

יִנְאִלְקוֹ НАЦИОНАЛЕН שִׁפְהָ 文化 شَرْقِيَّة
i n a l c o

Institut national
des langues
et civilisations orientales

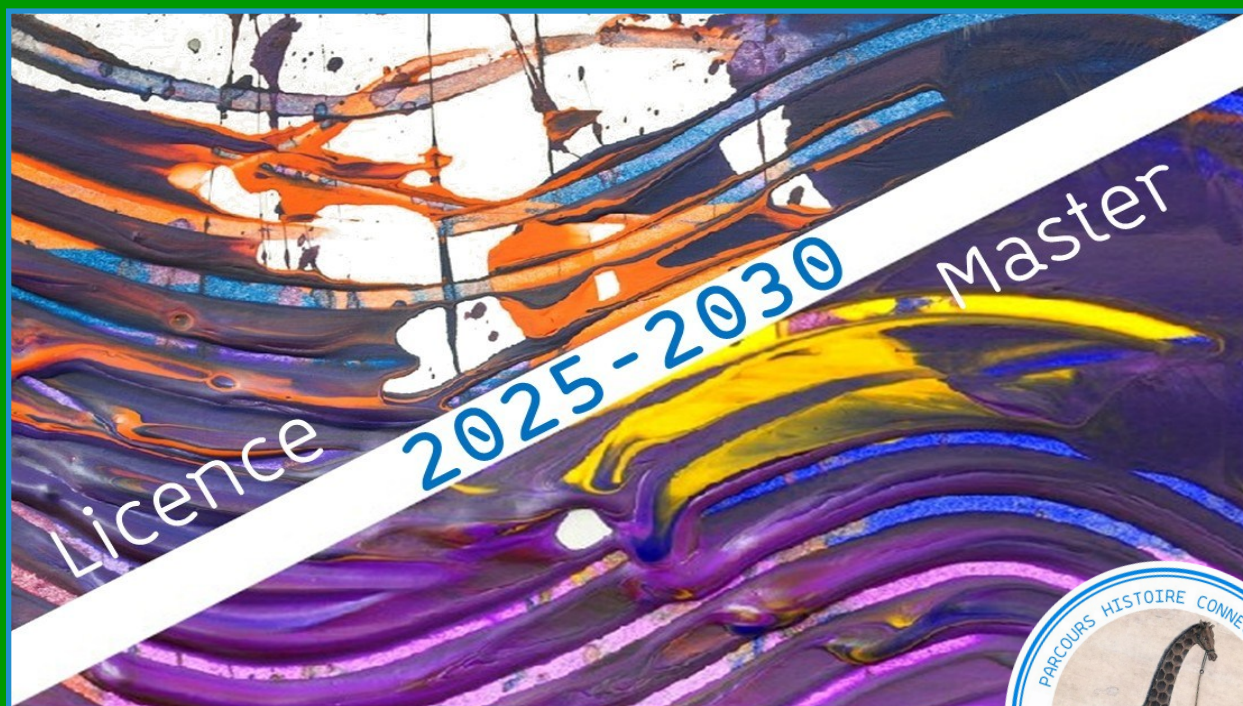
Licence et Master
LLCER

Langues, Littératures et Civilisations
Étrangères et Régionales
57 langues et civilisations



Parcours et spécialisations
thématiques et disciplinaires

HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE / HISTOIRE





Organisation des parcours et spécialisations thématiques et disciplinaires

En première année (L1), l'étudiant commence l'étude d'une langue qui constitue la spécialité de sa licence. Les enseignements thématiques et disciplinaires ne sont pas éligibles en L1.

LICENCE - CHOIX DU PARCOURS HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE À L'ENTRÉE EN L2 (PAGE 3)

L2 - En deuxième année, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

Complémentaire de l'étude de la langue et de la civilisation du pays ou de la région, le choix du même parcours régional avec ouverture transversale permet à l'étudiant d'apporter à sa formation de base une ouverture vers une ou plusieurs (l'étudiant est libre de commencer une ou deux spécialisations simultanément) des disciplines et thématiques suivantes :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Enjeux politiques mondiaux (ENJ) ; Environnement (ENV) ; Genre et sexualités dans le monde (GSM) ; **Histoire connectée du monde (HCM)** ; Linguistique (LGE) ; Littérature et traduction (LIT) ; Oralité (ORA) ; Philosophies d'ailleurs (PHI) ; Religion (REL) ; Violences, migrations, mémoires (VMM).

L3 - En troisième année (L3), l'étudiant poursuit son parcours en continuant une spécialisation commencée en L2. Il peut également en commencer une autre.

➔ Le choix des enseignements des parcours thématiques et disciplinaires se fait au moment de l'inscription pédagogique (UE4).

➔ A l'issue de la L3, si l'étudiant a validé tous les éléments du **parcours Histoire connectée du monde (HCM)**, il peut demander au SEFOR (sefor-ctr@inalco.fr) une attestation de réussite, qu'il pourra faire valoir pour une poursuite d'études ou pour postuler à un emploi.

MASTER - CHOIX DE LA SPÉCIALISATION HISTOIRE À L'ENTRÉE EN M1 (page 12)

M1 - En première année de master, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

À l'entrée en Master LLCER, l'étudiant peut choisir de suivre un ou plusieurs enseignements de spécialisation thématique ou disciplinaire, et ce peu importe son parcours de licence. Le choix de ces séminaires se fait au moment de l'inscription pédagogique.

Ils sont regroupés en 10 spécialisations :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Environnement (ENV) ; Problématiques mondiales de genre (GSM) ; **Histoire (HCM)** ; Linguistique (LGE) ; Littérature (LIT) ; Oralité (ORA) ; Religion (REL) ; Violences, migrations, mémoires (VMM).



PARCOURS HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE - LICENCE -



Carte du monde de 1550, de Pierre Desceliers,
BRITISH LIBRARY BOARD, ADD. 24065

ÉQUIPE DU PARCOURS



Responsables du parcours

Laurent Nespoulous

(japonais)

Contact : laurent.nespoulos@inalco.fr

Paul Wormser

(indo-malais)

Contact : paul.wormser@inalco.fr

Équipe pédagogique

Laurent Nespoulous (japonais)

Madalina Vartejanu-Joubert (hébreu)

Anne Viguier (Asie du Sud)

Paul Wormser (indo-malais)

PRÉSENTATION du PARCOURS HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE

Le parcours « **Histoire connectée du monde** » présente la diversité des disciplines qui permettent d'étudier l'histoire de l'humanité.

L'étudiant désirant suivre le parcours doit suivre les 6 cours proposés et y ajouter 2 UE libres (voir au verso).

En plus d'une introduction aux différentes manières d'**écrire l'histoire** à travers le monde (cours d'historiographie mondiale), le parcours présente aux étudiants le changement de regard sur le passé humain apporté par **l'anthropologie historique** (cours d'anthropologie historique), et par **l'archéologie, la génétique, la linguistique historique et l'histoire connectée** (cours d'histoire du monde 1, 2, 3 et 4).

Cet élargissement disciplinaire correspond aussi à un **élargissement géographique et temporel** car il permet pour la première fois d'intégrer pleinement au récit de l'histoire humaine la longue période précoloniale du monde extra-européen.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et étudiants sont vivement invités à penser leur sujet de master LLCER dans le prolongement de leur parcours.

ORGANISATION du PARCOURS

HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE

SEMESTRE	CODE	ENSEIGNANT	INTITULÉ	ECTS
Cours du premier semestre de L2				
	1 cours obligatoire :			
L2S3	HCMA246a	L. Nespoulous P. Wormser	Histoire du monde 1 : le peuplement de la planète	3
	ET 1 enseignement d'ouverture			3
Cours du second semestre de L2				
	1 cours obligatoire :			
L2S4	HCMB246a	L. Nespoulous P. Wormser	Histoire du monde 2 : les origines de la mondialisation	3
	ET 1 enseignement d'ouverture			3
Cours du premier semestre de L3				
	2 cours obligatoires :			
L3S5	HCMA346a	A. Viguié	Historiographie mondiale : écriture de l'histoire et identités en Afrique, Asie, Amérique et Océanie	3
L3S5	HCMA346b	L. Nespoulous P. Wormser	Histoire du monde 3 : les mondes indépendants jusqu'en 1500	3
Cours du second semestre de L3				
	2 cours obligatoires :			
L3S6	HCMB346a	L. Nespoulous P. Wormser	Histoire du monde 4 : le monde depuis 1300	3
L3S6	HCMB346b	M. Vartejanu- Joubert	Anthropologie historique	3

PARCOURS HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Premier semestre de L2

HCMA246a Histoire du monde 1 : le peuplement de la planète

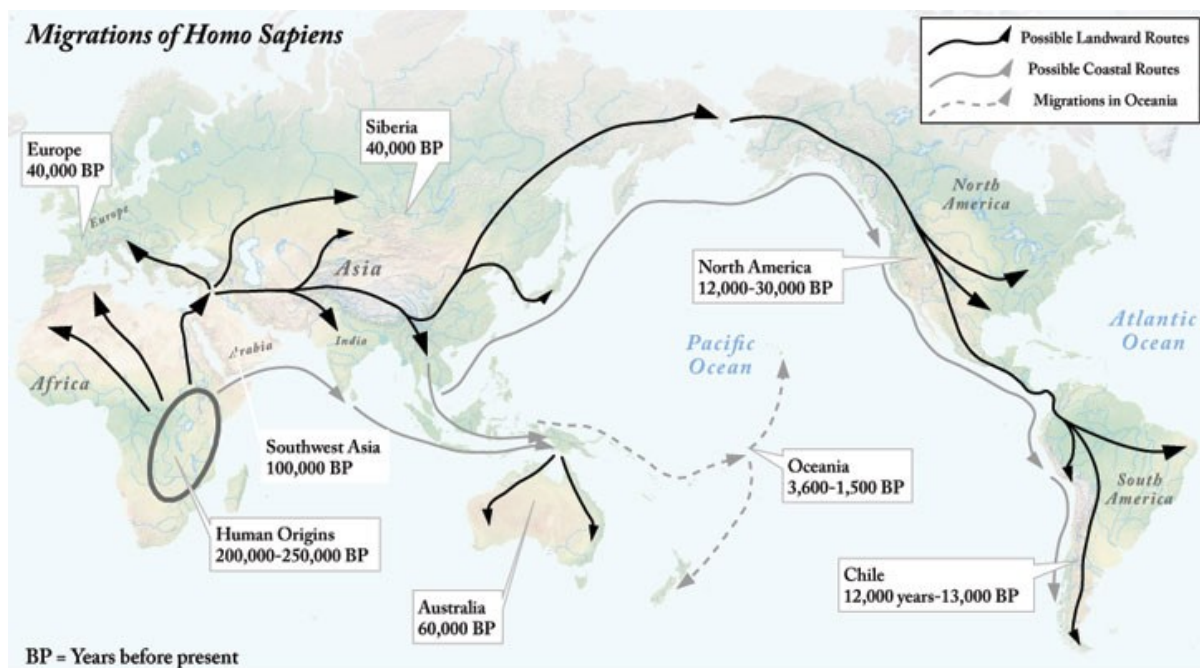
Enseignants : Laurent Nespoulous et Paul Wormser

Ce cours présente les apports de trois disciplines (archéologie, génétique des populations et linguistique historique) à la connaissance du peuplement de la planète par l'Homme de morphologie moderne (*homo sapiens*), notre espèce commune. Après avoir présenté, les méthodes, les résultats et les limites de chaque discipline, le cours se divisera en deux parties : le peuplement initial de chaque région du monde puis la formation du paysage linguistique actuel.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : chaque étudiant doit réaliser un résumé d'une séance de cours en 10 lignes (25% de la note finale), répondre à un questionnaire de connaissances de mi- semestre (25% de la note finale) et composer une dissertation sur table en deux heures en fin de semestre sur un des thèmes abordés en cours (50% de la note finale).

Contrôle final : la moyenne se limite à la note de la dissertation sur table.



Carte issue du site « [World History for us all](#) » de l'Université de Californie à Los Angeles (UCLA)

PARCOURS HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Second semestre de L2

HCMB246a Histoire du monde 2 : les origines de la mondialisation

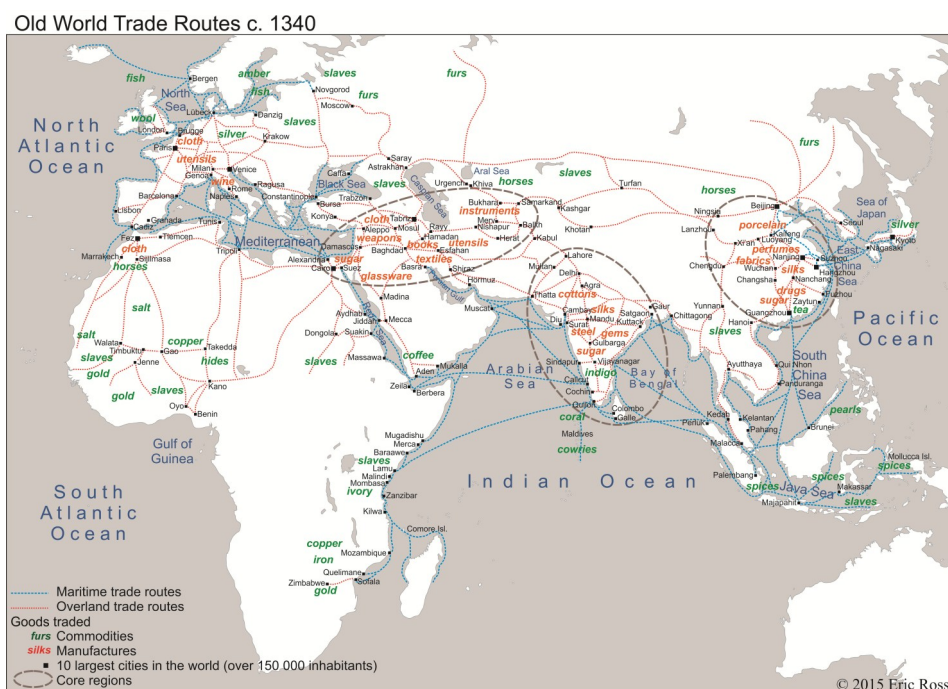
Enseignants : Paul Wormser, Laurent Nespoulous

Ce cours définit ce qu'il convient d'entendre, dans une échelle de temps équivalente à celle de l'histoire de l'humanité, par « mondialisation » et présentera le développement des échanges à longue distance en Afro-Eurasie de -10,000 au XIVE siècle grâce au croisement de plusieurs disciplines (archéologie, anthropologie, génétique, histoire, histoire des sciences, des techniques, de la culture matérielle et linguistique historique). Le cours montrera comment des réseaux d'échange localisés formés à la préhistoire se sont peu à peu rejoints pour former une vaste zone interconnectée intégrant l'Afrique, l'Europe et l'Asie à l'époque de l'empire mongol.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : chaque étudiant doit réaliser un résumé d'une séance de cours en 10 lignes (25% de la note finale), répondre à un questionnaire de connaissances de mi-semester (25% de la note finale) et composer une dissertation sur table en deux heures en fin de semestre sur un des thèmes abordés en cours (50% de la note finale).

Contrôle final : la moyenne se limite à la note de la dissertation sur table.



Carte par Eric Ross, ericrossacademic.wordpress.com, 2015

PARCOURS HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Premier semestre de L3

HCMA346a Historiographie mondiale : écriture de l'histoire et identités en Afrique, Asie, Amérique et Océanie

Enseignante : Anne Viguière

Ce cours aborde les différentes manières de garder trace et de traiter du passé aux différentes époques, en dehors du monde occidental. Il présente la multiplicité des récits du passé (dans leurs formes écrites ou non) et les sources historiques de toute nature élaborées hier et aujourd'hui dans le monde, en s'appuyant sur des exemples précis et en croisant les approches chronologiques, thématiques et aréales. Il met en scène les producteurs d'histoire, professionnels ou non, et leurs relations aux pouvoirs en place selon les lieux et les époques. Une réflexion sur la façon contemporaine de faire de l'histoire et de l'instrumentaliser, notamment pour renforcer ou pour fabriquer des identités collectives, sera l'aboutissement du semestre. Les étudiants sont invités, de manière guidée, à mener une enquête sur l'écriture de l'histoire dans leur zone de spécialité et à partager leurs résultats avec le groupe.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : dossier écrit présenté à l'oral (70%) et présentation orale des documents du dossier documentaire discutés en début de séance (30%).

Contrôle final : dossier (70%) et synthèse de deux ou trois pages résumant les acquis du semestre (30%).

HCMA346b Histoire du monde 3 : les mondes indépendants jusqu'en 1500

Enseignants : Laurent Nespoulous, Paul Wormser

Ce cours abordera les réseaux d'échanges, les systèmes politiques et les croyances religieuses des quatre grandes régions restées hors de portée des réseaux de commerce d'Afro-Eurasie jusqu'en 1500 : l'Afrique Australe, les Amériques, le Grand Nord et les îles du Pacifique. L'objectif est de comprendre en quoi l'histoire de ces régions jusqu'en 1500 a conditionné le choc microbien, les structures coloniales et la réception du christianisme.

On verra comment les anciennes routes d'échange ont par la suite véhiculé les maladies, les soldats et les missionnaires ; comment les systèmes politiques locaux ont été un déterminant majeur des formes de domination coloniale et comment les diverses formes du christianisme actuel ne peuvent se comprendre sans référence aux croyances religieuses qui les ont précédées sur place.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : chaque étudiant doit réaliser un résumé d'une séance de cours en 10 lignes (25% de la note finale), répondre à un questionnaire de connaissances de mi-semestre (25% de la note finale) et composer une dissertation sur table en deux heures en fin de semestre sur un des thèmes abordés en cours (50% de la note finale).

Contrôle final : la moyenne se limite à la note de la dissertation sur table.



La déesse aztèque Tonantzin, reconnue comme l'équivalent de la vierge de Guadalupe, sainte patronne du Mexique.

PARCOURS HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Second semestre de L3

HCMB346c Histoire des études orientales

Enseignante : Madalina Vartejanu-Joubert

L'étude de l'Orient a une histoire tout comme la notion d'Orient a une histoire. Le cours se propose d'introduire les étudiants à cette diversité d'approches allant de l'érudition caractérisant la Renaissance, en passant par le début de la spécialisation aux XVIII-XIXe siècles et la critique de l'Orientalisme, pour aboutir à la naissance du domaine des aires culturelles. Le cours mettra en évidence le contexte historique de production de ce savoir. Il présentera également quelques éléments permettant de saisir la réception du savoir orientaliste à l'intérieur des aires culturelles étudiées.

A noter : Ce cours est assuré 1 an sur 2. **Assuré en 2026-2027.**

HCMB346b Anthropologie historique

Enseignante : Madalina Vartejanu-Joubert

Au tournant des années 1960 se formalise, dans l'historiographie française d'abord et internationale ensuite, une approche novatrice, celle de l'analyse des faits historiques en empruntant les concepts de l'anthropologie. Cette démarche, popularisée et théorisée par la suite, s'intéresse "aux comportements et aux habitudes" (André Burguière), donnant naissance à une méthode apte à dégager la résonance dans la longue durée des institutions et des techniques dans la société. L'anthropologie historique a notamment abordé —et fortement renouvelé— l'histoire de la famille et de la parenté, de l'alimentation, des rituels, de la production symbolique de l'homme en société.

Le cours présentera la constitution et les principaux acquis de cette méthode.

A noter : Ce cours est assuré 1 an sur 2. **Suspendu en 2026-2027.**

PARCOURS HISTOIRE CONNECTÉE DU MONDE

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

Second semestre de L3

HCMB346a Histoire du monde 4 : Le monde depuis 1300

Enseignants : Laurent Nespoulos, Paul Wormser

Ce cours abordera la mise en connexion progressive des réseaux d'Afro-Eurasie avec les réseaux des mondes indépendants (Afrique Australe, Amériques, Grand Nord, Pacifique) de 1300 à nos jours. Un accent particulier sera placé sur les contextes locaux de la réception d'éléments des cultures occidentales, sur les influences croisées entre les continents et sur l'impact en retour du monde sur l'Europe et ses colonies. On mettra également en évidence le rôle d'acteur des diasporas et des élites non-européennes avant, pendant et après la colonisation.

Modalités d'évaluation :

Contrôle continu : chaque étudiant doit réaliser un résumé d'une séance de cours en 10 lignes (25% de la note finale), répondre à un questionnaire de connaissances de mi- semestre (25% de la note finale) et composer une dissertation sur table en deux heures en fin de semestre sur un des thèmes abordés en cours (50% de la note finale).

Contrôle final : la moyenne se limite à la note de la dissertation sur table.

*Girafe offerte
à l'empereur de Chine
par la cour
de Malindi (Kenya)
en 1414.*

*Peinture de Chen
Zhang (陳璋)
intitulée "Banggela jin
qilin tu" (榜葛刺进麒麟
图).*





SPECIALISATION HISTOIRE - MASTER -



Carte du monde de 1550, de Pierre Desceliers, BRITISH LIBRARY BOARD, ADD. 24065



SPÉCIALISATION HISTOIRE

Équipe pédagogique

Responsables

Anne VIGUIER

(Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines)

Équipe

Laurent Nespoulous (japonais)

Taline Ter Minassian (russe)

Anne Viguié (Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines)

Paul Wormser (Asie du Sud-Est)

La spécialisation HISTOIRE (HIS)

La spécialisation Histoire propose des séminaires dans une [approche trans-aréale](#).

Ils peuvent être choisis ensemble pour valider une formation approfondie aux [méthodes de la discipline historique](#) et aux [questions historiographiques contemporaines](#), ou bien séparément, selon les intérêts des étudiants.

Il poursuit en partie les questionnements du parcours "Histoire connectée du monde" de licence.



Carte du monde de 1550, de Pierre Desceliers, BRITISH LIBRARY BOARD, ADD. 24065

PROGRAMME - HISTOIRE

Premier semestre de M1 (M1-S7)

HISA446a : Historiographies : penser, dire et écrire l'histoire en dehors de l'Occident, responsable : Anne Viguié. Intervenants : Anne-Claire Bonneville, Rina Cohen-Muller, Margaux Herman, Sarah Mohamed-Gaillard, Augustin Jomier, Jean-Luc Martineau, Taline Ter Minassian, Bernard Thomann

Ce séminaire propose une réflexion collective sur les multiples récits du passé (dans leurs formes écrites ou non), élaborés dans les mondes africains, asiatiques, eurasiatiques et océaniques. Il met particulièrement l'accent sur les débats contemporains, dans les sphères académiques comme dans les sphères politiques qui concernent l'écriture ou la réécriture de l'histoire. L'élaboration « d'histoires officielles nationales », la place et l'instrumentalisation de l'histoire dans l'enseignement, mais aussi la manière dont l'histoire est perçue et pratiquée dans les courants de recherches dit « postcoloniaux » dans les pays des aires concernées seront notamment abordées. Le séminaire permettra à l'étudiant.e de questionner sa propre pratique de l'histoire et d'élargir son horizon au-delà de sa région d'études dans une perspective comparatiste. La question intéressera aussi les anthropologues, en lien avec les études sur la fabrique de la tradition. **Le séminaire est dispensé par une équipe de 9 titulaires.**

Modalités d'évaluation : contrôle continu intégral. Une synthèse rédigée du cours (40%) et un sujet de réflexion sur table pendant la dernière séance (60%).

Second semestre de M1 (M1-S8)

HISB446a : Histoire Connectée du Monde : l'image de l'autre, de 1200 à 1900, L. Nespoulous et P. Wormser

Ce séminaire d'histoire intellectuelle aborde l'histoire du cadre cognitif (évolutionnisme, essentialisme des nations, des ethnies et des races) et des catégories mentales qui ont été utilisées en Europe pour classer les Autres (« païens, sauvages, barbares, nomades, noirs, orientaux »). Il s'intéresse à la fois aux auteurs qui ont formalisé ces catégories et à la façon dont ces idées ont pu se diffuser dans un large public. Il met en évidence les rapports entre l'évolution des représentations et l'évolution des rapports de force entre les pays européens et le reste du monde. Ce séminaire est aussi un atelier d'écriture collective de documents de vulgarisation sur ces sujets (manuels, fascicules, infographies...).

Modalités d'évaluation : contrôle continu. Exposé de 10 minutes sur un sujet en rapport avec le cours (75%) et synthèse d'une page sur les principaux acquis du semestre (25%).

Premier semestre de M2 (M2-S9)

HISA546a : Patrimoines et politiques mémorielles, Taline Ter Minassian

Ce séminaire propose d'envisager l'émergence de la notion de « patrimoine » (archéologie, paysage, architecture) et d'identité nationale à travers des exemples variés compris dans une vaste aire géographique : Europe du Sud-Est, Russie, Caucase, Moyen-Orient, Asie centrale, Monde turco-iranien et au-delà. Le rapport à la mémoire, occultée ou officielle (ex : les guerres, les massacres, les déplacements forcés de populations civiles, le Goulag, le génocide) est traité à travers plusieurs exemples. Le séminaire envisage aussi la circulation de la notion de patrimoine entre Orient et Occident à travers des aires géographiques très variées. Le vandalisme, la destruction volontaire du patrimoine, voire la notion de « patrimoine otage » (ex : Palmyre) seront abordés cette année sous différents angles : anthropologie sociale, histoire politique, économie marchande du patrimoine et relations internationales.

Modalités d'évaluation : contrôle continu validé par l'assiduité et la participation orale. Présentation orale ou écrite d'un exposé en lien direct avec les thèmes du séminaire/Publication d'un article sur le blog du séminaire : <https://patrpmlo.hypotheses.org/>.

INFORMATIONS PRATIQUES



RESPONSABLES DES PARCOURS THÉMATIQUES ET DISCIPLINAIRES

COMMISSION DES TRANSVERSAUX (CTR)

DIRECTRICE : Françoise ROBIN

DIRECTEUR ADJOINT : Laurent COUMEL

contacts

francoise.robin@inalco.fr

laurent.coumel@inalco.fr

CODE	DISCIPLINE / THEMATIQUE	NIVEAU	RESPONSABLES PEDAGOGIQUES
ANT	Anthropologie	L-M	Rémi BORDES
		L	Marie CHOSSON
ART	Arts du monde	L-M	Stéphane SAWAS
ENJ	Enjeux politiques mondiaux	L	Lætitia BUCAILLE
		L	Damien SIMONNEAU
ENV	Environnement	L	Laurent COUMEL
		L-M	Ornella PUSCHIASIS
GSM	Genre et sexualités dans le monde / Problématiques mondiales du genre	L	Mérim CHEIKH
		M	Catherine GERY
		L-M	Margot HERMAN
HCM	Histoire connectée du monde	L	Laurent NESPOULOUS
		L	Paul WORMSER
HIS	Histoire	M	Anne Viguiér
LGE	Linguistique	L-M	Alexandru MARDALE
LIT	Littérature et traduction / Littératures du Monde	L-M	Alexandre PRSTOJEVIC
ORA	Oralité	L-M	Frosa BOUCHEREAU
		L-M	Hanitra ANDRIAMAMPIANINA
PHI	Philosophies d'ailleurs	L	Étienne NAVEAU
REL	Religion	L-M	Madalina VARTEJANU-JOUBERT
VMM	Violences, migrations, mémoires	L-M	Lætitia BUCAILLE



ADMINISTRATION - CONTACTS UTILES

GESTIONNAIRE COMMISSION DES TRANSVERSAUX

(choix des ateliers de pratique artistique, attestation de réussite aux parcours thématiques et disciplinaires)

sefor-ctr@inalco.fr

Scolarité (inscriptions administratives)

scolarite@inalco.fr

SECRÉTARIATS PÉDAGOGIQUES

Pour toute question concernant les inscriptions pédagogiques, adressez-vous à votre secrétariat.

AFRIQUE - OCEAN INDIEN

AFRIQUE – OCÉAN INDIEN :	secretariat.afrique@inalco.fr	Bureau 3.41 A
--------------------------	--	---------------

ASIE et PACIFIQUE

ASIE DU SUD-EST – PACIFIQUE :	secretariat.ase@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES INDIENNES, SUD-ASIATIQUES ET TIBETAINES :	secretariat.asu@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES CHINOISES :	secretariat.chine@inalco.fr	Bureau 3.42
ÉTUDES CORÉENNES :	secretariat.coreen@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES JAPONAISES :	secretariat.japon@inalco.fr	Bureau 3.42

EUROPE - EURASIE - RUSSIE

ÉTUDES RUSSES :	secretariat.russe@inalco.fr	Bureau 3.43
EURASIE :	secretariat.eurasie@inalco.fr	Bureau 3.44
EUROPE :	secretariat.europe@inalco.fr	Bureau 3.43

MOYEN-ORIENT - MAGHREB

ÉTUDES ARABES :	secretariat.arabe@inalco.fr	Bureau 3.41 A
ÉTUDES HEBRAÏQUES ET JUIVES :	secretariat.hebreu@inalco.fr	Bureau 3.41 A

MASTER LLCER

SECRÉTARIAT MASTER :	bureau-master@inalco.fr	Bureau 3.48
----------------------	--	-------------

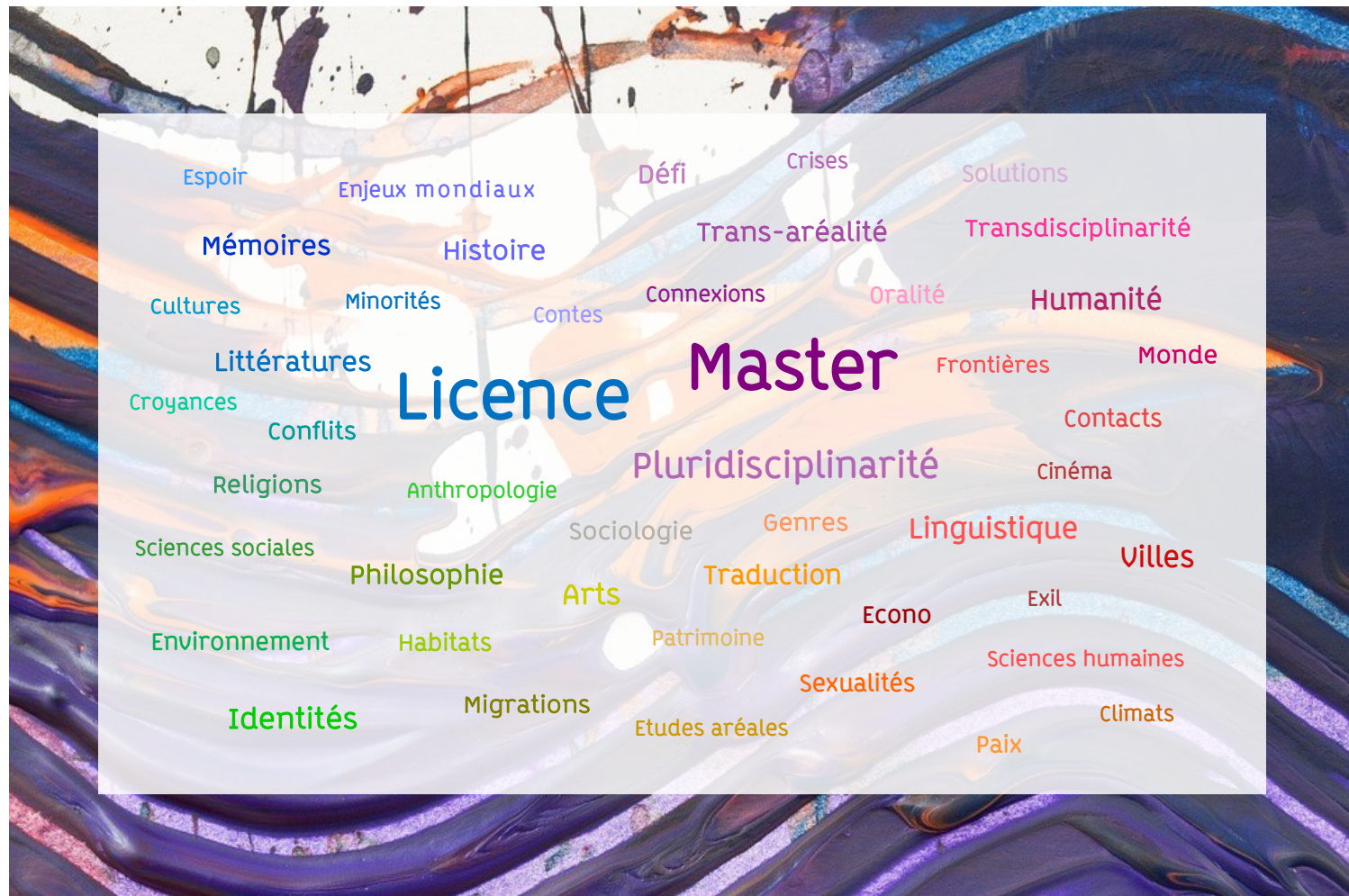
EMPLOIS DU TEMPS



<https://www.inalco.fr/emplois-du-temps>



<https://planning.inalco.fr>



A RETENIR

Réunion de rentrée et début des cours : septembre 2026

LIENS UTILES



← Page des parcours thématiques et disciplinaires de Licence

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licences-parcours-thematiques>

Page des spécialisations thématiques et disciplinaires de Master →

<https://www.inalco.fr/specialisations-thematiques-et-disciplinaires>



← Page des départements

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections>

Candidatures et inscriptions →

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections>

