



# **Rromani**

# Licence LLCER Etudes indiennes sudasiatiques et tibétaines

LANGUE, LITTERATURE ET CIVILISATION ETRANGERES ET REGIONALES 2025-2030

Brochure non contractuelle, à jour au 27 juin 2025. Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



# Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Presentation generale	
Le Rromani	
Son enseignement à l'InalcoLe département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines	
·	
L'équipe enseignante	5
Enseignants de langue et civilisation du département EISAT	
Enseignants référents de tutorat	5
Présentation du cursus	6
Objectifs pédagogiques	6
Organisation de la L1 : deux parcours	
Tableaux des enseignements de Licence 1 et Licence Tempo	
Les parcours possibles en L2-L3  • Parcours régional Asie du sud et Himalaya	
Parcours thématiques et disciplinaires	
Parcours professionnalisant	
Parcours bilangue	
Tableaux des enseignements de Licence 2 et 3	20
Descriptifs des enseignements	25
•	
Principes généraux de la scolarité	
Contrôle des connaissances	
Mobilités et séjours à l'étranger	
Mobilités hors erasmus +	
Mobilités Erasmus+	
Aide au voyage de l'Inalco	
Informations pratiques	
Lieu d'enseignement	
Inscription administrative	
Inscription pédagogiqueSecrétariats pédagogiques	
Autres liens utiles	
Calendrier universitaire	
Ressources utiles pour les étudiants	47
Centres de documentation	4/ 17
Bibliographie	
Sites Internet	
Associations étudiantes (Département EISAT)	47
Autres	48

### Présentation générale

#### Le Rromani

La langue rromani ou *rromani ćhib* est le patrimoine de quelque 15 000 000 Rroms dans le monde, que près de la moitié d'entre eux connaissent, même si les statisticiens estiment à environ 6 millions le nombre de locuteurs actifs. Le rromani est constitué de 4 grands groupes de dialectes où l'intercompréhension est possible, exception faite de divers phénomènes locaux d'oubli pouvant rendre la communication inter-régionale difficile. Outre le rromani proprement dit, héritage de 90 % des Rroms, il existe en Europe occidentale des formes extrêmement érodées, fondues dans les langues locales (espagnol, catalan, anglais, etc.) et connues par environ 10 % des Rroms : ce sont les « para-rromanis », non compréhensibles par les autres Rroms.

Les ancêtres des Rroms ont quitté l'Inde du Nord au plus tard au XIème siècle de notre ère, n'emportant pour tout livre, à en croire le proverbe, que leur langue. Comme les autres langues modernes indo-iraniennes de l'Inde du nord, le rromani s'est développé à partir de parlers populaires dont la forme savante était le sanskrit. Au cours de la migration de ses locuteurs depuis l'Inde jusqu'à l'Europe puis vers d'autres continents, le rromani s'est enrichi de nombreux apports, surtout lexicaux, d'origine persane, caucasienne et balkanique, puis, plus localement, des diverses langues européennes en contact. Aujourd'hui, plus de 95 % des Rroms sont sédentaires, souvent depuis des générations, et dispersés dans une cinquantaine de pays d'Europe, d'Amérique et d'Australie — auxquels s'ajoutent la Turquie et l'Iran.

Le terme *tsigane* désigne, selon le contexte, soit les 4 ou 5 % de Rroms non implantés en un lieu fixe, soit à la fois ceux-ci et les quelques groupes dont le mode de vie est itinérant (par exemple Travellers celtes, Yéniches germaniques) ... ou non (Ashkali au Kosovo, Rudari-Beaş en Roumanie, etc.), soit encore tous ces derniers joints à l'ensemble des Rroms, indépendamment de leur mode de vie. Cette imprécision, ajoutée au fait que le mot tsigane est péjoratif dans de nombreuses langues d'Europe, explique pourquoi le mot Rrom, par lequel la plupart des intéressés se désignent eux-mêmes, est préféré pour désigner ce peuple dont l'origine est indienne et qui se caractérise par l'usage ou le souvenir d'une des formes de la langue rromani.

Depuis quelques décennies en Europe, la langue, la littérature et, plus généralement, la culture rromani font l'objet d'un enseignement scolaire et universitaire qui permet de faire valoir que les Rroms représentent une minorité culturelle et non une catégorie sociale. Au cours des XXème et XXIème siècles, dans presque tous les pays où vivent les Rroms, des auteurs ont produit des livres et autres publications dans diverses langues, à commencer par le rromani, contribuant aux développements remarquables de la littérature rromani et à l'enrichissement de leur langue maternelle. L'avenir est pour une langue rromani moderne compréhensible partout et par tous.

### Son enseignement à l'Inalco

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de rromani

Le rromani peut également être suivi dans le cadre de diplômes d'établissement (sur xxx niveaux) ou dans le cadre du <u>Passeport Langues O'</u>, une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 8 cours dans l'année universitaire. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de rromani en *mineure* (jusqu'à 4 cours dans l'année).

Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'Inalco (page « <u>Formations</u> » du département études indiennes sud-asiatiques et tibétaines.).

# Le département des Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

Le département Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines (anciennement Asie du Sud Himalaya, ASUH) couvre une aire qui englobe la région du Tibet et sept États constitutifs de l'Asie du Sud : l'Inde, le Bangladesh, le Pakistan, le Bhoutan, le Népal, le Sri Lanka et l'archipel des Maldives. Parmi les nombreuses langues parlées sur cette vaste aire géographique, dix sont enseignées dans le département : le bengali, le hindi, le népali, l'ourdou, le rromani, le sanskrit, le singhalais, le tamoul, le télougou et le tibétain.

#### Direction du département

Harit JOSHI, Co-directeur, harit.joshi@inalco.fr

Shahzaman HAQUE, Co-directeur, shahzaman.haque@Inalco.fr https://inalco.fr/annuaire-enseignement-recherche/haque-shahzaman

#### Référents utiles pour les étudiants :

Harit JOSHI, référent formation continue, harit.joshi@inalco.fr Bénédicte DIOT, référente relations internationales, <u>benedicte.parvazahmad@inalco.fr</u> Aurore TIRARD, référente handicap, aurore.tirard@inalco.fr

## L'équipe enseignante

### Enseignants de langue et civilisation du département EISAT

Stéphane ARGUILLERE, PU tibétain, stephane.arguillere@inalco.fr Fida BIZRI, MCF singhalais, fidabizri@yahoo.fr Rémi BORDES, MCF népali, remi.bordes@inalco.fr Bénédicte DIOT, MCF hindi, benedicte.parvazahmad@inalco.fr Shahzaman HAQUE, MCF ourdou, shahzaman.haque@inalco.fr Harit JOSHI, MCF hindi, harit.joshi@inalco.fr Laurent MAHEUX, MCF hindi, laurent.maheux@inalco.fr Ornella PUSCHIASIS, MCF géographie, ornella.puschiasis@inalco.fr Françoise ROBIN, PU tibétain, robin.françoise@inalco.fr Ghanshyam SHARMA, PU hindi, ghanshyam.sharma@inalco.fr Aurore TIRARD, MCF rromani, aurore.tirard@inalco.fr Uthaya VELUPPILLAI, MCF tamoul, uthaya.vellupillai@inalco.fr Anne VIGUIER, MCF histoire, anne.viguier@inalco.fr Marie-Caroline SAGLIO-YATZIMIRSKI, PU anthropologie l'Inde. mariecaroline.yatzimirsky@inalco.fr

### Enseignants référents de tutorat

Delphine ORTIS, tutorat de civilisation, delphine.ortis@inalco.fr

### Présentation du cursus

La licence LLCER (Langue, Littérature et Civilisation Étrangère ou Régionale) de rromani s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

Dans le cadre de la licence LLCER, à partir de 2025-2026, tout étudiant commençant une licence recevra au cours de sa formation une sensibilisation aux enjeux de la Transition Ecologique pour un Développement Soutenable (TEDS).

Plus d'informations : <a href="https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer">https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer</a>

### Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- 1) de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en rromani et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue (niveau de compétence visé : A2 en fin de 1<sup>re</sup> année, B1 en fin de 2<sup>e</sup> année et B2 en fin de 3<sup>e</sup> année) ;
- 2) de fournir une connaissance générale de l'Histoire, de la culture et de la société rrom, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de rromani;
- 3) d'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional européen, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'Inalco ou dans un autre établissement.

#### Licence mention LLCER (Langue, Littérature et Civilisation Étrangère ou Régionale)

	Licence mention LLCER (Langue Littérature Civilisation Étrangère et Régionale) : 3 ans - 180 ECTS						
	Parcours régionaux	Parcours thématiques et disciplinaires	Parcours bilangues	Parcour	s professionnalisants, 5 filières		
		UE1 Enseignements de langue					
L1		UE2 Enseignements de civ	ilisation et/ou de langue		15 à 24 ECTS/semestre		
		UE3 Enseignements régional	ıx -> 6 à 15 ECTS/semestre				
		UE1 Enseigneme	nts de langue		VE1 + VEZ:		
		21 ECTS/semestre					
L2	UE3 Enseignements rég	UE3 et (		JE4 = 9 ECTS/semestre			
	UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques et disciplinaires et libres = 6 ECTS/s.	UE3 et UE4 = 9 ECTS/semestre Enseignements de la langue 2	Enseignements de la filière professionnalisante			
		UE1 Enseigneme	ete de langue				
					VE1 + VE2 : 15 ECTS/semestre		
L3	UE2 Enseignements de civilisation et/ou de langue UE3 Enseignements régionaux = 9 ECTS/semestre			IF# 45 FOTC 4			
	UE4 Ens. libres = 6 ECTS/s. (hors enseignement des filières pro.)	UE4 Enseignements thématiques et disciplinaires et libres = 6 ECTS/s.	UE3 et UE4 = 15 ECTS/semestre Enseigner Enseignements de la langue 2		IE4 = 15 ECTS/semestre nements de la filière ofessionnalisante		

### Organisation de la L1 : deux parcours

En L1, chaque semestre comporte 3 UE. L'UE1 regroupe tous les enseignements de langue, l'UE2 comprend des enseignements de civilisation portant sur le pays ou sur son environnement régional proche. Selon le parcours suivi (parcours Licence classique ou parcours L1<sup>+</sup>), l'UE3 comprend un cours obligatoire de méthodologie, permet de suivre des enseignements de civilisation ou de s'initier à une autre langue de l'INALCO, et/ou inclut trois modules de renforcement en parcours L1<sup>+</sup>.

Deux parcours sont en effet proposés en licence 1 :

- Le parcours classique qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « OUI » sur Parcoursup ;
- <u>Le parcours L1+</u> qui s'adresse aux étudiants ayant reçu une réponse « Oui si » (avec le code <u>aménagement AM19</u>) sur Parcoursup avec l'obligation de s'inscrire dans le parcours L1+. Cette mention figure dans l'attestation d'admission reçue après acceptation de la proposition d'admission à l'INALCO reçue via Parcoursup.

  Ce parcours comporte des enseignements communs à la licence classique et des enseignements spécifiques au parcours L1+. (Pour plus d'informations, voir page dédiée sur le site Internet : <a href="https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-l1">https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-l1</a>).

Le parcours aménagé L1<sup>+</sup> fait partie du dispositif « Licence+ » permettant un accompagnement individualisé, destiné à favoriser la réussite des étudiants.

# Tableaux des enseignements de Licence 1 et Licence Tempo

	ECTS	Volume horaire				
	Licence 1	60	hebdomadai re			
	Semestre 1	30	•••			
UE1 – Lang	UE1 – Langue: commun au parcours classique et au parcours L1 <sup>+</sup>					
RROA116a	Grammaire rromani 1	3	vol. hor. <u>Hebdomadai</u> <u>re</u>			
RROA116b	Compréhension rromani 1	3				
RROA116c	Expression rromani 1	3				
RROA116d	Lectures en rromani 1	3				
RROA116e	Dialectologie rromani 1	3				
UE2 – Civil	isation: commun au parcours classique et au parcours L1 <sup>+</sup>	6				
ASUA126d	Civilisation rromani 1	3				
ASUA126a	Introduction à l'histoire de l'Asie du Sud (Viguier et Joshi)	3				
UE3 – Ense	ignements régionaux : <b>selon parcours</b>	I.				
	A : Parcours Classique	9				
ASUA136a	Méthodologie des sciences sociales 1 : histoire et géographie de l'ASUH	3	1,5 h			
	+ 2 EC à choisir librement parmi les catégories d'enseignements suivantes :		,			
ASUA126b	Introduction à la géographie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya (Puschiasis)	3				
ASUA136d	Outils pour l'apprentissage des langues (Diot)	3				
ECOA126C	Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 1 (Madelain)	3				
ECOA136f	Cinémas d'Europe centrale et orientale 1 (Sawas, Simonin)	3				
ECOA136i	Histoire de la région baltique 1 (Kesa & Le Bourhis)	3				
ECOA126B	Géographie de l'espace balkanique 1 (Madelain)	3				
ECOA236A	Introduction aux littératures d'Europe médiane (Servant)	3				
ECOA126h	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 1 (Boisserie)	3				
ECOA136j	Introduction à l'Europe médiane après 1989 1 (Madelain)	3				
	Histoire de la Roumanie au XIXe siècle (Gridan)	3				
	B: Parcours L1 <sup>+</sup>	9				
	Enseignements régionaux	[A complé ter]	[A compléter]			
LPLA136	EC L1+	3				
ASUA136a	Méthodologie des sciences sociales 1 : histoire et géographie de l'ASUH 3					
	Un cours au choix	3				
ASUA126b	Introduction à la géographie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya	3				
ASUA136d	Outils pour l'apprentissage des langues	pprentissage des langues 3				
ECOA126C						
ECOA136f						
ECOA136i	Histoire de la région baltique 1	3				
ECOA126B	Géographie de l'espace balkanique 1	3				

FGC 1 22 6 1	The first of the Control of the Cont					
ECOA236A	Introduction aux littératures d'Europe médiane	3				
ECOA126h	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 1					
ECOA136j	Introduction à l'Europe médiane après 1989 1					
ROUA126a	Histoire de la Roumanie au XIXe siècle					
	Enseignements du programme Licence+					
LPLA1461	Module de personnalisation du parcours		Sur RdV (obligatoire)			
LPLA1462	Module de formation	1,5				
	LPLA146A Stage Outils 1 (2 séances de 3h au semestre 1)					
	LPLA146B Anatomie d'une langue et d'une culture 1 (séances de 3h, en semaine A ou semaine B)					
LPLA1463	Module de soutien personnalisé (un atelier)	1,5				
	(Tutorat obligatoire + un atelier obligatoire)					
	° Tutorat (en langue et / ou civilisation) obligatoire		Durée variable			
	∘ 1 atelier obligatoire parmi:		1,5 h			
	LPLA146D Français 1					
	LPLA146E Soutien en méthodologie 1					
	LPLA146F Anglais 1					
	LPLA146G Atelier d'écriture 1					

<sup>\*</sup>Voir organisation du planning dans le chapitre « Descriptif des enseignements ».

\*\*L'affectation dans un groupe des ateliers « français » « soutien en méthodologie » « écriture » ou « anglais » est conditionnée aux résultats des tests d'anglais et de français. Le contrat d'études finalisé indiquant l'affectation déterminée par le service REVE (groupe, jours et horaires) est envoyé aux étudiants par mail au début de l'automne.

	Licence 1 classique						
	Semestre 2						
UE1 – Lang	JE1 – Langue						
RROB116a	Grammaire rromani 2	3					
RROB116b	Compréhension rromani 2	3					
RROB116c	Expression rromani 2	3					
RROB116d	Lectures en rromani 2	3					
RROB116e	Dialectologie rromani 2	3					
UE2 – Civil	isation	6					
ASUB126d	Civilisation rromani 2	3					
ASUB126a	Introduction aux sociétés d'Asie du Sud et de l'Himalaya (Saglio)	3					
UE3 – Ense	ignements régionaux : selon parcours						
	A : Parcours Classique	9					
ASUB136a	Méthodologie des sciences sociales 2 : sociologie et anthropologie de l'ASUH (Ortis)	3	1,5 h				
	+ 2 EC à choisir librement parmi les catégories d'enseignements suivantes :						
ASUB126b	Introduction aux religions d'Asie du Sud et de l'Himalaya	3					
ECOB126C	Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 2 ( Berkane)	3					
ECOB136f	Cinémas d'Europe centrale et orientale 2 (Sawas, Simonin)	3					
ECOB126H	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 2 ( Boisserie)	3					
ECOB136m	Histoire de la région baltique 2 (Kesa & Le Bourhis)	3					
ECOB126B	Géographie de l'espace balkanique 2 ( Madelain)	3					
ECOB236a	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane ( Duvallon,, Mardale)	3					
ROUB126a	Histoire de la Roumanie dans l'entre-deux-guerres ( Gridan)	3					
	B: Parcours L1 <sup>+</sup>	9					
	Enseignements régionaux		[A compléter]				
LPLB136	EC L1+	3					
ASUB136a	Méthodologie des sciences sociales 2 : sociologie et anthropologie de l'ASUH	3					
	+ 1 EC à choisir librement parmi les catégories d'enseignements suivantes :						
ASUB126b	Introduction aux religions d'Asie du Sud et de l'Himalaya 3		Sur RV (obligatoire)				
ECOB126C	Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 2	3					
ECOB136f	Cinémas d'Europe centrale et orientale 2	3					
ECOB136H	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 2	3					

ECOB126m	Histoire de la région baltique 2	
ECOB236B	Géographie de l'espace balkanique 2	Durée variable
ROUB126a	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane	1,5 h
	Histoire de la Roumanie dans l'entre-deux-guerres	
	LPLB146E Soutien en méthodologie 2	
	LPLB146F Anglais 2	
	LPLB146G Atelier d'écriture 2	

<sup>\*</sup>Voir organisation du planning dans le chapitre « Descriptif des enseignements ».

\*\*L'affectation dans un groupe des ateliers « français » « soutien en méthodologie » « écriture » ou « anglais » est conditionnée aux résultats des tests d'anglais et de français. Le contrat d'études finalisé indiquant l'affectation déterminée par le service REVE (groupe, jours et horaires) est envoyé aux étudiants par mail au début de l'automne.

Licence Tempo 1.1 – Année 1					
	Semestre 1.1	15			
	e - 2 EC obligatoires choisis avec l'enseignant responsable en rofil linguistique de l'étudiant	[x]			
xxxA006A	Initiation à la langue de spécialité 1				
[code matière]	Initiation à une seconde langue 1 (proposée dans le cadre de Tempo)				
LPLA146D	Français 1				
LPLA146E	Soutien en méthodologie 1				
[code matière]	Autre cours du département				
UE2 – Enseign	nements de civilisation	[x]			
[code matière]	[A compléter]				
UE3 - Enseignements régionaux					
[code matière] 1 ou 2 EC selon la langue d'études					
UE4 - L1PLUSA (commun avec le parcours L1 <sup>+</sup> )					
[code module] - Module de personnalisation du parcours (obligatoire)					
[ce	ode module] - Module de formation (2 EC obligatoires)	[1,5]			
LPLA146A	Stage Outils 1				
LPLA146B	Anatomie d'une langue et d'une culture 1				
[code	e module] - Module de soutien personnalisé	[1,5]			
(Tutorat obligatoire + un atelier obligatoire)					
LPLA146C	• Tutorat (en langue et / ou civilisation) obligatoire				
[code matière] • 1 atelier obligatoire parmi:					
LPLA146D Français 1 (si non choisi dans l'UE1)					
LPLA146E Soutien en méthodologie 1					
	LPLA146F Anglais 1				
	LPLA146G Atelier écriture 1				

Licence Tempo 1.1 – Année 1				
	Semestre 2.1			
	- 2 EC obligatoires choisis avec l'enseignant responsable en fonction du	[x]		
profil linguistiq	ue de l'étudiant	[AP]		
xxxB0006A Initiation à la langue de spécialité 2		<u> </u>		
[code matière]	Initiation à une seconde langue 2 (proposée dans le cadre de Tempo)			
LPLB146D	Français 2			
LPLB146E	Soutien en méthodologie 2			
[code matière]	Autre cours du département			
UE2 – Enseigne	ements de civilisation	[x]		
[code matière] 1 ou 2 EC selon la langue d'études				
UE3 - Enseignements régionaux				
[code matière]	1 ou plusieurs EC selon la langue d'études			
UE4 - L1PLUSB (commun avec le parcours L1 <sup>+</sup> )				
[coa	le module] - Module de personnalisation du parcours (obligatoire)			
[coa	<u>le module] - Module de formation (1 EC obligatoire)</u>	[1,5]		
LPLB146B	Anatomie d'une langue et d'une culture 2			
[code	module] - Module de soutien personnalisé	[1,5]		
<u>('</u>	<u> Tutorat obligatoire + un atelier obligatoire)</u>			
LPLB146C	• Tutorat (en langue et / ou civilisation) obligatoire	_		
[code matière] • 1 atelier obligatoire parmi :				
LPLB146D Français 2 (si non choisi dans l'UE1)				
LPLB146E Soutien en méthodologie 2				
LPLB146F Anglais 2				
	LPLB146G Atelier écriture 2			

	Licence Tempo 1.2 – Année 2			
Semestre 1.2				
UE1 - Langue				
[code matière]	matière] [A compléter]			
UE2 – Civilisation				
[code matière] [A compléter]				
UE3 - Enseignements régionaux				
[code matière]	[A compléter]			

Licence Tempo 1.2 – Année 2				
Semestre 2.2				
UE1 - Langue				
[code matière]	[A compléter]			
UE2 - Civilisation				
[code matière]	de matière] [A compléter]			
UE3 - Enseignements régionaux				
[code matière]	natière] [A compléter]			

### Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude des langue et civilisation choisies (UE1 et UE2, voire UE3). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des quatre parcours proposés (UE4 ou UE3+UE4) : parcours régional Asie du sud et Himalaya, parcours thématiques et disciplinaires, parcours bilangues et parcours professionnalisants.

• Parcours régional Asie du sud et Himalaya: les étudiants en parcours régional choisissent leurs enseignements d'UE3 (enseignements régionaux de civilisation ou d'initiation à une autre langue) dans l'offre du département EISAT. Ils sont libres de choisir les cours d'UE4 qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt: les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale, dans celles des cours thématiques et disciplinaires ou dans l'offre de l'établissement. Un cours d'anglais (langue de travail en sciences humaines et sociales) peut également être choisi en UE4, soit au second semestre de L2 (ANGB240a), soit au premier semestre de L3 (ANGA340) - niveau B1 minimum requis et capacités limitées.

Le département recommande les enseignements suivants : .

liste

• Parcours thématiques et disciplinaires: l'UE3 est choisie dans l'offre du département. En UE4, l'étudiant peut choisir l'un des 12 parcours thématiques et disciplinaires proposés (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale). Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants :

#### ANT - Parcours « Anthropologie »

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

#### ART - Parcours « Arts du monde »

Le parcours « Arts du monde » propose une formation aux méthodes d'approche du fait artistique tel qu'il se manifeste d'un continent à l'autre. Il a la double spécificité de permettre :

a/ de décloisonner les disciplines artistiques en créant des passerelles entre l'étude des différents arts, des arts du son (musique) aux arts visuels (architecture, bande dessinée, calligraphie, peinture, photographie) en passant par les arts du spectacle (cinéma et audiovisuel, danse, théâtre);

b/ d'associer réflexion sur les arts et pratique artistique (les étudiants qui le souhaitent peuvent en effet intégrer dans leur cursus leur formation aux arts à raison de 3 ECTS par semestre).

Le parcours développe des partenariats avec de prestigieuses institutions de formation aux arts (Musée du Louvre pour les arts plastiques, CRR de Créteil pour les musiques traditionnelles). Il prépare notamment à l'entrée en Master LLCER mention ARL (orientation professionnelle ou recherche) les étudiants qui souhaitent combiner dans leur cursus langue et arts pour s'ouvrir aux métiers de l'animation culturelle, de la médiation culturelle ou de la recherche.

#### ENJ - Parcours « Enjeux politiques mondiaux »

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique. A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

#### **ENV - Parcours « Environnement »**

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe de- puis des lieux précis. L'Inalco constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.

Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

#### GSM - Parcours « Genres et sexualités dans le monde »

Le parcours transversal « Genres et sexualités dans le monde » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier- Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité.

#### HCM - Parcours « Histoire connectée du monde »

Le parcours « Histoire connectée du monde » présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extra- européen.

#### LGE - Parcours « Linguistique »

Le parcours « Linguistique » – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – propose des enseignements organisés en une progression cohérente :

- a/ présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ; b/ études des unités du langage ;
- c/ modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ;
- d/ dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

#### LIT - Parcours « Littératures, arts et traduction »

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de signifiance et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master LLCER-ARL ou TI-TL de l'Inalco.

#### ORA - Parcours « Oralité »

L'Oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc.). En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux; est un outil puissant de création et de transmission; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

#### PHI - Parcours « Philosophies d'ailleurs »

La philosophie est perçue chez nous comme un style de pensée ayant ses racines dans l'Antiquité grecque et s'étant principalement déployé en Europe occidentale avant de s'exporter dans le monde entier à la faveur de la domination européenne des derniers siècles. La réalité, cependant, est plus complexe : tout d'abord, l'héritage des philosophes grecs a rayonné bien en-dehors du monde « occidental » et son héritage s'étend aussi loin que l'islam. D'autre part, l'Inde et la Chine ont donné naissance à des formes de pensée très analogues à ce que nous appelons philosophie, malgré des différences culturelles intéressantes.

Enfin, le mythe de l'altérité absolue – qu'il y aurait des pensées « mystérieusement autres » et presque impénétrables à « notre logique » – ne résiste pas à l'épreuve des faits. L'Inalco, où l'on peut étudier les langues nécessaires pour accéder aux œuvres et dont plusieurs enseignants ont une solide formation en philosophie, en présentant ce parcours « philosophies d'ailleurs » propose à la fois une introduction élémentaire aux quatre auteurs des « philosophies d'ailleurs » (Zhuangzi pour la Chine, Nāgārjuna pour l'Inde, Maimonide pour la pensée juive et Avicenne pour la pensée arabo-musulmane) ajoutés aux programmes de terminale, mais aussi une réflexion sur l'exercice de la réflexion philosophique dans les langues non indo-européennes, d'une part, et, d'autre part, sur l'articulation philosophie-religion qui doit être pensée pour éclaircir le cadre dans lequel se déploie une bonne partie de la pensée de ces « philosophies d'ailleurs ».

#### REL - Parcours « Religions »

Le parcours « Religion(s) » se propose de donner aux étudiants de l'Inalco une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

#### VMM - Parcours « Violences, migrations, mémoires »

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent.

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Un cours d'anglais (langue de travail en sciences humaines et sociales) peut également être choisi en UE4, soit au second semestre de L2 (ANGB240a), soit au premier semestre de L3 (ANGA340) si le parcours choisi ne comporte que 4 cours obligatoires - niveau B1 minimum requis et capacités limitées.

Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'Inalco : <a href="https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer-parcours-thematiques-et-disciplinaires">https://www.Inalco.fr/formations/licences-llcer-parcours-thematiques-et-disciplinaires</a>

- Parcours professionnalisant (accès sur dossier) : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :
  - Commerce international (CI);
  - Communication interculturelle et internationale (Com2I);
  - Didactique des langues (DDL);
  - Relations internationales (RI);
  - Traitement automatique des langues (TAL).

Pour en savoir plus, consultez la page dédiée sur le site internet de l'Inalco : https://www.Inalco.fr/formations/licence-llcer-parcours-professionnalisant

- Parcours bilangue : Des duos de langue variés, pour :
- acquérir une double compétence
- se poser en observateur privilégié d'un domaine des études orientales
- élargir son horizon intellectuel
- augmenter ses perspectives professionnelles

La licence bilangue est proposée pour les langues majeures suivantes uniquement : Albanais, Bengali, Estonien, Hindi, Letton, Lituanien, Macédonien, Népali, Ourdou, Polonais, Roumain, Rromani, Russe, Singhalais, Tamoul, Télougou, Tibétain, Ukrainien.

En licence bilangue, seules les UE1 et UE2 concernent la langue principale. Dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par un bloc d'enseignement d'une autre langue, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. L'étudiant choisit sa seconde langue parmi celles proposées dans la liste suivante : Roumain, Bengali, Hindi, Népali, Ourdou, Singhalais, Tamoul, Télougou, Tibétain et Sanskrit

#### Secondes langues conseillées

Pour les étudiants de rromani intéressés par une licence bilangue, les secondes langues conseillées et la composition de leurs blocs d'enseignements sont indiquées ci-dessous. Ces blocs remplacent les UE3 et UE4 de L2 et de L3.

# Langue Langue

#### Le Rromani comme seconde langue

Le Rromani peut être choisi comme seconde langue dans le cadre d'une licence bilangue. Les blocs d'enseignements de seconde langue ont la composition suivante :

Roumain-Rromani Singhalais-Rromani Tamoul-Rromani Télougou-Rromani Tibétain-Rromani Bengali-Rromani Hindi-Rromani Népali-Rromani Ourdou-Rromani

L2	S3	RROA216a RROA216b RROA216c RROA216d RROA226a ASUA236a ASUA236a ECOA226D ECOA226E ECOA226B ECOA236f ECOA236e ROUA226h KURA226a	9 ECTS	UE1 Grammaire du rromani 3 Compréhension rromani 1 Expression rromani 1 Rédaction et édition de textes en rromani 1  UE2 Histoire des Rroms 1 Histoire de l'Inde ancienne et médiévale Un cours au choix dans la liste ci-dessous :  Géographie et économie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya Histoire des peuples entre Baltique & Mer Noire 1 Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 1 Histoire de la Yougoslavie 1 Histoire des Balkans avant 1900 1 Ethnomusicologie de l'Europe centrale et orientale Histoire de la Roumanie communiste Histoire moderne et contemporaine des Kurdes et du Kurdistan 1
	S4	RROB216a RROB216b RROB216c RROB216d	9 ECTS	UE1 Grammaire du rromani 4 Compréhension rromani 2 Expression rromani 2 Rédaction et édition de textes en rromani 2

	1	ı	1	
		RROB226a		UE2 Histoire des Rroms 2  Deux cours au choix dans la liste ci-dessous :
		ECOB226D ECOB226E ECOB226B ECOB236f ECOB236e ROUB226a KURB226a		Histoire des peuples entre Baltique & Mer Noire 2 Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 2 Histoire de la Yougoslavie 2 Histoire des Balkans avant 1900 2 Histoire de la musique en Europe centrale et orientale La Roumanie après 1989 Histoire moderne et contemporaine des Kurdes et du Kurdistan 2
		RROA316a RROA316b RROA316c RROA316d		UE1 Linguistique rromani Traduction français-rromani La littérature rromani 1 Le sinto-mânouche 1 UE2
1.2	\$5	ASUA136c ASUA326a ASUA336a ASUA336b ASUA336c ECOA336a ECOA326A	15 ECTS	Un cours au choix dans la liste ci-dessous :  Éléments de culture sanskrite (recommandé) Sociétés d'Asie du Sud (recommandé) L'Hindouisme L'Islam sud-asiatique Le Bouddhisme 1 L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 1 Histoire des Balkans, 1900-1945 1
L3		RROB316a RROB316b RROB316c RROB316d		Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 1  UE1  Histoire de la langue rromani  Traduction français-rromani  La littérature rromani 2  Le sinto-mânouche 2  UE2
	S6	ASUB136c ASUB336b ASUB336a ECOB336a ECOB326A ECOB336B	15 ECTS	Un cours au choix dans la liste ci-dessous :  Initiation au sanskrite (recommandé) L'Inde, L'Asie du Sud et le monde de l'Antiquité à nos jours (recommandé) Sociétés d'Asie du Sud (recommandé) L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 2 Histoire des Balkans, 1900-1945 2 Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 1

L2	<b>S</b> 3	code UE	9 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S1
LZ	S4		9 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S2
L3	S5		15 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S3
	S6		15 ECTS	Tous les enseignements inclus dans l'UE1 de S4

[Les langues qui offrent des blocs de langue B distincts des UE1 du niveau précédent modifient la dernière colonne du tableau ci-dessus]

Voir la brochure dédiée.

# Tableaux des enseignements de Licence 2 et 3

	Licence 2	ECTS	Volume horaire hebdo-
		60	madaire
	Semestre 3	30	
UE1 – Langue	UE1 – Langue		
RROA216a	Grammaire rromani 3	3	
RROA216b	Compréhension rromani 3	3	
RROA216c	Expression rromani 3	3	
RROA216d	Médias rromani 1	3	
UE2 – Civilisat	tion	9	
RROA226a	Histoire des Rroms 1	3	
ECOA126A	Introduction aux études balkaniques 1 (Guidi)	3	
ASUA236a	Histoire de l'Inde ancienne et médiévale (Joshi)	3	
UE3 - Enseigne	ements régionaux (parcours régional)	3	
	1 EC à choisir parmi :		
ASUA226a	Géographie et économie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya (Puschiasis)	3	
ECOA226D	Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIXe siècle 1 (Drwęski)	3	
ECOA226E	Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 1 (Boisserie)	3	
ECOA226B	Histoire de la Yougoslavie 1 (Guidi)	3	
ECOA236d	Introduction aux littératures d'Europe médiane (Servant)	3	
ECOA236f	Histoire des Balkans avant 1900 1 (Guidi)	3	
ECOA236e	Ethnomusicologie de l'Europe centrale et orientale (Nittis)	3	
ECOA236g	Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 1 (Vargovcikova)	3	
ECOA226h	Histoire de la Roumanie communiste (Gridan)	3	
KURA226a	Histoire moderne et contemporaine des Kurdes et du Kurdistan 1	3	
UE4 - Enseigne	ements libres (parcours régional)	6	
	2 EC à choisir librement parmi :  • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3  • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux).		
ZZZA246A	EC1 à préciser au contrat pédagogique	3	
ZZZA246B	EC2 à préciser au contrat pédagogique	3	
ASUA2462	UE4 : Parcours THD	6	

Semestre 4 30			
UE1 – Langue			
RROB216a	Grammaire rromani 4	3	
RROB216b	Compréhension rromani 4	3	
RROB216c	Expression rromani 4	3	
RROB216d	Médias rromani 2	3	
UE2 – Civilis	sation	9	
RROB226a	Histoire des Rroms 2	3	
ECOB126A	Introduction aux études balkaniques 2 (Guidi)	3	
ECOB136i	Introduction à l'Europe médiane après 1989 2 (Madelain)	3	
UE3 - Enseig	nements régionaux (parcours régional)	3	
	1 EC à choisir parmi :		
ECOB226D	Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIXe siècle 2 (Drwęski)	3	
ECOB226E	Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 2 (Boisserie)	3	
ECOB226B	Histoire de la Yougoslavie 2 (Guidi)	3	
ECOB236d	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane 2 (Folschweiller)	3	
ECOB236f	Histoire des Balkans avant 1900 2 (Guidi)	3	
ECOB236e	Histoire de la musique en Europe centrale et orientale (Sawas)	3	
ECOB236g	Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 2 (Vargovcikova)	3	
ROUB226a	Histoire de la Roumanie après 1989 (Gridan)	3	
KURB226a	Histoire moderne et contemporaine des Kurdes et du Kurdistan 2	3	
UE4 - Enseig	nements libres (parcours régional)	6	
	2 EC à choisir librement parmi :		
	• Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3.		
	• Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux).		
	• Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; s'il est choisi ce semestre, l'anglais ne pourra pas être choisi en L3 ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal ont intérêt à choisir l'anglais en L2)		
ZZZB246A	EC1 à préciser au contrat pédagogique	3	
ZZZB246B	EC2 à préciser au contrat pédagogique	6	
ASUB2462	UE4 : Parcours THD	3	

	Licence 3	ECTS	Volume horaire
	Litetice 5	60	hebdo- madaire
	Semestre 5	30	
UE1 - Langue		9	
RROA316a	Littérature rromani 1	3	
RROA316b	Traduction rromani 1	3	
RROA316c	Le sinto-mânouche 1	3	
UE2 - Civilisation	1	6	
RROA326a	Linguistique rromani	3	
ASUA136c	Éléments de culture sanskrite	3	
UE3 - Enseignem	ents régionaux (parcours régional)	9	
	3 EC à choisir librement parmi :		
ASUA326a	Sociétés d'Asie du Sud (Saglio)	3	
ASUA336a	L'Hindouisme	3	
ASUA336b	L'Islam sud-asiatique (Ortis)	3	
ASUA336c	Le Bouddhisme 1 (Arguillère)	3	
ECOA336a	L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 1 (Boisserie)	3	
ECOA326A	Histoire des Balkans, 1900-1945 1 (Guidi)	3	
ECOA336B	Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 1 (Gridan)	3	
ECOA336C	Le roman européen au XXe siècle 1 (Prstojević)	3	
ECOA336f	Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire dans l'edg.	3	
ECOA336g	L'Europe centrale et les politiques européennes 1 (Vargovčíková)	3	
UE4 - Enseign	ements libres (parcours régional)	6	
	2 EC à choisir librement parmi :		
	• Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3.		
	• Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux).		
	Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2)		
	Enseignements particulièrement recommandés :		
ZZZA34A	EC1 à préciser au contrat pédagogique	3	
ZZZA34B	EC2 à préciser au contrat pédagogique	3	
ANTA346	UE4 THD ANT	6	
GSMA346	UE4 THD GSM	6	
ARTA346	UE4 THD ART	6	
ENJA346	UE4 THD ENJ	6	
ENVA346	UE4 THD ENV	6	
HCMA346	UE4 THD HCM	6	
LITA346	UE4 THD LIT	6	

LGEA346	UE4 THD LGE	6	
ORAA346	UE4 THD ORA	6	
PHIA346	UE4 THD PHI	6	
RELA346	UE4 THD REL	6	
VMMA346	UE4 THD VMM	6	

	Licence 3	ECTS 60	Volume horaire hebdo- madaire
	Semestre 6	30	
UE1 - Langue		9	
RROB316a	Littérature rromani 2	3	
RROB316b	Traduction rromani 2	3	
RROB316c	Le sinto-mânouche 2	3	
UE2 - Civilisation		6	
RROB326a	Histoire de la langue rromani	3	
ASUB136c	Initiation au sanskrit	3	
UE3 - Enseignem	ents régionaux (parcours régional)	9	
	3 EC à choisir librement parmi :		
ASUB326b	L'Inde, L'Asie du Sud et le monde de l'Antiquité à nos jours	3	
ASUB336a	Sociétés de l'Inde	3	
ASUB336c	Le Bouddhisme 2	3	
ASUB336A	L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 2	3	
ECOA336a	Histoire des Balkans, 1900-1945 2	3	
ECOB330c	Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 2	3	
ECOB330d	Le roman européen au XXe siècle 2 (Prstojević)	3	
REIB330c	Construction européenne : histoire et institutions	3	
ECOB330j	L'Europe centrale et les politiques européennes 2 (Vargovčíková)	3	
UE4 - Enseigne	ements libres (parcours régional)	6	
	2 EC à choisir librement parmi :		
	• Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3.		
	• Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux).		
	Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2)		
	Enseignements particulièrement recommandés :		
ZZZA34A	EC1 à préciser au contrat pédagogique	3	
ZZZA34B	EC2 à préciser au contrat pédagogique	3	

ANTA346	UE4 THD ANT	6	
GSMA346	UE4 THD GSM	6	
ARTA346	UE4 THD ART	6	
ENJA346	UE4 THD ENJ	6	
ENVA346	UE4 THD ENV	6	
HCMA346	UE4 THD HCM	6	
LITA346	UE4 THD LIT	6	
LGEA346	UE4 THD LGE	6	
ORAA346	UE4 THD ORA	6	
PHIA346	UE4 THD PHI	6	
RELA346	UE4 THD REL	6	
VMMA346	UE4 THD VMM	6	

# Descriptifs des enseignements

# L1

RROA116a	Grammaire rromani 1
Descriptif	Système phonologique de base, prononciation, présentation rapide des différents dialectes. Structures de base du groupe nominal (déclinaison du déterminant, du nom et de l'adjectif) et du groupe verbal (temps présent et futur). Syntaxe de la phrase simple. Système d'écriture. Relations entre langue orale et langue écrite.
Évaluation	Examen final écrit 1h30 par semaine

RROB116a	Grammaire rromani 2
Descriptif	Acquisition des structures plus détaillées du groupe nominal (déclinaison du nom, du pronom et de l'adjectif) et du groupe verbal (temps passé, voix passive). Syntaxe de la phrase complexe. Équivalences morphologiques d'un parler à l'autre. Lexicologie, dérivation, emprunts. Tournures idiomatiques.
Évaluation	Examen final écrit 1h30 par semaine

RROA116b	Compréhension rromani 1
Descriptif	Acquisition des structures plus détaillées du groupe nominal (déclinaison du nom, du pronom et de l'adjectif) et du groupe verbal (temps passé, voix passive). Syntaxe de la phrase complexe. Équivalences morphologiques d'un parler à l'autre. Lexicologie, dérivation, emprunts. Tournures idiomatiques.
Évaluation	Examen final écrit 1h30 par semaine

RROB116b	Compréhension rromani 2
Descriptif	Lecture et compréhension de phrases et de conversations fictives écrites, mais plus élaborées qu'au premier semestre. Compréhension de fragments de littérature plus élaborée. Traduction du rromani vers le français.
Évaluation	Examen final écrit 1h30 par semaine

RROA116c	Expression rromani 1
Descriptif	Exercices de conversation (niveau élémentaire). Activités diverses destinées à fixer et approfondir la grammaire et le vocabulaire appris en cours. Répétition d'un message bref entendu ou lu. Se présenter, donner des ordres simples, décrire une image et une situation simple. Utiliser des formes grammaticales correctes dans une

	phrase simple. Apprendre à faire préciser un passage non compris dans un message. Expression des nombres, de l'heure, des dates, des prix. Répondre au téléphone.
Évaluation	Examen final oral
Evaluation	1h30 par semaine

RRO	Expression rromani 2
B116c	
Descri ptif	Exercices de conversation (niveau élémentaire). Activités destinées à fixer et à approfondir la grammaire et le vocabulaire. Reformulation par l'étudiant d'un message simple entendu ou lu. Exposé du but d'une visite, d'une demande familiale, d'une invitation, d'un problème simple de la vie courante. Acquisition de formules de respect et de vœux, récit d'un événement de la vie courante, description d'une scène ou d'une image.
Évalu	Examen final oral
ation	1h30 par semaine

RROA116d	Lectures en rromani 1
Descriptif	
Évaluation	

RROD116d	Lectures en rromani 2
Descriptif	
Évaluation	

RROA116e	Dialectologie rromani 1
Descriptif	
Évaluation	

RROB116e	Dialectologie rromani 2
Descriptif	
Évaluation	

ASUA126d	Civilisation rromani 1
Descriptif	Place des Roms en Europe et dans le monde. Positionnement géographique, relations économiques et transfert culturel. Les Roms et les autres peuples sans territoire compact en Europe : points communs et différences. Le village rom, dans le sud de la Roumanie, à travers les siècles. Identité, place de la langue, valeurs traditionnelles : structures familiales et sociales, droit coutumier et médiation, serment, respect.
Évaluation	Examen final écrit 1h30 par semaine

ASU	Civilisation rromani 2
B126	
d	
Descr iptif	Circulation et sédentarité dans l'histoire européenne. Présence des roms dans les médias français et roumains et roms. Présence des roms dans l'industrie culturelle : films, musique, littérature, théâtre. Fêtes et rites, professions, divination. La diaspora romani au XXIe siècle.
Évalu	Examen final écrit
ation	1h30 par semaine

ASUA126a	Introduction à l'histoire de l'Asie du Sud (Viguier et Joshi)
Descriptif	
Évaluation	

ASUA136a	Méthodologie des sciences sociales 1 : histoire et géographie de l'ASUH (Ortis)
Descriptif	
Évaluation	

ASUB136a	Méthodologie des sciences sociales 2 : histoire et géographie de l'ASUH
Descriptif	
Évaluation	

ASUA126b	Introduction à la géographie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya (Puschiasis)
Descriptif	
Évaluation	

ASUA136d	Outils pour l'apprentissage des langues (Diot)
Descriptif	
Évaluation	

ECOA126C	Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 1 (Madelain)
Descriptif	
Évaluation	

ECOB126C	Sociétés et cultures dans l'espace post-yougoslave 2 (Berkane)
Descriptif	
Évaluation	
ECOA136f	Cinémas d'Europe centrale et orientale 1 ( Sawas, Simonin)
Descriptif	
Évaluation	
ECOB136f	Cinémas d'Europe centrale et orientale 2 ( Sawas, Simonin)
Descriptif	
Évaluation	
ECO 1126	Histoire de la région baltique 1 (Kesa & Le Bourhis)
ECOA136i  Descriptif	
Évaluation	
Evaluation	
ECOB136m	Histoire de la région baltique 2 Kesa & Le Bourhis)
Descriptif	
Évaluation	
ECOA126B	Géographie de l'espace balkanique 1 (Madelain)
Descriptif	
Évaluation	
ECOB126B	Géographie de l'espace balkanique 2 Madelain)
Descriptif	
Évaluation	
RROB116e	Introduction aux littératures d'Europe médiane (Servant)
Descriptif	
Évaluation	
ECOA126h	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 1 (Boisserie)
Descriptif	
Évaluation	

ECOB126h	Histoire de l'Europe centrale jusqu'en 1815 2 (Boisserie)
Descriptif	
Évaluation	

ECOA136j	Introduction à l'Europe médiane après 1989 1 (Madelain)
Descriptif	
Évaluation	

ROUA126a	Histoire de la Roumanie au XIXe siècle (Gridan)
Descriptif	
Évaluation	

ASUB126b	Introduction aux religions d'Asie du Sud et de l'Himalaya
Descriptif	
Évaluation	

ECOB236a	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane (Duvallon, Mardale)
Descriptif	
Évaluation	

ROUB126a	Histoire de la Roumanie dans l'entre-deux-guerres (Gridan)
Descriptif	
Évaluation	

# L2

RROA216a	Grammaire rromani 3
Descriptif	
Évaluation	

RROB216a	Grammaire rromani 4
Descriptif	
Évaluation	
RROA216b	Compréhension rromani 3
Descriptif	
Évaluation	
RROB216b	Compréhension rromani 4
Descriptif	
Évaluation	
RROA216c	Expression rromani 3
Descriptif	
Évaluation	
RROB126c	Expression rromani 4
Descriptif	
Évaluation	
	T
RROA216d	Médias rromani 1
Descriptif	
Évaluation	
RROB216d	Médias rromani 2
Descriptif	
Évaluation	
RROA226a	Histoire des Rroms 1
Descriptif	
Évaluation	

RROB226a	Histoire des Rroms 2
Descriptif	
Évaluation	
Evaluation	
ECOA126A	Introduction aux études balkaniques 1 (Guidi)
Descriptif	
Évaluation	
TG0744()	Introduction aux études balkaniques 2
ECOB126A	
Descriptif	
Évaluation	
ASUA236a	Histoire de l'Inde ancienne et médiévale (Joshi)
Descriptif	
Évaluation	
1077100	Géographie et économie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya (Puschiasis)
ASUA226a	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Descriptif Évaluation	
Evaluation	
ECOA226D	Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIXe siècle 1 (Drwęski)
Descriptif	
Évaluation	
	Track Land Bulk and Duk and November 1970
ECOB226D	Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire au XIXe siècle 2 (Drwęski)
Descriptif	
Évaluation	
ECOA226E	Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 1 (Boisserie)
Descriptif	
Évaluation	

ECOB226E	Histoire de l'Europe centrale habsbourgeoise au XIXe siècle 2 (Boisserie)
Descriptif	
Évaluation	
	Histoire de la Yougoslavie 1 (Guidi)
ECOA226B	Histoire de la Yougosiavie I (Guidi)
Descriptif	
Évaluation	
ECOB226B	Histoire de la Yougoslavie 2 (Guidi)
Descriptif	
Évaluation	
	Industrial and the Community of the Comm
ECOA236d	Introduction aux littératures d'Europe médiane (Servant)
Descriptif	
Évaluation	
ECOB236d	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane 2 (Folschweiller)
ECOB236d  Descriptif	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane 2 (Folschweiller)
	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane 2 (Folschweiller)
Descriptif	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane 2 (Folschweiller)
Descriptif	
Descriptif	Approches linguistiques des langues d'Europe médiane 2 (Folschweiller)  Histoire des Balkans avant 1900 1 (Guidi)
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif	
Descriptif Évaluation  ECOA236f	
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif	
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif	
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif Évaluation	Histoire des Balkans avant 1900 1 (Guidi)
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif Évaluation  ECOB236f	Histoire des Balkans avant 1900 1 (Guidi)
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif Évaluation  ECOB236f Descriptif	Histoire des Balkans avant 1900 1 (Guidi)
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif Évaluation  ECOB236f Descriptif	Histoire des Balkans avant 1900 1 (Guidi)
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif Évaluation  ECOB236f Descriptif Évaluation  ECOB236f Descriptif	Histoire des Balkans avant 1900 1 (Guidi)  Histoire des Balkans avant 1900 2 (Guidi)
Descriptif Évaluation  ECOA236f Descriptif Évaluation  ECOB236f Descriptif Évaluation	Histoire des Balkans avant 1900 1 (Guidi)  Histoire des Balkans avant 1900 2 (Guidi)

ECOA236g	Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 1 (Vargovcikova)
Descriptif	
Évaluation	

ECOB236g	Sociologie politique de l'Europe médiane contemporaine 2 Vargovcikova)
Descriptif	
Évaluation	

ROUA226h	Histoire de la Roumanie communiste (Gridan)
Descriptif	
Évaluation	

KURA226a	Histoire moderne et contemporaine des Kurdes et du Kurdistan 1
Descriptif	
Évaluation	

KURB226a	Histoire moderne et contemporaine des Kurdes et du Kurdistan 2
Descriptif	
Évaluation	

ROUB226a	Histoire de la Roumanie après 1989 (Gridan)
Descriptif	
Évaluation	

ECOB236e	Histoire de la musique en Europe centrale et orientale (Sawas)
Descriptif	
Évaluation	

RROA316a	Littérature rromani 1
Descriptif	
Évaluation	

RROB316a	Littérature rromani 2
Descriptif	
Évaluation	

RROA316b	Traduction rromani 1
Descriptif	Sur la base d'un choix d'ethnotextes et de textes rromanis littéraires et d'opinion, le cours met en évidence les problèmes de leur traduction en français et propose une réflexion sur l'acte traducteur, sa portée, ses résultats et ses limites, sa charge culturelle et quelques éléments de méthodologie pour rendre au mieux le texte dans la langue-cible
Évaluation	Examen final écrit

RROB316b	Traduction rromani 2
Descriptif	Sur la base de textes littéraires et d'opinion en français, le cours entraîne au thème en direction du rromani, en tenant compte des spécificités stylistiques, culturelles et linguistiques des deux patrimoines et en insistant sur le choix de formulations assurant une compréhension maximale de la part du plus grand nombre de lecteurs possible, tout en maintenant un maximum du contenu du message d'origine.  Stratégie de réduction d'une notion abstraite à sa représentation concrète et transposition en rromani imagé.
Évaluation	Examen final écrit 1h30 par semaine

RROA316c	Le sinto-mânouche 1
Descriptif	
Évaluation	

RROB316c	Le sinto-mânouche 2
Descriptif	
Évaluation	

RROA326a	Linguistique rromani
Descriptif	
Évaluation	

ASUA136c	Éléments de culture sanskrite

Descriptif	
Évaluation	
ASUA326a	Sociétés d'Asie du Sud (Saglio)
Descriptif	
Évaluation	
Evaluation	
ASUA336a	L'Hindouisme
Descriptif	
Évaluation	
	L'Islam sud-asiatique (Ortis)
ASUA336b	L islam suu-aslauque (Orus)
Descriptif	
Évaluation	
ASUA336c	Le Bouddhisme 1 (Arguillère)
Descriptif	
Évaluation	
	La Dandelliana 2 (Auguillian)
ASUB336c	Le Bouddhisme 2 (Arguillère)
Descriptif	
Évaluation	
ECOA336a	L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 1 (Boisserie)
Descriptif	
Évaluation	
	Typ (1) Typ (1)
ECOB336a	L'Europe centrale dans l'entre-deux-guerres 2 (Boisserie)
Descriptif	
Évaluation	
ECOA 22CA	Histoire des Balkans, 1900-1945 1 (Guidi)
ECOA326A	
Descriptif Évaluation	

ECOB326A	Histoire des Balkans, 1900-1945 2 (Guidi)
Descriptif	
Évaluation	
Evaluation	
ECOA336B	Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 1 (Gridan)
Descriptif	
Évaluation	
Evaluation	
ECOB336B	Histoire de l'Europe centrale et orientale après 1945 2 (Gridan)
Descriptif	
Évaluation	
ECOA336C	Le roman européen au XXe siècle 1 (Prstojević)
Descriptif	
Évaluation	
ECOB336C	Le roman européen au XXe siècle 2 (Prstojević)
Descriptif	
Évaluation	
ECOA336f	Histoire des peuples entre Baltique et mer Noire dans l'edg.
Descriptif	
Évaluation	
ECOA336g	L'Europe centrale et les politiques européennes 1 (Vargovčíková)
Descriptif	
Évaluation	
	. <u>I</u>
ECOB336f	L'Europe centrale et les politiques européennes 2 (Vargovčíková)
Descriptif	
Évaluation	
Lyanuation	

RROB326a	Histoire de la langue rromani
Descriptif	
Évaluation	

ASUB136c	Initiation au sanskrit
Descriptif	
Évaluation	

ASUB336b	L'Inde, L'Asie du Sud et le monde de l'Antiquité à nos jours (Viguier)
Descriptif	
Évaluation	

ASUB336a	Sociétés de l'Inde (Saglio)
Descriptif	
Évaluation	

ECOB336f	Construction européenne : histoire et institutions (Beridot)
Descriptif	
Évaluation	

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Module de personnalisation du parcours	Parcours L1 <sup>+</sup> ou Tempo 1.1
Descriptif	Chaque étudiant rencontre la directrice d'études des parcours Licence +/Tempo au début de chaque semestre. Cette rencontre vise à aider l'étudiant à s'insérer dans l'établissement, à analyser ses choix et expériences, à faire un bilan de ses compétences, à construire son projet personnel, académique et éventuellement professionnel.	
Organisation/ Calendrier	Sur rendez-vous: La directrice d'études des parcours Licence +/Tempo vous communiquera via Moodle les modalités pour convenir d'un rendez-vous, au début de chaque semestre (en présentiel ou à distance).  Cet accompagnement se déroule sur deux à trois séances par an.	
Évaluation	Rendez-vous <b>obligatoire</b> non évalué.	

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	« Stage Outils »	Parcours L1 <sup>+</sup> ou Tempo 1.1
Descriptif	Le « Stage Outils » vise à acquérir les outils de base pour réussir ses études, créer du lien avec l'université, et gagner en confiance.	
Organisation/ Calendrier	Atelier divisé en deux séances d'une durée de 3h chacune, de manière alternée (semaine A ou semaine B suivant le groupe attribué), durant la période suivant la semaine de prérentrée, le mardi ou le vendredi après-midi.  Sur la période de la rentrée, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés).	
Évaluation	Obligatoire (0,5 ects).  Contrôle continu : un questionnaire à l'issu de chaque atelier (représentant chacun 10% de la note finale) et un devoir sur Moodle (80% de la note finale) pendant la dernière semaine de cours du semestre  Contrôle terminal : un examen écrit sur Moodle à réaliser en temps limité	

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture »	Parcours L1 <sup>+</sup> ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à explorer en profondeur les langues et les cultures, tout en mettant l'accent sur les aspects pratiques de la méthodologie universitaire. Il offre un espace d'échange dynamique où les participants peuvent partager leurs points de vue, découvrir de nouvelles cultures et collaborer sur des projets interculturels, dans un cadre propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel.	
Organisation/ Calendrier	L'atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture » se déroule chaque semestre, de manière alternée (semaine A ou semaine B selon le groupe attribué), le mardi ou le vendredi après-midi. Durée par séance : 3h.  Début des cours : courant octobre.  A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'envoi de la version finale du contrat d'études.	
Évaluation	Obligatoire (1 ects au semestre 1 et 1,5 ects au semestre 2).  Contrôle continu S1: participation active (50%) et un exposé dernière semaine de cours du premier semestre  Contrôle continu S2: participation active (50%) et épreuve or sous la forme d'une restitution collective à la fin du second se Contrôle terminal: un devoir sur Moodle et une soutenance de	oral (50%) la rale et/ou écrite emestre (50 %)

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Atelier « Français »	Parcours L1 <sup>+</sup> ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier offre une formation portant sur les compétences de la concerne les étudiants qui nécessitent un renforcement en réaliser les tâches de lecture, d'analyse et d'écriture qui leur dans le cadre de leur cursus de licence.	français pour

	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser <b>dès septembre, avant le début des cours</b> .	
Organisation/ Calendrier	L'atelier « Français » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre.	
	A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l' <u>envoi de la version finale du contrat d'études</u> .	
Évaluation	<b>Obligatoire</b> (1,5 ects).  Contrôle continu : 2 devoirs sur table au cours du semestre	
Lvaluation	Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale	

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Atelier « Soutien en méthodologie »	Parcours L1+ ou Tempo 1.1
Descriptif	Un atelier pour acquérir la structure méthodologique nécessaire à la réalisation des travaux universitaires (exposé, dissertation, commentaire) et mieux comprendre les attendus et les exigences des enseignants.	
	Formation complémentaire des cours de méthodologie dispe département.	nsés dans le
	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déterminée en fonction des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiants doivent obligatoirement réaliser <b>dès septembre, avant le début des cours</b> .	
Organisation/ Calendrier	L'atelier « Soutien en méthodologie » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre.	
	A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'envoi de la version finale du contrat d'études.	
	Obligatoire (1,5 ects).	
Évaluation	Contrôle continu : 2 devoirs sur table au cours du semestre	
	Contrôle terminal : un devoir sur Moodle et une soutenance orale	

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Atelier « Anglais »	Parcours L1 <sup>+</sup> ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à renforcer ou à perfectionner les compétences des étudiants en anglais : grammaire, compréhension et expression écrite et orale.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déter des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiar obligatoirement réaliser <b>dès septembre, avant le début des c</b>	nts doivent

	L'atelier « Anglais » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi de manière hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. Durée par séance : 1h30. Début des cours : courant octobre.  A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudiants le groupe qui leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l'envoi de la version finale du contrat d'études.
	Obligatoire (1,5 ects).
Évaluation	Contrôle continu intégral : 3 devoirs oraux/écrits au cours de chaque semestre
	Contrôle terminal: un devoir sur moodle et une soutenance orale

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Atelier « Écriture »	Parcours L1 <sup>+</sup> ou Tempo 1.1
Descriptif	Tourné vers la pratique de l'écriture, l'atelier laisse une grande place à la liberté et à l'imaginaire. Souvent plurilingues, les activités d'écriture proposées permettront aux étudiants d'utiliser les langues qu'ils apprennent, parlent ou aiment, et de découvrir comment changent et évoluent les langues et écritures.	
Organisation/ Calendrier	L'affectation dans un groupe de l'atelier « français » est déter des résultats aux <u>tests d'anglais et de français</u> que les étudiar obligatoirement réaliser <b>dès septembre, avant le début des c</b>	nts doivent
	L'atelier « Écriture » a lieu le mardi ou le vendredi après-midi hebdomadaire à chaque semestre selon le groupe attribué. D 1h30. Début des cours : courant octobre.	
	A la mi-octobre, le service REVE transmet par mail aux étudia leur a été attribué (avec jours et horaires précisés) lors de l' <u>el</u> <u>finale du contrat d'études</u> .	
Évaluation	Obligatoire (1,5 ects).	
	Contrôle continu : rendu de 3 écrits au cours de chaque seme 40%)	estre (30%, 30%,
	Contrôle terminal : un devoir sur moodle et une soutenance of	orale

[Codes EC] (L1S1/ L1S2)	Tutorat (en langue et/ou civilisation)	Parcours L1 <sup>+</sup> ou Tempo 1.1
Descriptif	Cet atelier vise à renforcer ou à perfectionner les compétence langue et civilisation en leur apportant un soutien personnali difficultés, linguistiques ou méthodologiques rencontrées du d'études.	sé selon les
Organisation/ Calendrier	Pour intégrer 1 ou 2 groupes de tutorat de langue et/ou de ci étudiants choisissent le(s) créneau(x) qui leur convient(nent) emploi du temps et s'inscrivent directement auprès du tuteu première séance. (Pour visualiser les créneaux disponibles, al hyperplanning).	en fonction de leur r/tutrice lors de la

	Le tutorat est réservé prioritairement aux étudiants des parcours L1 <sup>+</sup> et Tempo.
	Durée variable (1h, 1h30, 2h). Début des séances de tutorat : consulter hyperplanning.
Évaluation	Présence <b>obligatoire</b> , sans note.

# Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation. Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

https://www.Inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

- Le cursus de licence est réparti sur trois années (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en deux semestres, comprenant chacun 12 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en éléments constitutifs (EC), regroupés en unités d'enseignement (UE). Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple RRO pour le rromani, ASUH pour les cours régionaux sur l'Asie du Sud Himalaya), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé(e) donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.

## Contrôle des connaissances

- Le régime normal de contrôle des connaissances est le contrôle continu (intégral ou non), et l'assiduité aux cours est de rigueur (pas plus de 3 absences injustifiées au cours du semestre).
- Cependant, l'étudiant peut faire une demande de **régime spécial d'études (RSE)**, par exemple pour une dispense d'assiduité aux cours et de dérogation au contrôle continu, qui lui permettra de valider tout ou partie des enseignements en contrôle terminal (un examen en fin de semestre pour chaque EC). La procédure et le formulaire de demande de RSE sont disponibles sur la page suivante :

### https://www.Inalco.fr/demande-de-regime-special-detudes-rse

**Rappel :** Il n'est pas possible de changer de régime d'études (contrôle continu ou régime spécial d'études) en cours de semestre (sauf cas exceptionnel dérogatoire).

• Une session d'examen est organisée à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre, à la différence du contrôle continu classique.

- Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage** organisée pour les deux semestres à la fin de l'année universitaire.
- Modalités de validation et de compensation :
  - Les notes obtenues aux EC d'une même UE se compensent entre elles :
  - Une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
  - Il peut y avoir compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
  - De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
  - Il n'existe pas de compensation entre années, ni entre des EC appartenant à des UE distinctes, ni entre des UE appartenant à des semestres différents. Le calcul de la moyenne se fait à l'issue de chaque session, pour chaque semestre : en janvier et en mai, puis en juin-juillet.
  - En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'un EC, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.
- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : https://www.Inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes

### • Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée ABJ : Absence justifiée

ADM: Admis AJ: Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne

s'est pas présenté à certaines épreuves

AJAC : Ajourné autorisé à continuer (passage conditionnel en année

supérieure de licence)

Pour un passage conditionnel en deuxième année de licence, les deux conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir validé un semestre de première année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de première année non validé

Pour un passage conditionnel en troisième année de licence, les trois conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir intégralement validé la première année
- avoir validé un semestre de deuxième année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de deuxième année non validé.

# Mobilités et séjours à l'étranger

### Mobilités hors erasmus +

L'Inalco a conclu un/des accords Erasmus+ avec ....... Les étudiants inscrits en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'un de ces établissements / cet établissement, avec la possibilité de bénéficier d'une aide à la mobilité. Voir les détails sur le site de l'Inalco : <a href="https://www.Inalco.fr/mobilites-hors-erasmus">https://www.Inalco.fr/mobilites-hors-erasmus</a>

### Mobilités Erasmus+

L'Inalco a conclu un/des accords Erasmus+ avec de nombreuses universités. Les étudiants inscrits en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'un de ces établissements / cet établissement, avec la possibilité de bénéficier d'une aide financière de la Commission européenne. Voir les détails sur le site de l'Inalco: <a href="https://www.Inalco.fr/mobilites-erasmus">https://www.Inalco.fr/mobilites-erasmus</a>

## Aide au voyage de l'Inalco

Les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'Inalco, en vue d'effectuer un séjour en immersion et de découverte d'un pays dont la langue est étudiée durant le parcours universitaire effectué à l'Inalco, pendant les vacances d'été. Cette aide, octroyée sous certaines conditions, finance les coûts de transport vers le pays de destination. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'Inalco: https://www.Inalco.fr/aide-au-voyage

[autres aides ou bourses éventuelles]

### Cours d'été

[Présentation des cours d'été et des bourses bilatérales éventuelles, possibilités de validation dans le cadre du cursus de l'Inalco, liens]

# Informations pratiques

## Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco) 65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

https://www.Inalco.fr/

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

## Inscription administrative

L'accès en 1<sup>re</sup> année de licence se fait via la plateforme <u>Parcoursup</u>
Des admissions directes aux niveaux L2 et L3 sont également possibles sous conditions via Ecandidat.

Les modalités et le calendrier des inscriptions sont consultables à l'adresse ci-dessous :

https://www.Inalco.fr/inscriptions-administratives

Etudiants internationaux : <a href="https://www.Inalco.fr/candidater-un-cursus-diplomant">https://www.Inalco.fr/candidater-un-cursus-diplomant</a>

## Inscription pédagogique

L'inscription pédagogique est obligatoire pour assister aux cours et se présenter aux examens, et consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'Inalco: https://www.Inalco.fr/inscriptions-pedagogiques

Pour les étudiants qui suivent le parcours L1<sup>+</sup> et le parcours Tempo, voir la procédure détaillée sur le site de l'Inalco :

-Parcours L1+ - Guide IPWEB - étapes à suivre

https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-l1

-Parcours Tempo 1.1 - Guide IPWEB - étapes à suivre

https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo

**Attention** : pour certains choix d'enseignements, notamment les EC/enseignements d'ouverture d'UE4 de L2 et L3, l'inscription pédagogique doit être complétée auprès du secrétariat pédagogique.

## Secrétariats pédagogiques

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, et la validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique du département EISAT : M Sasha Berger, bureau n°3.41B Tél. 01 81 70 [1135]

secretariat.[eisatdépartement]@Inalco.fr

Par ailleurs, pour l'inscription pédagogique et les changements de groupes des matières liées aux parcours L1<sup>+</sup> (UE3) et Tempo 1.1 (UE1 et UE4), les étudiants doivent s'adresser au secrétariat Réussite, qui est le secrétariat dédié aux parcours aménagés :

### secretariat-reussite@Inalco.fr

Bureau 3.24

Tél: 01 81 70 11 05 / 01 81 70 10 10.

### Autres liens utiles

- Section de rromani : <a href="http://www.inalco.fr/langue/rromani">http://www.inalco.fr/langue/rromani</a>
- Brochures pédagogiques du département EISAT : https://inalco.fr/etudes-indiennes-sud-asiatiques-et-tibetaines

Brochure parcours L1<sup>+</sup>: <a href="https://www.Inalco.fr/licences-llcer-parcours-de-reussite-amenages">https://www.Inalco.fr/licences-llcer-parcours-de-reussite-amenages</a>

- Brochures pédagogiques du parcours Tempo : <a href="https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo">https://www.Inalco.fr/formations/le-parcours-tempo</a>
- Tutorat <a href="https://www.Inalco.fr/tutorat">https://www.Inalco.fr/tutorat</a>
- Emplois du temps : <a href="https://planning.Inalco.fr">https://planning.Inalco.fr</a>
- Planning des examens : <a href="https://www.Inalco.fr/examens">https://www.Inalco.fr/examens</a>
- Plateforme pédagogique Moodle : <a href="https://moodle.Inalco.fr">https://moodle.Inalco.fr</a>
- Espace numérique de travail (ENT) : <a href="https://ent.Inalco.fr">https://ent.Inalco.fr</a> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : https://www.Inalco.fr/bourses-et-aides-sociales
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : https://www.bulac.fr

### Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

https://www.Inalco.fr/calendrier-universitaire

Les réunions et journées de rentrée :

https://www.Inalco.fr/actualites/ ou https://www.Inalco.fr/agenda

# Ressources utiles pour les étudiants

### Centres de documentation

BULAC (Bibliothèque universitaire des langues et civilisations), 65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris.

FNASAT (Fédération nationale des associations solidaires d'action avec les Tsiganes et les Gens du voyage) et Bibliothèque Matéo Maximoff, 59 Rue de l'Ourcq, 75019 Paris.

## **Bibliographie**

-

### Sites Internet

-

### Associations étudiantes (Département EISAT)

Cha<mark>i</mark>stani, chaistanis@gmail.com

https://www.inalco.fr/chaistani

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

https://www.Inalco.fr/associations-etudiantes-de-lInalco

### Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations:

https://www.Inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales

#### Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances. Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication,

commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

https://alumni.Inalco.fr/fr/

## **Autres**

[bibliothèques spécialisées, instituts culturels, librairies, associations]

-

\_