

Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

| | |
|--|------------------------------------|
| Présentation générale | 3 |
| Le mandingue | 3 |
| Son enseignement à l'INALCO | 3 |
| L'équipe enseignante du parcours mandingue | 4 |
| Informations pratiques | 4 |
| Lieu d'enseignement | 4 |
| Inscription administrative | 4 |
| Inscription pédagogique..... | 5 |
| Secrétariat pédagogique | 5 |
| Autres liens utiles | 5 |
| Calendrier universitaire..... | Erreur ! Signet non défini. |
| Présentation du cursus | 7 |
| Objectifs pédagogiques..... | 7 |
| Principes généraux de la scolarité | 8 |
| Contrôle des connaissances..... | 8 |
| Organisation de la L1 | 9 |
| Les parcours possibles en L2-L3..... | 9 |
| Descriptifs des 10 parcours thématiques et disciplinaires..... | 11 |
| Tableaux des enseignements | 14 |
| Descriptifs détaillés des enseignements | 17 |
| Licence 1 ^{ère} année | 17 |
| 1 ^{er} semestre..... | 17 |
| 2 nd semestre | 19 |
| Licence 2 ^{ième} année | 21 |
| 1 ^{er} semestre..... | 21 |
| 2 ^{ième} semestre | 23 |
| Licence 3 ^{ème} année | 26 |
| 1 ^{er} semestre..... | 26 |
| 2 nd semestre | 27 |
| Les enseignants du département Afrique – Océan indien..... | 29 |

Présentation générale

Le mandingue

Le mandingue représente un ensemble de dialectes ou langues prochement apparentées, parlés dans les pays de l'Afrique de l'Ouest. Jusqu'à la fin de l'époque coloniale, les variétés mandingues (bambara, dioula, maninka, mandinka, etc.) ont été vues comme des dialectes d'une seule langue, mais avec l'indépendance, les variantes nationales du mandingue sont de plus souvent considérés comme langues. Le mandingue fut la langue du célèbre empire médiévale du Mali (XIII-XVI siècles), ce qui explique sa grande diffusion et le prestige.

Le *bambara* est la variante principale du mandingue enseignée à l'INALCO. Le bambara est parlé surtout au Mali par 16 à 17 millions de locuteurs (en 2021), dont 5 à 6 millions sont des locuteurs natifs. Le *dioula* véhiculaire du Burkina Faso (4-5 millions de locuteurs) et de Côte d'Ivoire (près de 13 millions) est très proche du bambara et peut être considéré comme sa variante territoriale. Le *maninka* (ou *malinké*) de Guinée (4 à 5 millions de locuteurs) est plus ou moins proche du bambara, il se distingue pourtant par une écriture originale, le N'ko ; le *maninka* du Sénégal et surtout le *mandinka* du Sénégal, de Gambie et de Guinée-Bissau (2 millions de locuteurs) sont plus éloignés du bambara et dioula. En France, les locuteurs du bambara sont très nombreux, c'est une des langues africaines les plus parlées dans les diasporas africaines.

Le mandingue fait partie de la famille linguistique Mandé comportant environ 70 langues qui sont très divergentes ; par exemple, l'écart linguistique entre le bambara et le kpellé ou le bissa est comparable à la distance entre le français et le hindou. Une autre langue mandé enseignée à l'INALCO est le soninké (un cours d'initiation à la grammaire) ; c'est la langue de l'Empire de Ghana (Ouagadou), la première des grandes états médiévaux de l'Afrique de l'Ouest, parlée de nos jours par plus de 2 millions personnes au Mali, au Sénégal, en Gambie et en Mauritanie.

Son enseignement à l'INALCO

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de mandingue à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : **diplômes nationaux** (licence et master) ou **diplômes d'établissement** (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le mandingue peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de mandingue en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS). Les cours sont également accessibles dans le cadre du **Passeport Langues O'**, une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales »), parcours mandingue. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Afrique-Océan Indien).

L'équipe enseignante du parcours mandingue

| | | |
|------------------|----|--|
| VYDRIN Valentin | PU | Langue et linguistique mandingues, sociétés mandingues vydrine@gmail.com |
| COULIBALY Sékou | RP | sekou.coulibaly@inalco.fr langue bambara |
| SOW Abdoulaye | CC | abdoulayesow39@yahoo.fr langue soninké |
| ZEUTSCHEL Monika | CC | MonaZeutschel@yahoo.fr langue bambara |

| | | |
|-----------------------|-----|---|
| BAUMGARDT Ursula | PU | Oralité et littératures africaines |
| BOURLET Mélanie | MCF | Langue et littérature peules |
| CARRÉ Nathalie | MCF | Langue et littérature swahili |
| MARTINEAU Jean-Luc | MCF | Histoire de l'Afrique subsaharienne |
| MEROLLA Daniela | PU | Littérature berbère |
| MORANGE Marianne | PU | Géographie et géopolitique de l'Afrique |
| POURCHEZ Laurence | PU | Anthologie de l'océan indien |
| RASOLONIAINA Brigitte | PU | Sociolinguistique |
| THACKWAY Melissa | CC | Cinéma africains |
| VILLE Jean-Luc | MCF | Ethnologie de l'Afrique |

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'accès en 1^{re} année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#).

Sur dérogation, l'inscription est également possible hors Parcoursup au mois de septembre (voir les dates limites sur le site à l'adresse ci-dessous)

Plus d'informations : <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

Pour les étudiants « hors parcoursup »

Un accès direct en L2 ou L3 est possible sous conditions (avoir déjà validé une ou deux années de licence et justifier d'un niveau de langue suffisant). Voir le dossier d'admission sur la page « Admissions-équivalences » du département Afrique Océan Indien :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filières-sections/afrique-ocean-indien/informations-departement/admissions-equivalences>

Dans la mesure des places disponibles, il est également possible de s'inscrire en septembre sans être passé par Parcours Sup. Pour en savoir plus, contacter le secrétariat,

la directrice de la section (valentin.vydrin@inalco.fr) et la directrice du département Afrique (nathalie.carre@inalco.fr).

Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

Pour en savoir plus sur l'inscription en parcours Licence+ pour les L1 qui bénéficieront des dispositifs d'accompagnement individuel, de formation et de soutien personnalisé, complémentaires du cursus de licence et destinés à favoriser la réussite des étudiants, veuillez vous reporter à la page dédiée :

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licence>

Attention : pour certains choix d'enseignements, notamment les EC/enseignements d'ouverture d'UE4 de L2 et L3, l'inscription pédagogique peut être complétée sur place, dans le secrétariat pédagogique.

L'inscription dans le parcours « Licence + » en L1 (UE4 de L1) ou en Tempo, notamment pour les étudiants admis en catégorie « oui-si » sur Parcoursup se fait en ligne. Pour toute question, les étudiants sont invités à s'adresser à Mme Dordevic, au secrétariat pédagogique Licence + du bureau 3.28.

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : M. Marcel Ledoux, bureau 3.41A

Tél. 01 81 70 11 28

secretariat.afrique@inalco.fr

Pour prendre rendez-vous :

https://rdv.inalco.fr/modules/rdv_marcel_ledoux/student_connexion.php?id_dept=13

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques du département Afrique Océan Indien : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/afrique-ocean-indien/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<http://www.inalco.fr/formations/faire-rentree-inalco>

Présentation du cursus

La licence de mandingue (LLCER AOI : « Langue, littérature et civilisation étrangère et régionales – Parcours Océan Indien) est ouverte aux étudiants titulaires d'un baccalauréat, d'un titre équivalent, ou bénéficiant d'une validation des acquis de l'expérience (VAE).

Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise.

La licence de mandingue vise, outre les étudiants s'inscrivant en formation initiale :

- ▣ Les étudiants d'autres universités venant chercher une qualification supplémentaire ;
- ▣ les étudiants (socrates-erasmus) inscrits dans des universités européennes, désireux d'obtenir une formation dans l'une des langues offertes dans la mention ;
- ▣ Les étudiants cherchant à découvrir leurs langues et cultures d'origine ;
- ▣ ceux ou celles qui sont investis dans des projets de développement et des professionnels cherchant une formation en langues et cultures africaines.

L'accès à la mention est possible en S3 (L2) ou S5 (L3), après étude des dossiers sous réserve de validation des parcours précédents.

Objectifs pédagogiques

La mention « Langue, littérature et civilisation étrangères et régionales – Parcours Afrique Océan indien (LLCER AOI) » offre aux étudiants une formation solide dans une ou plusieurs langues africaines, articulée sur un socle de connaissances disciplinaires fondamentales couvrant l'aire de l'Afrique subsaharienne (ethnologie, histoire, linguistique, littérature). Cette formation vise à former des étudiants possédant une connaissance approfondie de la langue choisie mais aussi, en complémentarité, des connaissances pluridisciplinaires.

Cette formation doit permettre :

- ▣ aux étudiants désireux de poursuivre leur cursus de s'inscrire en Master ;
- ▣ aux étudiants se destinant aux métiers de la presse, de bénéficier d'une formation complémentaire spécialisée ;
- ▣ à celles et ceux qui se destinent à la diplomatie d'être sensibilisés aux langues et cultures africaines ;
- ▣ aux (futurs) enseignants, aux médiateurs sociaux, scolaires ou parascolaires, aux bibliothécaires ou à ceux qui se destinent à l'encadrement culturel, aux médecins, de mieux s'intégrer dans leur tissu socioprofessionnel tant en France que dans les pays de l'Afrique subsaharienne.

Cette mention peut enfin offrir à des spécialistes d'autres disciplines (ethnologie, ethnomusicologie, histoire, linguistique, littérature, sciences économiques ou autres), un complément unique à leur orientation professionnelle.

Le cursus de la licence est réparti sur trois années L1 - L2 - L3 divisées en semestres (de S1 à S6) de 13 semaines de cours chacun. À chaque enseignement (EC ou élément constitutif) est affecté un nombre x de crédits (ECTS) qui s'additionnent. Pour obtenir la licence, il faut acquérir 180 ECTS.

Principes généraux de la scolarité

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple MAN pour le mandingue, AOI pour les cours régionaux du département Afrique-Océan Indien), suivies d'une lettre qui indique le semestre (A pour premier semestre, B pour le deuxième semestre), un chiffre pour l'année, un 0, et une lettre qui indique l'EC.
- Chaque EC ou UE validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS (European Credit Transfer System)**. Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu**, et **l'assiduité aux cours** est de rigueur.
 - En cas de double cursus ou de travail salarié, il est possible de demander une **dispense d'assiduité** aux cours. Un formulaire, disponible sur le site doit être imprimé et la demande effectuée avant la date indiquée sur ledit formulaire. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC). Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat.
- Rappel :** Il n'est pas possible de changer de régime d'inscription (contrôle continu ou contrôle final) en cours de semestre (sauf dérogation).
- **Deux sessions d'examens** sont organisées à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre
 - Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage**.
 - Les notes obtenues dans les EC d'une même UE **se compensent** entre elles :
 - Une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
 - Il y a également compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
 - De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
 - Il n'y a pas de compensation entre années.

- En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.

• Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes>

• Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant

AJAC : Ajourné autorisé à continuer (l'étudiant peut faire une inscription conditionnelle en année supérieure sous réserve de valider sur la nouvelle année universitaire les enseignements non obtenus précédemment).

Organisation de la L1

En L1, chaque semestre comporte 3 UE. L'**UE1** regroupe les enseignements de langue, l'**UE2** comprend des enseignements de civilisation ou de langue au niveau aréal (cours sur la dynamique de l'aire mandingue). L'**UE3** propose des cours transversaux au département Afrique - Océan Indien dans son ensemble.

Pour les étudiants inscrits dans le parcours « Licence + » (admis en catégorie « oui-si »), l'UE4 comporte un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé (voir la brochure spécifique au parcours « Licence + »).

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude de la langue et civilisation choisie (UE1 et UE2). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des quatre parcours proposés (UE3 et UE4) : parcours régional Afrique - Océan Indien ; parcours régionaux thématiques et disciplinaires ; parcours bilangues ou parcours professionnalisants.

Pour le **parcours régional Afrique-Océan Indien** et les **parcours thématiques et disciplinaires**, l'UE3 reste celle de l'offre du département Afrique-Océan Indien.

• **Parcours régional Afrique-Océan Indien** : les étudiant.e.s sont libres de choisir en UE4 les cours qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale du département ou parmi les cours thématiques et disciplinaires propres au parcours d'UE4 (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale).

• **Parcours thématiques et disciplinaires** : L'étudiant peut choisir en UE4 l'un des 10 parcours thématiques et disciplinaires proposés. Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants : Anthropologie (ANT), Enjeux mondiaux (ENJ), Genres, féminités et masculinités (GFM), Histoire connectée du monde (HCM), Environnement (ENV), Linguistique (LGE), Littératures, arts et traduction (LIT), Oralité (ORA), Religion (REL), Violence, migrations, mémoire (VMM).

Pour une courte présentation de ces différents parcours, voir les deux pages qui leur sont consacrées ci-après.

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Attention : seule la validation de l'ensemble des EC constitutifs d'un parcours thématique et disciplinaire permet la mention de ce parcours sur le diplôme finale de licence.

• **Parcours bilangue** : Seules les UE1 et UE2 concernent la langue principale. Dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par un bloc d'enseignement d'une autre langue, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Pour la majeure mandingue, la mineure actuellement possible est l'arabe.

Il convient de vérifier au préalable la compatibilité des emplois du temps.

Les enseignements de seconde langue sont pris dans les UE1 du niveau précédent. Il faut donc que les cours de mandingue soient compatibles en L2 avec les cours de L1 de la seconde langue et en L3 avec les cours de L2 de la seconde langue.

Pour les étudiants de mandingue intéressés par une licence bilangue, la seconde langue possible pour l'année 2019-2020 est l'arabe comme seconde langue (à partir de la L2). La composition de leurs blocs d'enseignements sont indiquées ci-dessous. Ces blocs remplacent les UE3 et UE4 de L2 et de L3.

| | | | | |
|----|----|---|---------|--|
| L2 | S3 | UE3 UE4 UE4 UE4 | 9 ECTS | Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S1 = ALI0A06 (Grammaire 1) ALI0A07 (thème grammatical 1) ALI0A03 (version 1) ALI0A04 (Pratique orale 1) ALI0A05 (Pratique écrite 1) |
| | S4 | UE3 UE4 UE4 UE4 UE4 | 9 ECTS | Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S2 = ALI0B06 (Grammaire 2) ALI0B07 (Thème grammatical 2) ALI0B03 (version 2) ALI0A04 (Pratique orale 2) ALI0A05 (Pratique écrite 2) |
| L3 | S5 | UE3 UE3 UE3 UE3 UE4 UE4 UE4 | 15 ECTS | ALI1A03a (Pratique écrite) ALI1A03b (Pratique orale) ALI1A06a (Thème) ALI1A06b (version) 1 enseignement de civilisation au choix ALI1A04 (Introduction à la littérature arabe moderne) ALIA50c (Introduction à l'histoire contemporaine du monde arabe et du Moyen-Orient) ALIA52 (Introduction à la géographie du Maghreb et du Moyen-orient) |
| | S6 | UE3 UE3 UE3 UE3 UE4 UE4 UE4 | 15 ECTS | ALI1B03a (Pratique écrite) ALI1B03b (Pratique orale) ALI1B06a (Thème) ALI1B06b (version) 1 enseignement de civilisation au choix ALI1B04 (Introduction à la littérature arabe moderne) ALIB50c (Introduction à l'histoire contemporaine du monde arabe et du Moyen-Orient) ALIB52 (Introduction à la géographie du Maghreb et du Moyen-orient) |

Il est conseillé aux étudiants intéressés de se procurer la brochure dédiée au parcours bilangue « Arabe/langues africaines ».

• **Parcours professionnalisant (accès sur dossier)** : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication et formations interculturelles (CFI) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;
- Traitement automatique des langues (TAL).

Descriptifs des 10 parcours thématiques et disciplinaires

Pour plus de détails sur les enseignements de chaque parcours :

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licences-parcours-thematiques>

Anthropologie (ANT)

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

Enjeux politiques mondiaux (ENJ)

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique : A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

Environnement (ENV)

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe depuis des lieux précis. L'INALCO constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.

Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

Genres, féminités et masculinités (GFM)

Le parcours transversal « Genres, féminités et masculinités » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier-Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité

Histoire connectée du monde (HCM)

Le parcours Histoire connectée du monde présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extra-européen.

Linguistique (LGE)

Le parcours *linguistique* – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – propose des enseignements organisés en une progression cohérente : (i)

présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ; (ii) études des unités du langage ; (iii) modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ; (iv) dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

Littératures, arts et traduction (LIT)

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de signification et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master ARL ou TLT de l'INALCO.

Oralité (ORA)

L'oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc).

En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

Religion (REL)

Le parcours religion(s) se propose de donner aux étudiants de l'Inalco une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

Violence, migrations, mémoire (VMM)

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent.

Anglais langue de travail

Un enseignement d'anglais est proposé en L2 S4 et en L3 S5 (attention : nombre de places limité) ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal d'UE4 ont intérêt, s'ils désirent suivre ce cours, à le faire en L2.

Séjours à l'étranger

Séjours Erasmus et Erasmus+

L'INALCO a conclu des accords Erasmus (intra Communauté européenne) ou Erasmus + (hors Communauté européenne) avec certaines universités. Les étudiant.e.s inscrit.e.s

en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'une de ces universités en bénéficiant d'une aide financière de la Commission européenne. Voir les détails sur le site de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/international/etudiants-inalco/partir-cadre-erasmus>

Aide au voyage de l'INALCO

À partir de la L2, les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'INALCO, en vue d'effectuer un séjour de perfectionnement linguistique ou d'études pendant les vacances universitaires d'été. Cette aide couvre une partie du billet d'avion. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement/bourses-aides-financieres>

Tableaux des enseignements

| Licence 1 | | ECTS | Volume horaire / semaine |
|---|---|-----------|--------------------------|
| | | 60 | |
| Semestre 1 | | 30 | |
| UE1 – Langue | | 12 | 6h |
| MANA110c | Pratique orale 1 (S. Coulibaly) | 4 | 2h |
| MANA110b | Exercice / Textes 1 (S. Coulibaly) | 4 | 2h |
| MANA110a | Grammaire 1 (V. Vydrin) | 4 | 2h |
| UE2 – Civilisation | | 6 | 3h |
| MANA120a | Sociétés mandingues (V. Vydrin) | 3 | 1h30 |
| AOIA120b | Géographie Sahara / Sahel occidental 1 : penser une « région » ouest-africaine (M. Morange) | 3 | 1h30 |
| UE3 – Enseignements transversaux | | 12 | 9h |
| AOIA130a | Les contextes sociolinguistiques en Afrique Océan Indien (B. Rasoloniana) | 3 | 3 |
| AOIA130b | Littérature et société en Afrique (U. Baumgardt) | 3 | 2 |
| AOIA130c | Sociétés et environnement en Afrique (J.-L. Ville) | 3 | 2 |
| AOIA130d | Arts verbaux et musique en Afrique (Resp. G. Alao) | 3 | 2 |
| Semestre 2 | | 30 | |
| UE1 – Langue | | 12 | 6h |
| MANB110c | Pratique orale 1 (S. Coulibaly) | 4 | 2h |
| MANB110b | Exercice / Textes 1 (S. Coulibaly) | 4 | 2h |
| MANB110a | Grammaire 2 (V. Vydrin) | 4 | 2h |
| UE2 – Civilisation | | 6 | 3h |
| MANB120a | Sociétés mandingues (V. Vydrin) | 3 | 1h30 |
| AOIB120c | Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 1 : introduction historiographique et empires médiévaux ouest-africains (VIIe-XVIe) (J-L. Martineau) | 3 | 1h30 |
| UE3 – Enseignements transversaux | | 12 | 9h |
| AOIB130a | Géographie de l'Afrique : regards géographiques sur les dynamiques contemporaines en Afrique (M. Morange) | 3 | 3 |
| AOIB130b | Littérature orale africaine et représentations culturelles (U. Baumgardt) | 3 | 2 |
| AOIB130c | L'écriture des langues africaines : histoire, enjeux (M. Bourlet/N. Carré) | 3 | 2 |
| AOIB130d | Cinéma d'Afrique : naissance d'une cinématographie panafricaine (M. Thackway) | 3 | 2 |

| Licence 2 | | ECTS | Volume horaire / semaine |
|---|--|-----------|--------------------------|
| | | 60 | |
| Semestre 3 | | 30 | |
| UE1 - Langue | | 12 | 6h |
| MANA210c | Pratique orale 1 (S. Coulibaly) | 4 | 2h |
| MANA210b | Exercice / Textes 1 (S. Coulibaly) | 4 | 2h |
| MANA210a | Grammaire 3 (V. Vydrin) | 4 | 2h |
| UE2 – Civilisation | | 9 | 4h30 |
| MANA220a | Dynamique de l'aire mandingue 1/3 (M. Zeutschel) | 3 | 1h30 |
| AOIA220c | Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 2 : les royaumes et empires des XVIIIe-XIXe siècles en Afrique occidentale (J-L. Martineau) | 3 | 1h30 |
| SONA220a | Initiation à la grammaire du soninké 1 (A.Sow) | 3 | 1h30 |
| UE3 – Enseignements transversaux | | 3 | 4h30 |
| 2 enseignements au choix parmi : | | | |
| AOIA230a | Rites et religions en Afrique 1 (J.-L. Ville) | 1,5 | 1h30 |
| AOIA230b | Histoire de l'Afrique 1 (J.-L. Martineau) | 1,5 | 1h30 |
| AOIA230c | Systèmes littéraires (U. Baumgardt) | 1,5 | 1h30 |
| UE4 – Parcours régional ou de spécialisation | | 6 | 3h |
| L'étudiant.e doit choisir deux enseignements au choix : | | | |
| - dans la liste des enseignements transversaux du département | | | |
| - Dans la liste des parcours spécialisés disciplinaires ou thématiques (cf brochure des parcours) | | | |
| Semestre 4 | | 30 | 16h30 |
| UE1 - Langue | | 12 | 6h |
| MANB210c | Pratique orale 1 (S. Coulibaly) | 4 | 2h |
| MANB210b | Exercice / Textes 1 (S. Coulibaly) | 4 | 2h |
| MANB210a | Grammaire 2 (V. Vydrin) | 4 | 2h |
| UE2 – Civilisation | | 9 | 3h |
| MANB220a | Dynamique de l'aire mandingue 1/3 (M. Zeutschel) | 3 | 1h30 |
| AOIB220b | Géographie Sahara / Sahel occidental 2 : mobilités, flux, migrations (M. Morange) | 3 | 1h30 |
| SONB220a | Initiation à la grammaire du soninké 2 (A.Sow) | 3 | 1h30 |
| UE3 – Enseignements transversaux | | 3 | 3h |
| 2 enseignements au choix parmi : | | | |
| AOIB230a | Géopolitique de l'Afrique – Géographie politique et urbaine de l'Afrique (M. Morange) | 1,5 | 1h30 |
| AOIB230b | Afrique : dynamique des appartenances et des identités (J.-C. Hilaire/J.-L. Ville) | 1,5 | 1h30 |
| AOIB230c | Rites et religions en Afrique 2 (J.-L. Ville) | 1,5 | 1h30 |
| UE4 – Parcours régional ou de spécialisation | | 6 | 3h |
| L'étudiant.e doit choisir deux enseignements au choix : | | | |
| - dans la liste des enseignements transversaux du département | | | |
| - Dans la liste des parcours spécialisés disciplinaires ou thématiques (cf brochure des parcours) | | | |

| Licence 3 | | ECTS | Volume horaire / semaine |
|---|---|-----------|--------------------------|
| | | 60 | |
| Semestre 5 | | 30 | 16h30 |
| UE1 - Langue | | 9 | 4h30 |
| MANA310c | Pratique orale 5 (S. Coulibaly) | 3 | 1h30 |
| MANA310b | Exercice / Textes 5 (S. Coulibaly) | 3 | 1h30 |
| MANA310a | Grammaire 5 (V. Vydrin) | 3 | 1h30 |
| UE2 – Civilisation | | 6 | 1h30 |
| MANA320a | Dynamique de l'aire mandingue 1/3 (M. Zeutschel) | 3 | 1h30 |
| AOIA320c | Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 3 : colonisations et décolonisation (J-L. Martineau) | 3 | 1h30 |
| UE3 – Enseignements transversaux | | 9 | 6 |
| AOIA330a | Etudier les dynamiques plurilingues des contextes en Afrique Océan Indien (B. Rasoloniana) | 3 | 2h |
| AOIA330b | Littératures écrites en langues africaines : dynamiques locales, enjeux globaux (M. Bourlet/N. Carré) | 3 | 2h |
| AOIA330c | Anthropologie culturelle de l'Afrique et Océan indien 1 (L. Pourchez) | 3 | 2h |
| UE4 – Parcours régional ou de spécialisation | | 6 | 3h |
| L'étudiant.e doit choisir deux enseignements au choix : - dans la liste des enseignements transversaux du département - Dans la liste des parcours spécialisés disciplinaires ou thématiques (cf brochure des parcours) | | | |
| Semestre 6 | | 30 | 4h30 |
| UE1 - Langue | | 9 | 6 |
| MANB310c | Pratique orale 6 (S. Coulibaly) | 3 | 1h30 |
| MANB310b | Exercice / Textes 6 (S. Coulibaly) | 3 | 1h30 |
| MANB310a | Grammaire 6 (V. Vydrin) | 3 | 1h30 |
| UE2 – Civilisation | | 6 | 3h |
| MANB320a | Dynamique de l'aire mandingue 2/4 (M. Zeutschel) | 3 | 1h30 |
| AOIB320c | Géographie Sahara / Sahel occidental 3 : villes, urbanisation, vies citadines (L. Kouakou) | 3 | 1h30 |
| UE3 – Enseignements transversaux | | 9 | 6h |
| AOIB330a | Histoire des études littéraires au Nord et au Sud du Sahara (D. Merolla) | 3 | 2h |
| AOIB330b | Histoire de l'Afrique 2 : Approche thématique (J.-L. Martineau) | 3 | 2h |
| AOIB330c | Anthropologie culturelle de l'Afrique Océan Indien 2 (L. Pourchez) | 3 | 2h |
| UE4 – Parcours régional ou de spécialisation | | 6 | 3h |
| L'étudiant.e doit choisir deux enseignements au choix : - dans la liste des enseignements transversaux du département - Dans la liste de parcours spécialisés disciplinaires ou thématiques (cf brochure des parcours) | | | |

Descriptifs détaillés des enseignements

Licence 1^{ère} année

1^{er} semestre

UE1 (enseignements de langue)

MANA110A Grammaire bambara 1 (L1S1)

Enseignant : Valentin Vydrin

Informations sociolinguistiques. Le système phonologique, les tons. Énoncés nominaux et verbaux. Conjugaison verbale. Types de constructions nominales : génitive, attributive, à postposition. Classes d'adjectifs, classes de noms. Classes de postpositions ; valeurs des postpositions formelles.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : 100% de la note totale

Pré-requis : aucun

MANA110B Exercices/textes bambara 1 (L1S1)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Exercices suivant la progression du cours de grammaire, découverte de l'écrit bambara constitué de courts textes reprenant les objectifs fonctionnels des séances de pratique orale.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exercices à rendre (30% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (70% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : aucun

MANA110C Pratique orale du bambara 1 (L1 S1)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Énoncés simples et vocabulaire de base en actes de langage (réponses, présentation, demandes, description) actualisés selon des types fonctionnels divers (salutations, présentation de soi, demande d'itinéraire, échanges commerciaux quotidiens...).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : interrogations orales (50% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : aucun

NB: Pour les étudiants ayant déjà un niveau avancé dans la pratique du bambara (locuteurs natifs et/ou quasi-natifs), l'accent sera mis en transcription correcte des enregistrements audio.

UE2 (enseignements aréaux)

MANA120A Sociétés mandingues

Enseignant : Valentin Vydrin

Les langues constituant la famille mandé, leur distribution géographique. Sources sur l'histoire des peuples mandingues. L'histoire ancienne, médiévale, coloniale. Période de l'indépendance. Économie du Mali (agriculture, élevage, chasse et pêche; industrie). L'enseignement public. La santé public.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 100% de la note totale.

Pré-requis : aucun

AOIA120C – Géographie Sahara/Sahel occidental 1 : penser une « région » ouest-africaine (*Cours mutualisé 6 langues*)

Enseignant.e : M. Morange

Ce cours analyse les découpages régionaux de l'Afrique qui ont été proposés dans les Géographies Universelles afin de situer la place qui a été faite par les géographes à une sous-région « ouest-africaine ». Puis il questionne les effets de structuration régionale liés aux politiques de coopération dans la région. Enfin, il présente la diversité de cet ensemble du point de vue de ses dynamiques contemporaines politiques, économiques, sociales et culturelles.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit en fin de semestre

Prérequis : aucun

UE3 (enseignements transversaux au département)

AOIA130A – Les contextes sociolinguistiques en Afrique Océan Indien (enseignement obligatoire)

Enseignant.e : B. Rasoloniaina

On pourrait penser que la présence de l'anglais, de l'arabe et de l'espagnol à côté des langues endogènes en Afrique et dans les pays de l'Océan Indien, suffit à comprendre ces contextes sociolinguistiques. Cette connaissance resterait cependant sommaire car ceux-ci sont très variés. Il s'agira donc dans ce cours de se documenter sur les variétés linguistiques qui habitent ces espaces et d'étudier les contextes plurilingues qui les constituent.

Les travaux dirigés (19h 30) qui accompagnent ce cours visent à donner à l'étudiant, par des exercices et des suivis en petits groupes, les outils méthodologiques généraux nécessaires dans les études universitaires (trois compétences attendues : maîtriser les normes de la langue française, lire, comprendre et résumer les textes scientifiques en français, décrire et argumenter en français).

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu intégral (rédaction d'un dossier d'une dizaine de pages)

Prérequis : aucun

AOIA130B – Littérature et société en Afrique

Enseignant.e : U. Baumgardt

Les littératures africaines sont très riches, comprenant aussi bien les littératures orales en langues africaines, les littératures écrites en langues africaines que les littératures écrites en langues européennes.

L'oralité et la littérature orale relèvent de pratiques socioculturelles anciennes et encore vivantes ; en revanche, l'écriture littéraire liée à la décolonisation du continent est d'apparition récente. Les liens complexes entre littérature et société en Afrique seront illustrés à travers des exemples relevant des trois domaines.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : un exposé sur une oeuvre choisie par l'étudiant et un dossier portant sur cette oeuvre.

Contrôle final : examen écrit

Prérequis : aucun

AOIA130C – Sociétés et environnement en Afrique

Enseignant.e : Jean-Luc Ville

Cet enseignement présente la diversité des communautés africaines dans leur relation à l'environnement, au plan des pratiques et des représentations. Cours en ligne sur Moodle.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : notes participatives + un écrit en fin de semestre

Contrôle final : un écrit en fin de semestre

Prérequis : aucun

AOIA130D – Arts verbaux et musique en Afrique

Responsable : G. Alao

Après une courte introduction théorique consacrée aux arts et usages de la parole ainsi qu'à la musique en Afrique, le cours s'appuiera sur des interventions de collègues et de spécialistes pouvant illustrer le sujet par des thématiques représentatives des aires culturelles du département. Les supports utilisés seront variables selon les intervenants.

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu et contrôle final : dossier personnel ayant trait aux questions évoquées en cours

Prérequis : aucun

Licence 1^{ère} année

2nd semestre

UE1 (enseignements de langue)

MANB110a Grammaire bambara 2 (L1S2)

Enseignant : Valentin Vydrin

Les questions générales et particulières. Postpositions composées et prépositions. Labilité verbale et les verbes réfléchis. Les participes et leurs fonctions syntaxiques. La dérivation verbale et nominale.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu: 50 % de la note totale

Contrôle final : 50% de la note totale

Pré-requis : MANA110a

MANB110b Exercices/textes bambara 2 (L1S2)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Exercices suivant la progression du cours de grammaire, analyses de textes authentiques (petits contes) illustrant les types d'actes de langage abordés lors des séances de pratique orale.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exercices à rendre (30% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (70% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : MANA110b

MANB110c Pratique orale du bambara 2 (L1 S2)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Initiation à l'argumentation par la découverte des modes d'expression de la causalité (cause, conséquence, finalité), de la comparaison, et des modalisations de l'assertion et de l'interrogation (certification, dénégation, expression du doute ; focalisation et interrogations partielles).

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : interrogations orales (30% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (70% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : MANA110c

UE2 (enseignements aréaux)

MANB120a Sociétés mandingues

Enseignant : Valentin Vydrin

Le système de parenté. Le mariage, les relations entre l'homme et la femme. Les clans et les noms clainques. Les castes. L'islame et le christianisme. Les sociétés secrètes, les cultes des masques, la magie. L'anthropologie de la nourriture et du vêtement. La littérature orale et écrite.

Modalités d'évaluation :

Une dissertation 50%

Contrôle final : examen écrit en fin de semestre, 50%.

Prérequis : MANA120a

AOIB120c Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 1 :

introduction historiographique et empires médiévaux ouest-africains (VII^e-XVI^e)

Enseignant : J.-L. Martineau

Ce cours magistral sera l'occasion de présenter les grands royaumes et empires subsahariens ouest africains du VIIe au XVIe siècle.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20.

Contrôle final : examen terminal

Prérequis : aucun

UE3 (enseignements transversaux au département)

AOIB130a AOIB130a – Géographie de l'Afrique 1 (cours obligatoire)

Enseignant : M. Morange

Ce cours présente la contribution de la géographie à la construction des savoirs en sciences sociales sur l'Afrique. Il s'agit d'apprendre à lire l'Afrique en géographe, en s'initiant au maniement des principaux concepts et outils de la discipline. On s'appuie sur l'analyse d'un corpus cartographique et sur la lecture de textes de références, rédigés par des géographes issus d'horizons nationaux et de traditions académiques variés.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit en fin de semestre

Prérequis : aucun

AOIB130b – Littérature orale africaine et représentations culturelles

Enseignant : U. Baumgardt

Comme toute littérature, la littérature orale développe des représentations culturelles qui peuvent être très complexes. Le cours étudiera cette réalité à partir de plusieurs questions : Quelles sont les conditions spécifiques en contexte d'oralité et selon quels procédés ces représentations sont-elles construites ? Sur quels sujets et avec quels contenus ? Des thèmes fréquemment abordés sont, par exemple, les représentations concernant les femmes et les hommes, l'amitié, le mariage, le pouvoir, l'altérité etc. La question est ici de savoir ce que dit une littérature orale donnée sur ces questions. Ces représentations s'inscrivent dans les réalités culturelles précises dont elles sont l'une des expressions privilégiées. En même temps, la littérature orale contribue à les transmettre. Le cours présentera à travers des exemples une introduction méthodologique sur la façon d'étudier ce sujet. Les étudiants apporteront des illustrations qui s'appuient sur les littératures orales des langues respectives qu'ils étudient.

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : un exposé et un dossier à partir de l'exposé.

Contrôle final :

Prérequis : aucun

AOIB130c – L'écriture des langues africaines : histoire, enjeux

Enseignants : Mélanie Bourlet/Nathalie Carré

Le continent africain est parfois vu comme un continent « sans écriture ». Pourtant, signes graphiques, écritures et alphabets sont nombreux en Afrique, partie prenante d'une histoire qui se développe parfois sur des milliers d'années. Ce cours a pour but de faire prendre conscience aux étudiants de la profondeur de l'écrit en Afrique, de ses développements et des enjeux qu'il y a à développer les langues africaines à l'écrit en regard des écrits en langues des anciennes colonies.

Modalité d'évaluation :

Contrôle continu : exposé ou dossier sur une thématique liée au cours.

Contrôle final : dossier à rendre sur une thématique liée au cours

Prérequis : aucun

AOIB130d – Cinémas d'Afrique : naissance d'une cinématographie panafricaine (1960-1970)

Enseignant : Melissa Thackway

Ce cours retrace et contextualise la naissance et le développement du cinéma à travers le continent africain et dans l'espace de l'océan indien dans les années soixante et soixante-dix, à la suite des Indépendances. Il examine la manière dont de cette période historique influe sur une cinématographie naissante, marquée par les questions de l'identité et de la représentation.

En s'appropriant l'outil cinématographique, quels regards les réalisateur.rice.s d'Afrique globale ont-ils ou elles porté sur leurs réalités dans un continent jusque-là représenté uniquement à travers le prisme de films coloniaux, de films ethnographiques, et de films d'aventure occidentaux ? Les cours alterneront séances de visionnage et d'analyse de films emblématiques du répertoire africain, afin de cerner les enjeux sociopolitiques et culturels de cette cinématographie, ses influences, ses principales thématiques, ses premiers courants esthétiques (cinéma engagé, réalisme social, le documentaire, le réel, l'expérimentation formelle...), la conception spécifique d'un cinéma postcolonial, panafricain « au service du peuple », et les contraintes techniques et économiques spécifiques.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : présentation d'un exposé en cours (50%) – devoir sur table (50%)

Contrôle final : examen final (100%)

Prérequis : aucun

Licence 2^{ème} année

1er semestre

UE1 (enseignements de langue)

MANA210a Grammaire bambara 3 (L2 S3)

Enseignant : Valentin Vydrin

Modèles de formation des noms par composition. Formation des verbes par composition. L'incorporation verbale. Les déterminants. Le complément d'objet indirect et le circonstant. Parties de discours : approches théoriques. Types de conversions. Classes d'adverbes. Groupes nominaux attributif à adjectifs séparables et inversif. Groupes nominaux appositif et distributif. Adjectifs en fonction du prédicat second.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : 50% de la note totale

Dissertation: 50% de la note totale

Pré-requis : MANA110a et MANB110a

MANA210b Exercices / Textes bambara 3 (L2 S3)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Exercices en écho du cours de grammaire.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exercices à rendre (30% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (70% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : MANA110b et MANB110b

MANA210c Pratique orale du bambara 3 (L2 S3)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Extension des vocabulaires et initiation aux énoncés complexes selon des objectifs fonctionnels variés.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : interrogations orales (30% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (70% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : MANA110c et MANB110c

UE2 (enseignements aréaux)

MANA220a Dynamique de l'aire mandingue 1/3 (cours mutualisé L2 et L3)

Enseignante : M. Zeutschel

Ce cours propose d'aborder quelques pratiques culturelles structurant l'espace mandinguophones dans les langages où elles sont partagées, et ce à partir de sources diverses (contes, reportages audios, vidéos, écrits contemporains).

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen oral en fin de semestre

Prérequis : MANA110a, MANB110a, MANA110b, MANB110b, MANA110c et MANB110c

AOIA220c – Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 2 : les royaumes et empires des XVIIIe-XIXe siècles en Afrique occidentale**Enseignant : J.-L. Martineau**

Ce cours magistral sera l'occasion de présenter les grands royaumes et empires subsahariens ouest africains de la fin du XVIIIe à la fin du XIXe siècle.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20.

Contrôle final : examen terminal

Prérequis : aucun

SONA220a Initiation à la grammaire du soninké 1 (L2 S3)**Enseignant : Abdoulaye Sow**

Place du soninké dans les langues mandé. Phonétique, phonologie. Structures de base (énoncés verbaux/nominaux). Temps et aspects. Morphologie nominale.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité au cours

Contrôle final : écrit sur table

Pré-requis : L1, pour les débutants.

UE3 (enseignements transversaux au département)**AOIA230a AOIA230a – Rites et religions 1****Enseignant : J.-L. Ville**

Cet enseignement sera consacré aux principaux champs du religieux et du rituel traversant l'ensemble du continent en insistant sur les aspects synchrétiques (Cours en ligne sur Moodle)

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : un exposé ou un dossier à rendre + notes participatives

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Prérequis : aucun

AOIA230b – Histoire de l'Afrique 1**Enseignant : J.-L. Martineau**

Ce cours magistral sera l'occasion de présenter les grands royaumes et empires subsahariens ^{africains} entre XVIe et le XIXe siècle.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20.

Contrôle final : examen terminal

Prérequis : aucun

AOIA230c – Systèmes littéraires**Enseignant : U. Baumgardt**

Face à la diversité de l'expression littéraire en Afrique, on cherchera à établir une classification en fonction de la langue et du mode de communication utilisés, et d'analyser leurs répercussions sur l'organisation du texte. Plusieurs romans serviront d'exemple pour définir, de ce point de vue, la spécificité de la littérature en langues européennes.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exposé

Contrôle final : examen écrit

Prérequis : aucun

Licence 2^{ème} année

2^{ème} semestre

UE1 (enseignements de langue)

MANB210a Grammaire bambara 4 (L2 S4)

Enseignant : Valentin Vydrin

L'infinifin en kà et types des constructions infinitivales. L'infinifin « nu ». L'emploi du subjonctif. Les énoncés à valeur conditionnelle. Types des constructions relatives. Le quotatif kó et sa polysémie. La focalisation et la topicalisation.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : 50% de la note totale

Contrôle final : 50% de la note totale

Pré-requis : MANA110a, MANB110a, MANA210a

MANB210b Exercices / Textes bambara 4 (L2 S4)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Exercices en écho du cours de grammaire. Introduction à la littérature bambara par la traduction de textes simples tirés de romans contemporains.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : exercices à rendre (30% de la note totale)

Contrôle final : écrit en fin de semestre (70% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : MANA110b, MANB110b, MANA210b

MANB210c Pratique orale du bambara 4 (L2 S4)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Maîtrise des énoncés complexes.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : interrogations orales (30% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (70% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : MANA110c, MANB110c, MANA210c

UE2 (enseignements aréaux)

MANB220a Dynamique de l'aire mandingue 1/3 (cours mutualisé L2 et L3)

Enseignante : M. Zeutschel

Ce cours propose d'aborder quelques pratiques culturelles structurant l'espace mandingophones dans les langages où elles sont partagées, et ce à partir de sources diverses (contes, reportages audios, vidéos, écrits contemporains).

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen oral en fin de semestre

Prérequis : MANA110a, MANB110a, MANA210a, MANA110b, MANB110b, MANA210b, MANA110c, MANB110c, MANA210c, MANA220a

AOIB220b – Géographie Sahara/Sahel occidental 2 : mobilités, flux, migrations (cours mutualisé 6 langues)

Enseignant : M. Morange

Ce cours porte sur les *flux, les mobilités et les réseaux* en Afrique, saisis à partir de la partie occidentale du continent. On aborde, à plusieurs échelles, des processus variés : migrations circulaires, ancrages multiples entre villes et campagnes, dynamiques transfrontalières, flux marchands, réseaux commerciaux et trafics légaux et illégaux, politiques migratoires. La sous-région est ainsi envisagée dans un sens large et relationnel, à travers les mobilités internes et les réseaux qui la structurent, comme un « champ migratoire mondialisé », à travers son ouverture et ses relations avec le reste du continent et du monde.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit + oral en fin de semestre (50/50)

Prérequis : aucun

SONB220a **Initiation à la grammaire du soninké 2** (L2 S4)

Enseignant : Abdoulaye Sow

Le système de dérivation lexicale. Études de champs lexicaux (couleurs, parties du corps ; catégories sociales, temps, salutations...). Étude de petits contes et récits et d'une tradition historique « la légende du Wagadou ».

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : note d'assiduité au cours

Contrôle final : écrit sur table

Pré-requis : avoir assisté à SONA210a *Initiation à la grammaire du soninké 1*

UE3 (enseignements transversaux au département)

AOIB230a – Géopolitique de l'Afrique : géographie politique et urbaine de l'Afrique

Enseignant : M. Morange

Ce cours s'intéresse à la dimension urbaine des dynamiques politiques et des rapports de pouvoir en Afrique subsaharienne. Il aborde ces questions à travers une série de thèmes : les structures d'encadrement social et politique en ville, le gouvernement urbain, l'évolution des politiques urbaines dans le contexte néolibéral, les politiques de l'informalité, la contestation et la mobilisation politique en lien avec la demande montante de droit à la ville, la citoyenneté et les identités urbaines ... Il s'appuie sur des études de cas empiriques, prises dans des travaux récents et sur un corpus de textes choisis.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit + oral en fin de semestre (50/50)

Prérequis : aucun

AOIB230b – Afrique : dynamiques des appartenances et identités

Responsables : J.-C. Hilaire/J.-L. Ville

Construit autour de faits présentés par différents intervenants selon des perspectives complémentaires (philosophique, géographique, historique, anthropologique, linguistique, sociolinguistique et littéraire), ce cours vise à comprendre comment le concept d'« identité » et celui d'« africanité » qui en procède caractérisent des pratiques sociales, voire les déterminent. Après avoir reconnu le concept d'« identité » dans le champ de la logique où il fut institué, on suivra sa diffusion dans le champ social en désignations enchevêtrées : « identité raciale », « identité culturelle », « identité ethnique », « identité linguistique », « identité nationale ». Ainsi, on pourra interroger de plusieurs points de vue le concept d'« africanité », à la lumière des dynamiques qui transforment sa signification, et qui situent en appartenances ceux qu'on y assigne ou qui s'y reconnaissent.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : dossier de fin de semestre

Contrôle final :

Prérequis : aucun

AOIB230c – Rites et religions 2

Enseignant : J.-L. Ville

Suite du cours « Rites et religions 1 » avec une insistance sur l'accomplissement social de la personne et la place du corps dans les représentations et les pratiques. Cours en ligne sur Moodle

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : un exposé ou un dossier à rendre + notes participatives

Contrôle final : écrit en fin de semestre

Prérequis : Rites et religions en Afrique 1

Licence 3^{ème} année

1^{er} semestre

UE1 (enseignements de langue)

MANA310a Grammaire avancée du bambara 5 (L3 S5)

Enseignant : Valentin Vydrin

Approfondissement de questions de grammaire traitées lors des semestres précédents : lecture analytique des textes des genres différents.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : travail à domicile et en classe (50% de la note totale)

travail personnel encadré (étude de corpus, 50% de la note totale)

Pré-requis : MANA110a, MANB110a, MANA210a, MANB210a

MANA310b Textes bambara 5 (L3 S5)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Introduction à la littérature bambara par la traduction de textes simples tirés de romans contemporains.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : travail à domicile et en classe (30% de la note totale).

Contrôle final : 70% de la note.

Pré-requis : MANA110b, MANB110b, MANA210b, MANB210b

MANA310c Pratique orale avancée du bambara 1 (L3 S5)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Dialogues à propos de thèmes abordés dans les textes étudiés.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : interrogations orales (50% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : MANA110c, MANB110c, MANA210c, MANB210c

UE2 (enseignements aréaux)

MANA320a Dynamique de l'aire mandingue 1/3 (cours mutualisé L2 et L3)

Enseignant.e : M. Zeutschel

Ce cours propose d'aborder quelques pratiques culturelles structurant l'espace mandingophones dans les langages où elles sont partagées, et ce à partir de sources diverses (contes, reportages audios, vidéos, écrits contemporains).

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen oral en fin de semestre

Pré-requis : MANA110a, MANB110a, MANA110b, MAN1210b, MANA110c et MANB110c

AOIA320c – Histoire de l'espace sahélo-soudanais occidental 3 : colonisations et décolonisations (cours mutualisé 6 langues)

Enseignant : J.-L. Martineau

Ce cours magistral sera l'occasion d'aborder l'histoire de l'Afrique occidentale contemporaine aux XIX^e et XX^e siècles (espaces britannique et français).

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20.

Contrôle final : examen terminal

Pré-requis : aucun

UE3 (enseignements transversaux au département)

AOIA330a – Etudier les dynamiques plurilingues des contextes en Afrique Océan Indien **Enseignant : B. Rasoloniaina**

Après avoir défini le *plurilinguisme* ainsi que les différents critères de description d'un contexte sociolinguistique, cet enseignement de 19h 30, sans prérequis, se propose d'analyser des éléments linguistiques issus des contacts de langues (à partir d'exemples précis d'emprunts, de calques, de *code-switching*, etc.) afin d'amener des réflexions sur l'évolution des variétés linguistiques.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu intégral (rédaction d'un dossier d'une dizaine de pages).

Prérequis : aucun

AOIA330b – Littératures écrites en langues africaines : dynamiques locales, enjeux globaux

Enseignants : Mélanie Bourlet/Nathalie Carré

Les littératures écrites en langues africaines sont encore aujourd'hui mal connues, malgré une existence parfois millénaire et quelques grands noms qui tentent de les développer (Ngugi wa Thiong'o, Boubacar Boris Diop par exemple). Ce cours est destiné à donner un aperçu non exhaustif de la profondeur de la créativité littéraire en langues africaines à l'écrit en tenant compte de ses spécificités et en interrogeant plusieurs échelles : celle du continent, celle des diasporas et celle de la production éditoriale mondialisée. La question de la production et de la circulation des textes sera particulièrement prise en compte.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : dossier ou fiche de lecture en lien avec le cours + participation aux cours

Contrôle final : dossier ou fiche de lecture en lien avec le cours

Prérequis : aucun

AOIA330c – Anthropologie culturelle de l'Afrique Océan Indien 1

Enseignant : L. Pourchez

Il s'agit, dans ce cours, d'initier les étudiants à l'anthropologie culturelle d'une part, aux spécificités de l'Afrique et de l'Océan Indien d'autre part.

La première partie du cours est donc consacrée à une définition de ce qu'est l'anthropologie culturelle (ce qui inclut une part d'histoire de l'anthropologie) puis à quelques exemples pris notamment à Madagascar

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu et contrôle final : devoir sur table

Prérequis : aucun

Licence 3^{ème} année

2nd semestre

UE1 (enseignements de langue)

MANB310a Grammaire avancée du bambara 2 (L3 S5)

Enseignant : Valentin Vydrin

Fondements de la grammaire maninka de Guinée. L'écriture N'ko.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu :

travail à domicile et en classe (25% de la note totale) ;

travail personnel encadré (étude de corpus, 25% de la note totale)

Contrôle final (écrit) : 50%

Pré-requis : MANA110a, MANB110a, MANA210a, MANB210a, MANB310a

MANB310b Textes bambara 2 (L3 S5)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Approfondissement de questions de grammaire traitées lors des semestres précédents : lecture analytique des textes des genres différents.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : travail à domicile et en classe (50% de la note totale) ; travail personnel encadré (étude de corpus, 50% de la note totale)

Contrôle final : 0

Pré-requis : MANA110b, MANB110b, MANA210b, MANB210b, MANB310b

MANB310c Pratique orale avancée du bambara 2 (L3 S5)

Enseignant : Sékou Coulibaly

Dialogues à propos de thèmes abordés dans les textes étudiés.

Modalités d'évaluation

Contrôle continu : interrogations orales (50% de la note totale)

Contrôle final : oral en fin de semestre (50% de la note totale ; 100% pour les étudiant(e)s exemptés du contrôle continu

Pré-requis : MANA110c, MANB110c, MANA210c, MANB210c, MANB310c

UE2 (enseignements aréaux)

MANB320a Dynamique de l'aire mandingue 2/4 (cours mutualisé L2 et L3)

Enseignante : M. Zeuschel

Ce cours propose d'aborder quelques pratiques culturelles structurant l'espace mandinguophones dans les langages où elles sont partagées, et ce à partir de sources diverses (contes, reportages audios, vidéos, écrits contemporains).

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen oral en fin de semestre

Pré-requis : MANA110a, MANB110a, MANA210a, MANA110b, MANB110b, MANA210b, MANA110c, MANB110c, MANA210c, MANA220a

AOIB320c – Géographie Sahara/Sahel occidental 3 : villes, urbanisation, vies citadines (Cours mutualisé 6 langues)

Enseignant : L. Kouakou

Ce cours s'intéresse aux processus d'urbanisation et aux dynamiques urbaines en Afrique, vus depuis la partie occidentale du continent. Il privilégie une approche sociale de l'urbain, en s'intéressant aux vies citadines ordinaires dans leurs multiples dimensions, à des figures sociales urbaines (femmes, étrangers, entrepreneurs, artistes ...) et aux pratiques socio-spatiales (la marche en ville, les cultures urbaines, l'habiter, les mobilités intra-urbaines, le rapport à la violence et à la sécurité...). Il s'appuie sur des études de cas empiriques, prises dans des travaux récents et sur un corpus de textes choisis.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : 2 à 3 travaux écrits ou oraux durant le semestre

Contrôle final : examen écrit + oral en fin de semestre (50/50)

Pré-requis : aucun

UE3 (enseignements transversaux au département)

AOIB330a – Histoire des littératures au nord et au sud du Sahara

Enseignant : D. Merolla

Le cours a pour objet principal de présenter les grands développements théoriques et méthodologiques qui ont marqué les études littéraires africaines depuis le 19^{ème} siècle. Le cours sera illustré par les exemples des auteurs « fondateurs » et d'auteurs à la pointe de l'actualité scientifique. Les apports et limites de la recherche seront analysés en regard des contextes sociaux, politiques et linguistiques dans lesquels ils ont pris forme.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : travaux d'analyse d'études en littératures africaines. Les étudiants auront la possibilité de dédier leur dossier à un champs spécifique des études littéraires africaines (études en littérature arabe dialectal, berbère, haoussa, peul etc.).

Travail personnel requis : exposé oral et travail écrit, fiche de lecture préparatoire pour chaque séance.

Contrôle final : dossier

Prérequis : aucun

AOIB320b – Histoire de l'Afrique 2 : approche thématique

Enseignant : J.-L. Martineau

Ce cours magistral sera l'occasion d'aborder l'histoire de l'Afrique contemporaine (XIXe-XXe siècles) à travers une approche thématique qui pourra changer d'une année à l'autre.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu sanctionné par une moyenne de 2 notes : une « note maison » (40%) à partir d'exercices à la maison ou d'interrogations orales + un devoir sur table en fin de semestre au moment des examens (60%). Un exercice maison demandé non rendu vaudra 0/20.

Contrôle final : examen terminal

Prérequis : aucun

AOIB330c – Anthropologie culturelle de l'Afrique Océan Indien 2

Enseignant : L. Pourchez

Dans une seconde partie du cours, nous traitons de quelques aspects anthropologiques tels que le rapport au corps et à la santé, les médecines traditionnelles, le rapport à l'environnement, à l'écologie, aux questions associées à la biopiraterie. Il est enfin question d'anthropologie appliquée.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu et terminal : devoir sur table

Prérequis : aucun

Les enseignants du département Afrique – Océan indien

| | | |
|-------------------------|---------|--|
| ABROUS Dahbia | MCF HDR | Civilisation berbère, kabyle |
| ALAO George | MCF HDR | Langue et littérature yoruba |
| AMEZIANE Amar | CC | Littérature kabyle |
| ASSOUMANI Said | CC | Comorien |
| AUBRY Nicolas | MCF | Langue et linguistique yoruba |
| BACUEZ Pascal | MCF | Langue et culture contemporaine d'expression swahili |
| BAUMGARDT Ursula | PU | Oralité et littératures africaines |
| BEYENE Yohannes | CC | Langue amharique |
| BOURLET Mélanie | MCF | Langue et littérature peules |
| CARRÉ Nathalie | MCF | Langue et littérature swahili |
| CHAUDEMANCHE Alice | CC | Littérature wolof |
| COULIBALY Sekou | RP | Langue bambara |
| DEWEL Serge | CC | Histoire de l'Ethiopie et de la corne de l'Afrique |
| DUMERIL Diana | CC | Langue swahili |
| FERKAL Masin | CC | Kabyle |
| KONARE Baba Alpha | CC | Sociétés peules |
| HILAIRE Jean-Charles | MCF | Langue et linguistique haoussa |
| MARTINEAU Jean-Luc | MCF | Histoire de l'Afrique subsaharienne |
| MEROLLA Daniela | PU | Littérature berbère |
| MEYER Ronny | MCF | Langue amharique |
| MORANGE Marianne | PU | Géographie et géopolitique de l'Afrique |
| NAÏT-ZERRAD Kamal | PU | Linguistique berbère |
| NAZAL Hadiza | ML | Langue et littérature haoussa |
| NEGGA Delombera | MCF | Langue et linguistique amharique |
| OUVRARD Louise | MCF HDR | Langue et littérature malgache |
| PERRIN Loïc-Michel | MCF | Langue wolof |
| POUMAILLOUX Pascal | CC | Histoire de l'océan indien occidental |
| POURCHEZ Laurence | PU | Anthologie de l'océan indien |
| RACINE Odile | PU | Linguistique et didactique du swahili |
| RAKOTOMALALA Malanjoana | PU | Langue et linguistique malgache |

| | | |
|-----------------------|---------|------------------------------|
| RASOLONIAINA Brigitte | MCF HDR | Sociolinguistique |
| RAVONJIARISAO Alice | CC | Langue malgache |
| SOW Abdoulaye | CC | Langue soninké |
| THACKWAY Melissa | CC | Cinéma africain |
| VILLE Jean-Luc | MCF | Ethnologie de l'Afrique |
| VYDRINE Valentin | PU | Langue et linguistique mandé |
| ZEUTSCHEL Monika | CC | Langue bambara |