

𐤅𐤍𐤏𐤃𐤥 национален שפה 文化 شرقية

inalco

Institut national
des langues
et civilisations orientales

Département Eurasie

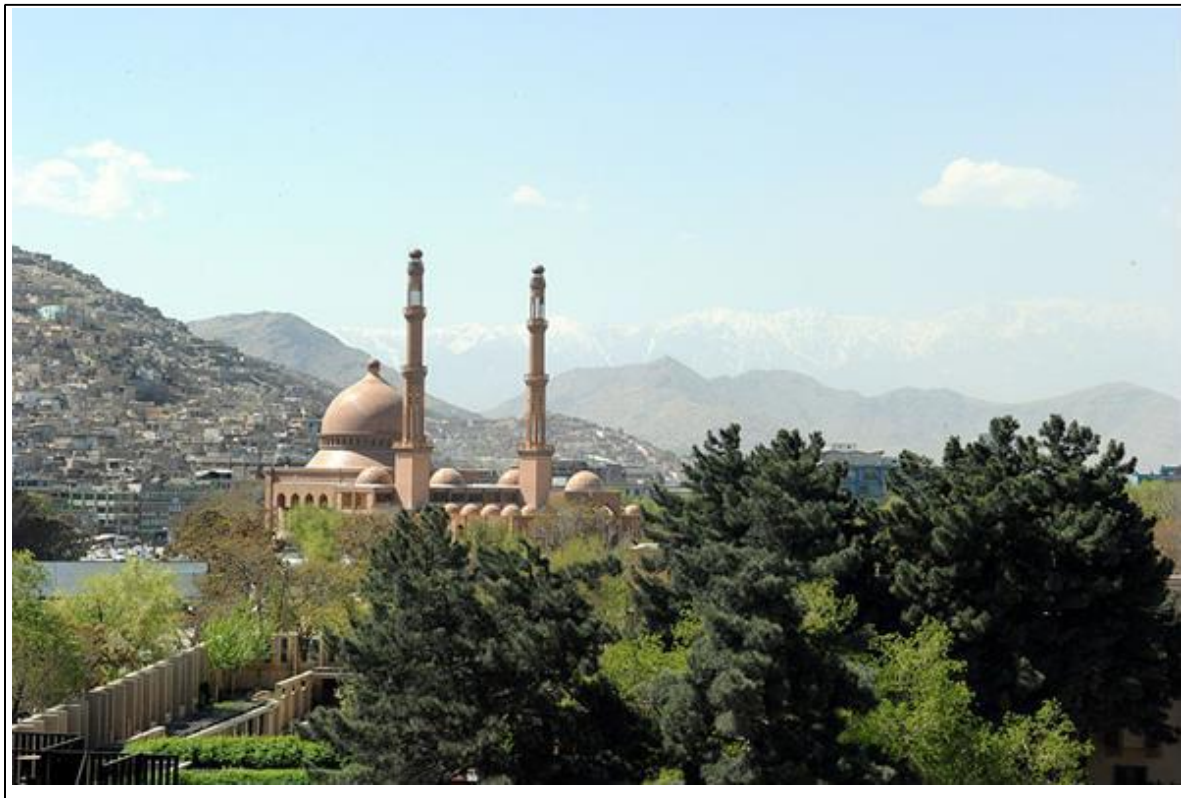


Pashto

Master LLCER Eurasie

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 05-09-2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale	3
Le Pashto پښتو	3
Son enseignement à l’Inalco.....	3
Le département Eurasie... ..	4
Présentation de l'équipe de la formation	4
Présentation du master LLCER	5
Présentation générale du master LLCER.....	5
Organisation du master LLCER	6
Le master LLCER de pashto.....	7
Organisation du cursus	8
M1S7	8
M1S8	9
M2S9	9
M2S10.....	11
Descriptifs des enseignements	12
Semestre 7 – UE1	12
Semestre 7 – UE2.....	12
Semestre 7 – UE3.....	12
Semestre 8 – UE1.....	13
Semestre 9 – UE1.....	13
Admission et inscription	13
Admission en M1	14
Admission en M2	14
Inscriptions administratives et pédagogiques	15
Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)	15
Principes généraux de la scolarité et contrôle des connaissances	16
Principes généraux de la scolarité	16
Contrôle des connaissances.....	16
Les débouchés après un Master	16
Informations pratiques	17
Lieu d’enseignement	17
Bureau des masters LLCER	17
Autres liens utiles	17
Calendrier universitaire	17
Associations étudiantes	17

Présentation générale

Le Pashto پښتو

Le pashto est une langue iranienne, appartenant à la famille indo-européenne, parlée par environ soixante millions de locuteurs entre l'Afghanistan oriental (de Kabul à Qandahar essentiellement mais aussi à Herat, dans le nord, dans le Baghlân, etc.) et l'est du Pakistan, ainsi que dans une importante diaspora. Les principales villes où elle est présente sont Karachi, Kaboul, Peshawar, Lahore, Kandahar et Quetta mais aussi Londres et Dubaï. Depuis 1937, le pashto partage le statut de langue officielle de l'Afghanistan avec le dari (persan), alors qu'au Pakistan il est l'une des langues régionales des provinces de Khyber Pukhtunkhwa (KPK) (anciennement North West Frontier Province – NWFP) incluant depuis 2018 les anciennes FATA (Federally Administered Tribal Areas) et du Balochistan.

Il est représenté par de nombreux dialectes, qui se distinguent principalement par des caractéristiques d'ordre phonologique — permettant d'identifier trois zones dialectales : selon la réalisation des consonnes : « durs » au Nord ; « doux » au Sud ; selon la réalisation des voyelles (métaphonie waziri) « intermédiaires, centraux » — et lexicales (essentiellement : Afghanistan vs Pakistan). On considère habituellement que les dialectes parlés entre Djalalabad et Peshawar constituent le pashto standard. Le dialecte de Qandahar conserve toutefois une valeur de référence.

La littérature pashto apparaît au XVI^e siècle sous forme de littérature religieuse d'abord, héroïque ensuite, et s'écrit en alphabet arabe, modifié et adapté au système phonétique du pashto, qui diffère légèrement de ceux des principales langues de la région : dari (persan d'Afghanistan) et ourdou.

Son enseignement à l'Inalco

L'enseignement du pashto a été inauguré en 1966 à la suite d'accords de coopération culturelle et technique entre la France et l'Afghanistan. L'initiative en revient à Gilbert Lazard, alors enseignant de persan aux Langues O. A l'époque il ne s'agit que de quelques cours d'initiation. L'enseignement trouvera une structure plus stable et une forme plus accomplie dans la décennie suivante : création d'un DULCO puis d'un DS. La création d'un DREA (un peu avant l'an 2000) puis d'une licence d'études iraniennes (options kurde, persan, pashto) viendra compléter cette formation.

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de pashto à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : diplômes nationaux (licence et master) ou diplômes d'établissement (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le pashto peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de pashto en mineure (jusqu'à 12 crédits ECTS). Les cours sont également accessibles dans le cadre du Passeport Langues O', une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de pashto. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « Formations » du département Eurasie).

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de pashto.

Le pashto est également enseigné à l'Inalco au niveau licence ou dans le cadre de diplômes d'établissement.

Pour les diplômes d'établissement et la licence, consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page <https://www.inalco.fr/formations-diplomantes>.

Le département Eurasie...

Direction du département

Amr AHMED, directeur, amr.ahmed@inalco.fr

Amélie NEUVE- EGLISE, directrice adjointe, amelie.neuve-eglise@inalco.fr

Présentation de l'équipe de la formation

Enseignants permanents de l'Inalco

Matteo DE CHIARA (Langue et littérature pashto), PU, matteo.dechiara@inalco.fr, <https://cermi.cnrs.fr/membres/de-chiara-matteo/>

Arezou AZAD (Panorama des littératures iraniennes), MCF HDR

Chargés de cours impliqués dans la formation master LLCER

Said Ahmad SHOAIIB (Langue et littérature pashto), Chargé de cours

Présentation du master LLCER

Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER de pashto permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active.

Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles.

À noter : cette distinction n'apparaît pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les **spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

Langue et aire culturelle associée : Pashto et Eurasie	Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques <ul style="list-style-type: none">• Anthropologie (ANT),• Arts du monde (ART),• Environnement (ENV),• Genre et sexualités dans le monde (GSM),• Histoire (HIS),• Littératures du monde (LIT),• Linguistique (LGE),• Oralités (ORA),• Religions (REL),• Violence, migrations, mémoire (VMM). <p>Ou</p> Renforcement aréal
---	--

Pour plus d'informations, consulter les brochures spécifiques des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (<https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>).

Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

Semestre 7 et semestre 9

Chacun des premiers semestres (S7, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International :**
 - 20 ECTS, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
 - + 10 ECTS pour le mémoire / rapport de stage
- **National :**
 - 5 cours à 4 ECTS répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
 - + 2 ECTS sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
 - + 8 ECTS pour le mémoire / rapport de stage

Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Le master LLCER de pashto

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

MASTER 1 - 60 ECTS			MASTER 2 - 60 ECTS	
M1 Semestre 7 30 ECTS	M1 Semestre 8 30 ECTS 2 possibilités :		M2 Semestre 9 30 ECTS	M2 Semestre 9 30 ECTS
	Semestre classique	Semestre intégré		
UE 1 - FONDAMENTAUX 4 enseignements 12 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 12 ECTS	PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITE ENCADREE Enseignements suivis 20 ECTS + MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 20 ECTS	UE 1 FONDAMENTAUX 3 enseignements 13,5 ECTS	MEMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE ou STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE 30 ECTS
UE 2 SPECIALISATION AREALE 2 enseignements 8 ECTS	UE 2 SPECIALISATION AREALE ET OUVERTURE 2 enseignements 8 ECTS		UE 2 SPECIALISATION AREALE 2 enseignements 9 ECTS	
UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 2 enseignements 8 ECTS	UE 3 MEMOIRE (R) ou STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro) 10 ECTS		UE 3 OUVERTURE (renforcement aréal, disciplinaire, thématique) 1 enseignement 4 ,5 ECTS	
UE 4 METHODOLOGIE 2 enseignements 2 ECTS			UE 4 METHODOLOGIE 1 enseignement 3 ECTS	

Organisation du cursus

M1S7

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 7		30	
UE1 - Fondamentaux		12	
PASA416A	Lecture de textes en pashto classique	4	1h30
PASA416B	Traduction en pashto 1	4	1h30
PASA416C	Approfondissements grammaticaux sur le pashto 1	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		8	
<i>2 séminaires au choix dans l'offre aréale</i>			
PASA426A	Patrimoine de l'Afghanistan	4	1h30
	+ EC1 à préciser au contrat pédagogique	4	
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		8	
<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>			
	EC1 à préciser au contrat pédagogique	4	
	EC2 à préciser au contrat pédagogique	4	
<i>Ou Renforcement Areal</i>			
PASA436B	Le paysage sacré dans l'Afghanistan médiéval	4	1h30
	+ EC1 à préciser au contrat pédagogique	4	
UE4 – Méthodologie		2	
Pour tous les étudiants			
<i>Humanités Numériques</i> : 2 modules proposés, 1 au choix			
INAA446a	IA et OSINT : Introduction à l'IA	1	
INAA446b	Pour une science partagée en études aréales	1	
+ Selon orientation			
<i>Méthodologie</i>			
Selon orientation, 1 cours au choix parmi :			
Orientation recherche			
INAA446c	SHS-sources (Mme Viguier et M. Guidi)	1	
INAA446d	SHS-terrain (Mme Cheick)	1	
INAA446e	Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri)	1	
INAA446f	Art et littérature (confirmer avec M. Sawas)	1	
Orientation Professionnelle			
INAA446g	Cours de méthodologie pro	1	

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 8 Parcours international ou parcours national		30	
Parcours International		30	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>			
EURB4MEM	Orientation recherche : mémoire*	10	
EURB4RPS	Orientation professionnelle : rapport de stage*	10	
Parcours national		30	
UE1 – Fondamentaux		12	
PASB416A	Pratique avancée du pashto 1	4	1h30
PASB416B	Traduction en pashto 2	4	1h30
PASB416C	Approfondissements grammaticaux sur le pashto 2	4	1h30
UE2 - Spécialisation aréale / ouverture		8	
2 séminaires au choix dans l'offre aréale ou parmi l'offre de spécialisation transversale et disciplinaire (en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage):			
<i>Spécialisations aréale</i>			
EC1 à préciser au contrat pédagogique		4	
EC2 à préciser au contrat pédagogique		4	
<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>			
EC1 à préciser au contrat pédagogique		4	
EC2 à préciser au contrat pédagogique		4	
UE3 – Mémoire / stage		10	
Pour tous les étudiants : <i>Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :</i> 2 modules obligatoires			
INAB436A	sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436B	séminaire du quai Branly	1	
Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>			
Orientation recherche			
EURB4MEM	Mémoire*	8	
Orientation professionnelle			
EURB4RPS	Rapport de stage*	8	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : <https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage>

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 9		30	
UE1 – Fondamentaux		13,5	
PASA516A	Pratique avancée du pashto 2	4,5	1h30
PASA516B	Thème et version en pashto	4,5	1h30
PASA516C	Approfondissements grammaticaux sur le pashto 3	4,5	1h30
UE2 - Spécialisation aréale		4,5	
<i>1 séminaire + 1 séminaire au choix dans l'offre aréale</i>			
	EC1 à préciser au contrat pédagogique	4,5	
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)		9	
<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>			
	EC1 à préciser au contrat pédagogique	4,5	
	EC2 à préciser au contrat pédagogique	4,5	
Ou <i>Renforcement Areal</i>			
	EC1 à préciser au contrat pédagogique	4,5	
	EC2 à préciser au contrat pédagogique	4,5	
UE4 - Méthodologie		3	
Selon orientation :			
Orientation recherche			
INAA546b	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
Orientation professionnelle 1 cours au choix parmi :			
INAA546a	Cours de méthodologie pro	3	
INAA546b	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	

Master 2		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 10		30	
UE1 – Mémoire / stage		30	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
EURB516A	Participation aux travaux de l'équipe de recherche		
EURB516B	Présentation de l'état d'avancement des travaux		
EURB5MEM	Mémoire	28	
	Orientation professionnelle		
EURB5RPS	Rapport de stage	30	

Descriptifs des enseignements

Semestre 7 – UE1

PASA416A	Lecture de textes en pashto classique
Descriptif	Cet enseignement est fondé sur la lecture des textes pashto modernes et classiques. L'étudiant y est initié à leur traduction. L'étudiant s'initie progressivement à la bibliographie du domaine.
Évaluation	Sur dossier

PASA416B	Traduction en pashto 1
Descriptif	Les étudiants travailleront sur les techniques de traduction du français vers le pashto à travers l'apprentissage de formules et d'expressions idiomatiques et la présentation de textes significatifs.
Évaluation	Sur dossier

PASA416C	Approfondissements grammaticaux sur le pashto
Descriptif	Ce cours aborde des thèmes et des problèmes grammaticaux spécifiques d'un point de vue théorique et pratique.
Évaluation	Sur dossier

Semestre 7 – UE2

PASA426A	L'Afghanistan au-delà des gros titres : perspectives sur l'histoire et le patrimoine de l'Afghanistan
Descriptif	La question que ce cours soulève d'emblée est de savoir comment des régions enclavées et relativement éloignées de ce qui est aujourd'hui l'Afghanistan ont échappé à la vue des observateurs qui, depuis l'Antiquité, ont défini l'Afghanistan en termes d'étrangers. Pour débattre de cette question, le cours examinera les motivations et les approches de ceux qui ont étudié et se sont exprimés sur l'histoire et le patrimoine culturel de l'Afghanistan. La principale question qui traverse le cours concerne la manière dont l'Afghanistan (ou ses éléments constitutifs avant la création de l'État-nation au XVIIIe siècle) a été défini. La plus grande partie de la première moitié du cours (les six premières séances) décrit la quête des étrangers qui veulent connaître l'Afghanistan, en rendre compte à leur pays et acquérir des échantillons de ses richesses culturelles. La dernière partie du cours (les six dernières séances) examinera la manière dont l'Afghanistan et sa région au sens large ont été étudiés sur la base des observations et des objets trouvés au cours des années précédentes, en passant de la vision du monde du collectionneur/espion/aventurier à celle de l'historien. L'éthique de la provenance et du patrimoine culturel sera abordée tout au long du cours.
Évaluation	Sur dossier, contrôle continu et/ou examen sur table

Semestre 7 – UE3

PASA436B	Le paysage sacré dans l'Afghanistan médiéval
Descriptif	Ce cours vise à replacer l'Afghanistan dans le cadre plus large de l'histoire islamique, des études iraniennes, des études médiévales et de la recherche documentaire. Sur la base des débats scientifiques actuels, il mettra l'accent sur la diversité des acteurs de l'histoire médiévale de l'Afghanistan, les souverains, les collecteurs d'impôts, les paysans, hommes et femmes, jeunes et vieux. Je commence par une nouvelle lecture de l'histoire médiévale de l'Afghanistan en tant qu'entité économique locale et en tant qu'entité sacré plutôt que royaume dynastique à partir du VIIIe siècle. Dans la première partie du cours, j'examine la manière dont l'histoire de la région a été étudiée sur la base des chroniques de cour

	et du point de vue des dirigeants à la cour, et nous discutons une nouvelle approche qui consiste à utiliser des sources locales pour mieux comprendre les réalités du terrain, en commençant avec l'approche de la ville médiévale et la ville sacré. Dans la deuxième partie du cours, j'examine les détails de la vie villageoise et les relations entre les paysans, les propriétaires terriens et l'État, tels qu'ils ressortent des documents de Bamiyan et de documents comparatifs. Dans la dernière séance, je souligne la diversité historique des acteurs en Afghanistan et je la place dans un contexte comparatif de l'histoire médiévale basé sur des documents provenant de différents pays et régions.
Évaluation	Sur dossier, contrôle continu et/ou examen sur table

Semestre 8 – UE1

PASB416A	Pratique avancée du pashto 1
Descriptif	Cet enseignement est fondé sur la lecture des textes pashto modernes et classiques. L'étudiant y est initié à leur traduction. L'étudiant s'initie progressivement à la bibliographie du domaine.
Évaluation	Sur dossier

PASB416B	Traduction en pashto 2
Descriptif	Les étudiants travailleront sur les techniques de traduction du français vers le pashto à travers l'apprentissage de formules et d'expressions idiomatiques et la présentation de textes significatifs.
Évaluation	Sur dossier

PASB416C	Approfondissements grammaticaux sur le pashto 2
Descriptif	Ce cours aborde des thèmes et des problèmes grammaticaux spécifiques d'un point de vue théorique et pratique.
Évaluation	Sur dossier

Semestre 9 – UE1

PASA516A	Pratique avancée du pashto 2
Descriptif	Dans ce cours, les étudiants travailleront l'expression orale et écrite du pashto avancé.
Évaluation	Sur dossier, contrôle continu et/ou examen sur table

PASA516B	Thème et version en pashto
Descriptif	Dans ce cours, les étudiants perfectionneront leurs compétences en traduction vers et depuis le pashto.
Évaluation	Sur dossier, contrôle continu et/ou examen sur table

PASA516C	Approfondissements grammaticaux sur le pashto 3
Descriptif	Ce cours aborde des thèmes et des problèmes grammaticaux spécifiques d'un point de vue théorique et pratique.
Évaluation	Sur dossier

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER: **fin février** .

- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : monmaster.gouv.fr

Attention ! Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : candidatures.inalco.fr

Pour plus d'informations, contacter : mob-in@inalco.fr

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.

Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit.

Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevé avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇒ <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>
- ⇒ <https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangees-et-regionales-llcer>

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

<https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

<https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>

<https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

Principes généraux de la scolarité et contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

<p>Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.</p>

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici :

<https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Section d'arménien : <https://www.inalco.fr/langues/pashto>
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

Associations étudiantes

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des

événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>