

יִנְאִלְקוֹ    НАЦИОНАЛЕН    שִׁפְהָ    文化    شَرْقِيَّة  
i n a l c o

Institut national  
des langues  
et civilisations orientales

Licence et Master  
LLCER

Langues, Littératures et Civilisations  
Étrangères et Régionales  
57 langues et civilisations



Parcours et spécialisations  
thématiques et disciplinaires

RELIGION





## Organisation des parcours et spécialisations thématiques et disciplinaires

En première année (L1), l'étudiant commence l'étude d'une langue qui constitue la spécialité de sa licence. Les enseignements thématiques et disciplinaires ne sont pas éligibles en L1.

### LICENCE - CHOIX DU PARCOURS RELIGION À L'ENTRÉE EN L2 (PAGE 3)

**L2** - En deuxième année, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

Complémentaire de l'étude de la langue et de la civilisation du pays ou de la région, le choix du même parcours régional avec ouverture transversale permet à l'étudiant d'apporter à sa formation de base une ouverture vers une ou plusieurs (l'étudiant est libre de commencer une ou deux spécialisations simultanément) des disciplines et thématiques suivantes :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Enjeux politiques mondiaux (ENJ) ; Environnement (ENV) ; Genre et sexualités dans le monde (GSM) ; Histoire connectée du monde (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littérature et traduction (LIT) ; Oralité (ORA) ; Philosophies d'ailleurs (PHI) ; **Religion (REL)** ; Violences, migrations, mémoires (VMM).

**L3** - En troisième année (L3), l'étudiant poursuit son parcours en continuant une spécialisation commencée en L2. Il peut également en commencer une autre.

➡ Le choix des enseignements des parcours thématiques et disciplinaires se fait au moment de l'inscription pédagogique (UE4).

➡ A l'issue de la L3, si l'étudiant a validé tous les éléments du **parcours Religion (REL)**, il peut demander au SEFOR (sefor-ctr@inalco.fr) une attestation de réussite, qu'il pourra faire valoir pour une poursuite d'études ou pour postuler à un emploi.

### MASTER - CHOIX DE LA SPÉCIALISATION RELIGION À L'ENTRÉE EN M1 (PAGE 12)

**M1** - En première année de master, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

À l'entrée en Master LLCER, l'étudiant peut choisir de suivre un ou plusieurs enseignements de spécialisation thématique ou disciplinaire, et ce peu importe son parcours de licence. Le choix de ces séminaires se fait au moment de l'inscription pédagogique.

Ils sont regroupés en 10 spécialisations :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Environnement (ENV) ; Problématiques mondiales de genre (GSM) ; Histoire (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littérature (LIT) ; Oralité (ORA) ; **Religion (REL)** ; Violences, migrations, mémoires (VMM).



# PARCOURS RELIGION - LICENCE -





## ÉQUIPE DU PARCOURS RELIGION

### Responsable du parcours

**Madalina Vartejanu-Joubert**

(hébreu)

Contact : [mihaela-madalina.vartejanu-joubert@inalco.fr](mailto:mihaela-madalina.vartejanu-joubert@inalco.fr)

### Équipe pédagogique

Méropi Anastassiadou (christianisme grec orthodoxe)

Stéphane Arguillère (bouddhisme tibétain)

Daniela Campo (chinois)

Francesco Chiabotti (islam)

Alessandro Guetta (judaïsme)

Ji Zhe (bouddhisme chinois)

Daeyeol Kim (religions en Corée)

Amélie Neuve-Eglise (islam chiïte)

Ilya Platov (christianisme russe orthodoxe)

Édouard L'Hérisson (shintoïsme)

Dominique Samson (chamanisme sibérien)

Youssef Sangaré (islam en Afrique)

Marie Stachowitsch (christianisme russe orthodoxe)

Vanessa Van Renterghem (islam médiéval)

Chantal Verdeil (christianisme proche-oriental)

Jean-Luc Ville (animisme africains)

Frédéric Wang (confucianisme)

## PRÉSENTATION

### du PARCOURS RELIGION

Articulant l'histoire, la philosophie, l'anthropologie et la sociologie, le parcours **Religion** invite à découvrir **la pluralité des rapports que l'humanité entretient avec le sacré**, dans le passé comme dans le présent, en vue d'une **compréhension non-confessionnelle des phénomènes religieux** en tant que faits sociaux, culturels et historiques.

Le fait religieux étant peu abordé dans le paysage universitaire français, ce parcours vise à renforcer ce domaine d'étude en faisant appel aux multiples compétences aréales dont bénéficie l'Inalco.

Les étudiants seront conduits à maîtriser les méthodes et les outils conceptuels nécessaires à l'analyse des **conceptions, pratiques et institutions** religieuses, ainsi qu'à acquérir les instruments scientifiques permettant de comprendre les **fonctions socioculturelles** des religions.

#### POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiants peuvent poursuivre leurs études en Master, en choisissant un sujet de recherche qui s'inscrit dans le périmètre des sciences des religions.

Tous les enseignants de l'équipe pédagogique sont habilités à diriger des mémoires de Master dans chacune des disciplines et aires culturelles représentées au sein du parcours **Religion**.

Prendre contact avec les enseignants afin de déterminer le sujet de mémoire et la conduite des études de Master.

## ORGANISATION DU PARCOURS RELIGION

|      | CODE                                                                            | ENSEIGNANT                | INTITULÉ                          | ECTS |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------|
| L2S3 | 1 <sup>er</sup> semestre de L2 : 1 cours obligatoire + 1 enseignement conseillé |                           |                                   |      |
|      | RELA246a                                                                        | É. L'Hérisson<br>(coord.) | Religions du monde 1              | 3    |
|      | + 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)          |                           |                                   | 3    |
| L2S4 | 2 <sup>e</sup> semestre de L2 : 1 cours obligatoire + 1 enseignement conseillé  |                           |                                   |      |
|      | RELB246a                                                                        | É. L'Hérisson<br>(coord.) | Religions du monde 2              | 3    |
|      | + 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)          |                           |                                   | 3    |
| L3S5 | 1 <sup>er</sup> semestre de L3 : 2 cours obligatoires                           |                           |                                   |      |
|      | RELA346a                                                                        | Z. Ji                     | Sociologie des faits religieux    | 3    |
|      | RELA346b                                                                        | F. Chiabotti              | Histoire des faits religieux      | 3    |
| L3S6 | 2 <sup>e</sup> semestre de L3: 2 cours obligatoires                             |                           |                                   |      |
|      | ANTB346b                                                                        | J.-L. Ville               | Anthropologie des faits religieux | 3    |
|      | RELB346a                                                                        | É. Naveau                 | Philosophie des faits religieux   | 3    |

## PARCOURS RELIGION

### DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

#### Premier semestre de L2 :

##### **RELA246a Religions du monde 1, cours collectif**

**Référent : Édouard L'Hérisson**

Cours d'initiation qui expose les éléments fondamentaux des grandes traditions religieuses. Il permet, d'une part, de saisir les faits religieux dans ce qu'ils ont de particulier et, d'autre part, d'appréhender les principales notions forgées par les sciences des religions.

Chaque séance est dédiée à une tradition en particulier : judaïsme, christianisme, islam, chamanisme, hindouisme, bouddhisme, confucianisme, taoïsme.

Une grille commune d'analyse guide la présentation de chaque tradition : pensée et représentations (visions du monde, croyances, mythes, rapports entre le sacré et le profane) ; textes canoniques ; rites, fêtes, calendriers ; système ecclésiastique, rapport entre le clergé et les laïcs ; lieux sacrés ; moments historiques importants ; saints et grands personnages ; sécularisation (rapport de la religion à la société et à l'Etat) ; transformations à l'époque moderne ; art religieux, patrimoine ; ethnicité et universalisme.

#### **Évaluation :**

Les modalités d'évaluation évoluant d'une année à l'autre, vous êtes invités à consulter la page Moodle du cours.

#### Second semestre de L2 :

##### **RELB246a Religions du monde 2, cours collectif**

**Référent : Édouard L'Hérisson**

Suite du cours Religions du monde 1

## PARCOURS RELIGION

### DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

#### Premier semestre de L3 :

##### **RELA346a Sociologie des faits religieux**

**Enseignant : Zhe Ji**

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la manière dont la discipline sociologique appréhende les faits religieux et leurs enjeux sociaux, politiques et moraux, dans un monde mondialisé marqué par la modernité. Il procède des travaux des auteurs classiques ainsi que des recherches actuelles. L'objectif est, d'une part, d'interroger quelques concepts au cœur du fonctionnement et de l'évolution de la religion tels que croyance, rituel, pèlerinage, conversion, interdit, autorité et Eglise. Il est, d'autre part, celui de présenter les débats autour des notions de sécularisation, de laïcité et de religion civile.

**Évaluation :** vous êtes invités à consulter la page Moodle du cours.

##### **RELA346b Histoire des faits religieux**

**Enseignant : Francesco Chiabotti**

Le sacré a-t-il une histoire ? Quels sont les facteurs qui expliquent l'évolution des religions ? Quelles sont les relations entre le social, l'économique, le politique d'un côté, et le champ du religieux, de l'autre ? L'histoire des religions cherche à répondre à ce type de questions en forgeant des méthodes spécifiques d'analyse et en mobilisant une variété de sources : textuelles, matérielles, iconographiques, ethnographiques, etc.

**Évaluation :** vous êtes invités à consulter la page Moodle du cours.

## PARCOURS RELIGION

### DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

#### Second semestre de L3 :

##### **ANTB346b    Anthropologie des faits religieux**

**Enseignant : Jean-Luc Ville**

Ce cours explore les faits religieux dans la perspective comparatiste qu'est celle de l'anthropologie. Il ne s'agit pas d'étudier telle ou telle religion propre à une aire culturelle mais plutôt de mettre en lumière les aspects saillants des pratiques et des représentations dans les faits religieux en général. Après un préambule sur des notions telles que rites, croyance, fonction symbolique, etc., et une interrogation sur le concept de « religion », le cours présentera des thématiques plus ou moins universelles en insistant sur la diversité des formes religieuses. Ainsi sont abordées : la distinction physicalité/intériorité (notion d'âme) ; le concept de « divinité » ; cosmologies et mythologies ; offrande et sacrifice ; les transes (chamanique ou possessive) et l'extase mystique ; le problème du mal.

Cours mutualisé avec le parcours Anthropologie.

**Évaluation :** Contrôle continu intégral.

## PARCOURS RELIGION

### DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

#### Second semestre de L3 :

##### **RELB346a Philosophie des faits religieux**

**Enseignant : Étienne Naveau**

Les philosophes — en Europe, au moins depuis Platon — ont souvent pris la religion pour thème de leurs méditations et, symétriquement, les religions se sont souvent approprié certains concepts produits par la philosophie au service de leurs propres constructions doctrinales. Cependant, les philosophes n'ont souvent considéré, dans les religions, que ce qui était en quelque sorte « soluble dans la philosophie » (les idées détachées de leur contexte exégétique, liturgique, spirituel...) ou n'ont considéré la religion que comme moyen de populariser et diffuser socialement une morale élémentaire, tandis que les religieux déployaient des stratégies de mise en garde contre les périls de la réflexion critique, notamment philosophique. L'objet de ce cours sera d'aider à dénouer cet écheveau en s'efforçant d'interpréter le discours religieux de manière critique, en prenant en compte les contextes historiques, tout en se gardant d'un réductionnisme survolant ou méprisant son objet.

**Évaluation :** Une fiche de lecture ou un commentaire de texte philosophique seront demandés en milieu de semestre et, en fin de semestre, une dissertation ou un commentaire de texte philosophique. Les étudiants dispensés d'assiduité sont évalués sur l'écrit final seul.

# ORGANISATION du PARCOURS RELIGION

## COURS CONSEILLÉS

| Semestre                                                                                                                          | CODE     | Département                                    | INTITULÉ                                                                    | ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>MATIÈRES DONT LA CONCORDANCE AVEC LE TRANSVERSAL EST CERTAINE ET COMPLÈTE</b>                                                  |          |                                                |                                                                             |      |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | MOMB226B | Études arabes                                  | Introduction à l'islam médiéval—Islamologie                                 | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | AOIA226B | Afrique et océan Indien                        | Rites et religions en Afrique                                               | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | ASUA336C | Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines | Bouddhisme 1                                                                | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | ASUA336A | Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines | L'hindouisme                                                                | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | ASUA336B | Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines | L'Islam sud-asiatique                                                       | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | TIBA326A | Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines | Vocabulaire religieux de base                                               | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | JAPA236G | Études japonaises                              | Religions japonaises                                                        | 3    |
| 2 <sup>e</sup> semestre                                                                                                           | MOMB246B | Études arabes                                  | Fondements historiques et doctrinaux de l'islam médiéval                    | 3    |
| 2 <sup>e</sup> semestre                                                                                                           | ECOB336D | Europe                                         | Le christianisme orthodoxe en Europe : sociétés, institutions et politiques | 3    |
| 2 <sup>e</sup> semestre                                                                                                           | ASUB336C | Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines | Bouddhisme 2                                                                | 3    |
| 2 <sup>e</sup> semestre                                                                                                           | CHIB236A | Études chinoises                               | Les religions en Chine                                                      | 3    |
| 2 <sup>e</sup> semestre                                                                                                           | CHIB336E | Études chinoises                               | Le bouddhisme en Chine                                                      | 3    |
| <b>MATIÈRES DONT LA CONCORDANCE AVEC LE TRANSVERSAL EST POSSIBLE OU PARTIELLE (À VÉRIFIER AVEC LES RESPONSABLES DE CES COURS)</b> |          |                                                |                                                                             |      |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | CHIA226B | Études chinoises                               | Histoire générale de la philosophie chinoise                                | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | JAPA236B | Études japonaises                              | Pensée japonaise                                                            | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | LTUA126B | Europe                                         | Culture et folklore lituaniens 1                                            | 3    |
| 1 <sup>er</sup> semestre                                                                                                          | LTUA226A | Europe                                         | Culture et folklore lituaniens 2                                            |      |
| 2 <sup>nd</sup> semestre                                                                                                          | JAPB336L | Études japonaises                              | Philosophie japonaise                                                       | 3    |
| 2 <sup>nd</sup> semestre                                                                                                          | SIAB226A | Asie du Sud-Est et Pacifique                   | Fêtes et croyances populaires en Thaïlande                                  | 3    |



# SPECIALISATION RELIGION - MASTER -





# SPÉCIALISATION RELIGION

## Équipe pédagogique

### Responsable

**Madalina VARTEJANU-JOUBERT**

(judaïsme)

Contact : [mihaela-madalina.vartejanu-joubert@inalco.fr](mailto:mihaela-madalina.vartejanu-joubert@inalco.fr)

### Équipe

Etienne Naveau (langue & littératures indonésiennes et malaises)

Ilya Platov (christianisme russe orthodoxe)

## La spécialisation RELIGION (REL)

La spécialisation Religion s'adresse aux étudiants qui choisissent un sujet de master dans le domaine des religions et constitue la composante disciplinaire, théorique et méthodologique de leur formation.

Les cours proposés sont également ouverts aux étudiants désireux de travailler de manière critique les notions de modernité-tradition et de comparatisme.



# PROGRAMME - RELIGION

## Premier semestre de M1 (M1-S7)

**RELA446a : Histoire des idées religieuses : Modernisme et traditionalisme du XVIIIe siècle à aujourd'hui,**  
Ilya Platov

Ce séminaire interroge les dynamiques intriquées de la « modernité » et de la « tradition » au sein du champ religieux à partir du XVIIIe siècle. Seront présentées les démarches théoriques permettant de mieux appréhender les mutations de la tradition et l'émergence conjointe du modernisme et du traditionalisme. Les deux phénomènes seront traités en relation avec la notion de sécularisation qui affecte le rapport au texte sacré et aux pratiques religieuses, donnant ainsi naissance à de nombreux dilemmes de pensée. Les exemples choisis porteront sur la chrétienté occidentale et orientale, mais des interventions de spécialistes d'autres traditions religieuses seront également programmées.

Le cours s'intéressera à trois principaux domaines : 1.) L'émergence historique de la problématique du modernisme et du traditionalisme sur fond de sécularisation et de laïcisation ; 2.) La problématique du texte sacré, de son autorité, son authenticité, et l'émergence progressive des « langages plus subtils » (Ch. Taylor) pour évoquer les vérités religieuses ; 3.) La réorganisation des pratiques religieuses dans un monde où l'option religieuse ne va plus de soi et où la continuité sociale et civilisationnelle est remise en question (le « déracinement » selon C. Geertz).

Le travail sera centré à la fois sur l'étude et l'explication des textes pertinents, et sur des études de cas représentatifs.

**Modalités d'évaluation :** Exposé écrit et oral

## Premier semestre de M2 (M2-S9)

**RELA546a : Comparatisme et histoire des religions – Objets, méthodes, pratiques,** Madalina Vartejanu-Joubert  
avec la collaboration d'Etienne Naveau

L'INALCO est le lieu académique en France où se côtoient le plus grand nombre de langues, de civilisations et de disciplines. De ce fait, il est l'endroit idéal pour introduire les étudiants aux fondements du comparatisme. L'histoire des religions quant à elle se définit comme une démarche par essence comparatiste (Philippe Borgeaud).

Ces démarches, qu'elles soient envisagées comme propédeutiques à la recherche ou généralement comme armature intellectuelle servant à rendre compte de la complexité du monde, comportent une méthodologie spécifique. Pour invoquer les maîtres, on citera Marcel Detienne : « En construisant des comparables, plus ou moins bons, à plusieurs [...] on apprend à se mettre à distance de son soi le plus animal, à porter un regard critique sur sa propre tradition, à voir ou entrevoir que c'est, vraisemblablement, un choix parmi d'autres. » (*Comparer l'incomparable*, p. 62)

Ce cours abordera des questions fondamentales pour l'histoire des religions, comme par exemple :

Les comparables ne sont jamais donnés d'avance, ils sont construits. Dès lors, comment délimite-t-on l'objet de la comparaison et son contexte ?

Que met en évidence la comparaison : le différent ou le semblable, la discontinuité ou la continuité ? La comparaison réitère-t-elle le postulat de la différence ?

La comparaison en tant qu'objet d'une quête systématique ou comme produit de la sérendipité.

Qu'est-ce que les catégories de « global » et de « globalisation » font au comparatisme ?

**Modalités d'évaluation :** Travail d'explication d'un texte de référence et examen final avec des questions de synthèse.

# INFORMATIONS PRATIQUES



# RESPONSABLES DES PARCOURS THÉMATIQUES ET DISCIPLINAIRES

## COMMISSION DES TRANSVERSAUX (CTR)

DIRECTRICE : Françoise ROBIN

DIRECTEUR ADJOINT : Laurent COUMEL

## contacts

francoise.robin@inalco.fr

laurent.coumel@inalco.fr

| CODE | DISCIPLINE / THEMATIQUE                                               | NIVEAU | RESPONSABLES PEDAGOGIQUES  |
|------|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| ANT  | Anthropologie                                                         | L-M    | Rémi BORDES                |
|      |                                                                       | L      | Marie CHOSSON              |
| ART  | Arts du monde                                                         | L-M    | Stéphane SAWAS             |
| ENJ  | Enjeux politiques mondiaux                                            | L      | Lætitia BUCAILLE           |
|      |                                                                       | L      | Damien SIMONNEAU           |
| ENV  | Environnement                                                         | L-M    | Ornella PUSCHIASIS         |
|      |                                                                       | L      | Laurent COUMEL             |
| GSM  | Genre et sexualités dans le monde / Problématiques mondiales du genre | L      | Mérim CHEIKH               |
|      |                                                                       | M      | Catherine GERY             |
|      |                                                                       | L-M    | Margot HERMAN              |
| HCM  | Histoire connectée du monde                                           | L      | Laurent NESPOULOUS         |
|      |                                                                       | L      | Paul WORMSER               |
| HIS  | Histoire                                                              | M      | Anne Viguiér               |
| LGE  | Linguistique                                                          | L-M    | Alexandru MARDALE          |
| LIT  | Littérature et traduction / Littératures du Monde                     | L-M    | Alexandre PRSTOJEVIC       |
| ORA  | Oralité                                                               | L-M    | Frosa BOUCHEREAU           |
|      |                                                                       | L-M    | Hanitra ANDRIAMAMPIANINA   |
| PHI  | Philosophies d'ailleurs                                               | L      | Étienne NAVEAU             |
| REL  | Religion                                                              | L-M    | Madalina VARTEJANU-JOUBERT |
| VMM  | Violences, migrations, mémoires                                       | L-M    | Lætitia BUCAILLE           |



# ADMINISTRATION - CONTACTS UTILES

## GESTIONNAIRE COMMISSION DES TRANSVERSAUX

(choix des ateliers de pratique artistique, attestation de réussite aux parcours thématiques et disciplinaires)

[sefor-ctr@inalco.fr](mailto:sefor-ctr@inalco.fr)

## Scolarité (inscriptions administratives)

[scolarite@inalco.fr](mailto:scolarite@inalco.fr)

## SECRÉTARIATS PÉDAGOGIQUES

Pour toute question concernant les inscriptions pédagogiques, adressez-vous à votre secrétariat.

### AFRIQUE - OCEAN INDIEN

|                          |                                                                                  |               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| AFRIQUE – OCÉAN INDIEN : | <a href="mailto:secretariat.afrique@inalco.fr">secretariat.afrique@inalco.fr</a> | Bureau 3.41 A |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### ASIE et PACIFIQUE

|                                                  |                                                                                |               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ASIE DU SUD-EST – PACIFIQUE :                    | <a href="mailto:secretariat.ase@inalco.fr">secretariat.ase@inalco.fr</a>       | Bureau 3.41 B |
| ÉTUDES INDIENNES, SUD-ASIATIQUES ET TIBETAINES : | <a href="mailto:secretariat.asu@inalco.fr">secretariat.asu@inalco.fr</a>       | Bureau 3.41 B |
| ÉTUDES CHINOISES :                               | <a href="mailto:secretariat.chine@inalco.fr">secretariat.chine@inalco.fr</a>   | Bureau 3.42   |
| ÉTUDES CORÉENNES :                               | <a href="mailto:secretariat.coreen@inalco.fr">secretariat.coreen@inalco.fr</a> | Bureau 3.41 B |
| ÉTUDES JAPONAISES :                              | <a href="mailto:secretariat.japon@inalco.fr">secretariat.japon@inalco.fr</a>   | Bureau 3.42   |

### EUROPE - EURASIE - RUSSIE

|                 |                                                                                  |             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ÉTUDES RUSSES : | <a href="mailto:secretariat.russe@inalco.fr">secretariat.russe@inalco.fr</a>     | Bureau 3.43 |
| EURASIE :       | <a href="mailto:secretariat.eurasie@inalco.fr">secretariat.eurasie@inalco.fr</a> | Bureau 3.44 |
| EUROPE :        | <a href="mailto:secretariat.europe@inalco.fr">secretariat.europe@inalco.fr</a>   | Bureau 3.43 |

### MOYEN-ORIENT - MAGHREB

|                               |                                                                                |               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ÉTUDES ARABES :               | <a href="mailto:secretariat.arabe@inalco.fr">secretariat.arabe@inalco.fr</a>   | Bureau 3.41 A |
| ÉTUDES HEBRAÏQUES ET JUIVES : | <a href="mailto:secretariat.hebreu@inalco.fr">secretariat.hebreu@inalco.fr</a> | Bureau 3.41 A |

### MASTER LLCER

|                      |                                                                      |             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| SECRÉTARIAT MASTER : | <a href="mailto:bureau-master@inalco.fr">bureau-master@inalco.fr</a> | Bureau 3.48 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|

## EMPLOIS DU TEMPS



<https://www.inalco.fr/emplois-du-temps>



<https://planning.inalco.fr>

