inalco
Institut national
des langues
et civilisations orientales

Département des Études indiennes,
sud-asiatiques et tibétaines

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Hindi

Master LLCER Etudes indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 21-07-2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.

65 rue des Grands Moulins
F-75013 Paris

33 (0)1 81 70 10 00
www.inalco.fr

Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale 3
Le hindi 3
Son enseignement à l'Inalco 3
Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines 3

Présentation de l'équipe de la formation 5

Présentation du master LLCER 5
Présentation générale du master LLCER 5
Organisation du master LLCER 7
Le master LLCER de LANGUE Hindi 8

Organisation du cursus 9
M1 S7 9
M1 S8 11
M2 S9 13
M2 S10 14

Descriptifs des enseignements 15

Admission et inscription 22
Admission en M1 22
Admission en M2 23
Inscriptions administratives et pédagogiques 23

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2) 23

Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances 24
Principes généraux de la scolarité 24
Contrôle des connaissances 24

Les débouchés après un Master 25

Informations pratiques 26
Lieu d'enseignement 26
Bureau des masters LLCER 26
Autres liens utiles 26
Calendrier universitaire 26

Ressources utiles pour les étudiants 27
Bibliographie 27
Sites Internet 27
Associations étudiantes (Département EISAT) 27
Autres 28

Présentation générale

Le hindi

Le master LLCER de hindi permet d'approfondir sa maîtrise de la langue, de se spécialiser dans une discipline, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en Doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles et l'entrée dans la vie active. À noter : cette distinction n'apparait pas sur le diplôme.

Son enseignement à l'Inalco

> **Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage**. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet de stage professionnalisant (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant – chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

La présente brochure décrit le Master LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de hindi.

Le hindi est également enseigné à l'Inalco au niveau licence ou dans le cadre de diplômes d'établissement (sur 3 niveaux).

Pour les diplômes d'établissement et la licence, consulter les informations et brochures spécifiques disponibles sur le site Internet Inalco, à partir de la page https://www.inalco.fr/formations-diplomantes.

Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

Le département Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines (anciennement Asie du Sud Himalaya, ASUH) couvre une aire qui englobe la région du Tibet et sept États constitutifs de l'Asie du Sud : l'Inde, le Bangladesh, le Pakistan, le Bhoutan, le Népal, le Sri Lanka et l'archipel des Maldives. Parmi les nombreuses langues parlées sur cette vaste aire géographique, dix sont enseignées dans le département : le bengali, le hindi, le népali, l'ourdou, le rromani, le sanskrit, le singhalais, le tamoul, le télougou et le tibétain.

Direction du département
Harit JOSHI, Co-directeur, harit.joshi@inalco.fr,

Shahzaman HAQUE, Co-directeur, shahzaman.haque@Inalco.fr
https://inalco.fr/annuaire-enseignement-recherche/haque-shahzaman

Référents utiles pour les étudiants :

Harit JOSHI, référent formation continue, harit.joshi@inalco.fr
Bénédicte DIOT, référente relations internationales, benedicte.parvazahmad@inalco.fr
Aurore TIRARD, référente handicap, aurore.tirard@inalco.fr

Présentation de l'équipe de la formation

BENOIT Philippe	philippe.benoit@inalco.fr
HAQUE Shahzaman	shahzaman.haque@inalco.fr
JOSHI Harit	harit.joshi@inalco.fr
SHARMA Ghanshyam	ghanshyam.sharma@inalco.fr
VIGUIER Anne	anne.viguier@inalco.fr

Présentation du master LLCER

Présentation générale du master LLCER

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5.

Le master LLCER de hindi permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline ou thématique, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Tous les deux préparent à l'entrée dans la vie active.
Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles.
À noter : cette distinction n'apparait pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet professionnel (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant–chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il peut comprendre aussi un enseignement disciplinaire et/ou thématique qui peut être choisi parmi onze spécialisations. Les **spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** proposées en UE3 (S7-S9) et UE2 (S8) sont les suivantes :

Langue et aire culturelle associée : **langue hindi**	**Spécialisations disciplinaires et/ou thématiques** • Anthropologie (ANT), • Arts du monde (ART), • Environnement (ENV), • Genre et sexualités dans le monde (GSM), • Histoire connectée du monde (HCM), • Histoire (HIS), • Littératures du monde (LIT), • Linguistique (LGE), • Oralités (ORA), • Religions (REL), • Violence, migrations, mémoire (VMM). Ou **Renforcement aréal**

Pour plus d'informations, consulter la brochure des spécialisations thématiques et disciplinaires sur notre site (https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures).

Organisation du master LLCER

Le master LLCER se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre).

Semestre 7 et semestre 9

Chacun des premiers semestres (S7, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : Fondamentaux ;
- UE2 : Spécialisation aréale, sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- UE3 : Ouverture : renforcement aréal, disciplinaire, thématique ;
- UE4 : Méthodologie.

Semestre 8

Le semestre 8 (M1S2) se décline en deux parcours : international ou national

- **International** :

→ 20 ects, validation sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »
→ + 10 ects pour le mémoire / rapport de stage

- **National** :

→ 5 cours à 4 ects répartis entre l'UE1 (Fondamentaux) et l'UE2 (Spécialisation aréale/ouverture)
→ + 2 ects sensibilisation au plagiat et séminaire du quai Branly
→ + 8 ects pour le mémoire / rapport de stage

Semestre 10

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend pas généralement pas d'enseignements ; il est consacré, pour les masters orientation recherche, à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Le master LLCER de LANGUE Hindi

La formation s'articule sur le modèle suivant. Ce tableau précise notamment la répartition des enseignements et crédits ECTS par UE.

<table>
<tr><th colspan="3">MASTER 1 - 60 ECTS</th><th colspan="2">MASTER 2 - 60 ECTS</th></tr>
<tr><th rowspan="2">M1
Semestre 7

30 ECTS</th><th colspan="2">M1
Semestre 8

30 ECTS

2 possibilités :</th><th rowspan="2">M2
Semestre 9

30 ECTS</th><th rowspan="2">M2
Semestre 9

30 ECTS</th></tr>
<tr><th>Semestre classique</th><th>Semestre intégré</th></tr>
<tr><td>UE 1 - XXX ECTS
FONDAMENTAUX

3 enseignements
4 ECTS</td><td>UE 1
FONDAMENTAUX

3 enseignements
4 ECTS</td><td rowspan="4">PARCOURS INTERNATIONAL EN MOBILITE ENCADREE

Enseignements suivis

20 ECTS

+

MEMOIRE (R)
ou
STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro)

20 ECTS</td><td>UE 1
FONDAMENTAUX

3 enseignements
4,5 ECTS</td><td rowspan="4">MEMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE

ou

STAGE (PRO) ET RAPPORT DE STAGE

30 ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 2
SPECIALISATION AREALE

2 enseignements
4 ECTS</td><td>UE 2
SPECIALISATION AREALE ET OUVERTURE

1 enseignements
4 ECTS</td><td>UE 2
SPECIALISATION AREALE

3 enseignements
4,5 ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 3
OUVERTURE
(renforcement aréal, disciplinaire, thématique)

X enseignements
XXX ECTS</td><td>UE 3
MEMOIRE (R)
ou
STAGE ET RAPPORT DE STAGE (Pro)

2 ECTS</td><td>UE 3
OUVERTURE
(renforcement aréal, disciplinaire, thématique)

X enseignements
x ECTS</td></tr>
<tr><td>UE 4
METHODOLOGIE

3 enseignements
4 ECTS</td><td></td><td>UE 4
METHODOLOGIE

X enseignements
XXX ECTS</td></tr>
</table>

Organisation du cursus

M1 S7

Master 1		ECTS 60	Volume horaire hebdo-madaire
Semestre 7		**30**	
UE1 - Fondamentaux			
HINA416a HINA416b HINA416c	Expression écrite et orale avancée en hindi 1 (G. Sharma) Littérature et socio-histoire dans l'espace hindiphone : textes et contextes 1 (H. Joshi) Traduction littéraire et non-littéraire 1 (B. Diot et F. Auffret)		
UE2 - Spécialisation aréale			
	x séminaires au choix dans l'offre aréale		
ASUA426a ASUA426b	Cours : Séminaire interdisciplinaire : l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 1 Multilinguisme en Asie du Sud		
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)			
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
	Introduction à la recherche dans l'une des disciplines suivantes : - Anthropologie sociale – ANT - Arts et littérature – ARL - Histoire et sciences sociales – HSS - Oralité – ORA - Texte, linguistique, traduction –TLT + 1 séminaire à choisir dans l'offre disciplinaire (Se référer aux brochures spécifiques des UE3)		
	Ou ***Renforcement Aréal***		
UE4 – Méthodologie		**2**	
	Pour tous les étudiants ***Humanités Numériques :*** 2 modules proposés, 1 au choix		
INAA446A INAA446B	IA & OSINT Pour une science partagée en études aréales	1 1	
	+ Selon orientation ***Méthodologie***		
	Pour les autres étudiants Selon orientation, 1 cours au choix parmi :		
	Orientation recherche		
INAA446C INAA446D INAA446E INAA446F	SHS-sources (Mme Viguier et M. Guidi) SHS-terrain (Mme Cheikh) Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri) Art et littérature (Mme Nittis)	1 1 1 1	
	Orientation Professionnelle		

INAA446G	Cours de méthodologie pro	1	

M1 S8

Master 1		ECTS 60	Volume horaire hebdo-madaire
Semestre 8 **Parcours international** ou **parcours national**		**30**	
Parcours International		**30**	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
	Selon orientation : ***Mémoire ou rapport de stage***		
ASUB4MEM	**Orientation recherche :** Mémoire*	10	
ASUB4RPS	**Orientation professionnelle :** Rapport de stage*	10	
Parcours national		**30**	
UE1 – Fondamentaux			...
HINB416a HINB416b HINB416c	Lecture de textes critiques en hindi 1 (littérature, sciences et société) (G. Sharma) Economie et géopolitique dans la presse hindi (H. Joshi) Outillage informatique pour le hindi (B. Diot)		
UE2 - Spécialisation aréale / ouverture			
	x séminaires au choix dans l'offre aréale ou parmi l'offre de spécialisation transversale et disciplinaire (en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage):		
	Spécialisations aréale		
ASUB426a	l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 2		
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
	Parcours ANT, ARL, HSS, ORA, TLT : **1 séminaire au choix** dans l'offre aréale ou disciplinaire, en concertation avec le directeur du mémoire ou le responsable du stage Ou Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité) Anglais des Sciences humaines 2 (V. Khurshudyan, nombre de places limité) Didactique des langues sur support numérique (O. Racine)**+** **Présence obligatoire pour tous les étudiants de M1 LLCER :** au séminaire du Musée du quai Branly (sur 2 jours, début 2024) au module de formation et de sensibilisation sur la question du plagiat organisé par la Bulac (janvier 2024) à l'enseignement sur les compétences numériques (février/mars 2024) L'UE 4 ne peut être validée que si l'étudiant assiste à ces formations.		
UE3 – Mémoire / stage		**10**	
	Pour tous les étudiants : ***Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :*** 2 modules obligatoires		

INAB436A	sensibilisation au plagiat (BULAC)	1	
INAB436B	séminaire du quai Branly	1	
	Selon orientation : ***Mémoire ou rapport de stage***		
ASUB4MEM	**Orientation recherche** Mémoire*	8	
ASUB4RPS	**Orientation professionnelle** Rapport de stage*	8	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage

M2 S9

Master 2		ECTS 60	Volume horaire hebdo-madaire
Semestre 9		**30**	
UE1 – Fondamentaux			
HINA516a	Expression écrite et orale avancée en hindi 2 (G. Sharma)		
HINA516b	Littérature et socio-histoire dans l'espace hindiphone : textes et contextes 2 (H. Joshi)		
HINA516c	Traduction littéraire et non-littéraire 2 (B. Diot et F. Auffret)		
UE2 - Spécialisation aréale			
	x séminaires au choix dans l'offre aréale		
ASUA526a	L'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 3		
ASUA526b	Diasporas, familles et langues d'Asie du Sud (Shahzaman Haque et Anne Viguier)		
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)			
	Spécialisations Disciplinaires et thématiques		
	2 séminaires à choisir dans l'une des disciplines : - Anthropologie sociale – ANT - Arts et littérature – ARL - Communication, organisation et nouveaux médias en contexte interculturel – COCI - Histoire et sciences sociales – HSS - Oralité – ORA - Textes, Linguistique, traduction – TLT (Se référer aux brochures spécifiques des UE3)		
	Ou ***Renforcement Aréal***		
UE4 - Méthodologie		**3**	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
	Orientation professionnelle 1 cours au choix parmi :		
INAA546A	Cours de méthodologie pro	3	
INAA546B	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	

M2 S10

Master 2		ECTS 60	Volume horaire hebdo-madaire
Semestre 10		**30**	**...**
UE1 – Mémoire / stage		**30**	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
ASUB516A	Participation aux travaux de l'équipe de recherche		
ASUB516B	Présentation de l'état d'avancement des travaux		
ASUB5MEM	Mémoire*	28	
	Orientation professionnelle		
ASUB5RPS	Rapport de stage*	30	

* Pour toute précision complémentaire autour du mémoire ou du stage et rapport de stage, nous vous invitons à vous rapprocher de votre directeur de mémoire/rapport de stage et à consulter la page dédiée sur notre site : https://www.inalco.fr/memoire-et-rapport-de-stage

Descriptifs des enseignements

Code	Intitulé	ects
HINA416a Descriptif Evaluation	**Expression écrite et orale avancée en hindi 1** Ghanshyam Sharma L'objectif principal de ce cours consiste à donner aux étudiants les outils nécessaires pour pouvoir s'exprimer à un niveau avancé en langue hindi. Après une étude détaillée (c'est-à-dire, la lecture et la traduction) en classe de textes et d'extraits de documents audio ou vidéo en 8 séances, les étudiants devront rédiger eux-mêmes pour 5 séances et présenter oralement deux exposés chacun. Contrôle continu : deux exposés oraux et une épreuve écrite Contrôle terminal : une épreuve écrite de deux heures à partir d'un texte et d'un document vidéo et une épreuve orale.	4
HINA416b Descriptif Evaluation	**Littérature et socio-histoire dans l'espace hindiphone : textes et contextes 1** H. Joshi	4
HINB416a Descriptif	**Traduction littéraire et non littéraire** B. Diot et F. Auffret Consolider et acquérir les compétences lexicales, syntaxiques et d'analyse pour être en mesure de traduire	4

Evaluation	des contenus divers du hindi vers le français. Traduction de textes littéraires et non littéraires à thématique variée (culture, société, textes d'idées, vulgarisation scientifique, histoire, économie…) Contrôle continu : participation active au cours indispensable avec préparation d'extraits des textes étudiés (devoirs comptant pour 40 % de la note globale) et deux examens partiels sur table comptant chacun pour 30 %. Contrôle terminal : une épreuve de traduction d'une durée de 2 heures du hindi vers le français d'un texte de 300 mots (± 10 %). L'usage des dictionnaires papier lors des épreuves est autorisé.	
ASUA426a Descriptif Evaluation	**Séminaire interdisciplinaire : l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 1**	4

ASUA426b Descriptif Evaluation	**Multilinguisme en Asie du Sud** Ce cours aborde des thématiques liées au multilinguisme et au contact linguistique (diglossie, dialectologie, pidgins et créoles, contacts aréaux) en prenant des exemples de situations sud-asiatiques ou, si les étudiant.e.s travaillent sur d'autres aires, en appliquant la méthodologie adoptée à d'autres contextes linguistiques. Des questions typologiques ainsi que sociolinguistiques y sont discutées, des textes en langues diverses -à priori inconnues des étudiant.e.s- sont décortiqués de façon à explorer les paramètres précurseurs de changements et de rapprochements structurels entre des langues de familles distinctes. Contrôle continu : deux partiels (50%, 50%)	
HINB416a Descriptif Evaluation	**Lecture de textes critiques en hindi 1 (littérature et sciences sociales)** Ghanshyam Sharma A partir d'une lecture minutieuse et d'une analyse approfondie d'extraits de textes critiques portant sur les domaines de la littérature et des sciences sociales, le cours vise à enrichir les compétences linguistiques des étudiants ayant déjà acquis une connaissance solide de la langue hindi. Afin de pouvoir l'appliquer à l'étude des textes choisis, les étudiants seront amenés à apprendre la terminologie appropriée. Contrôle continu : trois épreuves écrites Contrôle terminal : épreuve écrite de trois heures.	4
HINB416b Descriptif Evaluation	**Economie et géopolitique dans la presse hindi** Harit Joshi Le cours, mutualisé avec HINB310f, vise à renforcer les compétences des étudiants en hindi (compréhension écrite et expression écrite et orale) en traitant des articles de presse d'un niveau avancé portant sur l'actualité économique et géopolitique en Asie du sud. Ces textes seront lus, traduits et discutés en classe. Par ailleurs, les étudiants devront faire cinq rédactions d'environ vingt phrases chacune sur les thèmes traités en cours (présentation du budget, relations entre l'Inde et ses pays voisins etc.). Enfin, chaque élève devra présenter un exposé d'environ dix minutes sur un sujet en lien avec le cours, choisi avec l'accord de l'enseignant. La participation active des étudiants dans les débats est vivement souhaitée.	4

	Contrôle continu : trois partiels. Contrôle terminal : examen final.	

HINB416c Descriptif Evaluation	**Outillage informatique pour le hindi** B. Diot	4

ASUB426a	**l'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 2**	

Descriptif		4
HINA516a Descriptif Evaluation	**Expression écrite et orale avancée en hindi 2** Ghanshyam Sharma Cours mutualisé avec HINA416 Voir HINA416a	4

HINA516b Descriptif Evaluation	**Littérature et socio-histoire dans l'espace hindiphone : textes et contextes 2** H. Joshi	4
HINA516c Descriptif Evaluation	**Traduction littéraire et non-littéraire 2** **B. Diot et F. Auffret**	

ASUA526a Descriptif

Shapiro, Michael, 2003, Hindi. In Cardona, George et Dhanesh Jain, Indo-Aryan Languages. London: Routledge. 250-285

Shrivastava, Ravindra Nath, 1996, Bhashaee Asmita aur Hindi. Delhi: Vani Prakashan.

Snell, Rupert, 1990, 'The Hidden hand: English lexis, syntax and idiom as determination of modern Hindi usage', South Asia Research 10: 53-68.

Tiwari, Udaya Narayan, 1961, Hindi bhasha ka udgam aur vikas. Delhi: Lokbharati Prakashan

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant–chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :
Consulter les détails sur notre site : https://www.inalco.fr/candidatures
A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :
- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER : **fin février .**
- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars.**
La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : **monmaster.gouv.fr**

Attention ! Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : **candidatures.inalco.fr**
Pour plus d'informations, contacter : **mob-in@inalco.fr**

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.
Détails : https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master
Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit.
Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevé avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : https://www.inalco.fr/candidatures

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

- ⇨ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

- ⇨ *Au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇨ https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante
- ⇨ https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-llcer

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :
https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus
https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus
https://www.inalco.fr/les-aides-financieres

Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.
Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :
https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :
https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

Lexique du relevé de notes
ABI : Absence injustifiée
ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)
ADM : Admis
AJ : Ajourné
DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici : https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.
https://www.inalco.fr/
Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique : M.N.
Bureau 3.48 / Tél. *01.81.70.11.85.*

Responsable du bureau des masters : Mme Erika Mocik
Bureau 3.48 / Tél. *01.81.70.11.39.*

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Section de de hindi : http://www.inalco.fr/langue/hindi
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures
- Emplois du temps : https://planning.inalco.fr
- Planning des examens : https://www.inalco.fr/examens
- Plateforme pédagogique Moodle : https://moodle.inalco.fr
- Espace numérique de travail (ENT) : https://ent.inalco.fr (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : https://www.bulac.fr

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :
https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire

Les réunions et journées de rentrée :
https://www.inalco.fr/actualites/ ou https://www.inalco.fr/agenda

Ressources utiles pour les étudiants

[Section optionnelle, pour les langues qui le souhaitent. Mais il est peut-être préférable de disjoindre ces informations de la brochure et de les distribuer séparément aux étudiants en début d'année ?]

Bibliographie

-
-

Sites Internet

-
-

Associations étudiantes (Département EISAT)

Chaïstani, chaistanis@gmail.com

https://www.inalco.fr/chaistani

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !
Liste des associations disponibles sur la page :
https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO
Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.
Plus d'informations :
https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales

Réseau ALUMNI
En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.
Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.
https://alumni.inalco.fr/fr/

Autres

[bibliothèques spécialisées, instituts culturels, librairies, associations]
-
-