

Master
Arts, lettres et langues / Sciences humaines et Sociales
Mention LLCER

Parcours

Asie & Pacifique

Langue

Quechua

Année 2025-2026

Brochure en date du 24-07-2025

Semestre 7	3
Semestre 8	4
Semestre 9	5
Semestre 10	6
Parcours recherche	6
Soutenance du mémoire de M2	6
Descriptifs des enseignements	Erreur ! Signet non défini.
Admission et inscription	7
Admission en M1	7
Admission en M2	7
Inscriptions administratives et pédagogiques	7
Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)	8
Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances	8
Principes généraux de la scolarité	8
Contrôle des connaissances	9
Les débouchés après un Master	9
Informations pratiques	10
Lieu d'enseignement	10
Bureau des masters LLCER	10
Autres liens utiles	10
Calendrier universitaire	10
Ressources utiles pour les étudiants	10
Bibliographie	10
Sites Internet	10
Associations étudiantes	11
Autres	11

Master 1		ECTS	Volume horaire semestriel
Semestre 7		60	
UE1 - Fondamentaux		30	
QUEA416A	Quechua avancé 1		12
QUEA416B	Expression orale quechua 1		24
QUEA416C	Littérature écrite quechua 1		12
QUEA416D	Littérature orale quechua 1		12
UE2 - Spécialisation aréale			
<i>Séminaires au choix dans l'offre aréale</i>			
AMEA426A	Anthropologie du monde andin (EHESS)		
AMEA426B	Séminaire d'anthropologie : religions des indiens sud-américains		
AMEA426C	Sociétés des basses terres (EPHE)		
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)			
<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>			
EC à préciser au contrat pédagogique			
EC à préciser au contrat pédagogique			
Ou <i>Renforcement Areal</i>			
EC à préciser au contrat pédagogique			
EC à préciser au contrat pédagogique			
UE4 – Méthodologie		2	
Pour tous les étudiants			
<i>Humanités Numériques</i> : 2 modules proposés, 1 au choix			
IA & OSINT		1	
Pour une science partagée en études aréales		1	
+ Selon orientation			
<i>Méthodologie</i>			
Pour les étudiants en Etudes chinoises, Etudes japonaises, Etudes coréennes :		1	
Cours de méthodologie spécifique			
Pour les autres étudiants			
Selon orientation, 1 cours au choix parmi :			
Orientation recherche			
SHS-sources (Mme Viguier et M. Guidi)		1	
SHS-terrain (Mme Cheikh)		1	
Linguistique (Mme Germanos et Mme Henri)		1	
Art et littérature (Mme Nittis)		1	
Orientation Professionnelle			
Cours de méthodologie pro		1	

Commenté [AR1]: A adapter selon la langue

Parcours : Asie & Pacifique
Langue : Quechua

M1 Semestre 8 Master 1		ECTS	Volume horaire semestriel
Semestre 8 Parcours international ou parcours national		60	
Parcours International		30	
Validation du semestre en mobilité dans un établissement partenaire sur la foi d'attestations d'enseignements suivis en langue et « civilisation »		20	
Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>			
Orientation recherche : Mémoire*		10	
Orientation professionnelle : Rapport de stage*		10	
Parcours national		30	
UE1 – Fondamentaux			
QUEB416A	Quechua avancé 2		12
QUEB416B	Expression orale quechua 2		24
QUEB416C	Littérature écrite quechua 2		12
QUEB416D	Littérature orale quechua 2		12
UE2 - Spécialisation aréale / ouverture			
Séminaires au choix dans l'offre aréale ou parmi l'offre de spécialisation transversale et disciplinaire (en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage):			
<i>Spécialisations aréale</i>			
EC à préciser au contrat pédagogique			
EC à préciser au contrat pédagogique			
<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>			
EC à préciser au contrat pédagogique			
EC à préciser au contrat pédagogique			
UE3 – Mémoire / stage		10	
Pour tous les étudiants : <i>Sensibilisation au plagiat, séminaire du quai Branly :</i> 2 modules obligatoires			
sensibilisation au plagiat (BULAC)		1	
séminaire du quai Branly		1	
Selon orientation : <i>Mémoire ou rapport de stage</i>			
Orientation recherche			
Mémoire*		8	
Orientation professionnelle			
Rapport de stage*		8	

Parcours : Asie & Pacifique

Langue : Quechua

Master 2		ECTS	Volume horaire semestriel
		60	
Semestre 9		30	
UE1 – Fondamentaux			
QUEA516A	Quechua avancé 3		12
QUEA516B	Expression orale quechua 3		24
QUEA516C	Littérature écrite quechua 3		12
QIEA516D	Littérature orale quechua 3		12
UE2 - Spécialisation aréale			
	<i>Séminaires au choix dans l'offre aréale</i>		
	EC à préciser au contrat pédagogique		
UE3 - Ouverture (spécialisation disciplinaire et thématique et/ou renforcement aréal...)			
	<i>Spécialisations Disciplinaires et thématiques</i>		
	EC à préciser au contrat pédagogique		
	EC à préciser au contrat pédagogique		
	<i>Ou Renforcement Areal</i>		
	EC à préciser au contrat pédagogique		
	EC à préciser au contrat pédagogique		
UE4 - Méthodologie		3	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche		
	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	
	Orientation professionnelle 1 cours au choix parmi :		
	Cours de méthodologie pro	3	
	Introduction aux études aréales : histoires et méthodes	3	

Master 2		ECTS	Volume horaire semestriel
		60	
Semestre 10		30	...
UE1 – Mémoire / stage		30	
	Selon orientation :		
	Orientation recherche Participation aux travaux de l'équipe de recherche Présentation de l'état d'avancement des travaux Mémoire*	28	
	Orientation professionnelle Rapport de stage*	30	

Parcours recherche

Présentation de l'état d'avancement des recherches

La présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche (sem.10) est obligatoire pour les étudiants en parcours recherche. L'organisation de cette présentation est laissée au libre arbitre du directeur de recherche. Elle peut se faire devant l'équipe de recherche à laquelle il est rattaché ou devant les enseignants faisant partie de l'équipe pédagogique de la discipline (UE3) avec le directeur du mémoire et au moins un autre enseignant de son équipe ou de sa discipline.

Durée de la présentation : 10 – 15 minutes.

Calendrier : début du deuxième semestre de M2 (février-mars).

Soutenance du mémoire de M2

Le directeur de recherche détermine la date, la composition du jury, ainsi que la forme, le volume et la mise en page du mémoire.

En général, un mémoire d'une centaine de pages est requis, police times new roman ou arial 11 ou 12, interligne 1,5 et paragraphe en mode justifié.

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure.

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :

Consulter les détails sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

A titre indicatif, périodes de candidature pour une entrée en master :

- Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER: **fin février** .

- Clôture de la campagne de candidature : **fin mars**.

La campagne se déroulera exclusivement sur la **nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** :

monmaster.gouv.fr

Attention ! Pour les candidats **non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France :

la campagne de candidature se déroulera sur la même période sur la plateforme **eCandidat1** : candidatures.inalco.fr

Pour plus d'informations, contacter : mob-in@inalco.fr

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre.

Détails : <https://www.inalco.fr/candidat-au-master-decouvrez-le-dispositif-objectif-master>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale. Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2019 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit. Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevé avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature sont annoncées sur notre site : <https://www.inalco.fr/candidatures>

Inscriptions administratives et pédagogiques

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission.

-

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit

cohérente avec le sujet du mémoire préparé en M1.

- ⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours*

Le sujet du mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

- ⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre de l'année universitaire en cours*

Plus d'informations :

- ⇒ <https://www.inalco.fr/candidater-et-sinscrire-une-formation-diplomante>
⇒ <https://www.inalco.fr/formations/master-langues-litteratures-civilisations-etrangees-et-regionales-llcer>

Mobilité étudiante (missions ou cursus intégré, aide au voyage pour le M1 et le M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.-

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus :

- <https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>
<https://www.inalco.fr/mobilites-hors-erasmus>
<https://www.inalco.fr/les-aides-financieres>

Principes généraux de la scolarité et Contrôle des connaissances

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement :

- <https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée (ex : certificat médical)

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1.

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici :

<https://www.inalco.fr/preparer-son-insertion-professionnelle>

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique : M.N.

Bureau 3.48 / Tél. 01.81.70.11.85.

Responsable du bureau des masters : Mme Erika Mocik

Bureau 3.48 / Tél. 01.81.70.11.39.

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Section de ... : [lien vers la page de la langue, si elle est tenue à jour, sinon pas nécessaire.]
- Brochures pédagogiques du Master LLCER : <https://www.inalco.fr/masters-llcer-brochures>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/> ou <https://www.inalco.fr/agenda>

Ressources utiles pour les étudiants

[Section optionnelle, pour les langues qui le souhaitent. Mais il est peut-être préférable de disjoindre ces informations de la brochure et de les distribuer séparément aux étudiants en début d'année ?]

Bibliographie

-
-

Sites Internet

-
-

Associations étudiantes

(si pertinent)

Nom, bureau, contact, site, page Facebook

ET/OU juste renvoi vers le site :

L'Inalco regroupe plus d'une vingtaine d'associations étudiantes, qui participent pleinement à la vie et à l'animation de l'établissement : tout au long de l'année, elles vous proposent des activités hebdomadaires, des journées culturelles, ou des événements et stands ponctuels (vente de nourriture, tombola, collectes ...) dans le Hall du 2e étage !

Liste des associations disponibles sur la page :

<https://www.inalco.fr/associations-etudiantes-de-linalco>

Association des anciens élèves et amis des langues orientales - AAÉALO

Depuis 1927, l'AAÉALO rassemble anciens élèves et amis des langues orientales, favorisant la solidarité, les échanges professionnels et le rayonnement des études d'orientalisme dans le monde entier.

Plus d'informations :

<https://www.inalco.fr/aaealo-association-des-anciens-eleves-et-amis-des-langues-orientales>

Réseau ALUMNI

En 2016, l'Inalco lance avec l'association des anciens élèves et amis des Langues O' son réseau à vocation professionnelle : le réseau Inalco Alumni. Il permet à chacun de faciliter les rencontres, dynamiser sa trajectoire professionnelle, débattre avec des experts du monde des civilisations et des langues, progresser dans sa discipline et mettre à jour ses connaissances.

Avec plus de 80 000 diplômés à travers le monde, l'Inalco compte parmi ses illustres alumni des linguistes, diplomates, PDG de grandes entreprises, députés, etc. Les alumni de l'Inalco sont présents à l'international dans divers secteurs : langues, communication, commerce international, relations internationales, enseignement et recherche, luxe, tourisme, culture.

<https://alumni.inalco.fr/fr/>

Autres

[bibliothèques spécialisées, instituts culturels, librairies, associations]

-
-