

# Savoir enseigner les langues du monde

*Avec l'Inalco, 1er institut mondial des langues et civilisations*

*Filière Didactique des langues*

↑ 𐤀𐤃𐤍    национален    שפה    文化    شرقية

inalco

Institut national  
des langues  
et civilisations orientales

Enseignement supérieur et recherche depuis 1795

# L'INALCO

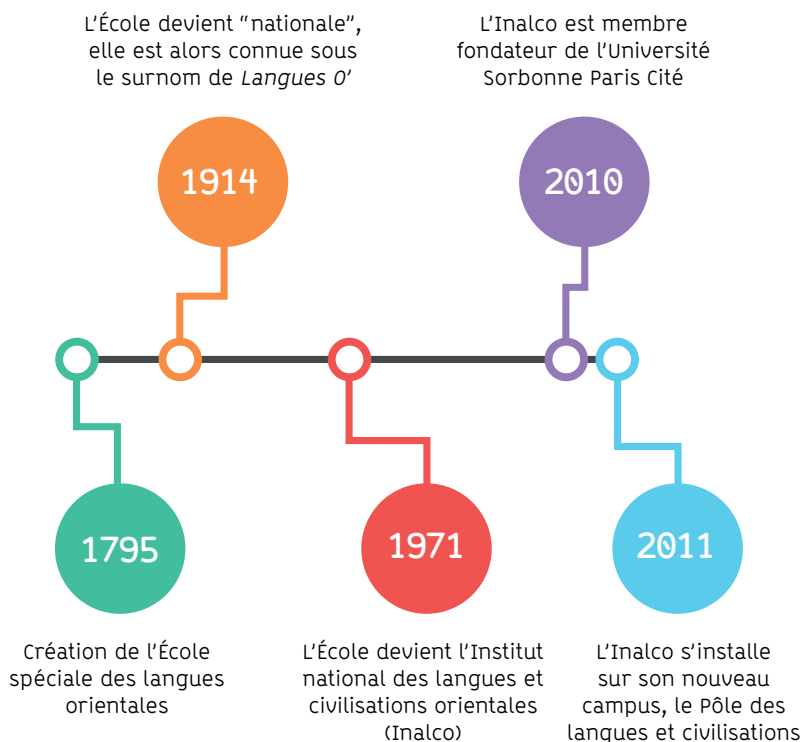
1<sup>er</sup> INSTITUT MONDIAL  
DES LANGUES ET CIVILISATIONS

---

# Une tradition séculaire, une expertise unique du monde moderne

L'Inalco a pour vocation d'enseigner les langues de l'Europe Centrale et Orientale, du Proche et Moyen Orient, de l'Asie, de l'Océanie, de l'Afrique et des populations de l'Amérique, ainsi que la géographie, l'histoire, les institutions, la vie politique, économique et sociale des pays concernés. Cette mission dépasse le simple cadre universitaire et vise à faire connaître et rapprocher les peuples. Cette vocation s'affirme plus que jamais aujourd'hui dans le paysage de la mondialisation.

103 langues et civilisations sont enseignées à l'Inalco. A cela s'ajoute un enseignement à vocation professionnelle au sein des filières Commerce international, Communication et Formation Interculturelles, Didactique des langues du monde et du français langue étrangère, Relations internationales, Textes Informatique Multilinguisme.





**120**

nationalités parmi  
les enseignants  
et étudiants de  
l'Inalco



**+100**

langues  
et civilisations  
enseignées



**9 000**

étudiants



**+300**

partenariats  
internationaux



**+300**

manifestations  
par an



**+15**

associations  
étudiantes

## Ils ont « fait » les Langues O' !

Didier CHAUDESAYGUES (PDG DEXIA SECURITIES /russe), Louis DENY (ancien vice PDG de TOTAL, parrain de la filière Commerce international), Lorànt DEUTSCH (comédien/hongrois), Jean-Luc DOMENACH (sinologue, politologue/chinois), Sybille DUBOIS FONTAINE TURNER (Présidente du Comité France-Chine du MEDEF/chinois), Isabelle HUPPERT (actrice/russe), Claude HAGEGE (linguiste/hébreu, chinois, russe), Jacques LACAN (psychanalyste/chinois), Hervé LADSOUS (Directeur de cabinet au MAEE/chinois, malais-indonésien), Jean-David LEVITTE (conseiller diplomatique/chinois, indonésien), Théodore MONOD (naturaliste/arabe), Ken MOROI (PDG VRANKEN Japan/japonais), Patrick POIVRE D'ARVOR (journaliste/serbo-croate), Mark RAYNAUD (Membre du Comité de Direction BNP PARIBAS INVESTMENT PARTNERS/russe), André SANTINI (Député maire et ancien ministre/japonais et coréen), Svetlana TENAUD (DG filiale Ukraine YVES ROCHER/russe), Roger TRAN (General manager CHINE Groupe CASINO/chinois) etc.

# Didactique des langues (DDL)

Filière professionnalisante

---

# La filière de DDL de l'Inalco

Les formations de la filière Didactique des Langues (DDL) valorisent les acquis en langues et civilisations orientales dans l'optique d'une professionnalisation dans l'enseignement des langues et/ou du français, à l'étranger comme en France.

La licence LLCER parcours Didactique des Langues du Monde et du FLE, associée à l'étude d'une langue orientale, initie les étudiants aux questionnements liés à l'enseignement et à l'apprentissage des langues en tant que langues étrangères.

Le master DDL de l'Inalco est co-accrédité avec les universités Paris 3-Sorbonne Nouvelle et Paris 5 Descartes. Cette co-accréditation implique la possibilité de suivre des cours dans les établissements partenaires et donc de bénéficier d'une expertise unique dans les domaines de la didactique des langues et de la sociolinguistique éducative. L'objectif du diplôme est de donner aux étudiants les outils et les pré-requis nécessaires à une carrière dans les différents domaines liés à l'enseignement des langues.



# Selon les besoins de votre administration, entreprise ou organisation, faites appel à nos étudiants

- Stages obligatoires conventionnés en master 1
- Stages non obligatoires conventionnés en licence et en master 2
- Stages courts, emplois à temps partiel, CDD, jobs étudiants

**Contacts : [secretariat.ddl@inalco.fr](mailto:secretariat.ddl@inalco.fr)**

## Ces formations mènent à des domaines d'intervention multiples. Les compétences de nos diplômés :

- Analyse des situations d'apprentissage
- Compréhension des fondements des pratiques pédagogiques
- Reconnaissance des conditions qui favorisent l'apprentissage des langues secondes ou étrangères
- Analyse de la qualité d'une méthodologie de l'enseignement en fonction des objectifs d'apprentissage poursuivis
- Acquisition et manipulation des notions de base en phonétique et en phonologie

## Les domaines d'intervention de nos diplômés :

- L'enseignement dans la fonction publique ou dans les établissements privés (après concours de recrutement)
- L'enseignement dans le secteur associatif
- L'enseignement du français à l'étranger, en école de langues (type Alliance française), dans les instituts français, dans les établissements secondaires ou en universités
- La formation linguistique en entreprise
- La formation linguistique auprès des collectivités territoriales
- La coordination et/ou l'ingénierie linguistique et éducative (en France ou à l'étranger)





## Investissez dans nos formations !

La taxe d'apprentissage finance les équipements des formations technologiques et professionnelles. C'est une contribution obligatoire des entreprises, mais c'est la seule dont vous pouvez choisir le bénéficiaire.

**Vous pouvez soutenir nos formations en les identifiant comme bénéficiaires de votre taxe d'apprentissage.** Pour cela, indiquez « Inalco - filière didactique des langues » sur le bulletin de versement.

### LES PROJETS FINANCÉS GRÂCE À VOTRE SOUTIEN

- Consolidation et développement des enseignements professionnels par de nouvelles options proposées aux étudiants qui pourront ainsi affiner leur projet professionnel au sein d'une formation généraliste
- Renouvellement des équipements informatiques à notre disposition
- Animation de nouvelles conférences ouvertes à tous avec le partenariat de professionnels d'entreprises
- Diversification des abonnements presse et bases de données électroniques



# Master Didactique des langues (DDL)

Témoignages de diplômés

---



**Le Master co-accrédité sur 3 universités m'a permis de bénéficier de la qualité de l'enseignement de l'Inalco tout en accédant aux cours axés sur le Français langue d'intégration et l'Alphabétisation.** Je me suis spécialisée dans l'enseignement du Français auprès des primo arrivants en situation de précarité. J'ai trouvé du travail avant même d'être diplômée. Après avoir travaillé auprès de demandeurs d'asile, j'ai enseigné aux mineurs isolés étrangers dans la sphère associative. Je participe également à l'écriture d'un essentiel sur l'enseignement du Français à ce public très spécifique. Je travaille actuellement et travaille à Amsterdam où je donne des cours à l'Alliance Française.

Marie LEGRAND, Enseignante de français langue étrangère à l'Alliance Française à Amsterdam



**Après avoir réalisé une double licence en Japonais et DDL et un master en DDL, j'ai pu grâce à l'Inalco m'insérer rapidement dans le monde professionnel de l'enseignement du français à Tokyo au Japon.**

J'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage professionnel au sein de l'Institut français de Tokyo (IFJ Tokyo) et je suis par la suite devenue enseignante de français pour les cours en ligne à l'IFJ de Tokyo mais également enseignante au sein de l'école internationale du Sacré Coeur. Ma formation au sein de l'Inalco m'a permis d'approfondir mon intérêt pour le FLE mais également mon intérêt pour la recherche, ce que je souhaite entreprendre par la suite grâce à mes différentes expériences.

Laure Anh VUILLAUME, Enseignante de français langue étrangère à Tokyo

Diplômée du Master DDL - Japonais



**Après une double licence LLCER en japonais et DDL à l'Inalco qui a conforté mon choix de faire de l'enseignement mon métier, j'ai d'abord été diplômée d'un master MEEF suite à l'obtention du CAPES de japonais au cours de mon année de M1.**

Tout en continuant mon activité d'enseignante, j'ai souhaité compléter ma formation en didactique des langues et mener une recherche sur des questions de normes et variations linguistiques en didactique de japonais ; ce que m'a permis le master DDL. Cette filière laisse la possibilité d'orienter son parcours vers la professionnalisation et/ou bien vers la recherche, ce qui en fait l'une de ses grandes richesses.

Marine DEPLECHIN, Professeure certifiée de japonais au Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie



**Suite à mes études de licence en littérature et linguistique comparées à l'Université Galatasaray d'Istanbul, j'ai poursuivi mon parcours à l'Inalco en Master DDL.**

Co-accrédité avec les universités Paris 5 Descartes et Paris 3 Sorbonne Nouvelle, ce programme offre la possibilité de choisir des cours très variés et intéressants. Je pense que les étudiants sortant de cette formation possèdent les connaissances nécessaires à la fois en théorie et en pratique pour débiter dans l'enseignement. J'ai trouvé mon stage et mon premier emploi dans l'enseignement sans rencontrer de difficultés. Après avoir enseigné dans des établissements divers, je suis actuellement coordinateur des projets linguistiques chez Datawords, une entreprise renommée dans le monde de traduction des contenus digitaux. Je conseille vivement ce programme pour ceux qui rêvent d'un avenir brillant !

Ozan YESIL, Coordinateur des projets linguistiques  
Diplômé du master DDL – Turc



**Après un Master en Commerce du Livre et plusieurs années passées à travailler dans l'édition et la librairie, j'ai décidé de me réorienter dans l'enseignement du Français Langue Étrangère et de m'expatrier.**

Une fois plongé dans la vie professionnelle, il est difficile de choisir de retourner sur les bancs de l'université ; en décidant de me réorienter, j'ai eu quelques craintes sur l'intérêt que je pourrais trouver à suivre un Master plutôt qu'à travailler directement. Ces craintes ont été très vite chassées par le programme du Master DDL, par les profils des intervenants et l'association d'enseignements théoriques et pratiques proposés. Après un stage de sept mois au Sri Lanka, j'ai été directement embauché en CDI comme enseignant de FLE à l'Alliance Française de Hong Kong, où je travaille depuis 2019. Les compétences, l'ouverture culturelle et les savoirs acquis lors de ma formation et de mon stage ont été déterminants dans mon embauche comme dans la rapidité avec laquelle j'ai pu m'intégrer à mon nouveau poste, ainsi qu'à mon nouveau pays.

Florian LEPETIT, Enseignant de FLE à l'Alliance Française de Hong Kong  
Diplômé du master DDL



© Freepik



Inalco  
65, rue des Grands Moulins  
75013 Paris  
secretariat.ddl@inalco.fr