

יָדוּם НАЦИОНАЛЕН שפה 文化 شرقية
i n a l c o

Institut national
des langues
et civilisations orientales

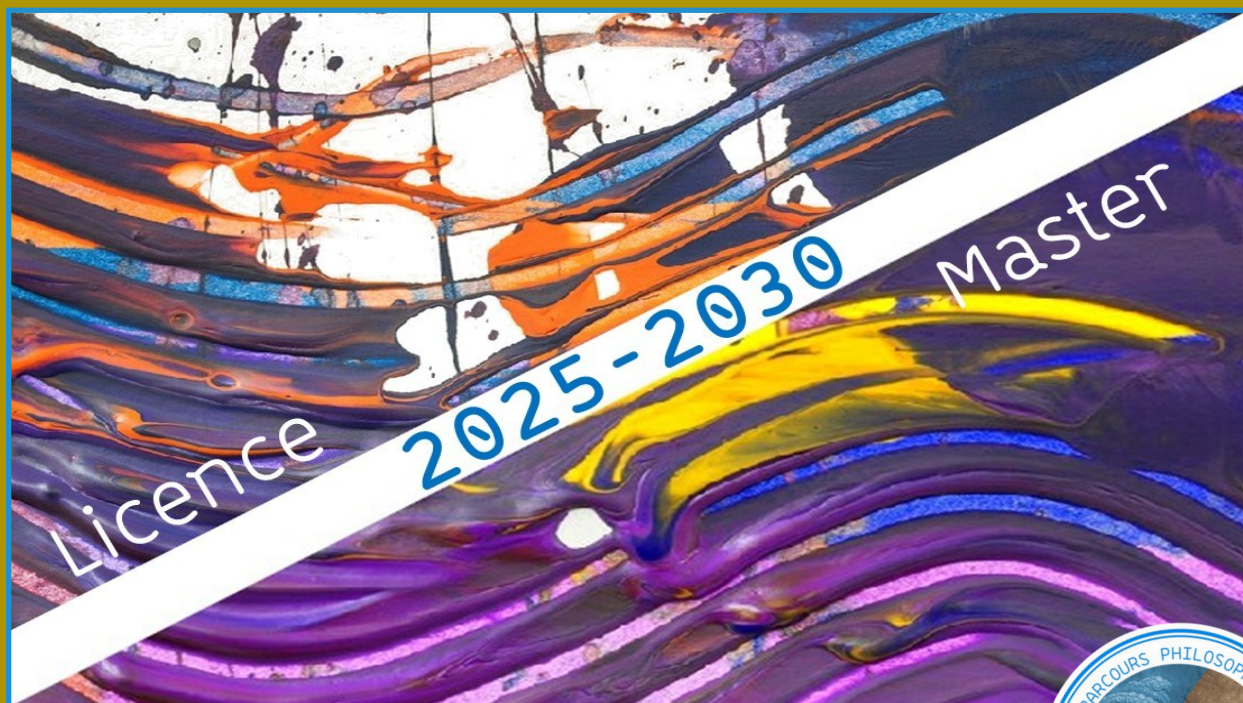
Licence et Master
LLCER

Langues, Littératures et Civilisations
Étrangères et Régionales
57 langues et civilisations



Parcours et spécialisations
thématiques et disciplinaires

PHILOSOPHIES D'AILLEURS





Organisation des parcours et spécialisations thématiques et disciplinaires

En première année (L1), l'étudiant commence l'étude d'une langue qui constitue la spécialité de sa licence. Les enseignements thématiques et disciplinaires ne sont pas éligibles en L1.

LICENCE - CHOIX DU PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS À L'ENTRÉE EN L2 (PAGE 3)

L2 - En deuxième année, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

Complémentaire de l'étude de la langue et de la civilisation du pays ou de la région, le choix du même parcours régional avec ouverture transversale permet à l'étudiant d'apporter à sa formation de base une ouverture vers une ou plusieurs (l'étudiant est libre de commencer une ou deux spécialisations simultanément) des disciplines et thématiques suivantes :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Enjeux politiques mondiaux (ENJ) ; Environnement (ENV) ; Genre et sexualités dans le monde (GSM) ; Histoire connectée du monde (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littérature et traduction (LIT) ; Oralité (ORA) ; **Philosophies d'ailleurs (PHI)** ; Religion (REL) ; Violences, migrations, mémoires (VMM).

L3 - En troisième année (L3), l'étudiant poursuit son parcours en continuant une spécialisation commencée en L2. Il peut également en commencer une autre.

➡ Le choix des enseignements des parcours thématiques et disciplinaires se fait au moment de l'inscription pédagogique (UE4).

➡ A l'issue de la L3, si l'étudiant a validé tous les éléments du **parcours Philosophies d'ailleurs (PHI)**, il peut demander au SEFOR (sefor-ctr@inalco.fr) une attestation de réussite, qu'il pourra faire valoir pour une poursuite d'études ou pour postuler à un emploi.

MASTER - CHOIX DE LA SPÉCIALISATION À L'ENTRÉE EN M1

M1 - En première année de master, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

À l'entrée en Master LLCER, l'étudiant peut choisir de suivre un ou plusieurs enseignements de spécialisation thématique ou disciplinaire, et ce peu importe son parcours de licence. Le choix de ces séminaires se fait au moment de l'inscription pédagogique.

Ils sont regroupés en 10 spécialisations :

Anthropologie (ANT) ; **Arts du monde (ART)** ; Environnement (ENV) ; Problématiques mondiales de genre (GSM) ; Histoire (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littérature (LIT) ; Oralité (ORA) ; Religion (REL) ; Violences, migrations, mémoires (VMM).



PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS - LICENCE -



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS

Responsables du parcours

Étienne NAVEAU

(indo-malais)

Contact : etienne.naveau@inalco.fr

Amélie NEUVE-ÉGLISE

(persan et arabe)

Contact : amelie.neuve-eglise@inalco.fr

Équipe pédagogique

Stéphane Arguillère (tibétain)

Simon Ebersolt (japonais)

Amélie Neuve-Église (persan et arabe)

Géraldine Roux (hébreu)

Frédéric Wang (chinois)

PRÉSENTATION DU PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS

La philosophie est perçue chez nous comme un style de pensée ayant ses racines dans l'Antiquité grecque et s'étant principalement déployé en Europe Occidentale avant de s'exporter dans le monde entier à la faveur de la domination européenne des derniers siècles. On pourrait donc être porté à la percevoir comme une institution culturelle à relativiser, pour mieux explorer dans leur singularité des pensées radicalement différentes, liées à d'autres univers culturels. La réalité, cependant, est plus complexe : tout d'abord, l'héritage des philosophes grecs a rayonné bien en dehors du monde « occidental » et son héritage s'étend aussi loin que l'Islam, qui l'a porté, et l'a ainsi fait rayonner en Asie. D'autre part, l'Inde et la Chine ont donné naissance à des formes de pensée très analogues à ce que nous appelons philosophie, malgré des différences culturelles intéressantes. Enfin, le mythe de l'altérité absolue – qu'il y aurait des pensées « mystérieusement autres » et presque impénétrables à « notre logique » – ne résiste pas à l'épreuve des faits : force est de constater que les rationalités « exotiques » sont très largement homogènes à la nôtre.

Notre époque prône avec insistance « l'ouverture à l'autre », mais, paradoxalement, le niveau de connaissance des philosophies non-européennes est infiniment plus bas aujourd'hui qu'il ne l'a été naguère. L'étude des philosophies non-européennes (au sens large) a connu, chez les philosophes, ses heures de gloire au XIXe siècle et encore au début du XXe, avant de se retrouver cantonnée dans des départements de philologie micro-spécialisée, comme sous-discipline de l'histoire culturelle de ces aires.

Avec l'introduction dans les programmes de philosophie de classe de terminale (à la rentrée 2020) de quatre auteurs des « philosophies d'ailleurs » (Zhuangzi pour la Chine, Nāgārjuna pour l'Inde, Maimonide pour la pensée juive et Avicenne pour la pensée arabo-musulmane) peut-être voit-on enfin le bout du tunnel de l'ignorance. Les départements français de philosophie tardent encore à en prendre acte, mais l'Inalco, où l'on peut étudier les langues nécessaires pour accéder aux œuvres et dont plusieurs enseignants ont une solide formation en philosophie, a décidé de relever ce défi et de se placer à l'avant-garde de ce mouvement en présentant ce parcours « Philosophies d'ailleurs » qui propose à la fois une introduction élémentaire à des penseurs appartenant aux quatre aires culturelles distinguées par les nouveaux programmes de terminale, mais aussi une réflexion sur l'exercice de la philosophie dans les langues non indo-européennes d'une part et, d'autre part, sur l'articulation philosophie-religion qui doit être pensée pour éclaircir le cadre dans lequel se déploie une bonne partie de la pensée de ces « philosophies d'ailleurs ».

ORGANISATION du PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS

COURS OBLIGATOIRES

	CODE	ENSEIGNANT	INTITULÉ	ECTS
L2S3	1er semestre de L2 : 1 Cours obligatoire + 1 enseignement conseillé			
	PHIA246A	N. Kunne et F. Wang	Philosophies chinoises et indiennes	3
	+ 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)			3
L2S4	2nd semestre de L2 : 1 Cours obligatoire + 1 enseignement conseillé			
	PHIB246A	A. Neuve-Église et G. Roux	Philosophies des mondes juif et arabo-musulman	3
	+ 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)			3
L3S5	1er semestre de L3 : 1 Cours obligatoire + 1 enseignement conseillé			
	PHIA346A	É. Naveau, A. Neuve-Église, F. Wang et al.	Philosophie, langue et langage	3
	+ 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)			3
L3S6	2nd semestre de L3 : 1 Cours obligatoire + 1 enseignement conseillé			
	RELB346a	É. Naveau	Philosophie des faits religieux	3
	+ 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)			3

PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DE L2

Premier semestre de L2 :

PHIA246a Philosophies chinoises et indiennes

Enseignants : N. Kunne et F. Wang

a. Introduction aux philosophies de l'Inde

b. Introduction à la philosophie chinoise

Ce cours, placé au premier semestre, propose une introduction aux philosophies de la Chine et de l'Inde à partir d'auteurs classiques, qui peuvent varier d'une année à l'autre—le principe demeurant que chaque enseignant doit donner un aperçu d'ensemble schématique d'un système de pensée, sans présupposer de connaissances des cultures chinoise et indienne. En 2026–2027, c'est la pensée chinoise qui sera présentée dans la première moitié du semestre, et la pensée indienne dans la seconde.

Modalités d'évaluation :

Examen écrit sur table d'1h30 à la moitié du semestre en lien avec des thématiques abordées en cours (50% de la note finale).

Examen sur table de 4h durant la session d'examen de janvier. Les étudiants non-dispensés d'assiduité passeront un examen sur la seule seconde moitié du cours ; les étudiants dispensés d'assiduité, eux, devront traiter un sujet mi-parti philosophie indienne et chinoise.

Bibliographie :

Philosophie indienne :

Ballanfat, Marc. *Introduction aux philosophies de l'Inde*. Paris : Ellipses, 2017.

Eltschinger, Vincent, et Isabelle Ratié. *Qu'est-ce que la philosophie indienne ?* Paris : Gallimard, coll. « Folio essais », no 688, 2023.

Filliozat, Jean. *Les Philosophies de l'Inde*. Paris : Presses universitaires de France, coll. « Que sais-je ? », 1949 (nombreuses rééd.).

Hulin, Michel. *Comment la philosophie indienne s'est-elle développée ? La querelle brahmanes-bouddhistes*. Paris : Panama, 2008.

Philosophie chinoise :

Billeter, Jean-François, *Leçons sur Tchouang-tseu*, Paris, Allia, 2002.

Cheng, Anne, *Histoire de la pensée chinoise*, Paris, Le Seuil, 1997.

Fung Yu-lan, *A History of Chinese Philosophy*, trans. Derk Bodde, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1952-1953.

Granet, Marcel, *La pensée chinoise*, Paris, Albin Michel, 1968 (La Renaissance du Livre, 1943).

Les Œuvres de Maître Tchouang, trad. Jean Levi, Paris, Éditions de l'Encyclopédie des nuisances, 2006.

PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DE L2

Second semestre de L2 :

PHIB246a Philosophies des mondes juif et arabo-musulman

Enseignants : A. Neuve-Église et G. Roux

c. Introduction aux philosophies du monde musulman / Avicenne

Ce cours propose une introduction à la pensée d'un philosophe musulman majeur du Moyen Âge relevant de la falsafa : Avicenne (980-1037). Auteur d'une œuvre prolifique, ce philosophe et médecin a élaboré une pensée originale nourrie à la fois de notions développées par les traditions aristotélicienne et néoplatonicienne, mais aussi de problèmes spécifiques posés par la révélation coranique. Nous examinerons plusieurs thématiques de la philosophie d'Avicenne : la question de sujet de la philosophie et de l'origine du monde, sa doctrine de l'âme et de l'intellect, ainsi que sa conception de la prophétie. L'examen de ces questions permettra d'appréhender certains enjeux de sa réflexion philosophique, comme la nature de la relation de Dieu au monde ou le problème de la liberté humaine.

Modalités d'évaluation : Examen écrit sur table d'1h30 à la moitié du semestre en lien avec des thématiques abordées en cours (45% de la note finale), présence et assiduité en cours (5%)

Bibliographie :

Peter Adamson, *Philosophy in the Islamic World : A History of Philosophy without any gaps* (Vol. 3), Oxford, Oxford University Press, 2016 ; en particulier les chapitres : « The Straight Path - Philosophy and Islam », p. 3-9 ; « Founded in Translation – From Greek to Syriac to Arabic », p. 19-25 ; « The Self-Made Man – Avicenna's Life and Works », p. 113-119.

Souâd Ayada, *Avicenne*, Paris, Ellipses, 2002.

Roger-Pol Droit (dir.), *Philosophies d'ailleurs. Volume 2 : Les pensées hébraïques, arabes, persanes et égyptiennes*, Paris, Éditions Hermann, 2009. Voir la partie : « Les pensées arabes et persanes » p. 171-348, en particulier l'introduction de Christian Jambet, « Dieu, le monde et l'homme en philosophie islamique », p. 173-196.

Cristina d'Ancona, « Greek Sources in Arabic and Islamic Philosophy », *The Stanford Online Encyclopedia of Philosophy*, url : <https://plato.stanford.edu/entries/arabic-islamic-greek/>

d. Introduction à la philosophie hébraïque / Maïmonide

PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DE L3

Premier semestre de L3 :

PHIA346a Philosophie, langues et langage

Enseignants : S. Ebersolt, É. Naveau, A. Neuve-Église et F. Wang

Thèmes abordés : genres de discours, philosophie et poésie, philosophies et traductions, philosophie du langage, y compris en rapport avec les théories de la connaissance.

évaluation : Un dossier résumant les diverses séances et un examen final (question et/ou commentaire de texte).

Bibliographie inaugurale :

Bakhtine, Mikhaïl, *Le marxisme et la philosophie du langage*, Éditions de Minuit, 1977.

Gadamer, Hans-Georg, *Vérité et méthode* (Partie III Tournant ontologique pris par l'herméneutique sous la conduite du langage), Éditions du Seuil, 1996.

Meyer, Michel, *Logique, langage et argumentation*, Hachette, 1982.

Olender, Maurice, *Les langues du paradis*, Seuil, 1989.

Recanati, François, *Philosophie du langage (et de l'esprit)*, Gallimard, 2008.

Schaff, Adam, *Langage et connaissance*, Seuil, 1964.

Vernant, Denis, *Introduction à la philosophie contemporaine du langage*, Armand Colin, 2011.

PARCOURS PHILOSOPHIES D'AILLEURS

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DE L3

Second semestre de L3 :

RELB346a Philosophie des faits religieux

Enseignant : É. Naveau

Thèmes abordés : réflexion sur les délimitations des deux domaines, « religion » et « philosophie ».

évaluation : Un examen de mi-semestre et un examen final (question et/ou commentaire de texte).

Bibliographie inaugurale :

Derrida, Jacques, *Foi et savoir*, Éditions du Seuil, 1996.

Lagrée, Jacqueline, *La religion*, Armand Colin, 2006.

Lagrée, Jacqueline, *La religion naturelle*, PUF, 1991.

Grondin, Jean, *La philosophie de la religion*, PUF, 2024.

Kaplan, Francis & Veillard-Baron, Jean-Louis, *Introduction à la philosophie de la religion*, Cerf, 1989.

Kolakowski, Leszek, *Philosophie de la religion*, Fayard, 10-18, 1985.

Russell, Bertrand, *Science et religion*, Gallimard, 1971.

Veillard-Baron, Jean-Louis, *La religion et la cité*, Éditions du Félin, 2010.

Michon, Cyrille & Pouivet, Roger, *Philosophie de la religion. Dieu, le mal, la croyance*, Urin, 2010.

INFORMATIONS PRATIQUES



RESPONSABLES DES PARCOURS THÉMATIQUES ET DISCIPLINAIRES

COMMISSION DES TRANSVERSAUX (CTR)

DIRECTRICE : Françoise ROBIN

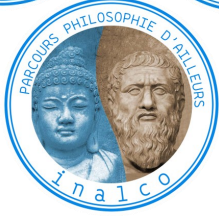
DIRECTEUR ADJOINT : Laurent COUMEL

contacts

francoise.robin@inalco.fr

laurent.coumel@inalco.fr

CODE	DISCIPLINE / THEMATIQUE	NIVEAU	RESPONSABLES PEDAGOGIQUES
ANT	Anthropologie	L-M	Rémi BORDES
		L	Marie CHOSSON
ART	Arts du monde	L-M	Stéphane SAWAS
ENJ	Enjeux politiques mondiaux	L	Lætitia BUCAILLE
		L	Damien SIMONNEAU
ENV	Environnement	L-M	Ornella PUSCHIASIS
		L	Laurent COUMEL
GSM	Genre et sexualités dans le monde / Problématiques mondiales du genre	L	Mérim CHEIKH
		M	Catherine GERY
		L	Margot HERMAN
HCM	Histoire connectée du monde	L	Laurent NESPOULOUS
		L	Paul WORMSER
HIS	Histoire	M	Anne Viguiér
LGE	Linguistique	L-M	Alexandru MARDALE
LIT	Littérature et traduction / Littératures du Monde	L-M	Alexandre PRSTOJEVIC
ORA	Oralité	L-M	Frosa BOUCHEREAU
		L-M	Hanitra ANDRIAMAMPIANINA
PHI	Philosophies d'ailleurs	L	Étienne NAVEAU
REL	Religion	L-M	Madalina VARTEJANU-JOUBERT
VMM	Violences, migrations, mémoires	L-M	Lætitia BUCAILLE



ADMINISTRATION - CONTACTS UTILES

GESTIONNAIRE COMMISSION DES TRANSVERSAUX

(choix des ateliers de pratique artistique, attestation de réussite aux parcours thématiques et disciplinaires)

sefor-ctr@inalco.fr

Scolarité (inscriptions administratives)

scolarite@inalco.fr

SECRÉTARIATS PÉDAGOGIQUES

Pour toute question concernant les inscriptions pédagogiques, adressez-vous à votre secrétariat.

AFRIQUE - OCEAN INDIEN

AFRIQUE – OCÉAN INDIEN :	secretariat.afrique@inalco.fr	Bureau 3.41 A
--------------------------	--	---------------

ASIE et PACIFIQUE

ASIE DU SUD-EST – PACIFIQUE :	secretariat.ase@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES INDIENNES, SUD-ASIATIQUES ET TIBETAINES :	secretariat.asu@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES CHINOISES :	secretariat.chine@inalco.fr	Bureau 3.42
ÉTUDES CORÉENNES :	secretariat.coreen@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES JAPONAISES :	secretariat.japon@inalco.fr	Bureau 3.42

EUROPE - EURASIE - RUSSIE

ÉTUDES RUSSES :	secretariat.russe@inalco.fr	Bureau 3.43
EURASIE :	secretariat.eurasie@inalco.fr	Bureau 3.44
EUROPE :	secretariat.europe@inalco.fr	Bureau 3.43

MOYEN-ORIENT - MAGHREB

ÉTUDES ARABES :	secretariat.arabe@inalco.fr	Bureau 3.41 A
ÉTUDES HEBRAÏQUES ET JUIVES :	secretariat.hebreu@inalco.fr	Bureau 3.41 A

MASTER LLCER

SECRÉTARIAT MASTER :	bureau-master@inalco.fr	Bureau 3.48
----------------------	--	-------------

EMPLOIS DU TEMPS



<https://www.inalco.fr/emplois-du-temps>



<https://planning.inalco.fr>

