

יִנְאִלְקוֹ НАЦИОНАЛЕН שִׁפְהָ 文化 شَرْقِيَّة
i n a l c o

Institut national
des langues
et civilisations orientales

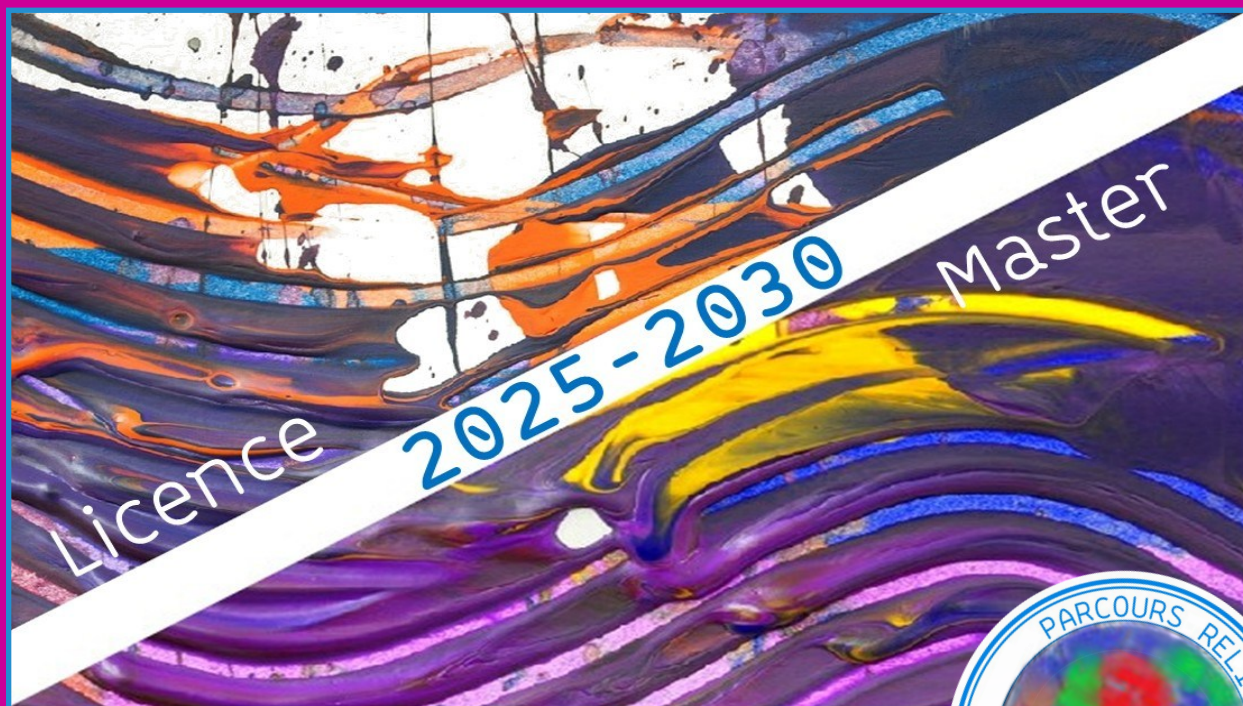
Licence et Master
LLCER

Langues, Littératures et Civilisations
Étrangères et Régionales
57 langues et civilisations



Parcours et spécialisations
thématiques et disciplinaires

RELIGION





Organisation des parcours et spécialisations thématiques et disciplinaires

En première année (L1), l'étudiant commence l'étude d'une langue qui constitue la spécialité de sa licence. Les enseignements thématiques et disciplinaires ne sont pas éligibles en L1.

LICENCE - CHOIX DU PARCOURS RELIGION À L'ENTRÉE EN L2 (PAGE 3)

L2 - En deuxième année, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

Complémentaire de l'étude de la langue et de la civilisation du pays ou de la région, le choix du même parcours régional avec ouverture transversale permet à l'étudiant d'apporter à sa formation de base une ouverture vers une ou plusieurs (l'étudiant est libre de commencer une ou deux spécialisations simultanément) des disciplines et thématiques suivantes :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Enjeux politiques mondiaux (ENJ) ; Environnement (ENV) ; Genre et sexualités dans le monde (GSM) ; Histoire connectée du monde (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littérature et traduction (LIT) ; Oralité (ORA) ; Philosophies d'ailleurs (PHI) ; **Religion (REL)** ; Violences, migrations, mémoires (VMM).

L3 - En troisième année (L3), l'étudiant poursuit son parcours en continuant une spécialisation commencée en L2. Il peut également en commencer une autre.

➡ Le choix des enseignements des parcours thématiques et disciplinaires se fait au moment de l'inscription pédagogique (UE4).

➡ A l'issue de la L3, si l'étudiant a validé tous les éléments du **parcours Religion (REL)**, il peut demander au SEFOR (sefor-ctr@inalco.fr) une attestation de réussite, qu'il pourra faire valoir pour une poursuite d'études ou pour postuler à un emploi.

MASTER - CHOIX DE LA SPÉCIALISATION RELIGION À L'ENTRÉE EN M1 (PAGE 12)

M1 - En première année de master, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

À l'entrée en Master LLCER, l'étudiant peut choisir de suivre un ou plusieurs enseignements de spécialisation thématique ou disciplinaire, et ce peu importe son parcours de licence. Le choix de ces séminaires se fait au moment de l'inscription pédagogique.

Ils sont regroupés en 10 spécialisations :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Environnement (ENV) ; Problématiques mondiales de genre (GSM) ; Histoire (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littérature (LIT) ; Oralité (ORA) ; **Religion (REL)** ; Violences, migrations, mémoires (VMM).



PARCOURS RELIGION - LICENCE -





ÉQUIPE DU PARCOURS RELIGION

Responsable du parcours

Madalina Vartejanu-Joubert

(hébreu)

Contact : mihaela-madalina.vartejanu-joubert@inalco.fr

Équipe pédagogique

Méropi Anastassiadou (christianisme grec orthodoxe)

Stéphane Arguillère (bouddhisme tibétain)

Daniela Campo (chinois)

Francesco Chiabotti (islam)

Alessandro Guetta (judaïsme)

Ji Zhe (bouddhisme chinois)

Daeyeol Kim (religions en Corée)

Amélie Neuve-Eglise (islam chiïte)

Ilya Platov (christianisme russe orthodoxe)

Édouard L'Hérison (shintôïsme)

Dominique Samson (chamanisme sibérien)

Youssef Sangaré (islam en Afrique)

Marie Stachowitsch (christianisme russe orthodoxe)

Vanessa Van Renterghem (islam médiéval)

Chantal Verdeil (christianisme proche-oriental)

Jean-Luc Ville (animisme africains)

Frédéric Wang (confucianisme)

PRÉSENTATION

du PARCOURS RELIGION

Articulant l'histoire, la philosophie, l'anthropologie et la sociologie, le parcours **Religion** invite à découvrir la pluralité des rapports que l'humanité entretient avec le sacré, dans le passé comme dans le présent, en vue d'une compréhension non-confessionnelle des phénomènes religieux en tant que faits sociaux, culturels et historiques.

Le fait religieux étant peu abordé dans le paysage universitaire français, ce parcours vise à renforcer ce domaine d'étude en faisant appel aux multiples compétences aréales dont bénéficie l'Inalco.

Les étudiants seront conduits à maîtriser les méthodes et les outils conceptuels nécessaires à l'analyse des conceptions, pratiques et institutions religieuses, ainsi qu'à acquérir les instruments scientifiques permettant de comprendre les fonctions socioculturelles des religions.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiants peuvent poursuivre leurs études en Master, en choisissant un sujet de recherche qui s'inscrit dans le périmètre des sciences des religions.

Tous les enseignants de l'équipe pédagogique sont habilités à diriger des mémoires de Master dans chacune des disciplines et aires culturelles représentées au sein du parcours **Religion**.

Prendre contact avec les enseignants afin de déterminer le sujet de mémoire et la conduite des études de Master.

ORGANISATION DU PARCOURS RELIGION

	CODE	ENSEIGNANT	INTITULÉ	ECTS
L2S3	1 ^{er} semestre de L2 : 1 cours obligatoire + 1 enseignement conseillé			
	RELA246a	É. L'Hérisson (coord.)	Religions du monde 1	3
	+ 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)			3
L2S4	2 ^e semestre de L2 : 1 cours obligatoire + 1 enseignement conseillé			
	RELB246a	É. L'Hérisson (coord.)	Religions du monde 2	3
	+ 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)			3
L3S5	1 ^{er} semestre de L3 : 2 cours obligatoires			
	RELA346a	Z. Ji	Sociologie des faits religieux	3
	RELA346b	F. Chiabotti	Histoire des faits religieux	3
L3S6	2 ^e semestre de L3: 2 cours obligatoires			
	ANTB346b	J.-L. Ville	Anthropologie des faits religieux	3
	RELB346a	É. Naveau	Philosophie des faits religieux	3

PARCOURS RELIGION

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Premier semestre de L2 :

RELA246a Religions du monde 1, cours collectif

Référent : Édouard L'Hérisson

Cours d'initiation qui expose les éléments fondamentaux des grandes traditions religieuses. Il permet, d'une part, de saisir les faits religieux dans ce qu'ils ont de particulier et, d'autre part, d'appréhender les principales notions forgées par les sciences des religions.

Chaque séance est dédiée à une tradition en particulier : judaïsme, christianisme, islam, chamanisme, hindouisme, bouddhisme, confucianisme, taoïsme.

Une grille commune d'analyse guide la présentation de chaque tradition : pensée et représentations (visions du monde, croyances, mythes, rapports entre le sacré et le profane) ; textes canoniques ; rites, fêtes, calendriers ; système ecclésiastique, rapport entre le clergé et les laïcs ; lieux sacrés ; moments historiques importants ; saints et grands personnages ; sécularisation (rapport de la religion à la société et à l'Etat) ; transformations à l'époque moderne ; art religieux, patrimoine ; ethnicité et universalisme.

Évaluation :

Les modalités d'évaluation évoluant d'une année à l'autre, vous êtes invités à consulter la page Moodle du cours.

Second semestre de L2 :

RELB246a Religions du monde 2, cours collectif

Référent : Édouard L'Hérisson

Suite du cours Religions du monde 1

PARCOURS RELIGION

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Premier semestre de L3 :

RELA346a Sociologie des faits religieux

Enseignant : Zhe Ji

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la manière dont la discipline sociologique appréhende les faits religieux et leurs enjeux sociaux, politiques et moraux, dans un monde mondialisé marqué par la modernité. Il procède des travaux des auteurs classiques ainsi que des recherches actuelles. L'objectif est, d'une part, d'interroger quelques concepts au cœur du fonctionnement et de l'évolution de la religion tels que croyance, rituel, pèlerinage, conversion, interdit, autorité et Eglise. Il est, d'autre part, celui de présenter les débats autour des notions de sécularisation, de laïcité et de religion civile.

Évaluation : vous êtes invités à consulter la page Moodle du cours.

RELA346b Histoire des faits religieux

Enseignant : Francesco Chiabotti

Le sacré a-t-il une histoire ? Quels sont les facteurs qui expliquent l'évolution des religions ? Quelles sont les relations entre le social, l'économique, le politique d'un côté, et le champ du religieux, de l'autre ? L'histoire des religions cherche à répondre à ce type de questions en forgeant des méthodes spécifiques d'analyse et en mobilisant une variété de sources : textuelles, matérielles, iconographiques, ethnographiques, etc.

Évaluation : vous êtes invités à consulter la page Moodle du cours.

PARCOURS RELIGION

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Second semestre de L3 :

ANTB346b Anthropologie des faits religieux

Enseignant : Jean-Luc Ville

Ce cours explore les faits religieux dans la perspective comparatiste qu'est celle de l'anthropologie. Il ne s'agit pas d'étudier telle ou telle religion propre à une aire culturelle mais plutôt de mettre en lumière les aspects saillants des pratiques et des représentations dans les faits religieux en général. Après un préambule sur des notions telles que rites, croyance, fonction symbolique, etc., et une interrogation sur le concept de « religion », le cours présentera des thématiques plus ou moins universelles en insistant sur la diversité des formes religieuses. Ainsi sont abordées : la distinction physicalité/intériorité (notion d'âme) ; le concept de « divinité » ; cosmologies et mythologies ; offrande et sacrifice ; les transes (chamanique ou possessive) et l'extase mystique ; le problème du mal.

Cours mutualisé avec le parcours Anthropologie.

Évaluation : Contrôle continu intégral.

PARCOURS RELIGION

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Second semestre de L3 :

RELB346a Philosophie des faits religieux

Enseignant : Étienne Naveau

Les philosophes — en Europe, au moins depuis Platon — ont souvent pris la religion pour thème de leurs méditations et, symétriquement, les religions se sont souvent approprié certains concepts produits par la philosophie au service de leurs propres constructions doctrinales. Cependant, les philosophes n'ont souvent considéré, dans les religions, que ce qui était en quelque sorte « soluble dans la philosophie » (les idées détachées de leur contexte exégétique, liturgique, spirituel...) ou n'ont considéré la religion que comme moyen de populariser et diffuser socialement une morale élémentaire, tandis que les religieux déployaient des stratégies de mise en garde contre les périls de la réflexion critique, notamment philosophique. L'objet de ce cours sera d'aider à dénouer cet écheveau en s'efforçant d'interpréter le discours religieux de manière critique, en prenant en compte les contextes historiques, tout en se gardant d'un réductionnisme survolant ou méprisant son objet.

Évaluation : Une fiche de lecture ou un commentaire de texte philosophique seront demandés en milieu de semestre et, en fin de semestre, une dissertation ou un commentaire de texte philosophique. Les étudiants dispensés d'assiduité sont évalués sur l'écrit final seul.

ORGANISATION du PARCOURS RELIGION

COURS CONSEILLÉS

Semestre	CODE	Département	INTITULÉ	ECTS
MATIÈRES DONT LA CONCORDANCE AVEC LE TRANSVERSAL EST CERTAINE ET COMPLÈTE				
1 ^{er} semestre	MOMB226B	Études arabes	Introduction à l'islam médiéval—Islamologie	3
1 ^{er} semestre	AOIA226B	Afrique et océan Indien	Rites et religions en Afrique	3
1 ^{er} semestre	ASUA336C	Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines	Bouddhisme 1	3
1 ^{er} semestre	ASUA336A	Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines	L'hindouisme	3
1 ^{er} semestre	ASUA336B	Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines	L'Islam sud-asiatique	3
1 ^{er} semestre	TIBA326A	Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines	Vocabulaire religieux de base	3
1 ^{er} semestre	JAPA236G	Études japonaises	Religions japonaises	3
2 ^e semestre	MOMB246B	Études arabes	Fondements historiques et doctrinaux de l'islam médiéval	3
2 ^e semestre	ECOB336D	Europe	Le christianisme orthodoxe en Europe : sociétés, institutions et politiques	3
2 ^e semestre	ASUB336C	Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines	Bouddhisme 2	3
2 ^e semestre	CHIB236A	Études chinoises	Les religions en Chine	3
2 ^e semestre	CHIB336E	Études chinoises	Le bouddhisme en Chine	3
MATIÈRES DONT LA CONCORDANCE AVEC LE TRANSVERSAL EST POSSIBLE OU PARTIELLE (À VÉRIFIER AVEC LES RESPONSABLES DE CES COURS)				
1 ^{er} semestre	CHIA226B	Études chinoises	Histoire générale de la philosophie chinoise	3
1 ^{er} semestre	JAPA236B	Études japonaises	Pensée japonaise	3
1 ^{er} semestre	LTUA126B	Europe	Culture et folklore lituaniens 1	3
1 ^{er} semestre	LTUA226A	Europe	Culture et folklore lituaniens 2	
2 nd semestre	JAPB336L	Études japonaises	Philosophie japonaise	3
2 nd semestre	SIAB226A	Asie du Sud-Est et Pacifique	Fêtes et croyances populaires en Thaïlande	3



SPECIALISATION RELIGION - MASTER -





SPÉCIALISATION RELIGION

Équipe pédagogique

Responsable

Madalina VARTEJANU-JOUBERT

(judaïsme)

Équipe

Etienne Naveau (langue & littératures indonésiennes et malaises)

Ilya Platov (christianisme russe orthodoxe)

La spécialisation RELIGION (REL)

La **spécialisation Religion** s'adresse aux étudiants qui choisissent un sujet de master dans le domaine des religions et constitue la **composante disciplinaire, théorique et méthodologique de leur formation**.

Les cours proposés sont également ouverts aux étudiants désireux de **travailler de manière critique les notions de modernité-tradition et de comparatisme**.



PROGRAMME - RELIGION

Premier semestre de M1 (M1-S7)

RELA446a : Histoire des idées religieuses : Modernisme et traditionalisme du XVIIIe siècle à aujourd'hui,
Ilya Platov

Ce séminaire interroge les dynamiques intriquées de la « modernité » et de la « tradition » au sein du champ religieux à partir du XVIIIe siècle. Seront présentées les démarches théoriques permettant de mieux appréhender les mutations de la tradition et l'émergence conjointe du modernisme et du traditionalisme. Les deux phénomènes seront traités en relation avec la notion de sécularisation qui affecte le rapport au texte sacré et aux pratiques religieuses, donnant ainsi naissance à de nombreux dilemmes de pensée. Les exemples choisis porteront sur la chrétienté occidentale et orientale, mais des interventions de spécialistes d'autres traditions religieuses seront également programmées.

Le cours s'intéressera à trois principaux domaines : 1.) L'émergence historique de la problématique du modernisme et du traditionalisme sur fond de sécularisation et de laïcisation ; 2.) La problématique du texte sacré, de son autorité, son authenticité, et l'émergence progressive des « langages plus subtils » (Ch. Taylor) pour évoquer les vérités religieuses ; 3.) La réorganisation des pratiques religieuses dans un monde où l'option religieuse ne va plus de soi et où la continuité sociale et civilisationnelle est remise en question (le « déracinement » selon C. Geertz).

Le travail sera centré à la fois sur l'étude et l'explication des textes pertinents, et sur des études de cas représentatifs.

Modalités d'évaluation : Exposé écrit et oral

Premier semestre de M2 (M2-S9)

RELA546a : Comparatisme et histoire des religions – Objets, méthodes, pratiques, Madalina Vartejanu-Joubert
avec la collaboration d'Etienne Naveau

L'INALCO est le lieu académique en France où se côtoient le plus grand nombre de langues, de civilisations et de disciplines. De ce fait, il est l'endroit idéal pour introduire les étudiants aux fondements du comparatisme. L'histoire des religions quant à elle se définit comme une démarche par essence comparatiste (Philippe Borgeaud).

Ces démarches, qu'elles soient envisagées comme propédeutiques à la recherche ou généralement comme armature intellectuelle servant à rendre compte de la complexité du monde, comportent une méthodologie spécifique. Pour invoquer les maîtres, on citera Marcel Detienne : « En construisant des comparables, plus ou moins bons, à plusieurs [...] on apprend à se mettre à distance de son soi le plus animal, à porter un regard critique sur sa propre tradition, à voir ou entrevoir que c'est, vraisemblablement, un choix parmi d'autres. » (*Comparer l'incomparable*, p. 62)

Ce cours abordera des questions fondamentales pour l'histoire des religions, comme par exemple :

Les comparables ne sont jamais donnés d'avance, ils sont construits. Dès lors, comment délimite-t-on l'objet de la comparaison et son contexte ?

Que met en évidence la comparaison : le différent ou le semblable, la discontinuité ou la continuité ? La comparaison réitère-t-elle le postulat de la différence ?

La comparaison en tant qu'objet d'une quête systématique ou comme produit de la sérendipité.

Qu'est-ce que les catégories de « global » et de « globalisation » font au comparatisme ?

Modalités d'évaluation : Travail d'explication d'un texte de référence et examen final avec des questions de synthèse.

INFORMATIONS PRATIQUES



RESPONSABLES DES PARCOURS THÉMATIQUES ET DISCIPLINAIRES

COMMISSION DES TRANSVERSAUX (CTR)

DIRECTRICE : Françoise ROBIN

DIRECTEUR ADJOINT : Laurent COUMEL

contacts

francoise.robin@inalco.fr

laurent.coumel@inalco.fr

CODE	DISCIPLINE / THEMATIQUE	NIVEAU	RESPONSABLES PEDAGOGIQUES
ANT	Anthropologie	L-M	Rémi BORDES
		L	Marie CHOSSON
ART	Arts du monde	L-M	Stéphane SAWAS
ENJ	Enjeux politiques mondiaux	L	Lætitia BUCAILLE
		L	Damien SIMONNEAU
ENV	Environnement	L-M	Ornella PUSCHIASIS
		L	Laurent COUMEL
GSM	Genre et sexualités dans le monde / Problématiques mondiales du genre	L	Mérim CHEIKH
		M	Catherine GERY
		L-M	Margot HERMAN
HCM	Histoire connectée du monde	L	Laurent NESPOULOUS
		L	Paul WORMSER
HIS	Histoire	M	Anne Viguiér
LGE	Linguistique	L-M	Alexandru MARDALE
LIT	Littérature et traduction / Littératures du Monde	L-M	Alexandre PRSTOJEVIC
ORA	Oralité	L-M	Frosa BOUCHEREAU
		L-M	Hanitra ANDRIAMAMPINANINA
PHI	Philosophies d'ailleurs	L	Étienne NAVEAU
REL	Religion	L-M	Madalina VARTEJANU-JOUBERT
VMM	Violences, migrations, mémoires	L-M	Lætitia BUCAILLE



ADMINISTRATION - CONTACTS UTILES

GESTIONNAIRE COMMISSION DES TRANSVERSAUX

(choix des ateliers de pratique artistique, attestation de réussite aux parcours thématiques et disciplinaires)

sefor-ctr@inalco.fr

Scolarité (inscriptions administratives)

scolarite@inalco.fr

SECRÉTARIATS PÉDAGOGIQUES

Pour toute question concernant les inscriptions pédagogiques, adressez-vous à votre secrétariat.

AFRIQUE - OCEAN INDIEN

AFRIQUE – OCÉAN INDIEN :	secretariat.afrique@inalco.fr	Bureau 3.41 A
--------------------------	--	---------------

ASIE et PACIFIQUE

ASIE DU SUD-EST – PACIFIQUE :	secretariat.ase@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES INDIENNES, SUD-ASIATIQUES ET TIBETAINES :	secretariat.asu@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES CHINOISES :	secretariat.chine@inalco.fr	Bureau 3.42
ÉTUDES CORÉENNES :	secretariat.coreen@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES JAPONAISES :	secretariat.japon@inalco.fr	Bureau 3.42

EUROPE - EURASIE - RUSSIE

ÉTUDES RUSSES :	secretariat.russe@inalco.fr	Bureau 3.43
EURASIE :	secretariat.eurasie@inalco.fr	Bureau 3.44
EUROPE :	secretariat.europe@inalco.fr	Bureau 3.43

MOYEN-ORIENT - MAGHREB

ÉTUDES ARABES :	secretariat.arabe@inalco.fr	Bureau 3.41 A
ÉTUDES HEBRAÏQUES ET JUIVES :	secretariat.hebreu@inalco.fr	Bureau 3.41 A

MASTER LLCER

SECRÉTARIAT MASTER :	bureau-master@inalco.fr	Bureau 3.48
----------------------	--	-------------

EMPLOIS DU TEMPS



<https://www.inalco.fr/emplois-du-temps>



<https://planning.inalco.fr>

