

Persan

Master LLCER Eurasie

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 07-09-2026.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation de l'équipe de la formation	5
Présentation du master LLCER	6
Organisation du master LLCER	7
Descriptifs des enseignements	15
Semestre 7 – UE1	15
Semestre 7 – UE2	15
Semestre 7 – UE3	16
Semestre 8 – UE1	17
Semestre 8 – UE2	17
Semestre 9 – UE1	17
Semestre 9 – UE2	18
Semestre 9 – UE3	19
Admission et inscription	20
Admission en M1	20
Admission en M2	20
Inscriptions administratives et pédagogiques.....	21
Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)	21
Principes généraux de la scolarité et contrôle des connaissances	22
Les débouchés après un Master.....	22
Informations pratiques.....	23
Lieu d'enseignement	23
Bureau des masters LLCER	23
Autres liens utiles	23
Calendrier universitaire	23

Présentation générale

Le persan

Le persan est une des langues irano-aryennes, qui font partie des langues indo-iraniennes, elles-mêmes issues des langues indo-européennes. Il est parlé en Iran, en Afghanistan et au Tadjikistan, avec quelques petites variantes de vocabulaire et de syntaxe.

Son écriture varie en fonction des pays et des époques : alphabet arabo-persan en Iran et en Afghanistan, cyrillique ou latin au Tadjikistan.

Le persan a également été langue de culture et d'administration en Inde du Nord et dans l'Empire Ottoman.

Aujourd'hui, en raison de la présence des diasporas, le persan est également parlé par de larges communautés en France, en Allemagne, en Suède, aux Etats-Unis, au Canada...

Son enseignement à l'Inalco

Le persan a été l'une des trois premières langues enseignées à l'École spéciale de Langues Orientales avec le turc et l'arabe.

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de persan.

Le persan est également enseigné à l'Inalco au niveau licence ou dans le cadre de diplômes d'établissement.

Pour les diplômes d'établissement et la licence, consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page <https://www.inalco.fr/formations-diplomantes>.

Le département Eurasie...

La section de persan fait partie du département Eurasie : <https://www.inalco.fr/eurasie>

Les étudiants poursuivent un enseignement centré sur l'apprentissage et l'approfondissement d'une ou plusieurs des quinze langues du département, enseignement qui s'appuie sur un socle de connaissances disciplinaires fondamentales (histoire, linguistique, littérature, géographie, arts et religion).

Notre offre de formation permet à ceux qui se destinent aux métiers de la presse, à la diplomatie ou à l'encadrement social, sanitaire et culturel (ONG, organisations internationales ou autres) de bénéficier d'une formation complémentaire spécialisée et de mieux s'intégrer dans le tissu socioprofessionnel tant en France que dans les pays concernés.

Direction du département

Amr AHMED, directeur, amr.ahmed@inalco.fr

Amélie NEUVE- EGLISE, directrice adjointe, amelie.neuve-eglise@inalco.fr

Référents utiles pour le département

Amr AHMED, référent handicap, amr.ahmed@inalco.fr

Amir MOGHANI, référent emploi du temps, amir.moghani@inalco.fr

Timour MUHIDINE, référent relations internationales, timour.muhidine@inalco.fr

Présentation de l'équipe de la formation

L'équipe enseignante

Directeurs de la section :

Julie Duvigneau et Amir Moghani

Enseignants permanents de l'Inalco

Nom	Discipline(s)
ANVAR Leili	Langue et littérature classique, maître de conférences leili.anvar[a]gmail.com
AZAD Arezou	Histoire de l'Iran médiéval, chaire de professeur junior, arezou.azad [a] inalco.fr
DI CHIARA Matteo	Linguistique du pashto matteo.dichiara[a]inalco.fr
DUVIGNEAU Julie	Langue, littérature moderne et traduction littéraire, maître de conférences, directrice de la section julie.duvigneau[a]inalco.fr
HOHMANN Sophie	Sociologie de l'Asie centrale et du monde post-soviétique, maître de conférences sophie.hohmann[a]inalco.fr
MOGHANI Amir	Langue et traductologie, maître de conférences, directeur de la section amir.moghani[a]inalco.fr
NEUVE-ÉGLISE Amélie	Philosophie, islamologie, anthropologie, maître de conférences amelie.neuveeglise[a]gmail.com
POUJOL Catherine	Histoire de l'Asie centrale, professeure des universités catherine.poujol[a]inalco.fr

Chargés de cours impliqués dans la formation master LLCER

Nom	Discipline(s)
GANIER Charles	Histoire de l'Iran et de l'Empire Ottoman, ATER à l'Université de Strasbourg, chercheur associé au CESSMA. charlesganier[a]gmail.com

Présentation du master LLCER

Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER de persan permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active.

Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles.

À noter : cette distinction n'apparaît pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les **spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

Langue et aire culturelle associée :

Persan et Eurasie

Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques

- Anthropologie (ANT),
- Arts du monde (ART),
- Environnement (ENV),
- Genre et sexualités dans le monde (GSM),
- Histoire connectée du monde (HCM),
- Histoire (HIS),
- Littératures du monde (LIT),
- Linguistique (LGE),
- Oralités (ORA),
- Religions (REL),
- Violence, migrations, mémoire (VMM).

Ou

Renforcement aréal

Pour plus d'informations, consulter les brochures spécifiques des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (<https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>).

Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

Semestre 7 et semestre 9

Chacun des premiers semestres (S7, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International :**
 - 20 ECTS, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
 - + 10 ECTS pour le mémoire / rapport de stage
- **National :**
 - 5 cours à 4 ECTS répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
 - + 2 ECTS sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
 - + 8 ECTS pour le mémoire / rapport de stage

Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Le master LLCER de persan

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

MASTER 1 - 60 ECTS			MASTER 2 - 60 ECTS	
M1 Semestre 7 30 ECTS	M1 Semestre 8 30 ECTS 2 possibilités :		M2 Semestre 9 30 ECTS	M2 Semestre 9 30 ECTS
	Semestre classique	Semestre intégré		
UE 1 - FONDAMENTAU X 4 enseignements 12 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITE ENCADREE Enseignements suivis 20 ECTS + MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 20 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 13,5 ECTS	MEMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE ou STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE 30 ECTS
UE 2 SPECIALISATION AREALE 2 enseignements 8 ECTS	UE 2 SPECIALISATION AREALE ET OUVERTURE 2 enseignements 8 ECTS		UE 2 SPECIALISATION AREALE 2 enseignements 9 ECTS	
UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 2 enseignements 8 ECTS	UE 3 MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 10 ECTS		UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 1 enseignement 4 ,5 ECTS	
UE 4 METHODOLOGIE 2 enseignements 2 ECTS			UE 4 METHODOLOGIE 1 enseignement 3 ECTS	

Organisation du cursus

M1S7

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 7		30	
UE1 - Fondamentaux		12	4,5
PERA416A	Lire, traduire et commenter les textes persans classiques	4	1,5
PERA416B	Traductologie dans le monde persanophone 1	4	1,5
PERA416C	Littérature moderne (approfondissement)	4	1,5
UE2 - Spécialisation aréale		4	
	<i>2 séminaires au choix dans l'offre aréale</i>		
PERA426A	Enjeux de la recherche en sciences sociales sur l'Iran et la diaspora iranienne	4	1,5
PASA 426B	Paysage sacré : l'Afghanistan et l'Iran (Khurasan et Transoxiane)	4	1,5
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		12	
	<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>		
	EC1 à préciser au contrat pédagogique	4	
	EC2 à préciser au contrat pédagogique	4	
	EC3 à préciser au contrat pédagogique	4	
	Ou <i>Renforcement Areal</i>		
EUR4436B	Contacts interculturels en Eurasie	4	1,5
EUR4426A	Grammaire historique et comparées des langues iraniennes	4	1,5
UE4 – Méthodologie		2	
	Pour tous les étudiants <i>Humanités Numériques</i> : 2 modules proposés, 1 au choix		
INAA446a	IA et OSINT : Introduction à l'IA	1	
INAA446b	Pour une science partagée en études aréales	1	
	+ Selon orientation <i>Méthodologie</i>		

	Selon orientation, 1 cours au choix parmi :		
	Orientation recherche		
INAA446c	SHS-sources (Mme Viguier et M. Guidi)	1	
INAA446d	SHS-terrain (Mme Cheick)	1	
INAA446e	Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri)	1	
INAA446f	Art et littérature (confirmer avec M. Sawas)	1	
	Orientation Professionnelle		
INAA446g	Cours de méthodologie pro	1	

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo madair e
		60	
Semestre 8 Parcours international ou parcours national		30	
Parcours International		30	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
	Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>		
EURB4MEM	Orientation recherche : mémoire*	10	
EURB4RPS	Orientation professionnelle : rapport de stage*	10	
Parcours national		30	
UE1 – Fondamentaux		12	
PERB416A	Lecture et analuse de textes choisis modernes	4	1h30
PERB416B	Traductologie dans le monde persanophone 2	4	1h30
PERB416C	Littérature persane classique (approfondissement)	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale / ouverture		8	
	2 séminaires au choix dans l'offre aréale ou parmi l'offre de spécialisation transversale et disciplinaire (en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage):		
	<i>Spécialisations aréale</i>		
EURB426B	EC1 à préciser au contrat pédagogique	4	1,5
	EC2 à préciser au contrat pédagogique	4	
	Recommandé :		
	Limites spatiales, frontière sociale	4	
	<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>		
EURB326A	Linguistique de l'aire Iran-Anatolie-Caucase	4	1,5
	EC1 à préciser au contrat pédagogique	4	

UE3 – Mémoire / stage		10	
	Pour tous les étudiants : <i>Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :</i> 2 modules obligatoires		
INAB436A	sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436B	séminaire du quai Branly	1	
	Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>		
	Orientation recherche		
EURB4MEM	Mémoire*	8	
	Orientation professionnelle		
EURB4RPS	Rapport de stage*	8	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : <https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo madair e
		60	
Semestre 9		30	
UE1 – Fondamentaux		13,5	
PERA516A	Lire, traduire et commenter les textes persans classiques 2	4,5	1h30
PERA516B	Traductologie dans le monde persanophone 2	4,5	1h30
PERA516C	Littérature moderne (approfondissement) 2	4,5	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		4,5	
	<i>1 séminaire de l'offre aréale</i>		
PERA526A	Enjeux de la recherche en sciences sociales sur l'Iran et la diaspora iranienne 2	4,5	1,5
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		9	
	<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>		
	EC1 à préciser au contrat pédagogique	3	
	EC2 à préciser au contrat pédagogique	3	
	EC3 à préciser au contrat pédagogique	3	
	Ou <i>Renforcement Areal</i>		
PASA 526B	Paysage sacré : l'Afghanistan et l'Iran (Khurasan et Transoxiane)	4	1,5
EURA526A	Grammaire historique et comparée des langues iraniennes	3	1,5
UE4 - Méthodologie		3	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
INAA546b	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
	Orientation professionnelle 1 cours au choix parmi :		
INAA546a	Cours de méthodologie pro	3	
INAA546b	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdom adaire
		60	
Semestre 10		30	
UE1 – Mémoire / stage		30	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
EURB516A	Participation aux travaux de l'équipe de recherche		
EURB516B	Présentation de l'état d'avancement des travaux		
EURB5MEM	Mémoire	28	
	Orientation professionnelle		
EURB5RPS	Rapport de stage	30	

Descriptifs des enseignements

Semestre 7 – UE1

PERA416A	Lire, traduire et commenter les textes persans classiques 1
Descriptif	Voir avec l'enseignante
Évaluation	Voir avec l'enseignante

PERA416B	Traductologie dans le monde persanophone 1
Descriptif	Ce cours vise à développer les compétences d'expression écrite en traduisant des textes issus de la presse spécialisée. Il amènera l'étudiant à affirmer ses choix rédactionnels et à hiérarchiser les propositions du dictionnaire bilingue.
Évaluation	Contrôle continu intégral

PERA416C	Littérature moderne (approfondissement) 1
Descriptif	Ce séminaire est organisé autour de thématiques de la littérature persane contemporaine qui sont étudiées à travers la lecture, la traduction et la discussion de textes choisis. L'accent est mis sur l'approche littéraire.
Évaluation	Contrôle continu : note de contrôle continu composée de participations libres (sur 10) et de lectures des textes au programme (sur 10) + une examen sur table (court texte à traduire + commentaire littéraire d'un texte en relation avec les auteurs vus en classe ou une dissertation en lien avec la thématique du semestre, sur 20). Contrôle final : l'examen sur table du contrôle continu (sur 20)

Semestre 7 – UE2

PERA426A	Enjeux de la recherche en sciences sociales sur l'Iran et la diaspora iranienne 1
Descriptif	Cet enseignement aura pour but de croiser une thématique majeure pour ce qui est des études sur l'Iran dans son histoire contemporaine – celle de l'Iran au-delà de l'Iran, c'est-à-dire entre autres l'étude de la diaspora iranienne – et un enjeu de formation des chercheuses et chercheurs souhaitant développer des projets d'études en sciences humaines sur l'Iran en dépit d'un contexte actuel de recherche contraint, par un accès très difficile au terrain. De façon concrète, cet enseignement comportera deux volets. D'abord, il s'agira d'un enseignement ayant pour but de développer une compréhension historique et contemporaine de la présence des Iraniens à Istanbul et dans l'espace ottoman puis turc ; de la présence des Iraniens en Irak et notamment dans les Atabat ; en Inde, en Europe, dans les deux Amériques. Cet enseignement, il est vrai, sera avant tout ancré en Histoire (ma discipline) mais interragira avec plusieurs autres disciplines de sciences humaines (anthropologie, géographie, sociologie et sciences politiques). Nous irons de la période qajare jusqu'à aujourd'hui. Secondement, un aspect plus méthodologique soutiendra ce cours et aura pour but de répondre à une question simple : comment travailler en sciences humaines sur l'Iran sans pouvoir se rendre sur place ? Il importera ici de creuser, de manière aussi multidisciplinaire que possible les manières de développer des projets sur l'Iran sans pouvoir se rendre dans le pays, et donc d'explorer les

	différentes ressources qui s'offrent à des chercheuses et chercheurs pour cela : séjours dans des pays où la diaspora iranienne est présente ; ressources numériques ; fonds d'archives portants sur l'Iran, notamment en Turquie, dans le Caucase, en Europe occidentale, centrale et orientale. Cet aspect de la recherche sera particulièrement interactive avec les étudiants, et pourra même (selon le nombre de ceux-ci) être spécifiquement orientés vers leurs besoins propres. Notons que ces deux enjeux ne seront pas séparés dans le programme du semestre, et qu'ils seront systématiquement liés dans chacune des séances du programme.
Évaluation	Les modalités d'évaluations combineront deux notes qui compteront chacune pour 50% de la note finale : - Une présentation à donner en classe, sur un thème décidé par moi-même au cours de la première séance. - Un devoir rédigé et rendu à la fin du semestre, sur un thème du choix de l'étudiant, qui doit être lié à une situation de diaspora (sujet à focale géographique, biographique, thématique).

PASA436B	Le paysage sacré dans l'Afghanistan médiéval
Descriptif	Ce séminaire examine les paysages sacrés du Khurasan médiéval, qui s'étendait sur une grande partie de l'Afghanistan actuel et du nord-est de l'Iran, ainsi que de la Transoxiane (principalement l'Ouzbékistan actuel), à travers une approche interdisciplinaire associant histoire, archéologie, anthropologie et humanités documentaires. Il s'appuie sur des sources primaires et les débats scientifiques les plus récents pour analyser les relations entre espace, mémoire, religion et patrimoine.
Évaluation	Contrôle continu (CC): -Exposé oral individuel : 30 % -Compte rendu critique d'un article scientifique ou d'un dossier documentaire, réalisé en séance : 20 % -Devoir sur table pendant la session d'examens : 50 % Contrôle terminal (CT): -Devoir sur table (100 %).

Semestre 7 – UE3

EUR436B	Contacts interculturels en Eurasie
Descriptif	Analyse des contacts multiples dans la région de l'Eurasie du XVI ^e siècle à nos jours, en utilisant une méthode spécifique, et des études thématiques, religions, nature des pouvoirs, histoire diplomatique, introduction de la modernité technologique.
Évaluation	Exposé avec power point.

PERA436D	Grammaire historique et comparée des langues iraniennes
Descriptif	Voir avec l'enseignante
Évaluation	Voir avec l'enseignante

Semestre 8 – UE1

PERB416A	Lecture et analyse de textes choisis modernes
Descriptif	Ce séminaire est organisé autour de thématiques de la littérature persane contemporaine qui sont étudiées à travers la lecture, la traduction et la discussion de textes choisis. L'accent est mis sur la langue
Évaluation	Contrôle continu : deux partiels sur table (traduction + analyse syntaxique) sur 20 chacun Contrôle final : un seul examen en fin de semestre (traduction et analyse syntaxique) sur 20

PERB416B	Traductologie dans le monde persanophone 2
Descriptif	Ce cours vise à développer les compétences d'expression écrite en traduisant des textes issus de la presse spécialisée. Il amènera l'étudiant à affirmer ses choix rédactionnels et à hiérarchiser les propositions du dictionnaire bilingue.
Évaluation	Contrôle continu intégral

PERB416C	Littérature persane classique (approfondissement)
Descriptif	Voir avec l'enseignante
Évaluation	Voir avec l'enseignante

Semestre 8 – UE2

EURB426B	Limites spatiales, frontières sociales
Descriptif	Voir avec l'enseignante
Évaluation	Voir avec l'enseignante

EURB326a	Linguistique de l'aire Iran-Anatolie-Caucase
Descriptif	Voir avec les enseignants
Évaluation	Voir avec les enseignants

Semestre 9 – UE1

PERA516A	Lire, traduire et commenter les textes persans classiques 2
Descriptif	Voir avec l'enseignante
Évaluation	Voir avec l'enseignante

PERA516B	Traductologie dans le monde persanophone 3
Descriptif	Ce cours vise à développer les compétences d'expression écrite en traduisant des textes issus de la presse spécialisée. Il amènera l'étudiant à affirmer ses choix rédactionnels et à hiérarchiser les propositions du dictionnaire bilingue.
Évaluation	Contrôle continu intégral

PERA516C	Littérature moderne (approfondissement) 2
Descriptif	Ce séminaire est organisé autour de thématiques de la littérature persane contemporaine qui sont étudiées à travers la lecture, la traduction et la discussion de textes choisis. L'accent est mis sur l'approche littéraire.
Évaluation	Contrôle continu : note de contrôle continu composée de participations libres (sur 10) et de lectures des textes au programme (sur 10) + une examen sur table (court texte à traduire + commentaire littéraire d'un texte en relation avec les auteurs vus en classe ou une dissertation en lien avec la thématique du semestre, sur 20). Contrôle final : l'examen sur table du contrôle continu (sur 20)

Semestre 9 – UE2

PERA526A	Enjeux de la recherche en sciences sociales sur l'Iran et la diaspora iranienne 2
Descriptif	Cet enseignement aura pour but de croiser une thématique majeure pour ce qui est des études sur l'Iran dans son histoire contemporaine – celle de l'Iran au-delà de l'Iran, c'est-à-dire entre autres l'étude de la diaspora iranienne – et un enjeu de formation des chercheuses et chercheurs souhaitant développer des projets d'études en sciences humaines sur l'Iran en dépit d'un contexte actuel de recherche contraint, par un accès très difficile au terrain. De façon concrète, cet enseignement comportera deux volets. D'abord, il s'agira d'un enseignement ayant pour but de développer une compréhension historique et contemporaine de la présence des Iraniens à Istanbul et dans l'espace ottoman puis turc ; de la présence des Iraniens en Irak et notamment dans les Atabat ; en Inde, en Europe, dans les deux Amériques. Cet enseignement, il est vrai, sera avant tout ancré en Histoire (ma discipline) mais interragira avec plusieurs autres disciplines de sciences humaines (anthropologie, géographie, sociologie et sciences politiques). Nous irons de la période qajare jusqu'à aujourd'hui. Secondement, un aspect plus méthodologique soutiendra ce cours et aura pour but de répondre à une question simple : comment travailler en sciences humaines sur l'Iran sans pouvoir se rendre dans le pays ? Il importera ici de creuser, de manière aussi multidisciplinaire que possible les manières de développer des projets sur l'Iran sans pouvoir se rendre dans le pays, et donc d'explorer les différentes ressources qui s'offrent à des chercheuses et chercheurs pour cela : séjours dans des pays où la diaspora iranienne est présente ; ressources numériques ; fonds d'archives portants sur l'Iran, notamment en Turquie, dans le Caucase, en Europe occidentale, centrale et orientale. Cet aspect de la recherche sera particulièrement interactive avec les étudiants, et pourra même (selon le nombre de ceux-ci) être spécifiquement orientés vers leurs besoins propres. Notons que ces deux enjeux ne seront pas séparés dans le programme du semestre, et qu'ils seront systématiquement liés dans chacune des séances du programme.
Évaluation	Les modalités d'évaluations combineront deux notes qui compteront chacune pour 50% de la note finale : - Une présentation à donner en classe, sur un thème décidé par moi-même au cours de la première séance. - Un devoir rédigé et rendu à la fin du semestre, sur un thème du choix de

	l'étudiant, qui doit être lié à une situation de diaspora (sujet à focale géographique, biographique, thématique).
--	--

Semestre 9 – UE3

PASA436B	Le paysage sacré dans l'Afghanistan médiéval
Descriptif	Ce séminaire examine les paysages sacrés du Khurasan médiéval, qui s'étendait sur une grande partie de l'Afghanistan actuel et du nord-est de l'Iran, ainsi que de la Transoxiane (principalement l'Ouzbékistan actuel), à travers une approche interdisciplinaire associant histoire, archéologie, anthropologie et humanités documentaires. Il s'appuie sur des sources primaires et les débats scientifiques les plus récents pour analyser les relations entre espace, mémoire, religion et patrimoine.
Évaluation	Contrôle continu (CC): -Exposé oral individuel : 30 % -Compte rendu critique d'un article scientifique ou d'un dossier documentaire, réalisé en séance : 20 % -Devoir sur table pendant la session d'examens : 50 % Contrôle terminal (CT): -Devoir sur table (100 %).

EURAS26A	Grammaire historique et comparée des langues iraniennes 2
Descriptif	Voir avec l'enseignante
Évaluation	Voir avec l'enseignante

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER: **fin février** .
- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : monmaster.gouv.fr

Attention ! Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : candidatures.inalco.fr

Pour plus d'informations, contacter : mob-in@inalco.fr

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.

Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit. Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevées avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇒ <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>
- ⇒ <https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangees-et-regionales-llcer>

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

<https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

<https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

<https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

Principes généraux de la scolarité et contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici :

<https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Section de persan : <https://www.inalco.fr/langues/persan>
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

Associations étudiantes

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>

Autres

Centre culturel Pouya :

<https://www.instagram.com/centreculturelpouya/?hl=fr>

Librairie Naakoja :

<https://www.naakojaaketab.com/>