

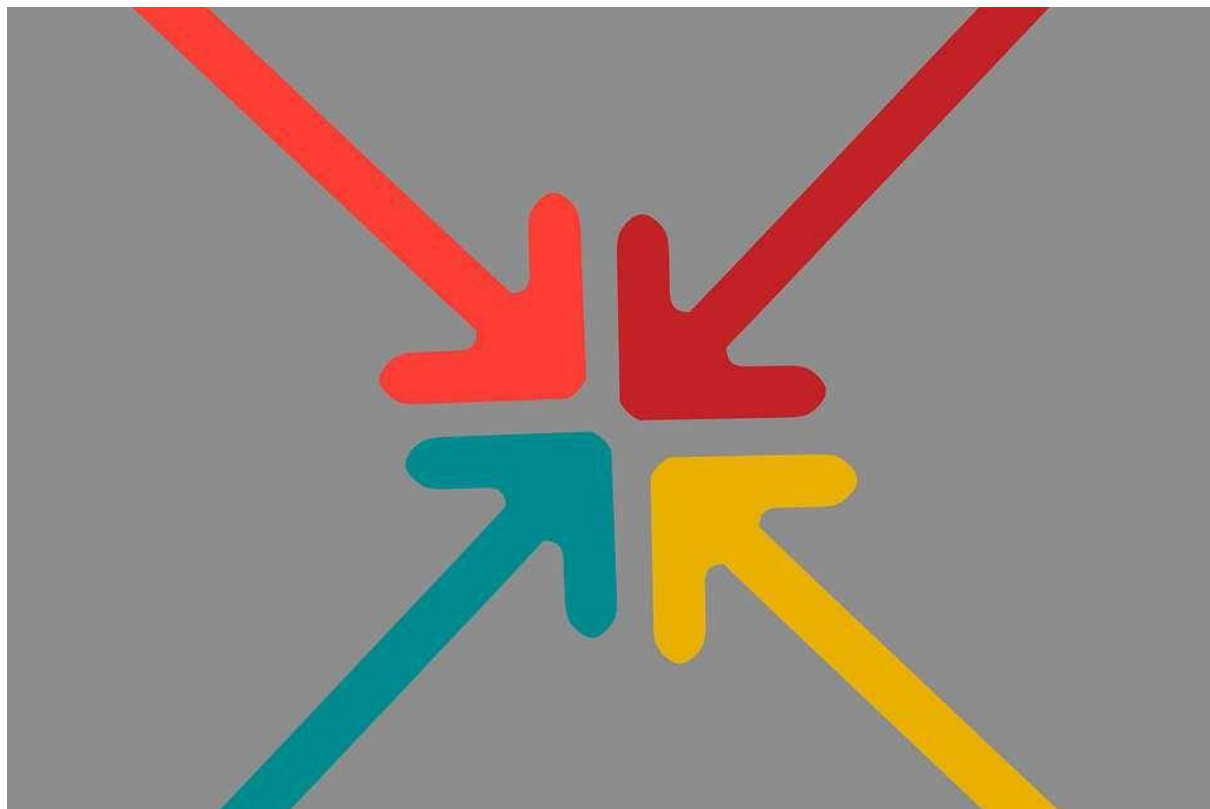
Département Eurasie

Cours régionaux

UE3

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 08 septembre 2025.



Département Eurasie

Le département Eurasie (<https://www.inalco.fr/eurasie>) englobe actuellement quinze langues qui sont, par ordre alphabétique : [arménien](#), [azéri](#), [géorgien](#), [kirghiz](#), [kurde](#), [mongol](#), [ossète](#), [ouïghour](#), [ouzbek](#), [pashto](#), [persan](#), [qazaq](#), [tatar](#), [turc](#) et [turkmène](#). Les étudiants y poursuivent un enseignement centré sur l'apprentissage et l'approfondissement d'une ou de plusieurs de ces langues, qui s'appuie sur un socle de connaissances disciplinaires fondamentales (histoire, linguistique, littérature, géographie, arts et religion).

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, et la validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique du département Eurasie : Mme Jocelyne Gaubron, bureau 3.44

Tél. 01 81 70 11 29

jocelyne.gaubron@inalco.fr

Organisation de la L1

En L1, chaque semestre comporte 3 UE. L'UE1 regroupe tous les enseignements de langue, l'UE2 comprend des enseignements de civilisation portant sur le pays ou sur son environnement régional proche. Selon le parcours suivi (parcours Licence classique ou parcours L1⁺), l'**UE3** comprend un cours obligatoire de méthodologie, permet de suivre des enseignements de civilisation ou de s'initier à une autre langue de l'INALCO, et/ou inclut trois modules de renforcement en parcours L1⁺.

Deux parcours sont en effet proposés en licence 1 :

- **Le parcours classique** qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « OUI » sur Parcoursup ;
- **Le parcours L1⁺** qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « Oui si » (avec le code aménagement AM19) sur Parcoursup avec l'obligation de s'inscrire dans le parcours L1⁺. Cette mention figure dans l'attestation d'admission reçue après acceptation de la proposition d'admission à l'INALCO reçue via Parcoursup.

Ce parcours comporte des enseignements communs à la licence classique et des enseignements spécifiques au parcours L1⁺. (Pour plus d'informations, voir page dédiée sur le site Internet : <https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-l1>).

Le parcours aménagé L1+ fait partie du dispositif « Licence+ » permettant un accompagnement individualisé, destiné à favoriser la réussite des étudiants.

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude des langue et civilisation choisies (UE1 et UE2, voire UE3). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des quatre parcours proposés (UE4 ou UE3+UE4) : parcours régional Eurasie, parcours thématiques et disciplinaires, parcours bilangues et parcours professionnalisants.

- **Parcours régional Eurasie** : les étudiants en parcours régional choisissent leurs enseignements d'UE3 (enseignements régionaux de civilisation ou d'initiation à une autre langue) dans l'offre du département Eurasie. Ils sont libres de choisir les cours d'UE4 qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale, dans celles des cours thématiques et disciplinaires ou dans l'offre de l'établissement. Un cours d'anglais (langue de travail en sciences humaines et sociales) peut également être choisi en UE4, soit au second semestre de L2 (ANGB240a), soit au premier semestre de L3 (ANGA340) - niveau B1 minimum requis et capacités limitées.

- **Parcours thématiques et disciplinaires** : l'UE3 est choisie dans l'offre du département. En UE4, l'étudiant peut choisir l'un des 12 parcours thématiques et disciplinaires proposés (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale). Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants :

ANT – Parcours « Anthropologie »

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

ART - Parcours « Arts du monde »

Le parcours « Arts du monde » propose une formation aux méthodes d'approche du fait artistique tel qu'il se manifeste d'un continent à l'autre. Il a la double spécificité de permettre :

- a/ de décloisonner les disciplines artistiques en créant des passerelles entre l'étude des différents arts, des arts du son (musique) aux arts visuels (architecture, bande dessinée, calligraphie, peinture, photographie) en passant par les arts du spectacle (cinéma et audiovisuel, danse, théâtre) ;

- b/ d'associer réflexion sur les arts et pratique artistique (les étudiants qui le souhaitent peuvent en effet intégrer dans leur cursus leur formation aux arts à raison de 3 ECTS par semestre).

Le parcours développe des partenariats avec de prestigieuses institutions de formation aux arts (Musée du Louvre pour les arts plastiques, CRR de Créteil pour les musiques traditionnelles). Il prépare notamment à l'entrée en Master LLCER mention ARL (orientation professionnelle ou recherche) les étudiants qui souhaitent combiner dans leur cursus langue et arts pour s'ouvrir aux métiers de l'animation culturelle, de la médiation culturelle ou de la recherche.

ENJ – Parcours « Enjeux politiques mondiaux »

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique. A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

ENV - Parcours « Environnement »

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe de puis des lieux précis. L'Inalco constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.

Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

GSM – Parcours « Genres et sexualités dans le monde »

Le parcours transversal « Genres et sexualités dans le monde » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier- Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité.

HCM – Parcours « Histoire connectée du monde »

Le parcours « Histoire connectée du monde » présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extra- européen.

LGE – Parcours « Linguistique »

Le parcours « Linguistique » – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – propose des enseignements organisés en une progression cohérente :

- a/ présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ;
- b/ études des unités du langage ;
- c/ modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ;
- d/ dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

LIT – Parcours « Littératures, arts et traduction »

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de signification et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master LLCER-ARL ou TI-TL de l'Inalco.

ORA - Parcours « Oralité »

L'Oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc.). En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

PHI - Parcours « Philosophies d'ailleurs »

La philosophie est perçue chez nous comme un style de pensée ayant ses racines dans l'Antiquité grecque et

s'étant principalement déployé en Europe occidentale avant de s'exporter dans le monde entier à la faveur de la domination européenne des derniers siècles. La réalité, cependant, est plus complexe : tout d'abord, l'héritage des philosophes grecs a rayonné bien en-dehors du monde « occidental » et son héritage s'étend aussi loin que l'islam. D'autre part, l'Inde et la Chine ont donné naissance à des formes de pensée très analogues à ce que nous appelons philosophie, malgré des différences culturelles intéressantes.

Enfin, le mythe de l'altérité absolue – qu'il y aurait des pensées « mystérieusement autres » et presque impénétrables à « notre logique » – ne résiste pas à l'épreuve des faits. L'Inalco, où l'on peut étudier les langues nécessaires pour accéder aux œuvres et dont plusieurs enseignants ont une solide formation en philosophie, en présentant ce parcours « philosophies d'ailleurs » propose à la fois une introduction élémentaire aux quatre auteurs des « philosophies d'ailleurs » (Zhuangzi pour la Chine, Nāgārjuna pour l'Inde, Maimonide pour la pensée juive et Avicenne pour la pensée arabo-musulmane) ajoutés aux programmes de terminale, mais aussi une réflexion sur l'exercice de la réflexion philosophique dans les langues non indo-européennes, d'une part, et, d'autre part, sur l'articulation philosophie-religion qui doit être pensée pour éclaircir le cadre dans lequel se déploie une bonne partie de la pensée de ces « philosophies d'ailleurs ».

REL – Parcours « Religions »

Le parcours « Religion(s) » se propose de donner aux étudiants de l'Inalco une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

VMM - Parcours « Violences, migrations, mémoires »

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent.

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Un cours d'anglais (langue de travail en sciences humaines et sociales) peut également être choisi en UE4, soit au second semestre de L2 (ANGB240a), soit au premier semestre de L3 (ANGA340) si le parcours choisi ne comporte que 4 cours obligatoires - niveau B1 minimum requis et capacités limitées.

Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'Inalco : <https://www.inalco.fr/formations/licences-lc-er-parcours-thematiques-et-disciplinaires>

• **Parcours professionnalisant (accès sur dossier)** : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication interculturelle et internationale (Com2I) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;
- Traitement automatique des langues (TAL).

Pour en savoir plus, consultez la page dédiée sur le site internet de l'Inalco : <https://www.inalco.fr/formations/licence-lc-er-parcours-professionnalisant>

Cours régionaux, UE 3, Département Eurasie 2025-2030

Licence 1

Licence 1			ECTS	Vol. horai re	Enseignant	Recommandé pour	Préreq uis ling.
Semestre 1							
1	GRGA126a	Histoire et arts de la Géorgie 1	3	18	Iamanidze	Géorgien	non
2	KURA126a	Histoire médiévale des Kurdes et du Kurdistan 1	3	18	Kayhan	Kurde	non
3	KURA126b	Culture et société kurdes 1	3	18	Kayhan	Kurde	non
4	PASA126a	Histoire et civilisation de l'Afghanistan 1	3	18	Bonotto	Pashto	non
5	PERA126A	Histoire de l'Iran moderne I	3	18	Koochakzadeh	Persan	
6	PERA126B	Géographie du Monde iranien I	3	18	Bonotto	Persan	
7	EURA136A	Culture et société en Eurasie 1 + TD	3	18+18	Hohmann + Gavrilof + Temir Beyleryan (CM et TD)	Eurasie	
8	ARMA126A	L'Arménie au carrefour des civilisations	3	18	Leyloyan-Yekmalyan	Arménien	non
9	ARMA126C	Les Arméniens, langue culture et société	3	18	Donabedian - Demopoulos	Arménien	non
10	TURA126A	Géographie de la Turquie	3	18	Ressler	Turc	
11	TURA126B	Histoire de la Turquie 1	3	18	Tourmarkine	Turc	Non
12	MONA126a	Histoire et cultures mongoles 1	3	18	Berger	Mongol	non
13	MONA126b	La Mongolie contemporaine 1	3	18	Marchina	Mongol	non
14	EURA236A	Histoire de l'Asie centrale 1	3	18	Poujol	Eurasie	
15	EURA236B	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1	3	18	Hohmann	Eurasie	
16	EURA236C	Islam et sociétés en Asie Centrale 1	3	18	Poujol	Eurasie	

Licence 1			ECTS	Vol. horaire	Enseignant	Recommandé pour	Prérequis ling.
Semestre 2							
1	GRGB126a	Histoire et arts de la Géorgie 2	3	18	Iamanidze	Géorgien	non
2	KURB126a	Histoire médiévale des Kurdes et du Kurdistan 2	3	18	Kayhan	Kurde	non
3	KURB126b	Culture et société kurdes 2	3	18	Aydogan	kurde	non
4	PASB126a	Histoire et Civilisation de l'Afghanistan 2	3	18	Bonotto	Pashto	non
5	PERB126A	Histoire de l'Iran Moderne II	3	18	Bast	Persan	non
6	PERB126B	Géographie du Monde iranien II	3	18	Koochakzadeh	Persan	
7	ARMB126c	Les Chrétientés du Caucase au Moyen-Age	3	18	Leyloyan-Yekmalyan	Arménien	non
8	ARMB226a	Anthropologie du monde arménien moderne et contemporain	3	18	Temir-Beylerian	Arménien	non
9	ARMB126B	Histoire arménienne contemporaine 1 : sources et méthodes	3	18	Terminassian	Arménien	non
10	TURB126B	Histoire de la Turquie 2	3	18	Toumarkine	Turc	non
11	TURB126A	Les grands repères littéraires et artistiques de la Turquie	3	18	Muhidine	Turc	non
12	MONB126a	Histoire et cultures mongoles 2	3	18	Saunier	Mongol	non
13	MONB126b	La Mongolie contemporaine 2	3	18	Éléa Boënnec	Mongol	non
14	EURB236A	Histoire de l'Asie centrale 2	3	18	Poujol	Eurasie	
15	EURB236B	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2	3	18	Hohmann	Eurasie	
16	EURB236C	Islam et sociétés en Asie centrale	3	18	Poujol	Eurasie	
17	EURB136A	Culture et société en Eurasie 2	3	18	Hohmann + Helene Gerardin + Maia Raphael, Shafigheh Keivan	Eurasie	

Licence 2

Licence 2			ECTS	Vol. horaire	Enseignant	Recommandé pour	Prérequis ling.
Semestre 3							
1	GRGA226a	Histoire et arts de la Géorgie 3	3	18	Iamanidze	Géorgien	non
2	KURA226a	Histoire moderne et contemporaine des Kurdes et du Kurdistan 1	3	18	Kayhan	Kurde	non
3	OSSA236a	Langue et civilisation ossètes 1	3	26	Alibert	Pashto	non
4	PERA226A	Histoire de l'Iran ancien I	3	18	Cuny	Persan	non
5	PERA226C	Islam Iranien	3	18	Neuve-Eglise	Persan	non
7	RUSA236B	Histoire et civilisation du Caucase	3	18	Terminassian	Russe	non
8	ARMA126a	Les arts arméniens	3	18	Leyloyan-Yekmalyan	Arménien	non
9	ARMA226a	Initiation à la littérature arménienne	3	18	Batikian	Arménien	Oui
10	ARMA126C	Les Arméniens, langue culture et société	3	18	Donabedian-Demopoulos	Arménien	non
11	ARMA226b	Histoire des Arméniens 15ème-18ème siècle	3	18	Gavrilof	Arménien	non
12	EURA236B	Sociologie de l'Eurasie contemporaine	3	18	Hohmann	Eurasie	non
13	EURA236A	Histoire de l'Asie centrale de la conquête russe à nos jours	3	18	Poujol	Eurasie	
14	EURA236C	Islam et sociétés en Asie centrale		18	Poujol	Eurasie	
15	TURA216E	Histoire littéraire de la Turquie	3	18	Muhidine	Turc	oui
16	TURA226C	Cinéma et théâtre de Turquie	2	18	Ugur	Turc	non
17	TURA226A	Histoire de la Turquie 3	2	18	Turesay	Turc	oui
18	TURA226B	Migrations et société en Turquie contemporaine	2	18	Elias	Turc	non
19	TATA236B	Civilisation tatare		18	Sadovinova	Turc	
20	MONA226a	Histoire et cultures mongoles 3	3	18	Berger	Mongol	non

Licence 2			ECTS	Vol. horaire	Enseignant	Recommandé pour	Prérequis ling.
Semestre 4							
1	GRGB226a	Histoire et arts de la Géorgie 4	3	18	Iamanidze	Géorgien	non
2	KURB226a	Histoire moderne et contemporaine des Kurdes et du Kurdistan 2	3	18	Kayhan	Kurde	non
3	OSSB236a	Langue et Civilisation ossète 2	3	26	Alibert	Pashto	non
4	PASB226a	Sociologie de l'Afghanistan	3	18	Bonotto	Pashto	non
5	PERB226A	Histoire de l'Iran ancien II	3	18	Azad	Persan	non
6	PERB226B	Histoire de la littérature persane (période moderne)	3	18	Duvigneau	Persan	non
7	PERB226C	Enjeux contemporains du monde persanophone I	3	18	Neuve-Eglise	Persan	non
8	PERB236A	Cinéma, arts visuels et de la scène en Iran et Afghanistan	3	18	Hohmann / Parchekani	Persan	
9	ARMB126a	Histoire de l'Arménie ancienne et médiévale	3	18	Boisson	Arménien	non
10	ARMB226B	Histoire arménienne contemporaine 2	3	18	Terminassian	Arménien	non
11	ARMB226a	Anthropologie du monde arménien moderne et contemporain	3	18	Temir-Beylerian	Arménien	non
12	ARMB126c	Les Chrétientés du Caucase au Moyen-Age	3	18	Leyloyan-Yekmalyan	Arménien	non
13	EURB236B	Sociologie de l'Eurasie contemporaine	3	18	Hohmann	Eurasie	non
14	EURB236C	Islam et sociétés en Asie centrale 2	3	18	Poujol	Eurasie	
15	EURB236A	Histoire de l'Asie Centrale	3	18	Poujol	Eurasie	
16	TURB226C	Histoire intellectuelle de l'empire ottoman et de la République	3	18	Turesay	Turc	oui
17	TURB216E	Histoire littéraire de la Turquie 2	3	18	Muhidine	Turc	oui
18	TURB226B	Islam et société en Turquie contemporaine	2	18	Elias	Turc	non
19	TURB226A	Histoire de la Turquie 4	2	18	Turesay	Turc	oui
20	MONB226a	Histoire et cultures mongoles 4	3	18	Saunier	Mongol	non
21	MONB226b	La Mongolie contemporaine 4	3	18	Boënnec	Mongol	non

Licence 3

Licence 3			ECTS	Vol. horaire	Enseignant	Recommandé pour	Prérequis ling.
Semestre 5							
1	GRGA326a	Histoire et arts de la Géorgie 5	3	18	Iamanidze	Géorgien	non
2	KURA326a	Histoire littéraire kurmandji 1	3	18	Aydogan	kurde	oui
3	KURA326b	Histoire littéraire sorani 1	3	18	Ahmed	kurde	oui
4	OSSA336a	Langue et civilisation ossète 3	3	18	Alibert	Pashto	non
5	PASA326a	Philologie et diachronie des langues iraniennes I	3	18	De Chiara	Pashto	non
6	PASA336a	Panorama des littératures et traditions iraniennes	3	18	Différents	Pashto	non
7	PERA326B	Islam et société dans l'Iran contemporain : croyances, débats et pratiques	3	18	Neuve-Eglise	Persan	non
8	ARMA126a	Les arts arméniens	3	18	Leyloyan-Yekmalyan	Arménien	non
9	ARMA226a	Initiation à la littérature arménienne	3	18	Batikian	Arménien	Oui
10	ARMA126C	Les Arméniens, langue culture et société	3	18	Donabedian-Demopoulos	Arménien	non
11	ARMA226b	Histoire des Arméniens 15ème-18ème siècle	3	18	Gavrilof	Arménien	non
12	ARMA336a	Linguistique arménienne	3	18	Chakmakjian	Arménien	non
13	EURA336A	Asie Centrale en transition 1	3	18	Poujol et Hohmann	Eurasie	non
14	EURA336C	Anthropologie du chamanisme 1	3	18	Elias	Eurasie	
15	TURA336A	Histoire de la Turquie 5	3	18	Toumarkine	Turc	oui
16	TURA326A	Genres littéraires en Turquie 1	2,5	18	Muhidine	Turc	oui
17	TURA316E	Histoire de la langue turque 1	2	18	Berk-Bozdemir	Turc	oui
18	MONA226a	Histoire et cultures mongoles 3	3	18	Berger	Mongol	non
19	MONA326a	La Mongolie contemporaine 5	3	18	Marchina	Mongol	non

Licence 3			ECTS	Vol. horaire	Enseignant	Recommandé pour	Prérequis ling.
Semestre 6							
1	GRGB326a	Histoire et arts de la Géorgie 6	3	18	Iamanidze	Géorgien	non
2	KURB326a	Histoire littéraire kurmandji 2	3	18	Aydogan	Kurde	oui
3	KURB326b	Histoire littéraire sorani 2	3	18	Ahmed	Kurde	oui
4	OSSB336a	Langue et civilisation ossètes 4	3	26	Alibert	Pashto	non
5	PASA336a	Panorama des littératures et traditions iraniennes 2	3	18	Différents	Pashto	non
6	PASB236a	Philologie et diachronie des langues iraniennes II	3	18	De Chiara	Pashto	non
7	ARMA126C	Les Arméniens, langue culture et société	3	18	Donabedian	Arménien	non
8	ARMB226a	Anthropologie du monde arménien moderne et contemporain	3	18	Temir-Beylerian	Arménien	non
9	EURB236B	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2	3	18	Hohmann	Eurasie	
10	EURB326A	Introduction à la linguistique de l'aire Iran-Caucase-Anatolie	3	18	De Chiara, Khurshudian	Eurasie	non
11	EURB336A	Asie Centrale en transition 2	3	18	Hohmann, Poujol	Eurasie	
12	MONB226a	Histoire et cultures mongoles 4	3	18	Saunier	Mongol	non
13	MONB326a	La Mongolie contemporaine 6	3	18	Boënnec	Mongol	non
14	TURB316E	Histoire de la langue turque 2	2	18	Berk-Bozdemir	Turc	oui
15	TURB326A	Genres littéraires en Turquie 2	2,5	18	Muhidine	Turc	oui
16	TURB336A	Histoire de la Turquie 6	3	18	Toumarkine	Turc	oui
17	TURB326B	Arts et société en Turquie contemporaine	3	18	Elias, Ugur	Turc	non
18	TURB326C	Figures et débats de la presse ottomane et turque	2,5	18	Muhidine	Turc	oui
19	EURB336C	Anthropologie du chamanisme 2	3	18	Elias	Eurasie	non