

יִנְאִלְקוֹ НАЦИОНАЛЕН שִׁפְחָה 文化 شَرْقِيَّة
i n a l c o

Institut national
des langues
et civilisations orientales

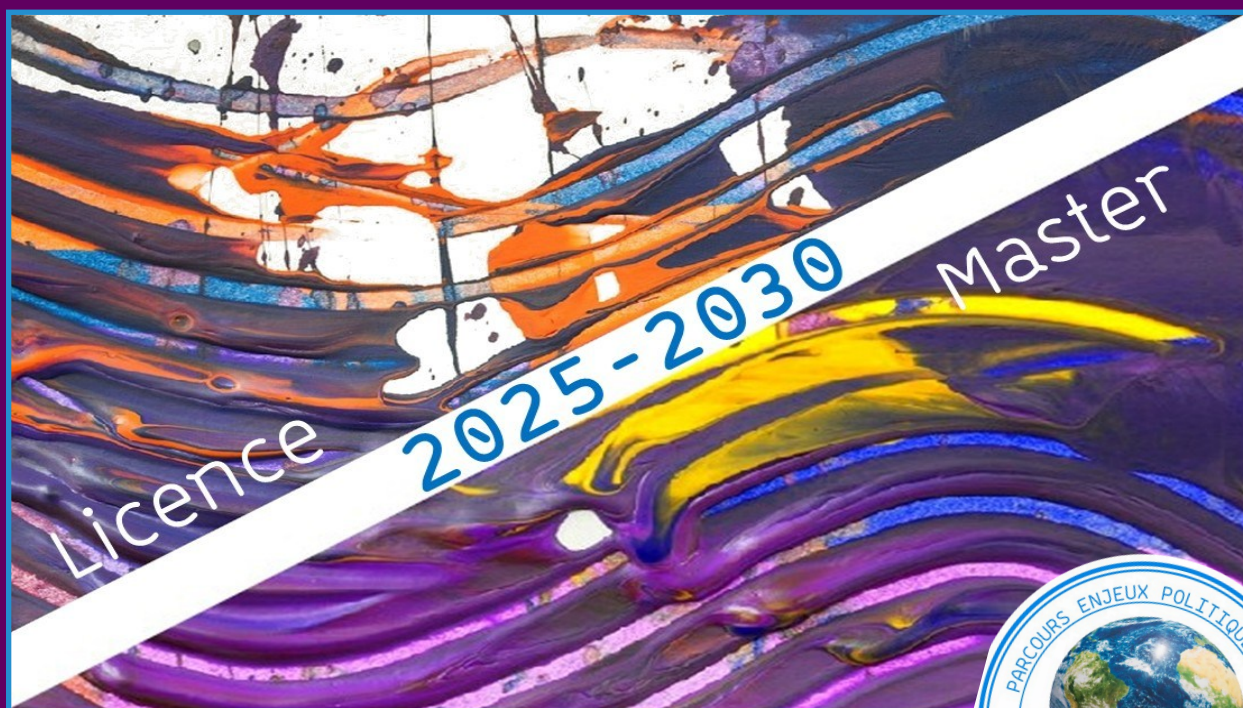
Licence et Master
LLCER

Langues, Littératures et Civilisations
Étrangères et Régionales
57 langues et civilisations



Parcours et spécialisations
thématiques et disciplinaires

ENJEUX POLITIQUES MONDIAUX





Organisation des parcours et spécialisations thématiques et disciplinaires

En première année (L1), l'étudiant commence l'étude d'une langue qui constitue la spécialité de sa licence. Les enseignements thématiques et disciplinaires ne sont pas éligibles en L1.

LICENCE - CHOIX DU PARCOURS ENJEUX POLITIQUES MONDIAUX À L'ENTRÉE EN L2 (PAGE 3)

L2 - En deuxième année, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

Complémentaire de l'étude de la langue et de la civilisation du pays ou de la région, le choix du même parcours régional avec ouverture transversale permet à l'étudiant d'apporter à sa formation de base une ouverture vers une ou plusieurs (l'étudiant est libre de commencer une ou deux spécialisations simultanément) des disciplines et thématiques suivantes :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; **Enjeux politiques mondiaux (ENJ)** ; Environnement (ENV) ; Genre et sexualités dans le monde (GSM) ; Histoire connectée du monde (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littérature et traduction (LIT) ; Oralité (ORA) ; Philosophies d'ailleurs (PHI) ; Religion (REL) ; Violences, migrations, mémoires (VMM).

L3 - En troisième année (L3), l'étudiant poursuit son parcours en continuant une spécialisation commencée en L2. Il peut également en commencer une autre.

➡ Le choix des enseignements des parcours thématiques et disciplinaires se fait au moment de l'inscription pédagogique (UE4).

➡ A l'issue de la L3, si l'étudiant a validé tous les éléments du **parcours Enjeux politiques mondiaux (ENJ)**, il peut demander au SEFOR (sefor-ctr@inalco.fr) une attestation de réussite, qu'il pourra faire valoir pour une poursuite d'études ou pour postuler à un emploi.

MASTER - CHOIX DE LA SPÉCIALISATION À L'ENTRÉE EN M1

M1 - En première année de master, l'étudiant détermine l'orientation qu'il veut donner à sa licence, tout en continuant l'étude de la langue et de la civilisation commencée en L1.

À l'entrée en Master LLCER, l'étudiant peut choisir de suivre un ou plusieurs enseignements de spécialisation thématique ou disciplinaire, et ce peu importe son parcours de licence. Le choix de ces séminaires se fait au moment de l'inscription pédagogique.

Ils sont regroupés en 10 spécialisations :

Anthropologie (ANT) ; Arts du monde (ART) ; Environnement (ENV) ; Problématiques mondiales de genre (GSM) ; Histoire (HCM) ; Linguistique (LGE) ; Littérature (LIT) ; Oralité (ORA) ; Religion (REL) ; Violences, migrations, mémoires (VMM).

PARCOURS ENJEUX POLITIQUES MONDIAUX





ÉQUIPE DU PARCOURS ENJEUX POLITIQUES MONDIAUX

Responsables du parcours

Laetitia Bucaille

(Études arabes)

Contact : laetitia.bucaille@inalco.fr

Damien Simonneau

(Filière Relations internationales)

Équipe pédagogique

Sébastien Colin (Relations Internationales et chinois)

Dominique Samson Normand de Chambourg (russe)

Assen Slim (Relations internationales)

PRÉSENTATION du PARCOURS ENJEUX POLITIQUES MONDIAUX

Le parcours « Enjeux politiques mondiaux » vise à initier les étudiant-e-s à **l'étude d'enjeux transnationaux** dont la nature est à la fois **politique, institutionnelle, sociale** et **économique**.

A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiant-e-s de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des **phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques**. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

Les différents modules permettront ainsi de saisir les **tensions qui émergent dans le cadre des processus de coordination politique, économique et sociale contemporains**. Ces dernières sont en effet susceptibles d'affecter la capacité des acteurs politiques à coopérer, voire de déboucher sur des logiques conflictuelles qui seront ainsi éclairées.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et étudiants sont vivement invités à penser leur sujet de master LLCER dans le prolongement de leur parcours.

ORGANISATION du PARCOURS

ENJEUX POLITIQUES MONDIAUX

SEMESTRE	CODE	ENSEIGNANT	INTITULÉ	ECTS
L2S3	Cours du premier semestre de L2			
	ENVA246a	A. Slim	Introduction à l'économie de l'environnement	3
	+ 1 enseignement d'ouverture			3
L2S4	Cours du second semestre de L2			
	ENJB246a	D. Simonneau	Transitions démocratiques dans le monde	3
	+ 1 enseignement d'ouverture			3
L3S5	Cours du premier semestre de L3			
	ENJA346a	D. Samson	Minorités (ethniques, confessionnelles, sociétales)	3
	+ 1 enseignement d'ouverture			3
L3S6	Cours du second semestre de L3			
	ENJB346a	S. Colin	Espace mondial	3
	+ 1 enseignement d'ouverture			3

PARCOURS ENJEUX POLITIQUES MONDIAUX

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DE L2

Premier semestre de L2 :

ENVA246a Introduction à l'économie de l'environnement

Enseignants : Assen Slim avec la participation de Céline Bayou, Mounia Bouali, Isabelle Hillenkamp, Julien Vercueil

Ce cours est axé sur la manière dont la discipline économique prend acte des problèmes environnementaux. Nous montrerons tout d'abord ce que les outils économiques peuvent contribuer à la compréhension des problématiques environnementales et ce qui en découle en matière de solutions mises en place. Nous verrons comment la pensée économique échoue à prendre la pleine mesure de la dégradation de l'environnement. Des notions clés telles que la croissance verte, l'équité intergénérationnelle (Solow, Hartwick), l'évaluation du prix de la nature seront expliquées et critiquées. Le cours présentera ensuite les nouvelles tendances de l'économie, plus sensibles à l'éthique et au bien agir : économie sociale et solidaire, économie collaborative, économie de la fonctionnalité, écologie industrielle, croissance zéro, décroissance, etc. Les limites de chacune d'elles seront discutées. Le cours sera émaillé de nombreux exemples (mer Baltique, oasis sahariennes, Brésil).

Ce cours est mutualisé avec le parcours Environnement.

Second semestre de L2 :

ENJB246a Transitions démocratiques dans le monde

Enseignant : Damien Simonneau

L'objet de ce cours est de comprendre les raisons et trajectoires par lesquelles des régimes politiques évoluent, se transforment ou s'effondrent pour laisser la place à un autre système politique. Ainsi au niveau conceptuel, on se demandera comment opérationnaliser le concept de « démocratie », comment comprendre la stabilisation ou l'instabilité des démocraties aujourd'hui (ce que l'on nomme les « tentations autoritaires »), comment analyser l'exercice du pouvoir dans ces régimes, ainsi que les facteurs de changements internes et externes qui les affectent à travers le temps ? Le cours se conçoit donc comme une familiarisation à l'analyse des régimes politiques depuis la science politique à partir de cas d'étude piochés en Asie, en Amérique latine, en Afrique, au Moyen-Orient ou dans l'espace post-soviétique et européen.

PARCOURS ENJEUX POLITIQUES MONDIAUX

DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DE L3

Premier semestre de L3 :

ENJA346a Minorités (ethniques, confessionnelles, sociétales)

Enseignant : Dominique Samson

Dans une perspective anthropologique, littéraire et historique (sources, représentations, statuts), ce cours transversal a pour vocation de former les étudiants aux problèmes méthodologiques liés à leur étude, aux concepts fondamentaux (colonialisme, impérialisme, irrédentisme, assimilation, etc.) ainsi qu'aux thématiques clés que sont transmission, éducation, (auto) représentation, (auto)censure, métissage, migrations, etc. Il se fondera sur les exemples des communautés aïnoue du Japon et (sub)arctiques (Nénètses, Khantys, Mansis et Aïnous) de Russie.

Second semestre de L3 :

ENJB346a Espace mondial

Enseignant : Sébastien Colin

Le cours d'Espace mondial propose une approche pluridisciplinaire des enjeux politiques et sociaux contemporains. Il revient sur la généalogie de concepts, d'institutions et d'instruments essentiels à l'analyse de la politique mondiale (Etat, développement, multilatéralisme, indicateurs statistiques...). L'étude de ces derniers, souvent envisagés à travers des cadres euro-centrés, permettra d'éclairer les modalités de leur rencontre avec les attentes des acteurs qui les contestent et/ou contribuent à les transformer sur la scène mondiale contemporaine. En s'appuyant sur des représentations cartographiques, le cours souligne également les tensions inhérentes aux échelles d'émergence et de gouvernance des enjeux mondiaux contemporains (conflits, migrations, environnement...).

Ce cours est mutualisé avec la filière Relations internationales.

INFORMATIONS PRATIQUES



RESPONSABLES DES PARCOURS THÉMATIQUES ET DISCIPLINAIRES

COMMISSION DES TRANSVERSAUX (CTR)

DIRECTRICE : Françoise ROBIN

DIRECTEUR ADJOINT : Laurent COUMEL

contacts

francoise.robin@inalco.fr

laurent.coumel@inalco.fr

CODE	DISCIPLINE / THEMATIQUE	NIVEAU	RESPONSABLES PEDAGOGIQUES
ANT	Anthropologie	L-M	Rémi BORDES
		L	Marie CHOSSON
ART	Arts du monde	L-M	Stéphane SAWAS
ENJ	Enjeux politiques mondiaux	L	Lætitia BUCAILLE
		L	Damien SIMONNEAU
ENV	Environnement	L-M	Ornella PUSCHIASIS
		L	Laurent COUMEL
GSM	Genre et sexualités dans le monde / Problématiques mondiales du genre	L	Mérim CHEIKH
		M	Catherine GERY
		L	Margot HERMAN
HCM	Histoire connectée du monde	L	Laurent NESPOULOUS
		L	Paul WORMSER
HIS	Histoire	M	Anne Viguiér
LGE	Linguistique	L-M	Alexandru MARDALE
LIT	Littérature et traduction / Littératures du Monde	L-M	Alexandre PRSTOJEVIC
ORA	Oralité	L-M	Frosa BOUCHEREAU
		L-M	Hanitra ANDRIAMAMPIANINA
PHI	Philosophies d'ailleurs	L	Étienne NAVEAU
REL	Religion	L-M	Madalina VARTEJANU-JOUBERT
VMM	Violences, migrations, mémoires	L-M	Lætitia BUCAILLE



ADMINISTRATION - CONTACTS UTILES

GESTIONNAIRE COMMISSION DES TRANSVERSAUX

(choix des ateliers de pratique artistique, attestation de réussite aux parcours thématiques et disciplinaires)

sefor-ctr@inalco.fr

Scolarité (inscriptions administratives)

scolarite@inalco.fr

SECRÉTARIATS PÉDAGOGIQUES

Pour toute question concernant les inscriptions pédagogiques, adressez-vous à votre secrétariat.

AFRIQUE - OCEAN INDIEN

AFRIQUE – OCÉAN INDIEN :	secretariat.afrique@inalco.fr	Bureau 3.41 A
--------------------------	--	---------------

ASIE et PACIFIQUE

ASIE DU SUD-EST – PACIFIQUE :	secretariat.ase@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES INDIENNES, SUD-ASIATIQUES ET TIBETAINES :	secretariat.asu@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES CHINOISES :	secretariat.chine@inalco.fr	Bureau 3.42
ÉTUDES CORÉENNES :	secretariat.coreen@inalco.fr	Bureau 3.41 B
ÉTUDES JAPONAISES :	secretariat.japon@inalco.fr	Bureau 3.42

EUROPE - EURASIE - RUSSIE

ÉTUDES RUSSES :	secretariat.russe@inalco.fr	Bureau 3.43
EURASIE :	secretariat.eurasie@inalco.fr	Bureau 3.44
EUROPE :	secretariat.europe@inalco.fr	Bureau 3.43

MOYEN-ORIENT - MAGHREB

ÉTUDES ARABES :	secretariat.arabe@inalco.fr	Bureau 3.41 A
ÉTUDES HEBRAÏQUES ET JUIVES :	secretariat.hebreu@inalco.fr	Bureau 3.41 A

MASTER LLCER

SECRÉTARIAT MASTER :	bureau-master@inalco.fr	Bureau 3.48
----------------------	--	-------------

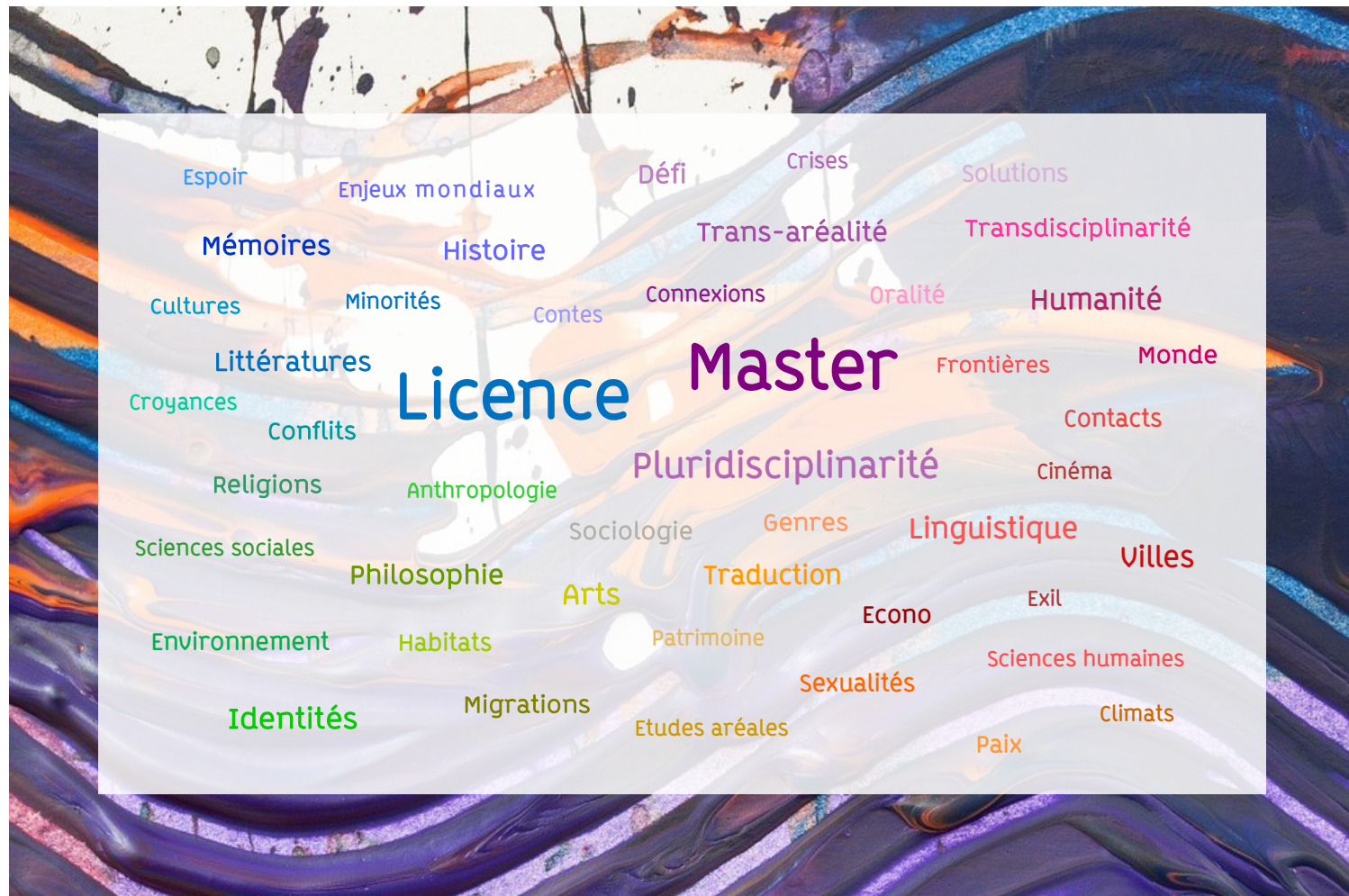
EMPLOIS DU TEMPS



<https://www.inalco.fr/emplois-du-temps>



<https://planning.inalco.fr>



A RETENIR

Réunion de rentrée et début des cours : septembre 2026

LIENS UTILES



← Page des parcours thématiques et disciplinaires de Licence

<http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/licences/licences-parcours-thematiques>

Page des spécialisations thématiques et disciplinaires de Master →

<https://www.inalco.fr/specialisations-thematiques-et-disciplinaires>



← Page des départements

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filières-sections>

Candidatures et inscriptions →

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filières-sections>

