ትቋም национален שפה 文化 شرقية

inalco

Institut national
des langues
et civilisations orientales

Filière Relations internationales

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Relations internationales

Licence LLCER

2025-2026

Brochure non contractuelle, à jour le 02/09/2025

65 rue des Grands Moulins
F-75013 Paris

33 (0)1 81 70 10 00
www.inalco.fr

Sommaire

Présentation générale de la licence 3
Une formation généraliste associée à une spécialisation aréale 3
Une formation initiale pluridisciplinaire 3
Un cursus sélectif et exigeant 3
Un stage obligatoire au terme de la L3 3

L'équipe enseignante et administrative 4
Les responsables de la formation 4
L'équipe pédagogique 4

Informations pratiques 5
Lieu d'enseignement 5
Inscription administrative 5
Inscription pédagogique 5
Secrétariat pédagogique 5
Autres liens utiles 5
Calendrier universitaire 6

Intégrer la licence LLCER Relations internationales 7
Profil des étudiants 7
Langue orientale d'accès 7
Conditions d'admission 7
Règles de passage de la LLCER 2 à la LLCER 3 8

Le stage, temps fort de la scolarité 8
Pourquoi ? 8
Quand ? 8
Où ? 8
Comment trouver les offres de stage ? 9
Dans quels organismes ? 9

Organisation des études 10
Les crédits ECTS 10
Modalités de contrôle des connaissances 10
Examens 10
Modalités de compensation 10
Licence 2 / Semestre 1 et 2 10
Licence 3 / Semestre 1 et 2 12
Semestre à l'étranger 13

Descriptif des enseignements 14
Les enseignements de Licence 2 14
Les enseignements de Licence 3 16

Présentation générale de la licence

Une formation généraliste associée à une spécialisation aréale

Créée en 1986, la filière Relations internationales de l'INALCO forme des spécialistes des relations internationales qui sont également experts d'une grande région du monde (Asie, Afrique, Proche et Moyen-Orient, Europe centrale et orientale) et praticiens d'au moins une langue orientale.

L'originalité de la formation est d'associer l'étude interdisciplinaire des enjeux internationaux contemporains à la connaissance d'une aire politique et culturelle et à la maîtrise d'une ou plusieurs langues orientales. Il s'agit du seul cursus de ce type proposé par un établissement d'enseignement supérieur en France.

Une formation initiale pluridisciplinaire

Diplôme national habilité par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, la Licence LLCER de Relations internationales offre sur deux ans plus de 400 heures d'enseignements généraux en relations internationales. Ces dernières sont abordées au regard des principales disciplines des sciences humaines et sociales (histoire, science politique, droit, économie, géographie). Les étudiants acquièrent ainsi un socle de connaissances théoriques indispensables à la compréhension et à l'analyse des problèmes internationaux contemporains, ainsi que des capacités de réflexion critique essentielles pour la poursuite de leur cursus universitaire.

Un cursus sélectif et exigeant

Accessible sur dossier à l'issue de la L1, la licence Relations internationales est un cursus exigeant. La réussite en licence passe par un investissement à temps plein, pour atteindre un haut niveau de compétence linguistique et une excellente maîtrise des connaissances et outils théoriques dispensés durant les cours de sciences humaines et sociales.

Un stage obligatoire au terme de la L3

Au terme de la formation de Licence 3, les étudiants valident un stage obligatoire d'un mois (140h). Ce stage, qui peut être effectué au cours de l'été suivant la L2 ou celui suivant la L3, les conduit à faire leurs premiers pas dans le monde professionnel et à mettre en pratique leurs connaissances théoriques et linguistiques ainsi que les compétences transversales acquises durant l'année.

Il est possible, sous réserve de validation par la direction de la filière, d'effectuer un stage sur la période de cours à condition que ledit stage n'empêche pas les étudiants concernés d'être assidus aux cours et n'altère pas leur implication dans le travail. La charge de travail totale et la compatibilité des emplois du temps seront donc des éléments pris en considération par la direction de la filière.

A l'issue du stage, l'étudiant doit rédiger un court compte-rendu de stage et faire remplir une fiche d'évaluation à remettre au secrétariat pédagogique de la filière (secretariat.ri@inalco.fr) avant le 31 août de la L3.

L'équipe enseignante et administrative

Les responsables de la formation

Sébastien COLIN, Directeur de la filière, sebastien.colin@inalco.fr

Damien SIMONNEAU, Directeur adjoint de la filière, damien.simonneau@inalco.fr

Jenna MARTIN, Responsable de formation, jenna.martin@inalco.fr

Clémence MILCARECK, Gestionnaire pédagogique, secretariat.ri@inalco.fr

L'équipe pédagogique

- Les enseignants titulaires de la filière

Delphine ALLES, Professeure des Universités en science politique, spécialiste des relations internationales et de l'Asie du Sud-Est
delphine.alles@inalco.fr

Anne-Claire BONNEVILLE, Professeure des universités en histoire contemporaine, spécialiste des relations internationales et du monde arabe
anne-claire.bonneville@inalco.fr

Sébastien COLIN, Maître de conférences en géographie, spécialiste de la Chine contemporaine
sebastien.colin@inalco.fr

Sophie ELZIERE, Professeure agrégée d'Anglais
sophie.elziere@inalco.fr

Coralie KLIPFEL, Maître de conférences en Droit Public
coralie.klipfel@inalco.fr

Damien SIMONNEAU, Maître de conférences en science politique, spécialiste des politiques de frontières
damien.simonneau@inalco.fr

Assen SLIM, Professeur des Universités en science économique, spécialiste d'économie internationale, de la monnaie et du développement durable
assen.slim@inalco.fr

- Les enseignants contractuels de la filière et de l'INALCO

Susan BASSELIER, Professeure d'Anglais
susan.basselier@inalco.fr

Maï-Lan THALER, ATER en science politique
adresse mail à venir

- Les intervenants extérieurs

George KUCHINSKY, Enseignant d'anglais

Léa SAVARIEAU, Présidente de l'association des anciens de l'Inalco

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.
http://www.inalco.fr
Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

Les informations relatives aux inscriptions administratives seront communiquées aux étudiants admis **via la plateforme de candidature.**

Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait **auprès du secrétariat pédagogique** de la filière.

Toutes les informations concernant les inscriptions administratives et pédagogiques seront communiquées aux étudiants lors de la **réunion obligatoire de rentrée** qui a lieu lors de la semaine de rentrée.

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de validation d'acquis et les justificatifs d'absence (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique : Mme Clémence MILCARECK, bureau 3.25B
Tél. 01 81 70 11 38

Pour prendre rendez-vous : par mail au secretariat.ri@inalco.fr

Autres liens utiles

• Pages du site web de l'INALCO dédiées à la filière Relations internationales : https://www.inalco.fr/relations-internationales

• Brochures pédagogiques de la licence Relations internationales : http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/relations-internationales/formations/licence-llcer

• Actualités de la filière : https://www.inalco.fr/actualites

• Modalités de contrôle des connaissances et Charte des examens : https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

• Plateforme pédagogique Moodle : https://moodle.inalco.fr

• Espace numérique de travail (ENT) : https://ent.inalco.fr (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)

• Cellule handicap (aménagements handicaps et altérations de santé) : https://www.inalco.fr/etudiant-en-situation-de-handicap#:~:text=Prendre%20le%20plus%20t%C3%B4t%20possible,vendredi%20de%209h30%20%C3%A0%2016h30

• Bourses et aides diverses : https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales

• Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : https://www.bulac.fr

Calendrier universitaire

Calendrier 2025 – 2026
Semaine de rentrée : du 8 au 12 septembre 2025
Réunion obligatoire de rentrée : 10 septembre 2025
Début des cours : 15 septembre 2025

Premier semestre : 15 septembre 2025
Vacances d'automne : du 27 octobre au 1er novembre 2025
Vacances de Noël : du 20 décembre 2025 au 4 janvier 2026
Examens du premier semestre : du 15 au 19 décembre 2025 pour les enseignements RI (UE 3-4)

Deuxième semestre : 19 janvier 2025
Vacances d'hiver : 2 au 6 mars 2026
Vacances de printemps : du 20 avril au 1er mai 2026
Examens du second semestre : du 4 au 23 mai 2026

Examens – 2e session (rattrapages) : du 17 au 30 juin 2026

Intégrer la licence LLCER Relations internationales

Campagne d'admission : Les dates seront publiées sur le site de l'Inalco (en fin d'année 2025)

Profil des étudiants

Les modalités de recrutement répondent à une **double exigence de prérequis** à la fois en **langue orientale** et en **sciences humaines et sociales**. La licence Relations internationales s'adresse à des étudiants maîtrisant déjà une ou plusieurs langues enseignées à l'INALCO, disposant d'un bon niveau d'anglais (minimum B2) et ayant démontré leurs capacités analytiques et rédactionnelles.

Langue orientale d'accès

Albanais, Amharique, Arabe, Arabe maghrébin, Arabe oriental, Arménien, Bambara, Bengali, Berbère, Birman, Bosniaque-croate-serbe, Bulgare, Chinois, Coréen, Drehu, Estonien, Finnois, Géorgien, Grec moderne, Haoussa, Hébreu moderne, Hindi, Hongrois, Indonésien-malais, Japonais, Khmer, Kurde, Lao, Letton, Lituanien, Macédonien, Malgache, Mongol, Népali, Ourdou, Pashto, Persan, Peul, Polonais, Roumain, Russe, Siamois, Slovène, Swahili, Tahitien, Tamoul, Tchèque et slovaque, Télougou, Tibétain, Turc, Ukrainien, Vietnamien, Wolof, Yoruba… Au total, 56 langues sont ouvertes pour la Licence LLCER Relations internationales.

Conditions d'admission

- **Accessible en niveau L2**, l'admission se fait sur dossier. Également accessible après la validation d'un diplôme intensif de l'Inalco (arabe ou russe), dans les mêmes conditions que pour les étudiants issus d'une L1.
- **Compétences dans une ou plusieurs langues enseignées à l'Inalco**. Les étudiants extérieurs souhaitant candidater devront faire preuve de compétences équivalentes à celles du bloc « enseignements fondamentaux » de L1 dans la langue orientale dont ils sont spécialistes.
- **Bon niveau d'anglais** (C1, B2 minimum).
- **Les effectifs sont limités à 120 étudiants en L2**.
- **Le dossier de candidature, dématérialisé via la plateforme de candidature en ligne sur le site de l'Inalco, se compose** d'une fiche de candidature, des notes obtenues au cours des formations préalables, d'un justificatif de niveau d'anglais (par défaut les résultats au baccalauréat, mais tout autre justificatif est recevable), d'un CV et d'une lettre de motivation.
- **L'admission directe en L3 est exceptionnelle.** L'étudiant devra démontrer qu'il a atteint le niveau de compétence en langue orientale équivalent au bloc « enseignements fondamentaux » de L2, mais aussi avoir validé des enseignements de SHS correspondant aux cours dispensés en L2 relations internationales.
- **L'admission en L2/L3 simultanée est également exceptionnelle**. Elle est uniquement ouverte aux étudiants ayant validé une licence LLCER dans la langue orientale visée ou équivalent pour des questions de compatibilité d'emploi du temps.
- Aucun dossier de candidature arrivé hors délai ne sera examiné par la commission.

Procédure de candidature

Pour accéder au parcours Relations internationales de la LLCER, **un dossier de candidature doit être envoyé via la plateforme de candidature en ligne sur le site de l'Inalco (dates publiées sur le site de l'Inalco en fin d'année 2025)**, et doit comporter les pièces suivantes :
- **fiche de candidature** ;
- **CV actualisé** (1 page) ;
- **lettre de motivation** et de **projet professionnel** (1 page) ;
- **relevés de notes du premier semestre de l'année en cours** ;
- **relevés de notes du baccalauréat** (ou équivalent) ;
- le cas échéant, tout autre justificatif de niveau de langue anglaise ;
- **copie du ou des diplôme(s) obtenu(s)** depuis le baccalauréat (pour les étudiants ayant déjà effectué un ou plusieurs cursus universitaire(s)) ;
- **relevés de notes du ou des diplôme(s) obtenu(s)** depuis le baccalauréat

En plus, pour les étudiants étrangers :
- **attestation officielle de niveau C1 en français** ;
- **traduction assermentée des documents fournis** non rédigés en français ou anglais.

Une fois constitué, votre dossier de candidature doit être téléchargé sur la plateforme de candidature en ligne sur le site de l'Inalco (dates 2026 à venir).

Sur la plateforme de candidature en ligne sur le site de l'Inalco *accessible dès l'ouverture de la campagne d'admission)*

1. Aller dans le menu "Offre de formation"
2. Puis sélectionner "Licence 2 LLCER Parcours Relations internationales"

Attention, pour une candidature en L3 directe, ou en L2/L3 simultanée, passer par la candidature en niveau L2 et mentionner votre projet dans la lettre de motivation.

Aucun dossier papier ne sera accepté.

Aucune candidature ne sera acceptée passés les délais d'ouverture de la campagne. Les candidats sont donc invités à s'organiser pour déposer, dans les temps, sur la plateforme en ligne de candidature, toutes les pièces du dossier. Tout dossier incomplet une fois la plateforme fermée ne sera pas étudié. Aucune pièce complémentaire ne sera acceptée par mail.

Règles de passage de la LLCER 2 à la LLCER 3

Les cours sont soumis au régime de la présence obligatoire. Très dense, la formation exclut la possibilité d'un double cursus avec une autre formation de filière professionnelle ou LAS. Le régime des examens est donc, sauf rares exceptions, le contrôle continu.

Le passage de la Licence 2 à la Licence 3 s'effectue selon les règles définies pour tout l'établissement : le passage en Licence 3 est prononcé sur la base de la validation de deux semestres, par validation ou par compensation (entre UE, au sein du semestre, entre les semestres de l'année). Par dérogation et sur proposition du jury, la commission pédagogique peut exceptionnellement autoriser l'inscription conditionnelle d'un étudiant et lui permettre de suivre tout ou partie des enseignements l'année suivante. Les règles conditionnant ce passage sont détaillées dans les Modalités de Contrôle des Connaissances disponible en ligne sur le site internet de l'Inalco.

Le stage, temps fort de la scolarité

Pourquoi ?

Le stage est obligatoire pour valider la Licence LLCER Relations internationales. Il permet à l'étudiant d'appliquer et d'éprouver les connaissances et compétences acquises durant l'année.

Quand ?

Le stage peut être effectué à la fin de la Licence 2 ou de la Licence 3, sur les mois d'été. Il doit être d'une durée minimale d'un mois. En aucun cas, le stage ne dispense de l'assiduité aux cours. À ce titre, **un stage à temps partiel pendant l'année** ne peut être accepté que s'il n'impacte pas l'assiduité aux cours ainsi que l'implication de l'étudiant dans son travail personnel.

Où ?

Les stages peuvent être effectués en France ou à l'étranger. Dans le cas d'un stage à l'étranger, l'étudiant peut candidater à une aide au voyage accordée par la région Ile-de-France. Il est également possible de postuler à la bourse de la Fondation Pierre Ledoux Jeunesse Internationale. Par ailleurs, tout étudiant (quelle que soit sa nationalité) inscrit dans un établissement supérieur en France, est éligible à une bourse ERASMUS pour effectuer un stage d'une durée de 3 à 12 mois dans une entreprise située dans un pays membre de l'Union européenne autre que la France. Cette bourse est cumulable avec une éventuelle gratification de stage.

Pour plus d'informations : https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus. Pour toute demande de renseignement, s'adresser à la Direction Europe International (DEI) de l'INALCO. Dans tous les cas, une convention de stage doit être signée avant le premier jour du stage.

Attention, les examens délocalisés en dehors de l'Inalco ne sont pas autorisés, quelle que soit la structure d'accueil (y compris les Instituts Français, ambassades, centres culturels ou établissements partenaires). Organiser une session à distance ou dans un centre tiers entraînerait une rupture d'égalité de traitement entre les étudiants et exigerait une organisation équivalente pour l'ensemble des mobilités, ce qui n'est pas envisageable.

Il revient donc à chaque étudiant.e de s'assurer qu'il ou elle a validé l'ensemble des enseignements de l'année en session 1 avant d'envisager un stage à l'étranger qui coïnciderait avec la période des examens de session 2. Aucun aménagement individuel ne pourra être accordé.

Comment trouver les offres de stage ?

La responsable de formation de la filière Relations internationales apporte aide et conseils à la recherche de stage. Par ailleurs, le Service d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SIO-IP) de l'INALCO propose de nombreuses offres de stage, dont certaines sont en rapport avec la formation. Situé dans le hall espace du 2e étage du PLC (bureau 2.01), il est ouvert du lundi au jeudi de 14h30 à 17h30. Les étudiants peuvent y prendre rendez-vous par mail : sioip@inalco.fr

Les étudiants sont également invités à s'inscrire à la plateforme JobTeaser, où toutes les offres de stages reçues par l'Inalco sont centralisées : https://www.inalco.fr/actualites/linalco-lance-son-career-center

Dans quels organismes ?

De nombreux organismes accueillent régulièrement les étudiants de la filière Relations internationales en stage. La liste présentée ici est loin d'être exhaustive : Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères (MEAE) ; Ministère des Armées ; Ministère de l'Intérieur ; Conseil de l'Europe ; OCDE ; UNESCO ; UNHCR ; Organisation internationale de la Francophonie ; Commission nationale consultative des droits de l'homme ; Thalès Communication ; Airbus ; Comité catholique contre la faim et pour le développement ; Reporters Sans Frontières ; Magazine Diplomatie ; Initiative féministe Euromed ; Think Tank japonais New Diplomacy Initiative ; IFRI ; CEA ; Groupe EDH (EFAP, ICART, EFJ) ; Secrétariat de la CCNUCC ; Center for Arab-West Understanding (CAWU) ; Caritas MONA ; etc.

Une liste plus précise sera mise à disposition des étudiants de la filière.

Organisation des études

Les crédits ECTS

La Licence LLCER Relations internationales correspond, au total, à 180 crédits ECTS.

L1	Enseignements fondamentaux de langue et de civilisation	Enseignements régionaux	60 ECTS
L2	Enseignements fondamentaux de langue et de civilisation	Parcours professionnalisant Relations internationales	60 ECTS
L3	Enseignements fondamentaux de langue et de civilisation	Parcours professionnalisant Relations internationales	60 ECTS
Total			180 ECTS

Modalités de contrôle des connaissances

Le régime du contrôle continu est prioritaire, et l'octroi d'une dérogation n'est en rien automatique.
Tout étudiant qui souhaiterait passer les épreuves en contrôle final ou bénéficier d'un autre aménagement doit déposer en début d'année ou semestre une demande de Régime Spécial d'Études.

Plus d'informations sur le RSE :
https://www.inalco.fr/demande-de-regime-special-detudes-rse

Les demandes de Validations d'Acquis doivent être déposées au secrétariat pédagogique de la filière RI, secretariat.ri@inalco.fr. Les informations sur cette procédure et dates-limites sont indiquées sur les pages de la filière RI sur le site de l'Inalco.

Examens

Alignés sur ceux des départements de langue et de civilisation, les semestres sont organisés en 13 semaines chacun (12 semaines de cours et une semaine d'examens).

Modalités de compensation

Tout étudiant qui a obtenu la moyenne générale de 10/20 ou plus au semestre voit son semestre validé par compensation, même s'il n'a pas obtenu la totalité des UE, **sous réserve d'avoir obtenu un minimum de 8/20 à chaque UE.** Il obtient alors la totalité des ECTS du semestre par compensation. En licence, la compensation est également organisée entre deux semestres d'une même session d'une même année.

La compensation peut permettre l'obtention du diplôme mais elle n'efface pas les faiblesses et lacunes qui resteront visibles sur le bulletin et qui risqueraient de compromettre les chances d'accès à un master. Il faut veiller donc à ne négliger aucune matière de manière à présenter un profil équilibré à l'issue de la licence.

Licence 2 / Semestre 1 et 2

Licence LLCER 2ème année		
Code	Intitulés	Crédits
	Semestre 3	30
xxxA216	UE 1 : Langue	21
xxxA226	UE 2 : civilisation et/ou langue	
REIA236	UE3 : RELATIONS INTERNATIONALES 1	9
REIA236A	Science politique	3
REIA236B	Introduction à l'économie générale	2
REIA236C	Introduction au droit public comparé	2
REIA236D	English for international relations	1
REIA236E	Méthodes de travail universitaire	1
	Semestre 4	30
XXXB216	UE 1 : Langue	21
XXXB226	UE 2 : civilisation et/ou langue	
REIB236	UE3 : RELATIONS INTERNATIONALES 2	9
REIB236A	Histoire des relations internationales de 1871 à la Seconde Guerre mondiale	3
REIB236B	Politiques économiques	2
REIB236C	Introduction au droit international public	2
REIB236D	English for international relations	1
REIB236E	Aide à l'élaboration du projet professionnel	1
Total de l'année		60

Licence 3 / Semestre 1 et 2

	Licence LLCER 3ème année	60
	Semestre 5	30
XXXA316	UE 1 : Langue	15
XXXA326	UE 2 : civilisation et/ou langue	
REIA336X	UE 3 : RELATIONS INTERNATIONALES 3	15
REIA3361	RELATIONS INTERNATIONALES 3 SUR SITE	15
REIA336A	Histoire des relations internationales après 1945	5
REIA336B	Systèmes politiques comparés	4
REIA336C	English for international relations	2
REIA336Y	*1 élément au choix*	
REIA336L	Enseignement de civilisation optionnel	4
REIA336D	Introduction à l'intelligence stratégique et la géopolitique de l'information	4
	ou	
REIA3362	RELATIONS INTERNATIONALES 3 – MOBILITÉ INTERNATIONALE	15
REIA336F	Rapport de mobilité	
REIA336Z	*1 à 4 enseignements au choix*	
REIA336H	Enseignement mobilité 1	
REIA336I	Enseignement mobilité 2	
REIA336J	Enseignement mobilité 3	
REIA336K	Enseignement mobilité 4	

Semestre 6		30
XXXB316	UE 1 : Langue	15
XXXB326	UE 2 : civilisation et/ou langue	
REIB336	UE 3 : RELATIONS INTERNATIONALES 4	15
ENJB346A	Espace mondial	3
REIB336B	Introduction à la culture générale administrative	3
REIB336C	Construction européenne : histoire et institutions	3
REIB336D	English for international relations	2
REIB336E	Stage obligatoire	2
REIB336X	*1 élément au choix*	
REIB336L	Enseignement de civilisation optionnel	2
REIB336F	TD Droit public français – préparation aux concours de catégorie B	2
REIB336G	Anglais renforcé	2
CFIB336F	Introduction à la collecte d'informations de source ouverte (OSINT)	2
ENJB246A	Transitions démocratiques dans le monde	2
Total de l'année		60

En Licence 3, l'étudiant peut choisir un ou deux enseignements de civilisation dans l'UE 3, 4 ou 5 de son département de langue et civilisation de rattachement (*Enseignement de civilisation optionnel*). L'enseignement choisi doit être en rapport avec les relations internationales (histoire contemporaine, géographie, vie politique, relations internationales de la zone étudiée). Les enseignements de littérature et de linguistique ne seront pas acceptés. L'étudiant doit valider un semestre complet. Cet enseignement peut être suivi au premier ou au deuxième semestre, indépendamment de sa place initiale dans la maquette.

Une liste des cours recommandés par la filière sera mise à disposition des étudiants de L3 en annexe de cette brochure.

Dans le cadre des enseignements spécifiques du Parcours Relations internationales, l'étudiant devra valider 30 crédits ECTS en Licence 3.

Semestre à l'étranger

La mobilité internationale est encouragée dans le cadre de la licence **exclusivement au cours du premier semestre de L3. Elle est donc limitée à un semestre.**

Ce semestre en mobilité sera encadré pédagogiquement. La validation du semestre se fera sur la base des équivalences de cours que l'étudiant trouvera dans l'université d'accueil et la remise d'un rapport de mobilité sur lequel plus d'informations seront communiquées avant le départ de l'étudiant dans le cadre d'une réunion d'information qui se tiendra avant l'été.

Les étudiants auront également la possibilité de choisir et faire reconnaître sur leur relevé de notes des cours en lien avec les Relations internationales mais non équivalents aux enseignements de semestre 3 de l'Inalco grâce à l'inscription pédagogique Relations internationales 3 - mobilité internationale.

L'équipe pédagogique se garde également le droit de donner à l'étudiant un petit travail supplémentaire au cas où un cours important du parcours ne serait pas couvert par les équivalences. **L'avantage de cet encadrement pédagogique est que l'étudiant n'aura pas à passer les examens du premier semestre de L3 (ni ceux de la session 1 ni ceux de la session 2) et qu'il pourra ainsi pleinement profiter, du début à la fin, de son semestre en mobilité. Les notes obtenues en mobilité seront également prises en compte dans le relevé de notes de L3 après conversion par une commission pédagogique.**

Attention, la mobilité en L3 n'est pas ouverte aux étudiants en situation d'AJAC. Le redoublement de la L3 ne permet pas non plus d'effectuer une mobilité hors Semestre 3, même si tous les enseignements sont validés pour le Semestre 4.

Les étudiants actuellement inscrits en L2 souhaitant partir en semestre d'études à l'étranger au cours du premier semestre de sa L3 doivent impérativement :

1) Faire état de leur projet de mobilité aux responsables de la filière Relations internationales, et ce, avant même de poser leur candidature dans le cadre de la campagne de mobilité.
2) Se mettre en relation avec la Direction Europe International (DEI) de l'Inalco afin de déposer une candidature pour leur départ en mobilité ;
3) Se mettre en relation avec le responsable des relations internationales (RRI) de leur département de langue et de civilisation de rattachement afin de définir un programme de cours de langue et de civilisation à valider dans l'université partenaire ;
4) Soumettre un contrat d'études comprenant un programme de cours de relations internationales aux responsables de formation de la filière Relations internationales.
5) Sur la base de ce contrat, un encadrement pédagogique de cette mobilité sera défini pour le parcours RI et permettra à l'étudiant d'obtenir des équivalences et des validations d'acquis en fonction de ses résultats universitaires dans l'université d'accueil et/ou du respect de l'encadrement pédagogique qui lui aura été proposé.

Une réunion d'information relative à l'encadrement pédagogique sera organisée avant la fin de l'année universitaire à l'attention des étudiants qui auront été sélectionnés pour une mobilité.

Descriptif des enseignements

Les enseignements et leur articulation entre la Licence 2 et la Licence 3 sont conçus de manière à favoriser une progression optimale dans les apprentissages. Tous les cours ont été pensés afin de favoriser le développement de compétences transversales. Les grands enjeux internationaux contemporains sont étudiés à la lumière de plusieurs disciplines des sciences sociales (histoire, science politique, droit, économie, géographie).

Enfin, les deux années de Licence LLCER Relations internationales mettent l'accent sur l'acquisition de capacités de synthèse et d'expression, tant à l'oral (exposés) qu'à l'écrit (dossiers, notes d'analyse, dissertations, rapport de stage).

Pour obtenir les descriptifs des enseignements fondamentaux de langue et civilisation orientales de Licence 2 et Licence 3, se reporter aux brochures des départements de langue et de civilisation.

Les enseignements de Licence 2

SEMESTRE 1

Science politique / Maï-Lan THALER
Qu'est-ce-que la politique en tant qu'objet d'étude et comment l'étudie-t-on ? Quelles sont les grandes questions qui ont animé les penseurs de la science politique lorsque celle-ci est devenue une discipline à part entière ? Quels sont les enjeux qui méritent notre attention aujourd'hui ? Dans ce cours, les étudiants seront introduits aux principaux concepts et débats qui font la science politique et qui constituent les outils d'analyse nécessaires à la compréhension du monde politique contemporain. Le cours est divisé en trois parties, la première étant dédiée aux fondamentaux de la science politique à travers l'étude des grands courants théoriques, ainsi qu'une discussion sur l'État et la souveraineté. La deuxième partie plonge dans la vie politique de l'État en analysant ses principales institutions, leur fonctionnement et les défis qu'elles rencontrent. La troisième partie explore la vie politique telle qu'elle est pratiquée en dehors des institutions formelles de l'État, c'est-à-dire par des initiatives de la société civile, par les médias, par des mouvements contestataires, etc.

Introduction à l'économie générale /Assen SLIM
Ce cours a pour vocation d'initier les étudiants aux bases de la discipline économique. Après une définition de l'économie, une présentation des principaux apports théoriques et un rappel des outils de la comptabilité nationale et de statistiques descriptives, les grandes fonctions économiques sont abordées une à une : production, consommation, répartition, redistribution.

Introduction au droit public comparé / Coralie KLIPFEL
L'objectif du cours sera de s'initier à la science juridique et au droit public général, notamment aux questions institutionnelles, d'étudier les institutions politiques et la répartition des pouvoirs, ainsi que les garanties des libertés et droits fondamentaux dans une perspective résolument comparative et contemporaine et d'envisager une étude critique des enjeux contemporains du droit constitutionnel touchant de manière transversale l'ensemble des régimes politiques contemporains.

English for international relations / Sophie ELZIERE et Susan BASSELIER
Le cours permet de revoir - en partant du contexte textuel dans lequel ils apparaissent - les éléments de la grammaire de base de l'anglais. C'est à cette fin que sont utilisés en cours les textes liés à l'actualité internationale mais aussi ceux produits par les institutions spécialisées dans les relations internationales (Council for Foreign Affairs, International Relations & Security Network…). Un des objectifs du cours est l'approfondissement des structures de base dans la pratique de l'anglais afin d'aller vers l'acquisition des cinq compétences du niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR). L'écoute et le visionnement de documents audios et vidéos, les prises de parole en continu, les jeux de rôles, la compréhension et la production de documents écrits constituent la trame de l'enseignement d'anglais. La formation est évaluée sur la base d'un contrôle continu qui s'appuie sur les compétences évoquées plus haut.

Méthodes de travail universitaire / Maï-Lan THALER
Dans ce cours, les étudiant.es apprendront à maîtriser les outils de travail qui sont essentielles pour bien réussir dans leurs études universitaires et à développer leurs propres stratégies d'apprentissage. Le cours s'organise autour de six tâches : analyser un document (identifier la fiabilité d'un document, traiter l'information, rassembler l'information, etc.), accomplir un travail de recherche académique (trouver des sources, citer ses sources, éviter le plagiat, etc.), rédiger des comptes-rendus, réviser ses cours, rédiger une dissertation, et faire une présentation orale.

SEMESTRE 2

Histoire des relations internationales de 1871 à la Seconde Guerre mondiale / Anne-Claire BONNEVILLE
L'objet de ce cours de trois heures hebdomadaires est d'étudier les grandes lignes des relations internationales de la période qui débute avec l'effondrement du Second Empire français à la Seconde Guerre mondiale, passant d'un monde dominé par les grandes puissances européennes, qui, à la suite des deux conflits mondiaux, cèdent le pas à deux nouvelles superpuissances aux marges du continent européen.
Suivant une trame chronologique, les douze séances traitent des mouvements d'unification et de libération nationale des pays européens à la fin du XIXème siècle ; des rapports et rivalités entre Grandes Puissances ; de la course aux colonies africaines, asiatiques et moyen-orientales ; des origines de la Première Guerre Mondiale ; des bouleversements politiques, diplomatiques et économiques issus de ce conflit ; de la remise en cause des tutelles coloniales et de l'impact international de la crise économique de 1929 ; de la montée en puissance des idéologies et régimes totalitaires ainsi que des origines de la Seconde Guerre mondiale.

Politiques économiques / Assen SLIM
Ce cours a pour vocation d'initier les étudiants aux bases de la politique macroéconomique.
Le cours aborde la notion de politique économique en distinguant politique monétaire et politique budgétaire. L'accent est mis sur les notions de multiplicateur, effets stabilisateurs, déficit budgétaire, dette publique, modèle IS/LM. Enfin, plusieurs problèmes économiques contemporains sont présentés et l'efficacité des solutions macroéconomiques est évaluée (chômage, ralentissement de la croissance, inflation et inflation importée - hausse des prix de l'énergie, effet de serre, Peer to Peer sur Internet, autres).

Introduction au droit international public / Coralie KLIPFEL
Le cours de droit public international a pour objectif :
- d'approfondir les connaissances de droit public acquises au premier semestre ;

- d'étudier les institutions politiques, la répartition des pouvoirs ainsi que la garantie des libertés et des droits fondamentaux, en s'intéressant particulièrement au droit public français et international;
- de proposer une étude critique des enjeux contemporains en droit constitutionnel et administratif.

English for international relations / Sophie ELZIERE et Susan BASSELIER
Cf. supra

Aide à l'élaboration du projet professionnel / Léa SAVARIEAU
Ce cours a pour objectif d'accompagner les étudiant·es dans la construction de leur projet professionnel, en les aidant à définir leurs objectifs de carrière et à développer les compétences nécessaires pour les atteindre. Durant les séances, les étudiant·es seront notamment encouragés à rédiger une lettre de motivation et un CV pour une entrée en master ou pour la recherche d'un emploi.

Les enseignements de Licence 3

SEMESTRE 1

Histoire des relations internationales après 1945 / Anne-Claire BONNEVILLE
Ce cours a pour objectif l'étude des faits marquants de l'histoire des relations internationales depuis la Seconde Guerre mondiale, un monde qui se transforme profondément depuis sept décennies. À la confrontation bipolaire de la Guerre Froide (1947-1991) a succédé un monde aux pôles de pouvoir de plus en plus nombreux et hétérogènes, alors que la fin des empires coloniaux, ainsi que celle de l'ordre imposé par les deux superpuissances américaine et soviétique, a permis la réémergence sur la scène mondiale des régions asiatique, africaine, moyen-orientale et latino-américaine en tant qu'acteurs autonomes. Ce cours de douze séances de trois heures hebdomadaires suit l'ordre chronologique à travers des séances à thématique régionale.

Systèmes politiques comparés / Damien SIMONNEAU
Comparer est au cœur de la démarche des sciences sociales, à commencer par la science politique. Comparer les aires culturelles est aussi un réflexe incontournable dans les formations de langues et de civilisations de l'Inalco. Ce cours offre donc les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires pour comparer des systèmes institutionnels, des organisations, des formes d'autorités politiques, des comportements électoraux et collectifs, des thématiques spécifiques aux sociétés et pays étudiés par les étudiant.e.s. Il s'inscrit donc dans un renforcement des connaissances de science politique et dans une ouverture vers des Masters ancrés dans cette discipline.

English for international relations / Sophie ELZIERE et Susan BASSELIER
Cf. supra

UN ELEMENT AU CHOIX

Enseignement de civilisation optionnel / -

Introduction à l'intelligence stratégique et la géopolitique de l'information / Maxime AUDINET
L'influence a retrouvé ces dernières années une place déterminante au sein de notre débat public. Parfois transformée en véritable enjeu de sécurité, elle est en tout cas devenue une clef de lecture indispensable des relations internationales contemporaines.

L'objectif de cet enseignement consiste à familiariser les étudiants, sur un plan théorique, au cadre conceptuel pluridisciplinaire de l'influence ; sur un plan empirique, aux acteurs, aux pratiques – diplomatie publique, propagande, opérations d'influence, ingérences et lutte informationnelles, « guerre cognitive » – et aux récits au cœur des stratégies d'influence et de contre-influence ; et sur un plan éthique, à la mise en œuvre de ces stratégies en contexte autoritaire et démocratique, en particulier dans l'espace informationnel. À l'issue du cours, les étudiant.e.s de licence seront non seulement capables d'identifier les approches théoriques, les concepts et les débats liés à l'influence dans les relations internationales et les communications internationales, mais aussi de les appliquer à l'analyse empirique et comparée des stratégies d'influence et de contre-influence dans différentes aires régionales.

SEMESTRE 2

Espace mondial / Maï-Lan THALER
Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à une approche critique des sujets mondiaux qui sont tout à la fois omniprésents, négligés ou sur-simplifiés dans les débats publics contemporains. Le cours se basera sur des illustrations afin d'aborder l'interdépendance des enjeux sociaux, environnementaux, économiques et sécuritaires sur la scène internationale. Conflits et sécurité, inégalités, préoccupations environnementales ou encore résurgence du religieux dans le monde politique, sont autant d'enjeux primordiaux qui seront abordés pendant le semestre. Tout en étant bien ancré dans une approche « française » des relations internationales, le cours combinera également des approches pluridisciplinaires telle que la sociologie, l'économie et la théorie politique, la géographie, ou encore l'histoire comparative et mondiale.

Introduction à la culture générale administrative / Sébastien COLIN

Ce cours a pour objectif de présenter les différentes administrations publiques françaises opérant dans le domaine des relations internationales. Il verra l'intervention de professionnels qui expliqueront aux étudiants les différentes missions que leur fonction recouvre.

Construction européenne : histoire et institutions / Frédéric ALLEMAND
L'objectif de ce cours sera d'appréhender les questions européennes selon une approche globale et pluridisciplinaire faisant intervenir principalement l'histoire et le droit, mais aussi la théorie politique et l'étude des relations internationales.
Il s'agira de soumettre la construction européenne à un examen critique et équilibré, en se tenant à égale distance à la fois du discours des praticiens et de celui des acteurs politiques, parties prenantes – directes ou indirectes – du processus d'intégration ; éviter, ce faisant, deux écueils rédhibitoires : 1° enfermer l'objet européen dans une analyse inintelligible et jargonnante en le réduisant à une complexité irréductible, voire inaccessible ; 2° l'étudier sur le seul mode de l'idéologie en refusant de se confronter, ou de faire droit, à la réalité pratique et quotidienne de l'Europe.

English for international relations / Sophie ELZIERE et Susan BASSELIER
Cf. supra

Stage obligatoire
Cf. supra

UN ELEMENT AU CHOIX

Enseignement de civilisation optionnel / -

TD Droit public français - préparation aux concours de catégorie B / Enseignant en cours de recrutement
L'objectif de ce cours est de former les étudiants aux méthodes et raisonnements juridiques, et de les préparer aux exercices juridiques principaux : la fiche d'arrêt, la question à réponse courte, la dissertation juridique, le commentaire d'arrêt. Il tentera également de donner aux étudiants une vue d'ensemble sur les grands thèmes du droit public (constitutionnel et administratif). A cet effet, des exercices seront proposés à partir de la deuxième séance, qui devront être préparés par les étudiants chaque semaine. Veuillez suivre ce TD si vous avez l'objectif d'intégrer le parcours A Préparation aux concours du Master Relations internationales de l'Inalco.

Anglais renforcé / George KUCHINSKY
Descriptif à venir.

Transitions démocratiques dans le monde / Maï-Lan THALER
Les étudiant.e.s de l'INALCO sont confrontés à l'évolution des régimes politiques, entre démocratie et autoritarisme, des pays et sociétés dont ils et elles maîtrisent la langue et la culture. L'objet de ce cours de science politique est de comprendre les raisons et trajectoires par lesquelles des régimes politiques évoluent, se transforment ou s'effondrent pour laisser la place à un autre système politique. Ainsi, on se demandera comment opérationnaliser le concept de « démocratie », comment comprendre la stabilisation ou l'instabilité des démocraties aujourd'hui (ce que l'on nomme les « tentations autoritaires »), comment analyser l'exercice du pouvoir dans ces régimes, ainsi que les facteurs de changements internes et externes qui les affectent à travers le temps ? C'est donc bien par une compréhension de la structuration des régimes politiques sur le temps long que nous aborderons des cas d'étude piochés en Asie, en Amérique latine, en Afrique, au Moyen-Orient ou dans l'espace post-soviétique et européen.

Le cours se conçoit donc comme une familiarisation à l'analyse des régimes politiques en science politique. Sur le plan méthodologique, les étudiant.e.s seront amenés à renforcer leur maîtrise de la dissertation de l'organisation de la pensée à la production d'écrits argumentés. En effet miroir, le cours permettra aussi d'appréhender le système politique français avec le recul nécessaire sur l'évolution du régime de la Vème République.

Pour toute information complémentaire,
merci de contacter le secrétariat pédagogique de la filière :
secretariat.ri@inalco.fr