

Fiche d'inscription pédagogique 2026 - 2027

MASTER 2 LLCER – Arabe Maghrébin

ATTENTION, la fiche d'inscription ne pourra être prise en compte que si elle est validée par votre Directeur de mémoire ou Responsable du stage.

N° ÉTUDIANT : NOM : Prénom : E-MAIL :	À rendre avant le 5/10/2026 au Bureau des Masters LLCER : Bureau 3.48, boîte aux lettres H (3^e étage) ou bureau-master@inalco.fr
SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
UE1 - Pratique avancée en langue 3 séminaires obligatoires AMAA516A - Arabe tunisien textes et savoirs sur la langue AMAA516B - Arabe libyen textes et savoirs sur la langue 2 AMAA516C - Arabe marocain textes et discours, expression et interaction 2	☐ Parcours recherche : Mémoire Participation aux travaux d'équipes de recherche Présentation de l'état d'avancement des travaux ☐ Parcours professionnel : Rapport de stage
UE2 - Spécialisation aréale 1 séminaire obligatoire : AMAA526A - Approches pluridisciplinaires sur le Maghreb + 1 séminaire au choix : ☐ AMAA526B - Littératures maghrébines 2 ☐ ARAA526A - Dialectologie et sociolinguistique de l'arabe : approfondissement ☐ ARAA526B - Linguistique sémitique et contact de langues en Méditerranée ☐ ARAA526D - Le monde arabe au prisme des sciences sociales II ☐ ISLA536A - Islam et les islams ☐ Un séminaire dans l'offre de formation d'un partenaire de l'Inalco choisi en accord avec le directeur/la directrice : Code : Établissement : Intitulé :	
UE3 - Ouverture (disciplinaire, renforcement aréal, thématique) 1 séminaire au choix (parmi les cours d'UE2 non sélectionnés, thématiques et disciplinaires ou séminaire extérieur) : Code : Établissement : Intitulé :	
UE4 : Méthodologie Séminaire de méthodologie obligatoire selon l'orientation : ☐ Recherche Introduction aux études aréales : histoires et méthodes ☐ Professionnelle 1 cours au choix : ☐ Cours de méthodologie professionnelle ☐ Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	Directeur / Directrice de mémoire ou rapport de stage NOM : Prénom : Date et signature :

Date et signature de l'étudiant·e :