



Master LLCER Europe **FINNOIS**

2026-2027

Brochure non contractuelle, à jour au 18 juillet 2026.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Design-raittiovaunupysäkki (Merja Wesander, 2019, Helsingin kaupunginmuseo).

Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale.....	3
Le département Europe	3
Le finnois	3
L'enseignement du finnois à l'Inalco	3
Présentation générale du master LLCER.....	4
Organisation de la formation	5
Le master LLCER Europe – FINNOIS	6
Tableaux des enseignements.....	7
M1 S7	7
M1 S8	8
M2 S9	9
M2 S10.....	10
Descriptifs des enseignements en UE1.....	11
UE2 M1-S1 et M2-S1	12
UE2 M1-S2 (Parcours national)	12
Admission et inscription	13
Admission en M1	13
Admission en M2	13
Inscriptions administrative et pédagogique	14
Mobilité étudiante	14
Principes généraux de la scolarité et contrôle des connaissances.....	15
Les débouchés après un master LLCER	15
Informations pratiques	15
Lieu d'enseignement	15
Bureau des masters LLCER	15
Autres liens utiles	15
Calendrier universitaire	16
Associations étudiantes	16

Présentation générale

Le département Europe

Couvrant une zone géographique qui s'étend de la mer Baltique à la mer Égée et de l'Allemagne à la Russie (parfois appelée Europe médiane), le département Europe propose des formations diplômantes dans seize langues : albanais, bosniaque-croate-serbe, bulgare, estonien, finnois, grec moderne, hongrois, letton, lituanien, macédonien, polonais, roumain, slovaque, slovène, tchèque et ukrainien.

<https://www.inalco.fr/europe>

Direction du département : direction-europe@inalco.fr

Le finnois

Le finnois (*suomi*) est parlé principalement en Finlande où il est la langue maternelle de la majorité de la population. Il a également un statut officiel de langue minoritaire en Suède.

Avec environ 5 millions de locuteurs, le finnois est la seconde langue finno-ougrienne après le hongrois. Il appartient au même sous-groupe fennique que l'estonien et d'autres langues de plus petites communautés en Russie (carélien, ingrien, vepse, vote) et en Lettonie (live).

Le finnois emploie l'alphabet latin. Il devient langue écrite avec la Réforme au XVI^e siècle. Mikael Agricola, évêque de Turku, publie à partir de 1543 divers ouvrages de caractère religieux, notamment sa traduction du Nouveau Testament.

Dès le début du XIX^e siècle, sous l'influence du romantisme national, la découverte d'une riche tradition orale proprement finnoise donne le coup d'envoi d'une prise de conscience identitaire, renforcée par la publication de l'épopée *Kalevala* en 1835. Elle aboutit à la reconnaissance du finnois comme langue officielle à égalité avec le suédois dans le Grand-Duché autonome de Finlande.

La Finlande, indépendante depuis 1917, est connue aujourd'hui pour la vitalité de sa littérature qui offre une grande diversité tant de registres d'expression que de thématiques (polars, littérature de fantaisie, poésie, bandes dessinées, livres pour enfants, etc.), sa culture de musique classique mais aussi hard-rock, son système éducatif et ses traditions du bien-être avec le sauna.

La connaissance du finnois, langue officielle de l'Union européenne depuis 1995, constitue un atout précieux pour les personnes intéressées par les pays nordiques de l'Europe.

L'enseignement du finnois à l'Inalco

Le finnois est enseigné à l'Inalco aux niveaux licence et master ainsi que dans le cadre de diplômes d'établissement (sur 4 niveaux).

Pour les diplômes d'établissement et la licence, consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page <https://www.inalco.fr/formations-diplomantes>.

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de finnois.

Responsable pédagogique du cursus de finnois : Outi DUVALLON, professeure des universités, linguistique finnoise, outi.duvallon@inalco.fr

Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER de finnois permet d'approfondir sa maîtrise de la langue finnoise, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active. Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles (à noter que cette distinction n'apparaît pas sur le diplôme).

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est une formation fondée sur **l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée – ici l'Europe médiane. En UE2 « Spécialisation aréale » sur l'Europe médiane, le choix des EC est déterminé par le projet de l'étudiant en concertation avec son directeur de mémoire ou stage. Deux parcours sont proposés : « Linguistique et littérature » ou « Histoire et sciences sociales ».

MASTER LLCER EUROPE : UE2		
M1 S1 (S7) Spécialisation aréale 2 séminaires au choix	M1 S2 (S8) Spécialisation aréale / Ouverture 2 séminaires au choix	M2 S1 (S9) Spécialisation aréale 2 séminaires au choix
Linguistique et littérature		
• Questions de grammaire dans l'aire fenno-balto-slave 1 • Linguistique des langues balkaniques 1 • Questions de linguistique diachronique slave, baltique et balkanique 1 • Poésies orales en Europe 1 • Littérature et arts visuels (Europe, Méditerranée orientale, Eurasie) 1	• Standard et non standard dans les langues de l'Europe médiane • Mythologies en Europe médiane • Histoire des courants critiques et théoriques dans les littératures européennes	• Questions de grammaire dans l'aire fenno-balto-slave 2 • Linguistique des langues balkaniques 2 • Questions de linguistique diachronique slave, baltique et balkanique 2 • Poésies orales en Europe 2 • Littérature et arts visuels (Europe, Méditerranée orientale, Eurasie) 2
Histoire et sciences sociales (HSS)		
• Histoire, politique et culture en Europe médiane 1 • Atelier HSS : Baltique / Europe centrale / Europe du Sud-Est 1	• Histoire, politique et culture en Europe médiane 2 • Atelier HSS : Baltique / Europe centrale / Europe du Sud-Est 2	• Histoire, politique et culture en Europe médiane 3 • Atelier HSS : Baltique / Europe centrale / Europe du Sud-Est 3
	+ offre des spécialisations disciplinaires et thématiques	

En UE3 « Ouverture » aux semestres 7 et 9 (M1 et M2), ainsi qu'en UE2 « Spécialisation aréale et/ou ouverture » au semestre 8 (M1), le master LLCER comprend aussi des enseignements complémentaires à choisir (en concertation avec le directeur de mémoire ou stage) parmi :

- les enseignements de master d'autres départements ou établissements
- les **enseignements de spécialisations disciplinaires et thématiques** (non régionalisés).

Ces derniers s'organisent selon les options suivantes :

- Anthropologie (ANT)
- Arts du monde (ART)
- Environnement (ENV)
- Genre et sexualités dans le monde (GSM)
- Histoire connectée du monde (HCM)
- Histoire (HIS)
- Littératures du monde (LIT)
- Linguistique (LGE)
- Oralités (ORA)
- Religions (REL)
- Violence, migrations, mémoire (VMM)

Pour plus d'informations, consulter la brochure des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>

Il est à noter que les enseignements de spécialisation du département Europe non choisis en UE2 aux semestres 7 et 9 peuvent être suivis en tant qu'enseignements d'ouverture en UE3.

Organisation de la formation

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et se déroule en quatre semestres (S7-S10) équivalant chacun à 30 crédits ECTS.

Semestre 7 (M1) et semestre 9 (M2)

Chacun des premiers semestres comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux
- UE2 : Spécialisation aréale sur l'Europe médiane
- UE3 : Ouverture
- UE4 : Méthodologie

Semestre 8 (M1)

Le second semestre de master 1 se décline en deux parcours : international ou national.

International :

- 20 ECTS, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et civilisation en mobilité internationale
- 10 ECTS pour le mémoire / rapport de stage à soutenir à l'Inalco

National :

- UE1 : Fondamentaux
- UE2/UE3 : Spécialisation aréale sur l'Europe médiane et/ou ouverture
- Participation à un module de sensibilisation au plagiat (Bulac) et au séminaire du quai Branly, organisé sur une journée au Musée du Quai Branly – Jacques Chirac
- Mémoire / rapport de stage

Semestre 10 (M2)

Le deuxième semestre de M2 ne comprend pas généralement pas d'enseignements. Il est consacré à la rédaction d'un mémoire de recherche (orientation recherche) ou à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage (orientation professionnelle).

Le master LLCER Europe – FINNOIS

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

MASTER 1 – 60 ECTS			MASTER 2 – 60 ECTS	
M1 Semestre 7 30 ECTS	M1 Semestre 8 30 ECTS 2 possibilités :		M2 Semestre 9 30 ECTS	M2 Semestre 9 30 ECTS
	Semestre classique	Semestre intégré		
UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITÉ ENCADRÉE Enseignements suivis 20 ECTS + MÉMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 10 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 13,5 ECTS	MÉMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE ou STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE 30 ECTS
UE 2 SPECIALISATION AREALE 2 enseignements 8 ECTS	UE 2 SPECIALISATION AREALE OU OUVERTURE 2 enseignements 8 ECTS		UE 2 SPECIALISATION AREALE 2 enseignements 9 ECTS	
UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 2 enseignements 8 ECTS	UE 3 MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) + sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly 10 ECTS		UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 1 enseignement 4,5 ECTS	
UE 4 MÉTHODOLOGIE 2 enseignements 2 ECTS			UE 4 MÉTHODOLOGIE 1 enseignement 3 ECTS	

Tableaux des enseignements

M1 S7

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 7		30	
UE1 – Fondamentaux		12	
FINA416a	Textes et discours en finnois 1	4	1h30
FINA416b	Expression et interaction en finnois 1	4	1h30
FINA416c	Questions de linguistique finnoise 1	4	1h30
UE2 – Spécialisation aréale (Europe médiane)		8	
2 parcours possibles			
Parcours Linguistique et littérature – 2 séminaires au choix parmi :			
ECO426a	Questions de grammaire dans l'aire fenno-balto-slave 1	4	1h30
ECO426b	Linguistique des langues balkaniques 1	4	1h30
RUSA426b	Questions de linguistique diachronique slave, baltique et balkanique 1	4	1h30
ECO426d	Poésies orales en Europe 1	4	1h30
ECO426e	Littératures et arts visuels (Europe, Méditerranée orientale, Eurasie) 1	4	1h30
Parcours Histoire et sciences sociales – 2 séminaires :			
ECO426f	Histoire, politique et culture en Europe médiane 1	4	2h
ECO426g	Atelier HSS (Europe baltique / centrale / du Sud-Est) 1	4	2h
UE3 – Ouverture		8	
2 séminaires au choix <i>Voir l'offre de spécialisation aréale du département (UE2) ou d'autres départements, l'offre (non régionalisée) des spécialisations thématiques ou disciplinaires, ou l'offre dans d'autres établissements</i>			
UE4 – Méthodologie		2	
Humanités Numériques – 2 modules proposés, 1 au choix			
INAA446a	IA & OSINT	1	
INAA446b	Pour une science partagée en études aréales	1	
Méthodologie (selon orientation)			
Orientation recherche			
INAA446c	Sciences humaines et sociales – sources	1	
INAA446d	Sciences humaines et sociales – terrain	1	
INAA446e	Linguistique	1	
INAA446f	Art et littérature	1	
Orientation Professionnelle			
INAA446g	Cours de méthodologie pro	1	

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 8 Parcours international ou parcours national		30	
Parcours International		30	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et civilisation		20	
Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>			
ECOB4MEM	Orientation recherche : Mémoire*	10	
ECOB4RPS	Orientation professionnelle : Rapport de stage*	10	
Parcours national		30	
UE1 – Fondamentaux		12	
FINB416a	Textes et discours en finnois 2	4	1h30
FINB416b	Expression et interaction en finnois 2	4	1H30
FINB416c	Questions de linguistique finnoise 2	4	1h30
UE2 – Spécialisation aréale (Europe médiane) / ouverture 2 séminaires dans l'offre du département ou parmi l'offre des spécialisations thématiques ou disciplinaires		8	
Spécialisations aréale – 2 parcours possibles			
<i>Parcours Linguistique et littérature – 2 séminaires au choix parmi :</i>			
ECOB426a	Standard et non standard dans les langues de l'Europe médiane	4	1h30
ECOB426b	Mythologies en Europe médiane	4	1h30
ECOB426c	Histoire des courants critiques et théoriques dans les littératures européennes	4	1h30
<i>Parcours Histoire et sciences sociales – 2 séminaires :</i>			
ECOB426f	Histoire, politique et culture en Europe médiane 2	4	2h
ECOB426g	Atelier HSS (Europe baltique / centrale / du Sud-Est) 2	4	2h
Ouverture			
<i>Voir l'offre des autres départements, l'offre des spécialisations thématiques ou disciplinaires, ou l'offre dans d'autres établissements</i>			
UE3 – Mémoire / stage		10	
2 modules obligatoires :			
INAB436a	Sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436b	Séminaire du quai Branly	1	
Selon orientation			
Orientation recherche			
ECOB4MEM	Mémoire*	8	
Orientation professionnelle			
ECOB4RPS	Rapport de stage*	8	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : <https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 9		30	
UE1 – Fondamentaux		13,5	
FINA516a	Textes et discours en finnois 3	4,5	1h30
FINA516b	Expression et interaction en finnois 3	4,5	1h30
FINA516c	Questions de linguistique finnoise 3	4,5	1h30
UE2 – Spécialisation aréale		9	
2 parcours possibles			
Parcours Linguistique et littérature – 2 séminaires au choix parmi :			
ECOAS26a	Questions de grammaire dans l'aire fenno-balto-slave 2	4,5	1h30
ECOAS26b	Linguistique des langues balkaniques 2	4,5	1h30
RUSA526b	Questions de linguistique diachronique slave, baltique et balkanique 2	4,5	1h30
ECOAS26d	Poésies orales en Europe 2	4,5	1h30
ECOAS26e	Littératures et arts visuels (Europe, Méditerranée orientale, Eurasie) 2	4,5	1h30
Parcours Histoire et sciences sociales – 2 séminaires :			
ECOAS26f	Histoire, politique et culture en Europe médiane 3	4,5	2h
ECOAS26g	Atelier HSS (Europe baltique / centrale / du Sud-Est) 3	4,5	2h
UE3 – Ouverture		4,5	
1 séminaire au choix <i>Voir l'offre de spécialisation aréale du département (UE2) ou d'autres départements, l'offre (non régionalisée) des spécialisations thématiques ou disciplinaires, ou l'offre dans d'autres établissements</i>			
UE4 – Méthodologie		3	
Selon orientation :			
Orientation recherche			
INAA546b	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
Orientation professionnelle – 1 cours au choix parmi :			
INAA546a	Cours de méthodologie pro	3	
INAA546b	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	

M2 S10

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 10		30	
UE1 – Mémoire / stage		30	
Selon orientation :			
Orientation recherche			
ECOB516a	Participation aux travaux de l'équipe de recherche		
ECOB516b	Présentation de l'état d'avancement des travaux	3	
ECOB5MEM	Mémoire*	27	
Orientation professionnelle			
ECOB5RPS	Rapport de stage*	30	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : <https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Descriptifs des enseignements en UE1

FINA416a – FINB416a – FINA516a Textes et discours en finnois 1-3 (Harri Veivo)	
Descriptif	Ce cours a pour objectif d'approfondir la connaissance de la langue finnoise par le biais de la traduction et de l'analyse de textes contemporains et de supports audiovisuels variés, avec une attention particulière accordée à la compréhension des références culturelles et de l'intertextualité. L'étudiant se familiarise avec les outils pertinents et fiables, nécessaires à la contextualisation et à l'étude des documents examinés. Le cours vise notamment à développer la maîtrise de vocabulaires spécifiques relevant de différents domaines disciplinaires. L'accent est mis sur les procédés de création de mots (dérivation, composition, emprunts), la synonymie et la polysémie des unités lexicales ainsi que sur les expressions idiomatiques. Le cours vise également à approfondir la compréhension des styles, des registres et de la variation sociale de la langue, en relation avec les genres textuels et les contextes de communication. L'analyse des procédés textuels et discursifs contribuera à une meilleure compréhension du rôle que les mots, les formes et les modalités d'expression jouent dans la création du sens, et, par là-même, dans la construction d'une vision de la réalité.
Évaluation	Contrôle continu intégral

FINA416b – FINB416b – FINA516b Expression et interaction en finnois 1-3 (Linda Nurmi)	
Descriptif	L'objectif de ce cours est d'aider l'étudiant à perfectionner ses compétences langagières en finnois afin de savoir communiquer de façon claire et persuasive dans divers contextes et de savoir adapter son style et le registre de son discours en fonction de la situation. L'étudiant développe sa capacité à s'exprimer autour de sujets académiques et abstraits, ainsi qu'à présenter ses propres projets professionnels. Il renforce ses compétences d'argumentation à l'oral et à l'écrit sur une variété de sujets et sait exprimer la subjectivité et le degré de certitude de ses énoncés. Il est également capable de résumer et de citer les propos d'autrui. Une attention particulière est accordée à la cohérence du texte, notamment à l'utilisation des outils linguistiques d'articulation et de cohésion, ainsi qu'à l'emploi logique des pronoms et des adverbes. L'étudiant prend un rôle actif dans l'évaluation et la correction de l'orthographe de ses textes et maîtrise les particularités des règles d'orthographe et de ponctuation en finnois. En observant et en analysant les interactions entre locuteurs natifs dans différents documents audiovisuels, l'étudiant comprend l'importance de la prosodie et de l'utilisation des particules discursives dans l'interaction, et essaie de les appliquer dans sa propre expression orale.
Évaluation	Contrôle continu intégral

FINA416c – FINB416c – FINA516c Questions de linguistique finnoise 1-3 (Outi Duvallon)	
Descriptif	Ce séminaire se propose d'étudier des thématiques emblématiques de la linguistique finnoise, telles que les particules du discours, les formes nominales du verbe, les expressions référentielles, etc., dans une perspective à la fois diachronique et synchronique afin de réfléchir sur le caractère polysémique et polyfonctionnel des unités de la langue. Une partie des séances sera consacrée à l'histoire de la langue finnoise, qui sera examinée en trois temps : 1) hypothèses sur les proto-langues finno-ougriennes, 2) période du finnois ancien écrit, allant du XVI ^e siècle jusqu'à la fin du XVIII ^e siècle, et 3) standardisation du finnois au XIX ^e siècle. En plus de prendre connaissance de théories de la linguistique historique comparative, l'objectif est de s'interroger sur l'influence qu'ont eue les contacts de langues sur le finnois écrit dans le contexte de la traduction de textes religieux, et les idéologies qui ont façonné l'élaboration du finnois standard.
Évaluation	Contrôle continu intégral

UE2 M1-S1 et M2-S1

ECO426a ECO526a	Questions de grammaire dans l'aire fenno-balto-slave 1 et 2 <i>(coord. Hélène de Penanros, Outi Duvallon, Rémi Camus)</i>
ECO426b ECO526b	Linguistique des langues balkaniques 1 et 2 <i>(coord. Alexandru Mardale et Snejana Gadjeva)</i>
RUSA426b RUSA526b	Questions de linguistique diachronique slave, baltique et balkanique 1 et 2 <i>(Claire Le Feuvre)</i>
ECO426d ECO526d	Poésies orales en Europe 1 et 2 <i>(Frosa Bouchereau)</i>
ECO426e ECO526e	Littératures et arts visuels (Europe, Méditerranée orientale, Eurasie) 1 et 2 <i>(coord. Stéphane Sawas)</i>
ECO426f ECO526f	Histoire, politique et culture en Europe médiane 1 et 3 <i>(coord. Katerina Kesa et Audrey Kichelewski)</i>
ECO426g ECO526f	Atelier HSS (Europe baltique / centrale / du Sud-Est) 1 et 3

UE2 M1-S2 (Parcours national)

ECOB426a	Standard et non standard dans les langues de l'Europe médiane <i>(Ilona Sinzelle Poňavičová)</i>
ECOB426b	Mythologies en Europe médiane <i>(coord. András Kányádi)</i>
ECOB426c	Histoire des courants critiques et théoriques dans les littératures européennes <i>(Piotr Biłos)</i>
ECOB426f	Histoire, politique et culture en Europe médiane 2 <i>(coord. Katerina Kesa et Eric Le Bourhis)</i>
ECOB426g	Atelier HSS (Europe baltique / centrale / du Sud-Est) 2

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page :

<https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

Admission en M1

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

À titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 : **fin février**.
- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur **la plateforme nationale de candidature Mon Master** : monmaster.gouv.fr

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au master LLCER à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.

Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit. Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevé avec un redoublement), la possibilité de s'inscrire en master 2 ou de redoubler l'année de M2 une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site :

<https://www.inalco.fr/candidatures>

Inscriptions administrative et pédagogique

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique, il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours.*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours.*

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

<https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-llcer>

Mobilité étudiante

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en master :

Cursus intégré : Il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage).

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : Il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des campagnes d'aide à la mobilité Master sont lancées à la fin du premier semestre et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

<https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

<https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

<https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

Principes généraux de la scolarité et contrôle des connaissances

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les **modalités détaillées du contrôle des connaissances**, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Lexique du relevé de notes

ABI	Absence injustifiée
ABJ	Absence justifiée (ex : certificat médical)
ADM	Admis
AJ	Ajourné
DEF	Défaillant, c'est-à-dire que la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un master LLCER

Les débouchés professionnels possibles après un master à l'Inalco sont présentés ici :

<https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, et la validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique : N.N., bureau 3.48, tél. 01.81.70.11.85.

Responsable du bureau des masters : Mme Erika Mocik, bureau 3.48, tél. 01.81.70.11.39.

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Département Europe : <https://www.inalco.fr/europe>
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>

- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :
<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :
<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

Associations étudiantes

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le hall du 2^e étage.

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-lInalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, de dynamiser sa trajectoire professionnelle, de débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, de progresser dans sa discipline et de mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>