

Ourdou

Master LLCER Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines

2025-2026

Brochure non contractuelle, à jour au 30 avril 2025.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Cliquez sur les numéros de page pour accéder directement aux rubriques.

Présentation générale.....	3
Présentation de l'équipe de la formation	4
Admission et inscription	4
Admission en M1	4
Admission en M2	5
Inscriptions administrative et pédagogique	5
Les débouchés après un Master	6
Informations pratiques	6
Lieu d'enseignement	6
Bureau des masters LLCER	6
Autres liens utiles	7
Calendrier universitaire	7
Organisation du cursus	8
Descriptifs des enseignements.....	13

Le Master est un diplôme national de l'enseignement supérieur, qui fait suite à la licence et permet d'obtenir en deux ans 120 ECTS et le grade de Master, équivalent à un bac+5. Le master permet à l'étudiant de se spécialiser, d'élargir ses connaissances mais aussi ses perspectives de carrière.

Présentation générale

Le master LLCER d'Ourdou permet d'approfondir sa maîtrise de la langue orientale, de se spécialiser dans une discipline, d'élargir ses connaissances aréales mais aussi ses perspectives de carrière. Il existe deux types d'orientation : master **recherche** ou master **professionnel**. Le premier conduit vers un travail de recherche approfondi et éventuellement à la poursuite d'études en doctorat, tandis que le master professionnel est axé sur le développement d'aptitudes opérationnelles et l'entrée dans la vie active. À noter : cette distinction n'apparaît pas sur le diplôme.

Un master s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur qui supervise le mémoire de recherche de l'étudiant ou son rapport de stage. La relation avec la directrice/le directeur de mémoire ou stage est donc fondamentale. Le dossier de demande d'admission comporte un projet de recherche (sujet de mémoire) ou un projet de stage professionnalisant (domaine et entreprise envisagés). Il est fortement conseillé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master de prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur de l'Inalco susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Le master LLCER est un Master fondé **sur l'apprentissage d'une langue et la connaissance de l'aire culturelle** qui lui est associée, mais il comprend aussi un enseignement disciplinaire qui peut être choisi parmi six. Les cinq **spécialisations disciplinaires** proposées en UE3 sont les suivantes :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Langue et aire culturelle associée : Ourdou et Département Études indiennes, sud-asiatiques et tibétaines / Pakistan, Inde | <ul style="list-style-type: none">• Anthropologie sociale (ANT),• Arts et littérature (ARL),• Histoire et sciences sociales (HSS),• Oralité (ORA),• Textes, linguistique et traduction (TLT). |
|--|---|

L'étudiant est donc inscrit en Master mention LLCER « Langue » avec une discipline en parcours.

Pour plus d'informations, consulter les brochures spécifiques de chaque discipline.

Le choix de la spécialisation disciplinaire se fait lors de la demande d'admission.

Le master se compose de deux années d'études (M1 et M2) et permet l'obtention de **120 crédits ECTS** (30 par semestre). Chacun des trois premiers semestres (S7, S8, S9) comporte quatre unités d'enseignement (UE) :

- Pratique avancée en langue (UE1) ;
- Spécialisation aréale (UE2), sur l'aire culturelle associée à la langue ;
- Spécialisation disciplinaire (UE3) ;
- Outils méthodologiques et ouvertures (UE4).

Le semestre 8 (deuxième semestre de M1) comprend également une UE5 consistant en un mini-mémoire de recherche ou un stage.

Le semestre 10 (deuxième semestre de M2) ne comprend aucun enseignement ; il est entièrement consacré à la rédaction d'un mémoire de recherche ou, s'agissant du master à orientation professionnelle, à un stage et à la rédaction d'un rapport de stage.

Présentation de l'équipe de la formation

Shahzaman HAQUE, Responsable section ourdoue, shahzaman.haque@inalco.fr, <https://www.inalco.fr/annuaire-enseignement-recherche/haque-shahzaman>

Javeria KHAN

Sarfaraz ABBAS

Admission et inscription

Les demandes d'admission en master à l'INALCO sont soumises à une procédure de sélection. Un dossier de demande d'admission doit être constitué. Le master LLCER est accessible aux étudiants titulaires d'une licence et pouvant justifier d'un niveau suffisant dans la langue orientale choisie.

Le dossier de candidature du candidat doit permettre d'apprécier les connaissances, compétences et objectifs visés par la formation antérieure

Les étudiants qui souhaitent s'inscrire en master sont invités à prendre contact le plus tôt possible avec un enseignant-chercheur susceptible de les orienter dans leurs projets et de diriger leur master.

Se référer à la page <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

Admission en M1

Admission en Master LLCER 1ère année :

Ouverture de la campagne de candidature en Master 1 LLCER: **22 mars 2023.**

Clôture de la campagne de candidature : **18 avril 2023.**

La campagne se déroulera exclusivement sur **la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master** : monmaster.gouv.fr

Attention ! Pour **les candidats non-européens** dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France : la campagne de candidature se déroulera du **22 mars au 18 avril** sur la plateforme **eCandidat1** : candidatures.inalco.fr

Objectif Master : le dispositif Objectif Master aide les candidats au Master à élaborer leur projet et à préparer leur dossier de candidature chaque année à partir de décembre

Détails : <http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters/dispositif-objectif-master-0>

Dans le cadre de la candidature pour l'admission en Master 1 LLCER, et après examen de son dossier, le candidat pourra éventuellement être convoqué à un test/entretien afin de vérifier les connaissances ou compétences réellement acquises en langue orientale et en discipline (UE3). Les étudiants concernés seront convoqués par courriel.

En cas d'acceptation de son dossier, l'étudiant devra confirmer sa candidature dans les délais indiqués, puis réaliser les inscriptions administrative et pédagogique (voir ci-dessous).

Admission en M2

Pour les étudiants de l'INALCO, passés par la sélection en M1 à partir de 2025 et ayant validé la totalité de l'année de M1 en un ou deux ans, l'admission en M2 est de droit. Pour un candidat ayant déjà réalisé trois années de master (3 années de M1 ou M2 inachevées avec un redoublement), la possibilité de redoubler une seconde fois fait l'objet d'une demande dérogatoire et n'est ouverte que sur avis favorable du jury (cursus en 4 ans).

Pour les autres étudiants (venant d'une autre université/spécialité ou en reprise d'études), les modalités de candidature seront annoncées sur notre site : <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco/etape-1-admission>

Inscriptions administrative et pédagogique

Elles s'effectuent après la décision favorable de la commission d'admission, qui statue aussi sur la discipline.

Après avoir effectué son inscription administrative (en ligne ou auprès du service de la scolarité), l'étudiant effectue son inscription pédagogique. Il est conseillé de remplir la fiche d'inscription pédagogique avec le directeur ou la directrice du mémoire/stage. Lors de son inscription pédagogique (formulaire à remplir et à faire valider par l'équipe enseignante), il doit veiller à ce que l'orientation disciplinaire choisie corresponde à sa demande lors de l'admission et qu'elle soit cohérente avec le sujet du mini-mémoire préparé en M1.

⇒ *La fiche pédagogique devra être transmise au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) le 30 septembre 2023 au plus tard.*

Le sujet du mini-mémoire élaboré en collaboration avec le directeur/directrice de recherches doit être remis :

⇒ *au bureau des masters LLCER (3.48 / bureau-master@inalco.fr) avant le 30 novembre 2023*

Plus d'informations :

⇒ <http://www.inalco.fr/formations/inscrire-inalco>

⇒ <http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters/master-llcer>

MOBILITE ETUDIANTE (MISSIONS OU CURSUS INTEGRE, AIDE AU VOYAGE POUR LE M1 ET LE M2)

La possibilité de séjours sur le terrain, en M1 ou en M2, grâce aux bourses de mobilité et aux cursus intégrés, permet d'enrichir la recherche des étudiants et leur connaissance de l'aire et de la langue concernées.

Plusieurs types de séjours à l'étranger sont envisageables en Master :

Cursus intégré : il s'agit de valider un semestre effectué dans une université à l'étranger selon un contrat pédagogique établi avec le directeur de recherche et le responsable de la spécialité. Dans certains cas, un séjour d'une année universitaire peut être prévu (se renseigner auprès du service des relations internationales et suivre l'affichage.)

Séjours de recherche ou de perfectionnement linguistique : il s'agit de séjours de courte durée (deux à six semaines) essentiellement lors des vacances scolaires, organisées en concertation avec le directeur de recherche. Des **campagnes d'aide à la mobilité** Master sont lancées **à la fin du premier semestre** et une campagne d'aide au voyage est financée par le CSIE.

Pour en savoir plus : <http://www.inalco.fr/international/etudiants-inalco>

Les débouchés après un Master

Les débouchés professionnels possibles après un Master à l'Inalco sont présentés ici : <http://www.inalco.fr/formations/debouches-professionnels>

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Bureau des masters LLCER

Le bureau des masters gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique : M. Julien Boudet

Bureau 3.48 / Tél. 01.81.70.11.85.

Responsable du bureau des masters : Mme Erika Mocik

Bureau 3.48 / Tél. 01.81.70.11.39.

Pour prendre rendez-vous : bureau-master@inalco.fr

Autres liens utiles

- Section de Ourdou :
[https://www.inalco.fr/langues/ourdouhttps://www.inalco.fr/sites/default/files/2024-05/Brochure%20licence%202024-2025_OURDOU.pdf]
- Brochures pédagogiques du département :
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens :
<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :
<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :
<http://www.inalco.fr/formations/faire-rentree-inalco>

Organisation du cursus

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco.

Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement:
<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/reglements-chartes>

Contrôle des connaissances

Vous référer aux Modalités de contrôle des connaissances :
[mcc inalco 2022-2023 cadrage general.pdf](#)

Lexique du relevé de notes

[ABI : Absence injustifiée](#)

[ABJ : Absence justifiée](#)

[ADM : Admis](#)

[AJ : Ajourné](#)

[DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves](#)

Il n'est pas possible d'obtenir le statut « AJAC » (ajourné autorisé à continuer) ou de passer en deuxième année avec des dettes de M1. Pour passer en M2, il faut avoir validé tout le M1

Master 1		ECTS	Volume horaire hebdo- madaire
		60	
Semestre 7		30	
UE1 - Pratique avancée de la langue (PAL)		12	4h
OUR4A16A	Perfectionnement de l’ourdou - 1 (S ABBAS)	4	1h 1h 2h
OURA416B	Expression et interaction en ourdou - 1 (S ABBAS)	4	
OURA416C	Analyse linguistique de textes en ourdou – 1 (S HAQUE)	4	
UE2 - Spécialisation aréale		4	3 h ou 4h
1 séminaires au choix dans l’offre aréale			
ASUA420A	L’Inde et l’Asie du Sud en perspectives 1 Multilinguisme en Asie du sud	4	3h
UE3 - Spécialisation disciplinaire		8	3 h ou 4 h
Introduction à la recherche dans l’une des disciplines suivantes : - Anthropologie sociale – ANT - Arts et littérature – ARL - Histoire et sciences sociales – HSS - Oralité – ORA - Textes, linguistique, traduction – TLT		4	3h
+ 1 séminaire à choisir dans l’offre disciplinaire (Se référer aux brochures spécifiques des UE3)		4	
UE4 - Méthodologie, outils et ouverture		6	
1 cours de méthodologie du mémoire de recherche/stage professionnel + 1 cours d’ouverture			
ORIENTATION RECHERCHE			
1 cours obligatoire : Aide à la rédaction du mémoire, à suivre selon la discipline choisie en UE3 :			
META441A	Toutes disciplines : B. Rasoloniaina	2	1,5 h
META441B	Pour ARL, ORA, TLT : M. Stachowitsch (littérature)	2	1,5 h
META441C	Pour ANT, HSS : M. Cheikh	2	1,5 h
META441D	Pour TLT : H. de Penanros (linguistique) (cours mutualisés avec SDL)	2	1,5 h
+			
1 cours d’ouverture* au choix, en concertation avec le directeur de mémoire, choisi parmi les enseignements de la mention LLCER ou dans un établissement conventionné Ou - Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité) - Anglais des Sciences humaines 1 (V. Khurshudyan, nombre de places limité)		4	1,5 à 2h
ANGA410A			

<i>* Il est possible de prendre un élément d'ouverture supplémentaire. Le total de crédits affecté aux cours d'ouverture restera cependant de 4 ects pour le semestre.</i>			
ou ORIENTATION PROFESSIONNELLE			
META442A	1 cours obligatoire: Méthodologie et aide à l'élaboration du projet professionnel (C. Mathieu) +	2	1,5 h
	1 cours d'ouverture* au choix, en concertation avec le responsable du stage, choisi parmi les enseignements de la mention LLCER ou dans un établissement conventionné Ou	4	1,5 à 2h
ANGA410A	- Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité) - Anglais des Sciences humaines 1 (V. Khurshudyan, nombre de places limité) <i>* Il est possible de prendre un élément d'ouverture supplémentaire. Le total de crédits affecté aux cours d'ouverture restera cependant de 4 ects pour le semestre.</i>		
Semestre 8		30	
UE1 – Pratique avancée de la langue (PAL)		8	4h
OURB416A	Perfectionnement dans l’ourdou - 2	2	1h
OURB416B	Expression et interaction en ourdou – 2	2	1h
OURB416C	Aménagement de l’ourdou	4	2h
UE2 - Spécialisation aréale		4	
1 séminaire au choix dans l’offre aréale (en concertation avec le directeur du mémoire/responsable du stage) : L’Inde et l’Asie du Sud en perspectives 2		4	3h
UE3 - Spécialisation disciplinaire		4	
1 séminaire à valider dans la discipline choisie en S7 : - Anthropologie sociale – ANT - Arts et littérature – ARL - Histoire et sciences sociales – HSS - Oralité – ORA - Textes, linguistique, traduction – TLT			
UE4 - Méthodologie, outils et ouverture		4	
Parcours ANT, ARL, HSS, ORA, TLT : 1 séminaire au choix dans l’offre aréale ou disciplinaire, en concertation avec le directeur du mémoire ou le responsable du stage Ou - Anglais avancé (cours assurés à Paris 3, avec nombre de places limité)			1,5 à 2h

ANGB440a	- Anglais des Sciences humaines 2 (V. Khurshudyan, nombre de places limité)		
METB440a	- Didactique des langues sur support numérique (O. Racine)		
————— + Présence obligatoire pour tous les étudiants de M1 LLCER : - au séminaire du Musée du quai Branly (sur 2 jours, début 2024) - au module de formation et de sensibilisation sur la question du plagiat organisé par la Bulac (janvier 2024) - à l'enseignement sur les compétences numériques (février/mars 2024) L'UE 4 ne peut être validée que si l'étudiant assiste à ces formations.			
UE5 – Mémoire / stage		10	
ORIENTATION RECHERCHE L'étudiant soutient un mini-mémoire de recherche Le volume raisonnable d'un mini mémoire de M1 a été fixé à un minimum de trente pages pouvant aller jusqu'à soixante pages (30 - 60). Libre à l'étudiant de le dépasser, sans que le directeur du mini-mémoire le lui impose pour autant. Une page de texte est rédigée en police times new roman ou arial, 11 ou 12 points, interligne 1,5. Ces informations sont présentées lors des séminaires de méthodologie.			
ORIENTATION PROFESSIONNELLE Stage et rapport de stage Voir le paragraphe dédié sur notre site : http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters/master-llcer		10	

Master 2	ECTS	Volume horaire hebdomadaire
	60	
Semestre 9	30	
UE1 – Pratique avancée de la langue	13,5	4h
OURA516A Variétés d'ourdou dans l'espace indo-pakistanaï et dans la diaspora	4,5	1h 1h 2h
OURA516B Langue des médias (presse écrite, électronique et audiovisuelle en ourdou (J KHAN)	4,5	
OURA516C Lecture de textes critiques en ourdou – 2 (S HAQUE) (Cours mutualisé S7 et S9)	4,5	
UE2 - Spécialisation aréale	4,5	3 h
1 séminaires au choix dans l'offre aréale : L'Inde et l'Asie du Sud en perspectives – 3 Diaspora, familles et langues d'Asie du Sud (Séminaire mutualisé S7 et S9)	4,5 4,5	3h
UE3 - Spécialisation disciplinaire	9	
2 séminaires à choisir dans l'une des disciplines : - Anthropologie sociale – ANT - Arts et littérature – ARL - Histoire et sciences sociales – HSS - Oralité – ORA - Textes, linguistique, traduction – TLT (Se référer aux brochures spécifiques des UE3)		
UE4 - Méthodologie, outils et ouverture	3	
ORIENTATION RECHERCHE • Participation aux travaux de l'équipe de recherche (obligatoire pour les étudiants inscrits en recherche) Les modalités de la participation aux travaux de l'équipe de recherche sont déterminées par le directeur du mémoire et consistent à prendre part aux activités scientifiques du laboratoire auquel celui-ci est rattaché : séminaires scientifiques, journées d'études, colloques, projets de recherche (participation, prise de notes, compte rendu, rédaction des programmes, traductions, relecture des articles, etc.) • 1 EC d'ouverture au choix, en concertation avec le directeur du mémoire <i>* Il est possible de prendre un élément d'ouverture supplémentaire. Le total de crédits affecté aux cours d'ouverture restera cependant de 4 ects pour le semestre.</i>	2 4	
ORIENTATION PROFESSIONNELLE 2 EC d'ouverture au choix, pour 6 ects minimum, en concertation avec le responsable du stage du semestre 10	6	
Semestre 10	30	...
UE1 – Mémoire / stage	30	
ORIENTATION RECHERCHE • Présentation de l'état d'avancement des travaux devant l'équipe de recherche (obligatoire pour les étudiants inscrits en	2	

recherche) L'organisation de cette présentation est de la responsabilité du directeur de recherche. Elle peut se faire devant l'équipe de recherche à laquelle il est rattaché ou devant les enseignants faisant partie de l'équipe pédagogique de la discipline (UE3) avec le directeur du mémoire et au moins un autre enseignant de son équipe ou de sa discipline. Durée de la présentation : 10 – 15 minutes. Calendrier : début du deuxième semestre de M2 (février-mars). • Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche Le directeur de recherche détermine la date, la composition du jury, ainsi que la forme, le volume et la mise en page du mémoire. En général, un mémoire d'une centaine de pages est requis, police times new roman ou arial 11 ou 12, interligne 1,5 et paragraphe en mode justifié. Ces informations sont présentées lors des séminaires de méthodologie.	28	
ORIENTATION PROFESSIONNELLE Stage, rapport de stage et soutenance Consultez l'annexe consacrée aux stages sur notre site (paragraphe dédié) : http://www.inalco.fr/formations/formations-diplomes/accueil-formations-diplomes/masters/master-llcer	30	

Descriptifs des enseignements

OURA416A	Perfectionnement dans l'ourdou – 1
Descriptif	Ce cours vise à perfectionner les compétences acquises au cours des enseignements fondamentaux de langue en ourdou. D'une part, l'étudiant est amené à travailler sur des documents variés (textes de presse, interviews, reportages, documentaires, documents sonores) pour rédiger un compte rendu et d'autre part, l'étudiant développe sa capacité à argumenter.
Évaluation	CC : Deux épreuves écrites en cours de semestre CT : Contrôle final
OURA416B	Expression et interaction en ourdou – 1
Descriptif	Développer les capacités de production orale et écrite en maîtrisant les différents registres dans un cadre aussi bien professionnel que quotidien. Certains cours se dérouleront si possible hors les murs : séance de cinéma, concerts et séminaires extérieurs.
	Niveau : B1+/B2+
Évaluation	CC : Deux épreuves écrites en cours de semestre CT : Contrôle final
OURA416C	Analyse linguistique de textes en ourdou – 1
Descriptif	Analyse linguistique de textes, documentaires et essais en ourdou. Le séminaire permet de développer le sens critique sur divers thèmes par l'étude d'un matériel varié (roman, poésie, essais – etc.)
	Niveau : B2/C1
Évaluation	Examen sur table / Dossier
	L'Inde et l'Asie du Sud en perspectives – 3
Descriptif	Études interdisciplinaires (littérature et sciences humaines et sociales) de l'Asie du Sud autour d'une thématique annuelle Compétences : approfondissement des connaissances sur l'aire géographiques ASUH comparatisme, méthodologie des SHS
Évaluation	
ASUA420A	Multilinguisme en Asie du Sud
Descriptif	Ce cours aborde des thématiques liées au multilinguisme et au contact linguistique (diglossie, dialectologie, contacts aréaux) en prenant des exemples

	de situations sud-asiatiques. Des questions typologiques ainsi que sociolinguistiques y sont discutées, des textes en langues diverses -à priori inconnues des étudiant.e.s- sont décortiqués de façon à explorer les paramètres précurseurs de changements et de rapprochements structurels entre des langues de familles distinctes. L'assiduité et la participation aux études de cas proposées en cours sont capitales pour sa validation.
Évaluation	Assiduité + Exposé
OURB416A	Perfectionnement dans l'ourdou – 2
Descriptif	Le bon usage de l'ourdou est visé à perfectionner. Seront évoqués les textes académiques, littéraires, scientifiques etc. Niveau : B2+C1
Évaluation	CC : Deux épreuves écrites en cours de semestre CT : Contrôle final
OURB416B	Expression et interaction en ourdou – 2
Descriptif	Développer les capacités de production orale et écrite en maîtrisant les différents registres aussi bien dans le cadre professionnel et quotidien. Certains cours se dérouleront si possible hors les murs : séance du cinéma, concert et séminaires extérieures. Niveau : B1+/B2+
Évaluation	CC : Deux épreuves écrites en cours de semestre CT : Contrôle final
OURB416C	Aménagement de l'ourdou
Descriptif	Conflit de langue dans la société, attitudes des locuteurs et politique linguistique à l'égard de l'ourdou. Textes et ressources uniquement en ourdou. Niveau : B2/C1
Évaluation	Assiduité+ Dossier/Examen sur table
	L'Inde et l'Asie du Sud en perspectives 2
Descriptif	Ce séminaire poursuit la réflexion du premier semestre selon le thème choisi pour l'année, mais avec une orientation plus pratique en lien avec les sujets de recherche des étudiants.
Évaluation	
OURA516A	Variétés d'ourdou dans l'espace indo-pakistanaï et dans la diaspora
Descriptif	Par l'intermédiaire de documents sonores, ce cours évoquera la variabilité aussi bien dans les prononciations régionale et urbaine qu'aux multiples choix lexiques en son sein. Niveau : B2/C1
Évaluation	CC : Deux épreuves écrites en cours de semestre CT : Contrôle final
OURA516B	Langue des médias (presse écrite, électronique et audiovisuelle en ourdou)
Descriptif	Ce cours permet aux étudiants d'appréhender différents aspects des médias et des nouveaux médias en ourdou. Niveau : B2/C1
Évaluation	CC : Deux épreuves écrites en cours de semestre CT : Contrôle final
OURA516C	Lecture de textes critiques en ourdou – 2 (S HAQUE)
Descriptif	Une réflexion critique sur un roman, un essai ou un ouvrage selon les intérêts et le parcours des étudiants inscrits. Niveau : B2/C1
Évaluation	Assiduité + Exposé / Examen sur table