

↑ 𐤀𐤃𐤐𐤍    национален    שפה    文化    شرفية

inalco

Institut national  
des langues  
et civilisations orientales

Département Europe

# BCS

## Bosniaque Croate Serbe

### Diplômes de langue et civilisation (DLC 1 à 4)

2023-2024

Brochure non contractuelle, à jour au 17 juillet 2023.  
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

# Sommaire

Présentation générale.....	3
L'enseignement du BCS à l'INALCO .....	3
L'équipe enseignante.....	3
Informations pratiques .....	3
Lieu d'enseignement .....	3
Inscription administrative .....	4
Inscription pédagogique .....	4
Secrétariat pédagogique .....	4
Autres liens utiles .....	4
Calendrier universitaire .....	5
Présentation du cursus .....	5
Principes généraux de la scolarité .....	5
Contrôle des connaissances.....	6
Séjours à l'étranger .....	6
Aide au voyage de l'INALCO .....	6
Liste des enseignements.....	7
Diplôme de langue et civilisation de 1 <sup>re</sup> année (DLC 1) .....	7
Diplôme de langue et civilisation de 2 <sup>e</sup> année (DLC 2) .....	7
Diplôme de langue et civilisation de 3 <sup>e</sup> année (DLC 3) .....	8
Diplôme de langue et civilisation de 4 <sup>e</sup> année (DLC 4) .....	9
Emploi du temps.....	9
Descriptifs des enseignements.....	10
Enseignements de langue .....	10
Enseignements de civilisation .....	12

# Présentation générale

## L'enseignement du BCS à l'INALCO

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de BCS à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : **diplômes nationaux** (licence et master) ou **diplômes d'établissement** (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le BCS peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de BCS en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS par année universitaire). Les cours sont également accessibles dans le cadre du **Passeport Langues O'**, une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 12 crédits ECTS par semestre. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de BCS. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Europe).

## L'équipe enseignante

Alexandre PRSTOJEVIĆ, Professeur de théorie littéraire et de langues et littératures BCS  
[alexandre@vox-poetica.com](mailto:alexandre@vox-poetica.com)

Anne MADELAIN, Maîtresse de conférence, histoire et civilisation des Balkans contemporains  
[anne.madelain@inalco.fr](mailto:anne.madelain@inalco.fr)

Andreas GUIDI, Maître de conférence en histoire de l'Europe du sud-est  
[andreas.guidi@inalco.fr](mailto:andreas.guidi@inalco.fr)

Nataša CILAR, Lectrice de croate  
[natasa.cilar@inalco.fr](mailto:natasa.cilar@inalco.fr)

Nenad MILOSAVLJEVIĆ, Répétiteur de serbe  
[nenad.milosavljevic@inalco.fr](mailto:nenad.milosavljevic@inalco.fr)

## Informations pratiques

## Informations pratiques

### Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)  
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris  
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

## Inscription administrative

L'inscription en diplôme d'établissement se fait à partir de début juillet. (NB : Les diplômes de langue et civilisation ne sont pas concernés par la procédure Parcoursup : l'inscription se fait directement auprès de l'INALCO.)

Plus d'informations : <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

Un accès direct en DLC 2, 3 ou 4 est possible à condition de justifier d'un niveau de langue suffisant. Voir le dossier d'admission sur la page « Admissions-équivalences » du département Europe :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/europe/informations-departement/admissions-equivalences>

## Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-2-inscriptions-pedagogiques>

## Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Vérika JAKIMOV, bureau 3.41B

Tél. 01 81 70 11 31

[secretariat.europe@inalco.fr](mailto:secretariat.europe@inalco.fr)

Pour prendre rendez-vous :

[https://rdv.inalco.fr/modules/rdv\\_verika\\_jakimov/student\\_connexion.php?id\\_dept=13](https://rdv.inalco.fr/modules/rdv_verika_jakimov/student_connexion.php?id_dept=13)

## Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques du département Europe : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/europe/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

## Calendrier universitaire

Semaine de pré-rentrée : du 11 au 16 septembre 2023

Début des cours : lundi 18 septembre 2023

Premier semestre : du 18 septembre au 23 décembre 2023.

Vacances d'automne : du 30 octobre au 5 novembre 2023.

Vacances de Noël : du 25 décembre 2023 au 7 janvier 2024.

Examens du premier semestre : du 8 au 23 janvier 2024.

Inter-semestre : du 24 au 27 janvier 2024.

Deuxième semestre : du 29 janvier au 18 mai 2024.

Vacances d'hiver : du 19 février au 25 février 2024.

Vacances de printemps : du 8 avril au 20 avril 2024.

Examens du second semestre : du 21 mai au 5 juin 2024.

Examens – 2<sup>e</sup> session (rattrapage) : du 24 juin au 9 juillet 2024

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

## Présentation du cursus

Les diplômes de langue et civilisation constituent un cursus cohérent en quatre ans. Chaque année d'étude donne lieu à la délivrance d'un diplôme : DLC 1, 2, 3 et 4. Cette formation est destinée principalement aux personnes ne recherchant pas de diplôme national. Elle permet d'apprendre le bosniaque-croate-serbe (BCS) de façon approfondie et acquérir des connaissances solides sur la Serbie, la Croatie, la Bosnie-Herzégovine, le Monténégro et l'espace post-yougoslave en général et sa culture. Pour acquérir une bonne maîtrise du BCS, correspondant au niveau de compétence C1, il est nécessaire de suivre les quatre années du cursus. Les cours de première année sont conçus pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent demander leur admission directe en DLC 2, 3 ou 4, selon leur niveau.

## Principes généraux de la scolarité

- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple BCS pour le BCS, ECO pour les cours régionaux sur l'Europe), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre (1, 2, 3) qui indique en principe le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi.
- Chaque EC validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée. L'obtention des crédits ECTS correspondant à un diplôme donné peut éventuellement être étalée sur plusieurs années.
- Des **passerelles** sont possibles entre le cursus d'établissement et les cursus de licence et master. Les EC validés dans le cadre d'un DLC peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans une licence ou un master, et inversement.

- Chaque semestre représente 18 crédits ECTS en DLC 1, 2 et 3, et 15 ECTS en DLC 4.

## Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu** et l'**assiduité aux cours** est de rigueur.
- En cas de double cursus ou de travail salarié, il est possible de demander une **dispense d'assiduité** aux cours. Le formulaire est disponible sur le site et doit être imprimé. Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC).
- **Deux sessions d'examens** sont organisées. Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la session de rattrapage.
- Les notes obtenues dans les différents EC d'un même semestre **se compensent** entre elles : le semestre est validé si la moyenne des notes des EC est supérieure ou égale à 10. En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour le semestre et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.
- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes>

## Séjours à l'étranger

### Aide au voyage de l'INALCO

À partir du DLC 2, les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'INALCO, en vue d'effectuer un séjour de perfectionnement linguistique ou d'études dans le pays pendant les vacances universitaires d'été. Cette aide couvre une partie du billet d'avion. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'INALCO : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement/bourses-aides-financieres>

## Liste des enseignements

<b>Diplôme de langue et civilisation de 1<sup>re</sup> année (DLC 1)</b>		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		36	
<b>Semestre 1</b>		<b>18</b>	<b>10,5</b>
BCSA110a	Grammaire du BCS 1 (A. Prstojević)		1,5 h
BCSA110b	Exercices de grammaire BCS 1 (N. Milosavljević)		1,5 h
BCSA110c	Pratique orale du BCS 1 (N. Cilar/ N. Milosavljević)		3 h
BCSA110d	Pratique écrite du BCS 1 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA110e	Version BCS 1 (N. Milosavljević)		1,5 h
	<i>+ 1 EC de civilisation au choix :</i>		
ECOA130m	Géographie de l'espace balkanique 1 (A. Madelain)		1,5 h
ECOA130f	Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 1 (A. Madelain)		
<b>Semestre 2</b>		<b>18</b>	<b>10,5</b>
BCSB110a	Grammaire du BCS 2 (A. Prstojević)		1,5 h
BCSB110b	Exercices de grammaire BCS 2 (N. Milosavljević)		1,5 h
BCSB110c	Pratique orale du BCS 2 (N. Cilar/ N. Milosavljević)		3 h
BCSB110d	Pratique écrite du BCS 2 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB110e	Version BCS 2 (N. Milosavljević)		1,5 h
	<i>+ 1 EC de civilisation au choix :</i>		
ECOB130m	Géographie de l'espace balkanique 2 (S. Sajn)		1,5 h
ECOB130f	Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 2 (N. Berkane)		

<b>Diplôme de langue et civilisation de 2<sup>e</sup> année (DLC 2)</b>		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		36	
<b>Semestre 1</b>		<b>18</b>	<b>11</b>
BCSA210a	Grammaire du BCS 3 (N. Milosavljević)		1,5 h
BCSA210b	Exercices de grammaire BCS 3 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA210c	Pratique orale du BCS 3 (N. Milosavljević/ N. Cilar)		3 h
BCSA210d	Thème BCS 1 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA210e	Version BCS 3 (A. Madelain)		2 h
	<i>+ 1 EC de civilisation au choix :</i>		
ECOA230h	Les Balkans avant 1900 (A. Guidi)		1,5 h
ECOA230e	Histoire de la Yougoslavie 1 (A. Guidi)		

Semestre 2		18	11
BCSB210a	Grammaire du BCS 4 (N. Milosavljević)		1,5 h
BCSB210b	Exercices de grammaire BCS 4 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB210c	Pratique orale du BCS 4 (N. Cilar- N. Milosavljević)		3 h
BCSB210d	Thème BCS 2 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB210e	Version BCS 4 (A. Prstojević)		2 h
	<b>+ 1 EC de civilisation au choix :</b>		
ECOB230h	Les Balkans avant 1900 2(A. Guidi)		1,5 h
ECOB230e	Histoire de la Yougoslavie 2 (A. Guidi)		

<b>Diplôme de langue et civilisation de 3<sup>e</sup> année (DLC 3)</b>		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		36	
Semestre 1		18	8
BCSA310a	Grammaire du BCS 5 (N. Milosavljević)		1,5 h
BCSA310b	Pratique orale du BCS 5 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA310c	Thème BCS 3 (N. Cilar)		1,5 h
BCSA310d	Version BCS 5 (A. Prstojević)		2 h
	<b>+ 2 EC de civilisation au choix :</b>		
<i>Au choix</i>	Ceux non choisis de niveau 1 ou 2, semestre 1*		1,5 h
EOA330b	Les Balkans de 1900 à 1945 1 (A. Guidi)		1,5 h
Semestre 2		18	8
BCSB310a	Grammaire du BCS 6 (N. Milosavljević)		1,5 h
BCSB310b	Pratique orale du BCS 6 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB310c	Thème BCS 4 (N. Cilar)		1,5 h
BCSB310d	Version BCS 6 (A. Prstojević)		2 h
	<b>+ 2 EC de civilisation au choix :</b>		
<i>Au choix</i>	Ceux non choisis de niveau 1 ou 2, semestre 2*		1,5 h
ECOB330b	Les Balkans de 1900 à 1945 2 (A. Guidi)		1,5 h

\*sous réserve de compatibilité d'emploi du temps



<b>Diplôme de langue et civilisation de 4<sup>e</sup> année (DLC 4)</b>		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		30	
<b>Semestre 1</b>		<b>15</b>	<b>6</b>
BCSA410a	Traduction du BCS 1 (N. Milosavljević)		1 h
BCSA410b	Langue de la presse 1 (N. Cilar)		1 h
BCSA410c	Thème BCS 5 (N. Cilar) (mutualisé DLC3)		1,5 h
BCSA310d	Version BCS 7 (A. Prstojević) (mutualisé DLC3)		2 h
	<b>+ 1 EC de civilisation</b> au choix parmi ceux non choisis les années précédentes, de niveau 1, 2 ou 3, semestre 1		1,5 h
<b>Semestre 2</b>		<b>15</b>	<b>6</b>
BCSB410a	Traduction du BCS 2 (N. Milosavljević)		1 h
BCSB410b	Langue de la presse 2 (N. Milosavljević, N. Cilar)		1 h
BCSB410c	Thème BCS 6 (N. Cilar) (mutualisé DLC3)		1,5 h
BCSB310d	Version BCS 8 (A. Prstojević) (mutualisé DLC3)		2 h
	<b>+ 1 EC de civilisation</b> au choix parmi ceux non choisis les années précédentes, de niveau 1, 2 ou 3, semestre 2		1,5 h

## Emploi du temps

Consulter la version à jour sur le site de l'INALCO : <https://planning.inalco.fr/>

Des changements d'horaire (à la marge) ou de salle sont susceptibles d'intervenir avant ou après la rentrée.

# Descriptifs des enseignements

## Enseignements de langue

### DLC 1

#### S1

<b>BCSA110a</b>	<b>Grammaire du BCS 1</b>
Descriptif	Cours d'initiation à la grammaire du BCS. Notions de base : déclinaison nominale, aspect verbal, temps verbaux ...
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA110b</b>	<b>Exercices de grammaire BCS 1</b>
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 1 (BCSA110a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA110c</b>	<b>Pratique orale du BCS 1</b>
Descriptif	Acquisition des bases de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA110d</b>	<b>Pratique écrite du BCS 1</b>
Descriptif	Acquisition des bases de la langue écrite. Familiarisation avec l'alphabet cyrillique.

<b>BCSA110e</b>	<b>Version 1</b>
Descriptif	Traduction et étude des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

#### S2

<b>BCSB110a</b>	<b>Grammaire du BCS 2</b>
Descriptif	Cours d'initiation à la grammaire du BCS. Notions de base : déclinaison nominale, aspect verbal, temps verbaux ...
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSB110b</b>	<b>Exercices de grammaire BCS 2</b>
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 2 (BCSB110a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSB110c</b>	<b>Pratique orale du BCS 2</b>
Descriptif	Acquisition des bases de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSB110d</b>	<b>Pratique écrite du BCS 2</b>
Descriptif	Acquisition des bases de la langue écrite. Familiarisation avec l'alphabet cyrillique.

<b>BCSB110e</b>	<b>Version 2</b>
Descriptif	Traduction et étude des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

### DLC 2

#### S3

<b>BCSA210a</b>	<b>Grammaire du BCS 3</b>
Descriptif	Approfondissement de la grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA210b</b>	<b>Exercices de grammaire BCS 3</b>
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 3 (BCSA210a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA210c</b>	<b>Pratique orale du BCS 3</b>
Descriptif	Approfondissement des connaissances de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA210d</b>	<b>Thème BCS 1</b>
Descriptif	Traduction en BCS des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA210e</b>	<b>Version 3</b>
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

## S4

<b>BCSB210a</b>	<b>Grammaire du BCS 4</b>
Descriptif	Approfondissement de la grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSB210b</b>	<b>Exercices de grammaire BCS 4</b>
Descriptif	Exercices pratiques permettant de développer et de mieux maîtriser les éléments abordés en cours de Grammaire 4 (BCSB210a).
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSB210c</b>	<b>Pratique orale du BCS 4</b>
Descriptif	Approfondissement des connaissances de la langue parlée.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSB210d</b>	<b>Thème BCS 2</b>
Descriptif	Traduction en BCS des textes simples.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSB210e</b>	<b>Version 4</b>
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

## DLC 3

### S5

<b>BCSA310a</b>	<b>Grammaire du BCS 5</b>
Descriptif	Grammaire théorique avancée. Exercices de grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA310b</b>	<b>Pratique orale du BCS 5</b>
Descriptif	Perfectionnement de l'expression orale.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA310c</b>	<b>Thème BCS 3</b>
Descriptif	Traduction en BCS des textes littéraires et journalistiques.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

<b>BCSA310d</b>	<b>Version BCS 5</b>
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

## S6

<b>BCSB310a</b>	<b>Grammaire du BCS 6</b>
Descriptif	Grammaire théorique avancée. Exercices de grammaire.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
<b>BCSB310b</b>	<b>Pratique orale du BCS 6</b>
Descriptif	Perfectionnement de l'expression orale.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
<b>BCSB310c</b>	<b>Thème BCS 4</b>
Descriptif	Traduction en BCS des textes littéraires et journalistiques.
Évaluation	Contrôle continu et examen final
<b>BCSB310d</b>	<b>Version BCS 6</b>
Descriptif	Traduction et étude des textes littéraires.
Évaluation	Contrôle continu et examen final

## Enseignements de civilisation

### DLC 1

#### **ECO130m – ECOB130m : Géographie de l'espace balkanique 1 et 2 (Anne Madelain au S1 et Sarah Sajn au S2)**

L'espace balkanique a été reconfiguré depuis la fin de la guerre froide par l'ouverture des frontières mais aussi par l'éclatement de la Fédération yougoslave durant les décennies 1990 et 2000 qui a donné naissance à sept nouveaux États : Serbie, Croatie, Bosnie-Herzégovine, Monténégro, Macédoine, Slovaquie, Kosovo. Il forme aujourd'hui un espace géographique qu'il est pertinent d'examiner à cette échelle régionale. Les Balkans existe aussi comme héritage historique, alors que les enjeux des frontières à la fois séparations et passages sont plus que jamais d'actualité.

Avec les outils de la géographie physique et humaine, des ressources variées (documents, cartes, films, ressources numériques, etc.), ce cours en deux semestres explore les grandes caractéristiques de cet espace fragmenté, encore conflictuel, mais relié au monde : dynamiques territoriales et économiques, peuplement, circulations, enjeux environnementaux et intégration européenne. Le cours concernera principalement l'espace post-yougoslave, la Bulgarie et l'Albanie.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (commentaire de carte à rendre en S1 et note de lecture en S2) et examen final (questions de cours et commentaire de cartes).*

#### **ECO130f – ECOB130f : Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave (Anne Madelain au S1 et Naïma Berkane au S2)**

Ce cours abordera les sociétés et productions culturelles des États successeurs de la Yougoslavie dans une perspective à la fois située et comparatiste. Plusieurs questions seront traitées : les conséquences des bouleversements politiques des années 1990, les situations post-conflits, les dynamiques idéologiques ou encore les circulations et coopérations entre les territoires. On se penchera en particulier sur les transformations du monde du livre et des médias avec leurs enjeux politiques et identitaires, les recompositions du monde culturel depuis le début des années 1990 et les relations avec les autres pays européens, dont la France. Outre des informations générales et un cadre théorique, il sera proposé un travail sur documents variés (rapports, presse spécialisée,

extrait d'œuvres, réseaux numériques), des explorations personnelles en fonction des intérêts des étudiants, et, dans la mesure du possible, des rencontres avec des acteurs culturels.

*Modalités d'évaluation : contrôle continu (exposé ou dossier en S1, fiche de lecture en S2) et questions de cours et commentaire de document en fin de semestre*

### **ECO130d – ECOB130d : Introduction aux études balkaniques 1 et 2 (A. Guidi)**

L'Europe du Sud-Est...les Balkans...de quoi sont-ils le nom ? Longuement représentée comme une « périphérie », une « poudrière », une « macédoine » irréconciliable de religions, langues et nations, cette région qui va de la mer Adriatique à la mer Noire nous offre plusieurs éléments pour repenser l'histoire de l'Europe et du monde tels que nous la connaissons. Ce cours aborde les Balkans à travers une introduction historique aux cultures et aux sociétés de la région. Au long du premier semestre, nous découvrirons les caractéristiques géographiques des Balkans et les moments chronologiques fondamentaux pour comprendre leur histoire. Avec les outils de l'histoire culturelle, au deuxième semestre, nous approfondirons certains aspects qui montrent à la fois la spécificité de l'aire concernée et ses connexions avec le reste du monde : la domination impériale, la religion et la diversité confessionnelle, la construction des frontières, la relation entre centres urbains et espaces ruraux, les discours sur la nation et l'ethnicité, les guerres et les phénomènes migratoires.

*Modalités d'évaluation : 1er semestre: Exercices de rédaction d'une dissertation (introduction, plan détaillé 15%), dissertation sur table au milieu du semestre (25%), assiduité et participation active (10%), partiel de janvier: dissertation de 3h sur table (50%).*

*Modalités d'évaluation : 2e semestre: Exercice d'autoévaluation et autocorrection d'une dissertation (15 %), dissertation sur table au milieu du semestre (25 %), assiduité et participation active (10 %), partiel de mai : dissertation de 3h sur table (50 %).*

## **DLC 2**

### **ECO230h – ECOB230h : Histoire des Balkans avant 1900 (A. Guidi)**

Les Balkans à l'époque moderne sont un espace de contact entre puissances impériales dans lequel, à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle, émergent des nouvelles formes d'identification et de mobilisation liées à la nation. Au premier semestre, cet enseignement approfondira l'expansion de l'Empire ottoman et sa rivalité avec l'Empire des Habsbourg ainsi que la République de Venise. Une attention particulière sera accordée aux traits fondamentaux de l'administration ottomane (le *devşirme*, le *millet*, les janissaires) et aux spécificités des entités autonomes telles que la République de Raguse et les Principautés danubiennes. Ensuite, l'influence croissante d'autres empires tels que la Russie, la France et la Grande Bretagne sera mise en relation avec l'émergence du nationalisme jusqu'à la révolte grecque de 1821. Au deuxième semestre, le cours abordera la « question d'Orient » et la construction de nouveaux États en incluant des réflexions sur la notion de « intervention humanitaire » et de « migration forcée ». Nous explorerons ensuite les différentes formes de coopération et de tension sur le plan culturel, social et diplomatique entre les États de la région en expliquant les enjeux existant à la veille des guerres balkaniques.

*Modalités d'évaluation :*

*1er semestre : Compilation d'ouvrages pour une bibliographie commentée (20%), rédaction d'un commentaire de sources sur table (20%), assiduité et participation active (10%), partiel de janvier dissertation de 3h sur table (50%).*

*2e semestre : Exposé écrit sur des sources historiographiques (20%), rédaction d'un commentaire de sources sur table (20%), assiduité et participation active (10%), partiel de mai: dissertation de 3h sur table (50%).*

### **ECO230e – ECOB230e : Histoire de la Yougoslavie 1 et 2 (Andreas Guidi)**

Ce cours a pour objet l'histoire politique, sociale et culturelle de la Yougoslavie au XX<sup>e</sup> siècle. Il s'agira de montrer la Yougoslavie à la fois comme projet intellectuel, arène politique et espace social. Nous reviendrons d'abord sur la genèse de l'idée yougoslave au XIX<sup>ème</sup> siècle et les luttes guerrières et politiques qui amènent à la création d'un État commun puis le premier semestre sera

consacré à la Yougoslavie jusqu'en 1945. Le second semestre traitera de la Yougoslavie socialiste, de son établissement dans la seconde moitié des années 1940 à sa décomposition dans les années 1990. Le prisme d'histoire politique, incluant la question des conflits entre régimes et opposants ainsi que l'autogestion ou encore le non alignement sera complété par un prisme d'histoire sociale et culturelle, avec la formation d'une société civile, l'essor de la modernité proprement yougoslave ou encore l'émergence de la culture de masse et des avant-gardes.

*Modalités d'évaluation : 1er semestre: Exposé oral sur une source primaire (20%), rédaction d'un commentaire de sources sur table (20%), assiduité et participation active (10%), partiel de janvier: dissertation de 3h sur table (50%).*

## **DLC 3**

### **ECO330b – ECOB330b : Les Balkans entre 1900 et 1945 (A. Guidi)**

La première moitié du XXe siècle bouleverse l'ordre politique et territorial des Balkans. De la Bosnie au Kosovo, de la Grèce à la Roumanie, ces bouleversements jettent les bases de plusieurs enjeux qui résonnent jusqu'à présent. Au premier semestre, le cours se concentrera sur les Guerres balkaniques jusqu'au lendemain de la Première Guerre mondiale. Nous aborderons ensuite l'émergence du communisme et l'influence du fascisme italien et allemand. Ces notions d'histoire politique nous amèneront à approfondir plusieurs aspects du changement social de la région, tels que l'encadrement de la jeunesse et les rapports entre les genres. Au deuxième semestre, nous nous concentrerons sur la seconde moitié des années trente et sur la Seconde Guerre mondiale. Nous aurons l'occasion de traiter de l'antisémitisme et de la persécution des Juifs de la région jusqu'à la Shoah, des occupations militaires ainsi que des différents mouvements de résistance et de collaboration. La dernière partie de cet enseignement portera sur la sortie de la guerre, la construction des régimes socialistes et la guerre civile grecque.

*Modalités d'évaluation : 1er semestre: Exposé oral sur une source primaire (20%), rédaction d'un commentaire de sources sur table (20%), assiduité et participation active (10%), partiel de janvier: Examen oral (50%).*

*Modalités d'évaluation : 2e semestre: Travail sur un mini-mémoire dont: exposé oral (20%), rédaction d'un plan détaillé (20%), assiduité et participation active (10%), mémoire écrit à rendre à la fin du semestre (50%).*