

יִנְאִלְקוֹ НАЦИОНАЛЕН שִׁפְהָ 文化 شَرْقِيَّة
i n a l c o

Institut national
des langues
et civilisations orientales

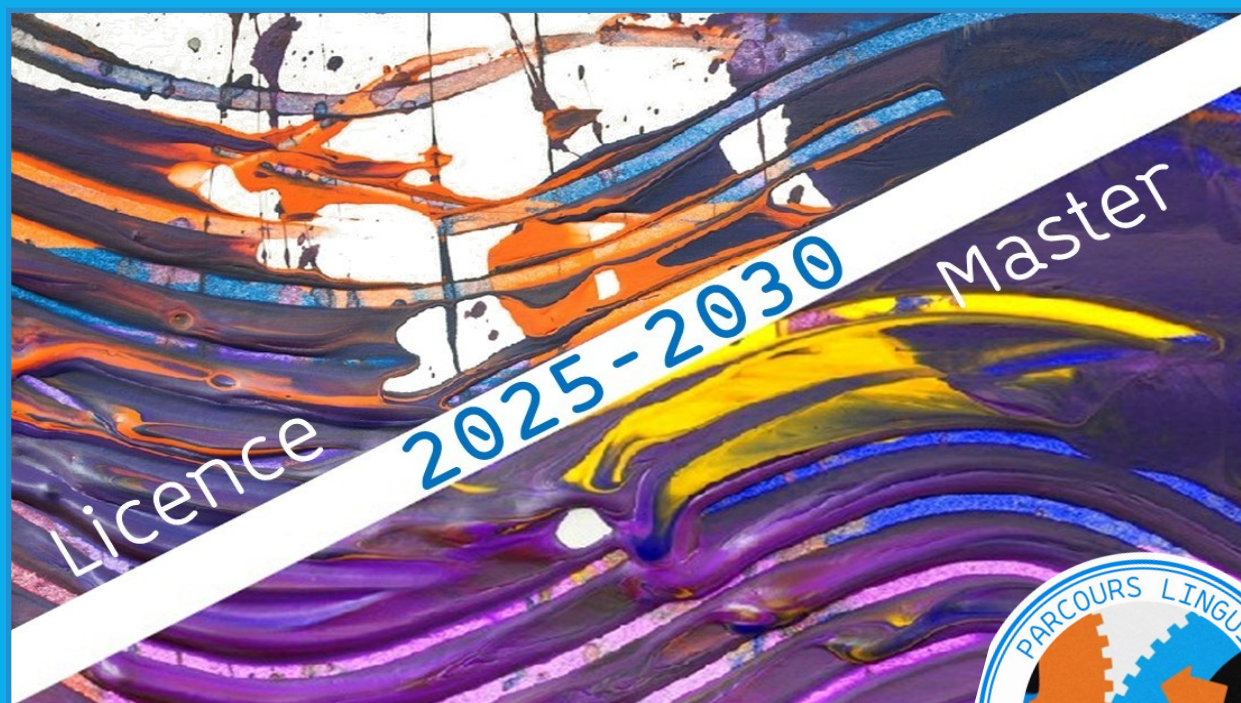
Licence et Master
LLCER

Langues, Littératures et Civilisations
Étrangères et Régionales
57 langues et civilisations



Parcours et spécialisations
thématiques et disciplinaires

LINGUISTIQUE





Organisation des parcours et spécialisations thématiques et disciplinaires

En première année (L1), l'étudiant commence l'étude d'une langue qui constitue la spécialité de sa licence. Les enseignements thématiques et disciplinaires ne sont pas éligibles en L1.

LICENCE - CHOIX DU PARCOURS LINGUISTIQUE À L'ENTRÉE EN L2 (PAGE 3)

L2 - En deuxième année, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

Complémentaire de l'étude de la langue et de la civilisation du pays ou de la région, le choix du même parcours régional avec ouverture transversale permet à l'étudiant d'apporter à sa formation de base une ouverture vers une ou plusieurs (l'étudiant est libre de commencer une ou deux spécialisations simultanément) des disciplines et thématiques suivantes :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Enjeux politiques mondiaux (ENJ) ; Environnement (ENV) ; Genre et sexualités dans le monde (GSM) ; Histoire connectée du monde (HCM) ; **Linguistique (LGE)** ; Littérature et traduction (LIT) ; Oralité (ORA) ; Philosophies d'ailleurs (PHI) ; Religion (REL) ; Violences, migrations, mémoires (VMM).

L3 - En troisième année (L3), l'étudiant poursuit son parcours en continuant une spécialisation commencée en L2. Il peut également en commencer une autre.

➡ Le choix des enseignements des parcours thématiques et disciplinaires se fait au moment de l'inscription pédagogique (UE4).

➡ A l'issue de la L3, si l'étudiant a validé tous les éléments du **parcours Linguistique (LGE)**, il peut demander au SEFOR (sefor-ctr@inalco.fr) une attestation de réussite, qu'il pourra faire valoir pour une poursuite d'études ou pour postuler à un emploi.

MASTER - CHOIX DE LA SPÉCIALISATION LINGUISTIQUE À L'ENTRÉE EN M1 (page 15)

M1 - En première année de master, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

À l'entrée en Master LLCER, l'étudiant peut choisir de suivre un ou plusieurs enseignements de spécialisation thématique ou disciplinaire, et ce peu importe son parcours de licence. Le choix de ces séminaires se fait au moment de l'inscription pédagogique.

Ils sont regroupés en 10 spécialisations :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Environnement (ENV) ; Problématiques mondiales de genre (GSM) ; Histoire (HCM) ; **Linguistique (LGE)** ; Littérature (LIT) ; Oralité (ORA) ; Religion (REL) ; Violences, migrations, mémoires (VMM).



PARCOURS LINGUISTIQUE - LICENCE -



*Eurêka - émission radiophonique spéciale sur
la linguistique*



EQUIPE DU PARCOURS LINGUISTIQUE

Responsable du parcours

Alexandru MARDALE

(roumain)

Contact : alexandru.mardale@inalco.fr

Équipe pédagogique

Sophie Babault (Afrique)

Huy Linh Dao (vietnamien)

Kata Gabor (Traitement automatique des langues)

San San Hnin Tun (birman)

Pierre Magistry (Traitement automatique des langues)

Alexandru Mardale (roumain)

Irina Nesterenko (russe)

Lisa Onufrieva (grec moderne)

Thomas Pellard (japonais)

Aurore Tirard (rromani)

PRÉSENTATION DU PARCOURS LINGUISTIQUE

Des grammaires d'apprentissage à la linguistique...

L'apprentissage des langues implique un aller-retour entre un enseignement pratique et des cours théoriques : des cours de grammaire. La grammaire se présente sous forme de règles, qu'on évite autant que possible généralement de justifier : les bonnes règles de grammaire sont, dans l'idéal, aisées à mémoriser, ne méprisent pas les « recettes » ad hoc. L'objectif est un réemploi immédiat en cours de pratique orale et/ou écrite (compréhension, production de textes).

Indépendamment de cet objectif, il existe une discipline élaborant des méthodes de description des langues, des procédures de découverte éclairant tel ou tel aspect de l'activité langagière. On réunit sous le nom de linguistique cet ensemble composite constitué de savoir-faire qui font consensus, mais aussi d'orientations multiples et de théories en concurrence.

La linguistique n'est pas disjointe des grammaires d'apprentissage. Elle en est historiquement dérivée, redevable à l'enseignement du sanskrit par Panini (Ve siècle avant notre ère !), et a toujours eu un effet en retour sur les grammaires d'apprentissage. Elle constitue néanmoins une discipline à part, qui relève de plein droit des sciences de l'homme et de la société. On parle d'ailleurs plus généralement de sciences du langage, lesquelles comptent également la jonction de la linguistique avec d'autres domaines : sociolinguistique, ethnolinguistique, psycholinguistique, traductologie, sans oublier la philologie moderne, la stylistique, etc.

POURSUITE D'ÉTUDES :

Le parcours disciplinaire de licence LGE a notamment vocation à déboucher sur le Master Didactique des langues (DDL), le Master Sciences du Langage (SDL), le Master Traitement Automatique des Langues (TAL) ou le Master Traduction et interprétation (TI).

PRÉSENTATION DU PARCOURS LINGUISTIQUE

Opter pour une formation en linguistique : pour quoi faire ?

Les perspectives ouvertes par une spécialisation en linguistique sont variées, à l'image des motifs guidant ce choix. L'apprentissage de langues étrangères ne manque pas d'éveiller la simple curiosité : en quoi les langues diffèrent-elles les unes des autres ? Quelles régularités régissent leur transformation dans le temps et l'espace ? Comment formuler ce qu'elles ont en commun ? Comment les classer ? En quoi consiste la faculté de langage en tant que tel ? On peut également s'intéresser aux procédures d'automatisation (« dialogue homme-machine », traduction assistée par ordinateur), à la didactique des langues, ou envisager diverses utilisations professionnelles non académiques (cabinets publicitaires, expertises, orthophonie).

À moins qu'on ne souhaite tout simplement acquérir le bagage indispensable pour faire soi-même des découvertes sur sa ou ses langue(s). Et ce n'est pas la tâche qui manque !



ORGANISATION du PARCOURS LINGUISTIQUE

La linguistique en L2 et L3 : au menu, ou à la carte

Les enseignants linguistes de l'Inalco proposent aux étudiants de tous les départements des enseignements transversaux organisés en une progression cohérente :

- S3 : Présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ;
- S4 : Étude des unités du langage ;
- S5 : Modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application (atelier de description linguistique) ;
- S6 : Dynamique des langues (langues en contact, changements historiques) et poursuite du travail d'application.

ORGANISATION du PARCOURS LINGUISTIQUE

SEMESTRE	CODE	ENSEIGNANT	INTITULÉ	ECTS
Cours du premier semestre de L2				
	2 cours à choisir parmi :			
L2S3	LGEA246a	S. S. Hnin Tun	Les langues du monde (classification des langues : familles de langues, types de langues, aires linguistiques)	3
L2S3	LGEA246b	L. Onufrieva	La langue et ses usages (la codification, niveaux de langue)	3
L2S3	LGEA246c	S. Babault	Notions de sociolinguistique	3
L2S3	OU 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)			3
Cours du second semestre de L2				
	2 cours à choisir parmi :			
L2S4	LGEB246a	P. Magistry	Morphosyntaxe	3
L2S4	LGEB246b	K. Gabor	Sémantique et structuration du lexique	3
L2S4	LGEB246c	I. Nesterenko	Phonétique et phonologie	3
L2S4	LGEB246d	S. Babault	Outils sociolinguistiques	3
L2S4	OU 1 enseignement d'ouverture (se référer aux enseignements conseillés)			3
Cours du premier semestre de L3				
	1 cours obligatoire :			
L3S5	LGEA346a	H.-L. Dao	Atelier de description linguistique	3
	+ 1 cours à choisir parmi :			
L3S5	LGEA346b	A. Mardale	Syntaxe (prérequis : Morphosyntaxe)	3
L3S5	LGEA346c	H.-L. Dao	Typologie générale des langues	3
Cours du second semestre de L3				
	2 cours obligatoires :			
L3S6	LGEB346a	A. Tirard	Dynamique des contacts des langues	3
L3S6	LGEB346b	T. Pellard	Dynamique historique des langues (prérequis : Morphosyntaxe, Phonétique et phonologie)	3

PARCOURS LINGUISTIQUE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS L2-S3

Premier semestre de L2 :

LGEA246A Les langues du monde (classification des langues : familles de langues, types de langues, aires linguistiques)

Enseignante : San San Hnin Tun

Le cours commence par un bref aperçu de la diversité des langues parlées dans le monde et de la variété de leurs statuts (langues véhiculaires vs vernaculaires, dialectes, koïnés, pidgins et créoles). Il présente ensuite les différentes façons de classer les langues, en fonction de leurs apparentements génétiques, de leur répartition géographique en aires de convergence ou de leurs traits structurels intrinsèques, l'accent étant mis sur ce que chacun de ces modes de classification nous apprend sur le fonctionnement des langues et les facteurs déterminant leur évolution.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

LGEA246b La langue et ses usages

Enseignante : Lisa Onufrieva

Les usages de la langue ne se réduisent pas à sa fonction (souvent défailante) d'outil de communication. Tout d'abord, on dégage dans un acte de parole au moins autant de fonctions que de paramètres en jeu : qui parle à qui, de quoi, dans quel but et à quelle fin, et comment ? Du récit de fiction à la déclaration d'amour en passant par le mode d'emploi de machine à laver, il y a une variété d'usages de la langue qui intéressent au premier chef la description des langues. En outre, la langue est une pratique sociale, modelée par des normes plus ou moins intégrées par l'ensemble d'une communauté de locuteurs, voire plusieurs communautés : comment se définit le « bon usage » ? Comment interfèrent les niveaux de langage ? Quelle place attribuer au clivage écrit / oral lorsqu'il existe ? *In fine*, la question des usages rejoint les politiques linguistiques. Ces thèmes seront abordés à partir de grands textes de diverses disciplines (linguistique, philologie, sociolinguistique, pragmatique) traitant d'idiomes variés.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

LGEA246c Notions de sociolinguistique

Enseignante : Sophie Babault

Les outils conceptuels (variété(s), variations, normes, usages, représentations et pratiques linguistiques, statuts, etc.) nécessaires aux descriptions des divers types de situations plurilingues (africaines et autres) sont présentés et illustrés.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

PARCOURS LINGUISTIQUE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS L2-S4

Second semestre de L2 :

LGEB246a Morphosyntaxe

Enseignant : Pierre Magistry

Une phrase n'est pas un assemblage de mots isolés mais d'unités entretenant des relations et exerçant des fonctions les unes par rapport aux autres. On présentera et on analysera dans ce cours les notions fondamentales permettant de conduire les étudiants vers l'analyse syntaxique : unités de base de la description syntaxique (morphèmes, mots, syntagmes, phrases), catégories syntaxiques, fonctions syntaxiques, tests de segmentation, classification des types de phrases, structures superficielles et profondes. Ces notions seront illustrées sur différentes langues.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

LGEB246b Sémantique et structuration du lexique

Enseignante : Kata Gabor

Ce cours constitue une introduction à l'analyse des unités lexicales, telles que les consignent notamment les dictionnaires, lieu privilégié de structuration du lexique. Un dictionnaire véhicule en effet un savoir sur la construction du lexique, mais il est en même temps conçu selon un certain savoir linguistique : différents dictionnaires ne nous donnent pas le même type d'information sur le lexique et ne nous le présentent pas selon les mêmes niveaux d'analyse. Le cours abordera les principales notions mises en œuvre dans la construction d'un lexique : du mot au morphème (définition, repérage, représentation dans les dictionnaires) ; du dictionnaire au texte, de la langue au discours ; repérage des informations sémantiques explicitement indiquées dans un dictionnaire (analyse du métalangage dans différents dictionnaires) ; analyse diachronique et analyse synchronique ; fonction de l'étymologie ; motivation et transparence.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

LGEB246c Phonétique et phonologie

Enseignante : Irina Nesterenko

Il s'agit de faire découvrir aux étudiants les propriétés fondamentales du système sonore du langage et de lui permettre à la fois l'acquisition et la manipulation des notions de base en phonétique et en phonologie : la transcription des sons, le classement et le fonctionnement des unités phonétiques des langues du monde, la co-articulation et les phénomènes de phonétique combinatoire, la syllabe et ses constituants, la prosodie (accent, rythme, intonation).

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

PARCOURS LINGUISTIQUE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS L3-S5

Second semestre de L2 :

LGEB246d Outils sociolinguistiques

Enseignante : Sophie Babault

Une fois les préalables théoriques posés (bilinguisme, diglossie, communauté linguistique, etc.), nous examinerons dans ce cours les différentes conséquences des langues en contact comme l'emprunt, le code-switching (définition, composition, fonctionnement, etc.) à partir de différents exemples et d'éventuels exposés.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre, examen écrit et exposés.

Premier semestre de L3 :

LGEA346a Atelier de description linguistique (exercices de description, pour application des notions)

Enseignant : Huy Linh Dao

On soumettra aux étudiants des « problèmes de linguistique » thématiques, couvrant les différents niveaux de l'analyse linguistique, élaborés à partir de langues très diverses et généralement très peu connues, et destinés à les entraîner à examiner des données linguistiques inconnues de manière systématique. La maîtrise des notions linguistiques mises en jeu dans chaque exercice sera ainsi approfondie au fil du cours.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

LGEA346b Syntaxe

Enseignant : Alexandru Mardale

En s'appuyant sur les notions introduites lors du cours « Morphosyntaxe », on présentera deux des principaux modèles de description des structures syntaxiques : d'une part les modèles dits « en dépendance » en s'appuyant sur la Syntaxe Structurale de Tesnière, d'autre part ceux en constituants immédiats à partir de la Grammaire Générative.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

LGEA346c Typologie générale des langues

Enseignant : Huy Linh Dao

Après un historique de l'approche typologique en linguistique depuis Humboldt, on illustrera la diversité des structures (phonologiques, morpho-syntaxiques) dans des langues de familles et de régions du monde très diverses en s'appuyant notamment sur le CD-ROM interactif de cartes du *World Atlas of Language Structures* (Oxford 2005) pour aborder les questions d'universaux, en se référant à Greenberg et à d'autres.

Modalités d'évaluation : contrôles écrits durant le semestre et examen écrit.

PARCOURS LINGUISTIQUE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

L3-S6

Second semestre de L3 :

LGEB346a Dynamique des contacts des langues

Enseignante : Aurore Tirard

Les situations de bilinguisme/multilinguisme influent sur l'usage des langues concernées (alternance codique, langues mixtes, langues en péril, néo-locuteurs...), mais aussi sur leur évolution interne. On présentera un large éventail de situations, et montrera leurs conséquences possibles sur la phonologie, le lexique, la morphosyntaxe des langues concernées (emprunts, calques, interférence systémique).

Modalités d'évaluation : exposés et/ou contrôles écrits durant le semestre, examen écrit.

LGEB346b Dynamique historique des langues

Enseignant : Thomas Pellard

Ce cours est une introduction à la linguistique historique et comparative, la branche de la linguistique qui s'intéresse à l'évolution des langues et qui cherche à comprendre comment et pourquoi les langues changent et se diversifient au fil du temps. Les principes généraux du changement linguistique ainsi que les méthodes utilisées pour étudier les changements et reconstruire les langues seront illustrés par des données issues de diverses langues anciennes et moderne. Aucune connaissance préalable de ces langues spécifiques n'est requise, mais il est fortement recommandé d'avoir suivi une introduction à la phonétique et phonologie ainsi qu'à la morphosyntaxe (**prérequis : Morphosyntaxe, Phonétique et phonologie**).

Modalités d'évaluation : court contrôle au début de chaque séance et un examen sur table à la fin du semestre.

ORGANISATION DU PARCOURS LINGUISTIQUE

Cours conseillés dans le cadre du parcours PREMIER SEMESTRE

CODE	Département de rattachement	INTITULÉ	ECTS
1 cours optionnel à prendre en L2 (au choix – liste indicative non exclusive)			
ASEA136C	Asie du Sud-Est et Pacifique	Introduction à la linguistique des langues d'ASEP 1	3
ASUA136D	Etudes indiennes, sud-asiatiques et tibétaines	Outils pour l'apprentissage des langues	3
BERA116C	Afrique et océan Indien	Linguistique berbère 1	3
ALIA216A	Études arabes	Linguistique et grammaire arabe 1	3
BERA216C	Afrique et océan Indien	Linguistique berbère 3	3
KHMA216A	Asie du Sud-Est et Pacifique	Sémantique et syntaxe des particules du discours en khmer	3
ARMA336A	Eurasie	Linguistique arménienne	3
BERA316C	Afrique et océan Indien	Linguistique berbère 5	3
CHIA336J	Études chinoises	Introduction à la linguistique chinoise 1	3
CORA326D	Études coréennes	Introduction à la linguistique coréenne 1	3
MOMA336H	Études arabes	Sociolinguistique arabe 1	3
PASA326A	Eurasie	Philologie et diachronie des langues iraniennes 1	3
RUSA336B	Études russes	Vieux slave et langues slaves 1	3
TALA356A	Filière TAL	Linguistique de corpus 1	3
TALA356B	Filière TAL	Outils et méthodes de traitement de corpus 1	3

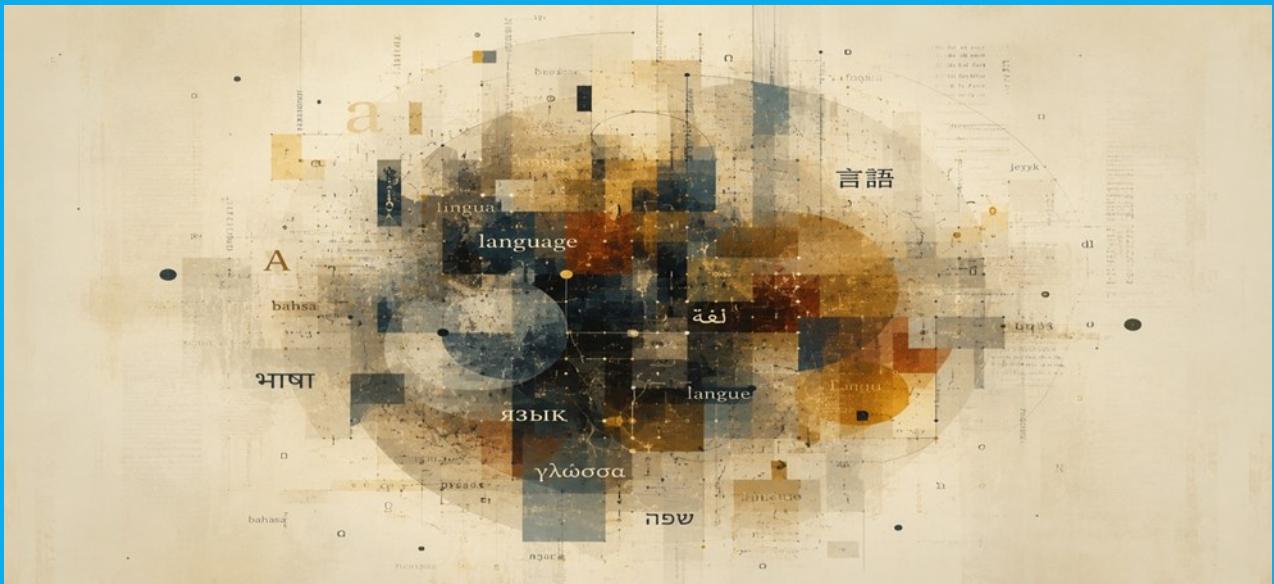
ORGANISATION DU PARCOURS LINGUISTIQUE

Cours conseillés dans le cadre du parcours SECOND SEMESTRE

CODE	Département de rattachement	INTITULÉ	ECTS
1 cours optionnel à prendre en L2 (au choix – liste indicative non exclusive)			
BERB116C	Afrique et océan Indien	Linguistique berbère 2	
BERB216C	Afrique et océan Indien	Linguistique berbère 4	3
LOCB226B	Asie du Sud-Est et Pacifique	Linguistique océanienne : syntaxe du syntagme nominal	3
BERB316C	Afrique et océan Indien	Linguistique berbère 6	3
CHIB336J	Étude chinoises	Introduction à la linguistique chinoise 2	3
EURB326A	Eurasie	Introduction à la linguistique de l'aire Iran-Caucase-Anatolie	3
JAPB336D	Études japonaises	Linguistique japonaise 2	3
LOCB326A	Asie du Sud-Est et Pacifique	Langues d'Océanie : perspectives sociolinguistiques	3
MOMB336H	Études arabes	Sociolinguistique arabe 2	3
PASB326A	Eurasie	Philologie et diachronie des langues iraniennes 2	3
RUSB336B	Études russes	Vieux slave et langues slaves 2	3
RUSB336L	Études russes	Initiation aux langues de Sibérie (nénètse des toundras)	3
TALB346A	Filière TAL	Linguistique de corpus 2	3
TALB346B	Filière TAL	Outils et méthodes de traitement de corpus 2	3



SPECIALISATION LINGUISTIQUE - MASTER -





SPÉCIALISATION LINGUISTIQUE

Équipe pédagogique

Responsable

Alexandru MARDALE

(roumain)

Contact : alexandru.mardale@inalco.fr

Équipe

Huy Linh Dao (vietnamien)

Shahzaman Haque (ourdou)

Snejana Gadjeva (bulgare)

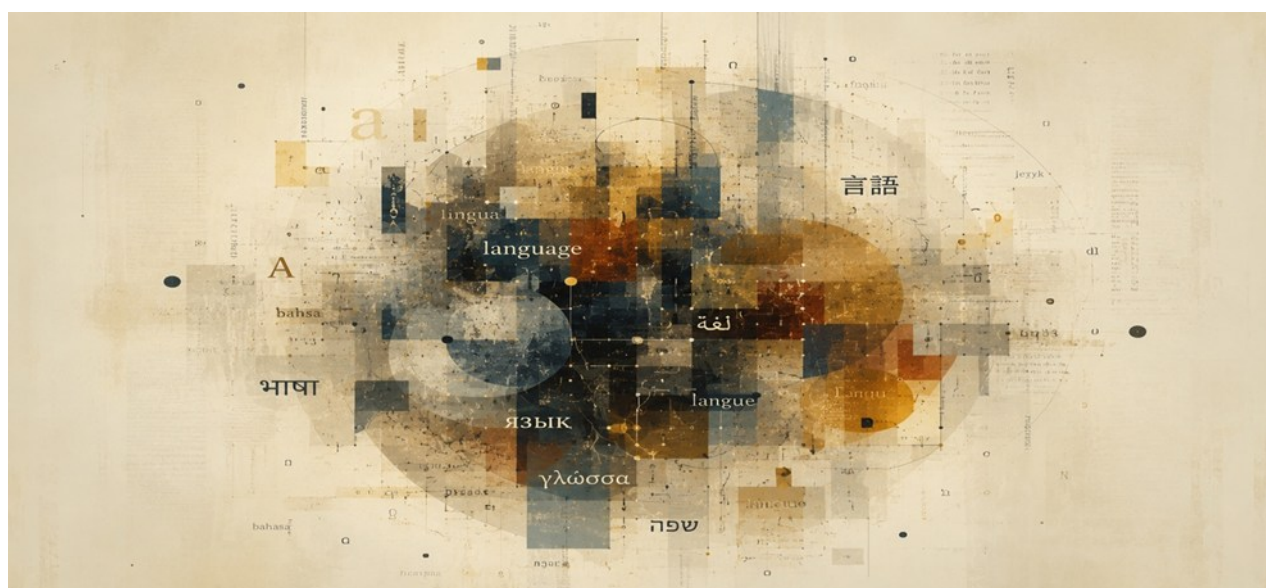
Marie-Aimée Germanos (arabe syro-libanais)

Il-Il Yatziv-Malibert (hébreu moderne)

Alexandru Mardale (roumain)

La spécialisation LINGUISTIQUE (LGE)

La spécialisation Linguistique du Master LLCER s'inscrit dans la continuité naturelle du parcours éponyme proposé au niveau de la Licence. Elle vient renforcer et élargir les compétences disciplinaires acquises en Licence, dans des domaines fondamentaux de la linguistique, en les complétant aussi bien du point de vue thématique que méthodologique. L'offre proposée dans l'UE3 ouvre ainsi la possibilité aux étudiants de travailler sur des thématiques transversales et aréales – voire interdisciplinaires –, telles que les corpus et la linguistique de corpus ou encore les langues minorées dans un environnement multilingue.



PROGRAMME - LINGUISTIQUE

Premier semestre de M1 (M1-S7)

LGEA446a : Linguistique de corpus, Il-Il Yatziv-Malibert

Le cours vise à fournir une introduction exhaustive à la linguistique de corpus, une discipline émergente et dynamique au sein de la linguistique. Tout au long de cette formation, les bases fondamentales de ce domaine, notamment la compilation de données et de corpus, les questions déontologiques associées à la documentation et à l'exploitation des données, le processus d'annotation couvrant à la fois les aspects linguistiques et les métadonnées, ainsi que l'utilisation de moteurs de recherche spécialisés, parmi d'autres aspects essentiels, seront abordées. Par ailleurs, l'évolution historique de la linguistique de corpus sera explorée, offrant ainsi une perspective contextuelle sur son développement au fil du temps. Cette rétrospective permettra aux étudiants de saisir les fondements de la discipline et de comprendre comment elle a évolué pour répondre aux besoins linguistiques changeants. Un accent particulier sera mis sur la diversité des corpus existants, couvrant des catégories telles que les corpus écrits, oraux, dialectaux, alignés, et d'autres encore. Chaque type de corpus sera examiné en détail, mettant en lumière les spécificités et les nuances qui les distinguent les uns des autres. Cette approche fournira aux étudiants une base solide pour une analyse approfondie des phénomènes linguistiques à travers diverses formes de données linguistiques. En outre, nous consacrerons une section spécifique à la description des corpus et autres outils/ressources numériques disponibles pour différentes langues, y compris les corpus nationaux. En utilisant ces exemples concrets, les étudiants auront un aperçu des différentes étapes de la constitution d'un corpus, de sa mise en œuvre, ainsi que des particularités associées à différentes langues. Les étudiants seront également initiés aux fonctionnalités avancées de recherche de corpus, comprenant la formulation de requêtes complexes et l'exploration approfondie des données. Cette formation permettra aux participants de développer des compétences approfondies concernant la linguistique de corpus, qui seront applicables tant dans un contexte de recherche que dans un cadre professionnel.

Modalités d'évaluation : Travail personnel encadré, présentation du projet basé sur le corpus.

Second semestre de M1 (M1-S8)

LGEA446a : Corpus écrits, oraux et multimodaux en langues orientales, Il-Il Yatziv-Malibert

Les corpus numériques, accessibles en ligne, constituent depuis plus de deux décennies des nouveaux objets d'étude. Ils étendent les perspectives d'analyse et enrichissent les productions des modes de connaissances dans le vaste domaine des humanités numériques.

Ce cours propose d'explorer les données écrites, orales et multimodales des langues orientales disponibles sous forme de corpus annotés, ainsi que les diverses recherches prenant appui sur les outils spécifiques au traitement des corpus (concordanciers, analyse des contextes étroits et étendus, fréquences des mots, genres de discours).

Modalités d'évaluation : Présentation orale et devoir écrit sur un corpus choisi par l'étudiant. L'exposé oral comprendra la présentation du corpus, ses caractéristiques ainsi que les outils informatiques qui y sont associés. Le devoir écrit reprendra cet exposé en focalisant sur l'utilité de ce corpus dans la recherche de l'étudiant.

Premier semestre de M2 (M2-S9)

LGEA546a : Langues d'héritage, collectif (coord. Alexandru Mardale et Marie-Aimée Germanos)

Ce séminaire de sciences du langage prend pour objet les langues d'héritage (dites aussi de patrimoine) qui se transmettent en milieu minoritaire dans un environnement multilingue.

Une succession d'études de cas présentées par les intervenant.e.s permettra de représenter la diversité des situations possibles. D'une part, il s'agit de celles qui résultent de mouvements migratoires ayant amené des langues exogènes à se trouver minoritaires en zone d'arrivée ou des langues locales à le devenir dans leur région même. D'autre part, il est également question des situations qui découlent de (re)définitions de frontières ayant abouti au changement de statut de certaines langues dans les régions où elles sont parlées.

Cette pluralité d'interventions offrira également une ouverture à la diversité des approches thématiques des langues d'héritage, y compris à une réflexion sur la pertinence de cette notion à côté de celle de langue minorée. Pourront donc être abordées d'une part des questions d'acquisition et de transmission de ces langues et plus globalement toute question sociolinguistique ou psycholinguistique en lien avec leur usage. Les aspects proprement linguistiques liés à l'évolution de ces langues en situation minoritaire pourront également être étudiés.

Modalités d'évaluation : Présentation d'une étude de cas sur une langue d'héritage choisie par l'étudiant et / ou dossier sur une problématique linguistique à définir, en lien avec les langues d'héritage.

INFORMATIONS PRATIQUES



RESPONSABLES DES PARCOURS THÉMATIQUES ET DISCIPLINAIRES

COMMISSION DES TRANSVERSAUX (CTR)

DIRECTRICE : Françoise ROBIN

DIRECTEUR ADJOINT : Laurent COUMEL

contacts

francoise.robin@inalco.fr

laurent.coumel@inalco.fr

CODE	DISCIPLINE / THEMATIQUE	NIVEAU	RESPONSABLES PEDAGOGIQUES
ANT	Anthropologie	L-M	Rémi BORDES
		L	Marie CHOSSON
ART	Arts du monde	L-M	Stéphane SAWAS
ENJ	Enjeux politiques mondiaux	L	Lætitia BUCAILLE
		L	Damien SIMONNEAU
ENV	Environnement	L	Laurent COUMEL
		L-M	Ornella PUSCHIASIS
GSM	Genre et sexualités dans le monde / Problématiques mondiales du genre	L	Mérim CHEIKH
		M	Catherine GERY
		L-M	Margot HERMAN
HCM	Histoire connectée du monde	L	Laurent NESPOULOUS
		L	Paul WORMSER
HIS	Histoire	M	Anne Viguiér
LGE	Linguistique	L-M	Alexandru MARDALE
LIT	Littérature et traduction / Littératures du Monde	L-M	Alexandre PRSTOJEVIC
ORA	Oralité	L-M	Frosa BOUCHEREAU
		L-M	Hanitra ANDRIAMAMPIANINA
PHI	Philosophies d'ailleurs	L	Étienne NAVEAU
REL	Religion	L-M	Madalina VARTEJANU-JOUBERT
VMM	Violences, migrations, mémoires	L-M	Lætitia BUCAILLE



ADMINISTRATION - CONTACTS UTILES

GESTIONNAIRE COMMISSION DES TRANSVERSAUX

(choix des ateliers de pratique artistique, attestation de réussite aux parcours thématiques et disciplinaires)

sefor-ctr@inalco.fr

Scolarité (inscriptions administratives)

scolarite@inalco.fr

SECRÉTARIATS PÉDAGOGIQUES

Pour toute question concernant les inscriptions pédagogiques, adressez-vous à votre secrétariat.

AFRIQUE - OCEAN INDIEN

AFRIQUE – Océan Indien :	secretariat.afrique@inalco.fr	Bureau 3.41 A
--------------------------	--	---------------

ASIE et PACIFIQUE

ASIE DU SUD-EST – PACIFIQUE :	secretariat.ase@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES INDIENNES, SUD-ASIATIQUES ET TIBETAINES :	secretariat.asu@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES CHINOISES :	secretariat.chine@inalco.fr	Bureau 3.42
ÉTUDES CORÉENNES :	secretariat.coreen@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES JAPONAISES :	secretariat.japon@inalco.fr	Bureau 3.42

EUROPE - EURASIE - RUSSIE

ÉTUDES RUSSES :	secretariat.russe@inalco.fr	Bureau 3.43
EURASIE :	secretariat.eurasie@inalco.fr	Bureau 3.44
EUROPE :	secretariat.europe@inalco.fr	Bureau 3.43

MOYEN-ORIENT - MAGHREB

ÉTUDES ARABES :	secretariat.arabe@inalco.fr	Bureau 3.41 A
ÉTUDES HEBRAÏQUES ET JUIVES :	secretariat.hebreu@inalco.fr	Bureau 3.41 A

MASTER LLCER

SECRÉTARIAT MASTER :	bureau-master@inalco.fr	Bureau 3.48
----------------------	--	-------------

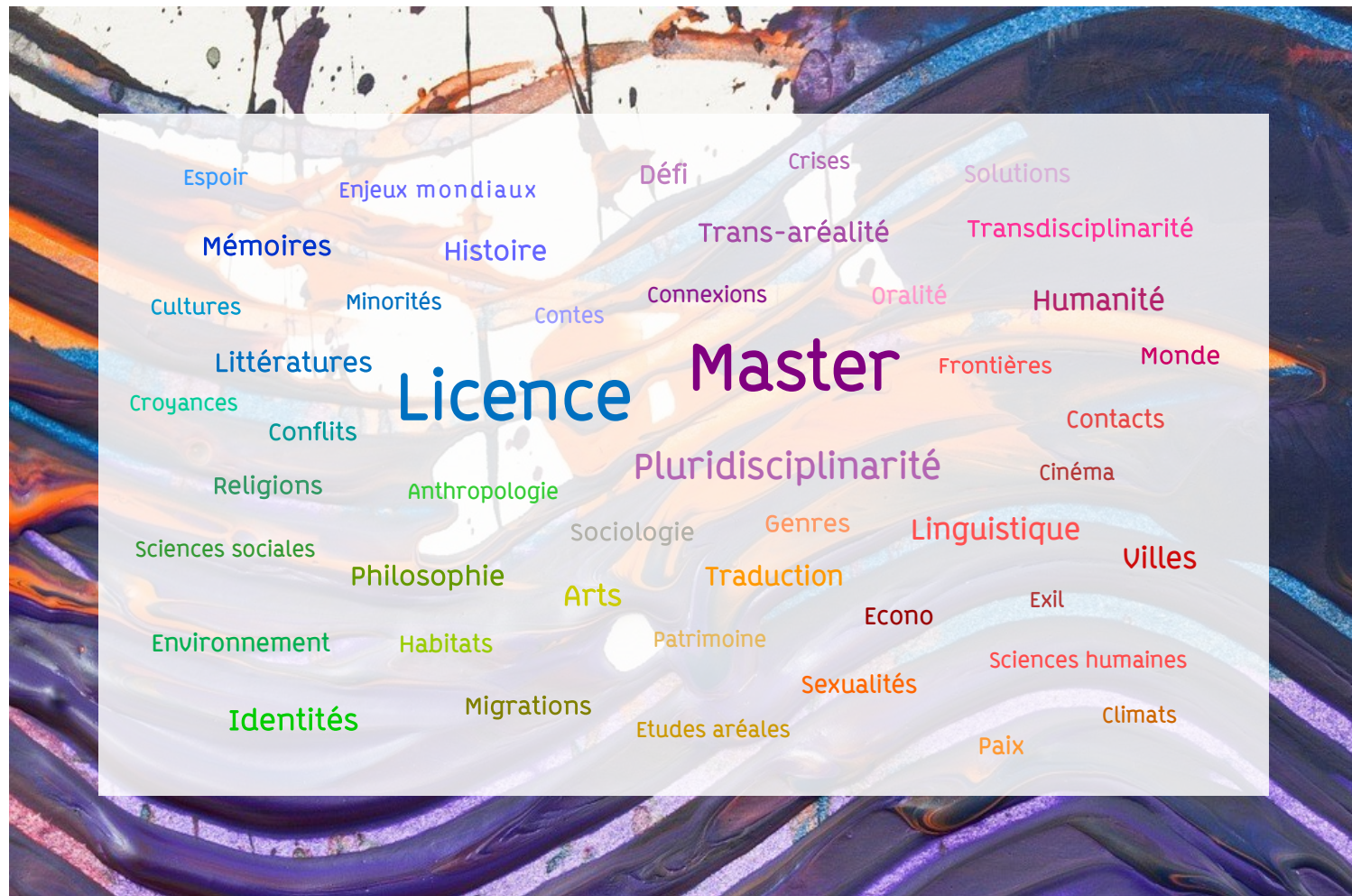
EMPLOIS DU TEMPS



<https://www.inalco.fr/emplois-du-temps>



<https://planning.inalco.fr>



A RETENIR

Réunion de rentrée et début des cours : septembre 2026

LIENS UTILES



← Page des parcours thématiques et disciplinaires de Licence

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licences-parcours-thematiques>

Page des spécialisations thématiques et disciplinaires de Master →

<https://www.inalco.fr/specialisations-thematiques-et-disciplinaires>



← Page des départements

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections>

Candidatures et inscriptions →

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections>

