

Savoir enseigner les langues du monde

Avec l'Inalco, 1er institut mondial des langues et civilisations

JIOR/JPO Informations MASTERS

Master *Didactique des
langues et du FLE/S*

(métiers de la recherche,
de l'enseignement et de
l'ingénierie)

Filière Didactique des langues



ثقافة национален שפה 文化 شرقية

inalco

Institut national
des langues
et civilisations orientales

Enseignement supérieur et recherche depuis 1795

Contacts en DDL

Secrétariat pédagogique	Mme Léna Boizeau Secrétariat pédagogique des filières professionnelles Bureau 3.25 – boîte aux lettres B 01 81 70 11 36 secretariat.ddl@inalco.fr
Responsable formations DDL	M. Damien BRESSON Bureau 3.28 01 81 70 11 17 damien.bresson@inalco.fr
Direction de la filière DDL	M. Gilles FORLOT Professeur des universités Bureau 4.48 gilles.forlot@inalco.fr

Un diplôme sur 2 ans

(maximum de 3 ans pour terminer)

Ce qu'il faut retenir:

- Master co-accrédité avec Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3) et Université Paris Cité (Ex-Paris 5 Descartes)
- M1 '***DIDACTIQUE DES LANGUES***' & M2 '***DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET DES LANGUES DU MONDE***'
- Offre de cours exceptionnelle: une centaine de cours offerts, (dont une quarantaine à l'INALCO)
- Préparation du master DDL INALCO en *mode présentiel* uniquement (assiduité obligatoire)
- Formation sélective et reconnue

- 3 semestres de cours (S7, S8, S9)
- 1 semestre de recherche et/ou stage (S10)
- Cours/séminaires à l'INALCO essentiellement, mais possibilités à USN (S7,S8) et/ou UPC (S7,S8)
- Mobilité possible à partir du 2^e semestre du M2 (S10)
- Pas de rattrapages en Master DDL : contrôle continu intégral
- Le Master DDL n'est pas un master LLCER:
l'apprentissage d'une langue est restreint à 1 cours par semestre en M1.

Master co-accrédité

INALCO / Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 / Université Paris Cité

A- Le cursus et le diplôme sont les mêmes dans les 3 établissements (mais offre de cours variable)

B- Les noms des 3 établissements figurent sur le diplôme de Master

- Possibilité d'assister aux soutenances dans les 3 établissements
- Conseil de perfectionnement commun pour les 3 établissements du Master

Débouchés professionnels

Enseignement

- **Enseignant d'une langue en France ou à l'international (ex. FLE-S)**
- **Enseignement de votre langue 'orientale'**
- **Enseignement au MEN** (formation préparant à la pratique professionnelle ; certification complémentaire Educ Nat. ; CRPE ; CAPES option FLE), concours
- **Enseignement/recherche supérieur (après obtention d'un doctorat)**

Insertion: aide linguistique aux nouveaux arrivants (ex.: réfugiés ; EANA...); (ré)appropriation des savoirs de base...

Formation: formation linguistique en entreprise, formation de formateurs ; spécialiste des TICE; ingénierie pédagogique, conception de manuels, de certifications ; formation FOS...

Coopération linguistique, éducative et culturelle (Centres culturels français, Instituts français, Alliances françaises, Ambassades...)

Et pourquoi pas... **Une ouverture vers la recherche** en tant qu'étudiants (doctorat), professionnels (article, conférence, formation, intervention auprès de publics variés)

Enseignements

La brochure détaillée sur trouve sur la page du Master Didactique des langues (DDL)

A RETENIR

- Environ 200h de cours par semestre (= 30 ECTS) aux 3 premiers semestres
- Environ 16h30 de cours par semaine, avec charge de travail importante
- Assiduité obligatoire aux S7, S8 et S9
- Dernier semestre (S10) libéré (= sans cours) pour stage, recherche, terrain, mobilité hors France...
- Un mémoire à rédiger et soutenir en fin de S10

Structure générale du M1 – S7

30 ECTS

SEMESTRE 7

Module 1 : Didactique des langues à l'ère du numérique	2 cours obligatoire
Module 2 : Approches linguistiques pour l'enseignement des langues	1 cours obligatoire + 1 cours au choix
Module 3 : Arts, cultures et enseignement des langues	1 cours obligatoire + 1 cours au choix
Module 4 : Professionnalisation	3 cours obligatoires

Structure générale du M1 – S7

Semestre 7				
UE1	Didactique des langues à l'ère du numérique – 2 cours	8		48H
Tronc commun obligatoire :				
Code	Théories et méthodologies des pratiques d'enseignement	4	CM	24h
Code	Initiation à la conception de matériel pédagogique	4	CM/TD	24h

UE2	Approches linguistiques pour l'enseignement des langues – 2 cours	6		48h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Théories de l'acquisition des langues secondes	3	CM	24h
Un cours au choix parmi :				
Code	Normes et variations en DDL (ouvert en M1 et M2)	3	CM	24H
Code	Cours accessibles dans l'offre Inalco selon liste à confirmer d'ici septembre 2025	3		
Cours ouverts à la navigation à UPC : en cours d'actualisation pour 25-26				
Cours ouverts à la navigation à USN : en cours d'actualisation pour 25-26				

UE3	Arts, cultures et enseignement des langues – 2 cours	6		48h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Identités et représentations en DDL	3	CM	24h
Un cours au choix parmi :				
Code	Politiques linguistiques et DDL (ouvert en M1 et M2) : - Japon – Corée – Chine (2025-2026) - Afrique et monde arabe (2026-2027)	3	CM	24H
Code	Cours accessibles dans l'offre Inalco selon liste à confirmer d'ici septembre 2025	3		
Cours ouverts à la navigation à UPC : en cours d'actualisation pour 25-26				
Cours ouverts à la navigation à USN : en cours d'actualisation pour 25-26				

UE4	Professionalisation – 3 cours	10		60h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Pratiques d'enseignement	3	TD	12h
Code	Méthodologie 1 : recherche documentaire (6h BULAC), professionnelle et atelier stage (18h)	4	TD	24H
Code	Langue orientale : à choisir dans l'offre Inalco, cf précisions et conditions dans le descriptif page XX	3		24H

Structure générale du M1 – S8

30 ECTS + stage de 50h

SEMESTRE 8	
Module 1 : Didactique des langues à l'ère du numérique	2 cours obligatoires
Module 2 : Approches linguistiques pour l'enseignement des langues	1 cours obligatoire + 1 cours au choix
Module 3 : Arts, cultures et enseignement des langues	1 cours obligatoire + 1 cours au choix
Module 4 : Professionnalisation	4 cours obligatoires

Structure générale du M1 – S8

30 ECTS+ stage de 50h

Semestre 8				
UE1	Didactique des langues à l'ère du numérique – 2 cours	8		48H
Tronc commun obligatoire :				
Code	TICE et didactique des langues	4	CM/TD	24h
Code	Evaluation et certifications	4	CM/TD	24h
UE2	Approches linguistiques pour l'enseignement des langues – 2 cours	6		48h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Recherches sur l'observation de classes	3	CM	24h
Un cours au choix parmi :				
Code	Elaborer un cours de langue 1 (enseigner l'oral), adossé à FLEBA2004 (ou autre cours)	3	CM	24H
Code	Cours accessibles dans l'offre Inalco selon liste à confirmer d'ici septembre 2025	3		
Cours ouverts à la navigation à UPC : en cours d'actualisation pour 25-26				
Cours ouverts à la navigation à USN : en cours d'actualisation pour 25-26				
UE3	Arts, cultures et enseignement des langues – 2 cours	6		48h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Langues et sociétés multiculturelles	3	CM	24h
Un cours au choix parmi :				
Code	Langue de France : aspects sociaux et linguistiques	3	CM	24H
Code	Cours accessibles dans l'offre Inalco selon liste à confirmer d'ici septembre 2025	3		
Cours ouverts à la navigation à UPC : en cours d'actualisation pour 25-26				
Cours ouverts à la navigation à USN : en cours d'actualisation pour 25-26				
UE4	Professionalisation – 4 cours	10		78h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Initiation recherche et écriture du mémoire	3	CM	24h
Code	Accompagnement à la professionnalisation (stage et rapport d'expérience)	3	TD	18h
Code	Méthodologie 2 : travail de recherche encadré	2	TD	12h
Code	Langue orientale : à choisir dans l'offre Inalco, cf précisions et conditions dans le descriptif page XX	2	TD	24h

Structure générale du M2- S9

SEMESTRE 9	
Module 1 : Pratiques de la recherche et professionnalisation	2 cours obligatoires
Module 2 : Contextes d'enseignement, politiques linguistiques et éducatives	1 cours obligatoire + 1 cours au choix
Module 3 : Arts, cultures et enseignement des langues	1 cours obligatoire + 1 cours au choix
Module 4 : Ingénierie de formation et humanités numériques	2 cours obligatoires

Structure générale du M2- S9

Semestre 9				
UE1	Pratique de la recherche et professionnalisation – 2 cours	6		48H
Tronc commun obligatoire :				
Code	Fondamentaux de la méthodologie du mémoire et de la recherche : vers le mémoire	3	CM/TD	24h
Code	Séminaire de recherche DDL	3	CM	24h
UE2	Contextes d'enseignement, politiques linguistiques et éducatives – 2 cours	8		48h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Didactique de langues et systèmes éducatifs	4	CM	24h
Un cours au choix parmi :				
Code	Politiques linguistiques et DDL (ouvert en M1 et M2) : - Japon – Corée – Chine (2025-2026) - Afrique et monde arabe (2026-2027)	4	CM	24H
Code	Normes et variations en DDL (si non pris en M1)	4	CM	24H
Pas de cours ouverts à la navigation à UPC en 25-26 (à confirmer)				
Pas de cours ouverts à la navigation à USN en 25-26 (à confirmer)				
UE3	Arts, cultures et enseignement des langues – 2 cours	8		48h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Elaborer un cours de langue 2 (enseigner l'écrit) – adossé à FLAB1001 ou équivalent	4	CM	24h
Un cours au choix parmi :				
Code	Cours accessibles dans l'offre Inalco selon liste à confirmer d'ici septembre 2025	4		
Pas de cours ouverts à la navigation à UPC en 25-26 (à confirmer)				
Pas de cours ouverts à la navigation à USN en 25-26 (à confirmer)				
UE4	Ingénierie de formation et humanités numériques – 2 cours	8		48h
Tronc commun obligatoire :				
Code	Ingénierie de formation et méthodologie : - 12h intervenant pro FEI - 12h accompagnement (problématisation, recherche, stage éventuel, mémoire)	4	CM/TD	24h
Code	Enseigner les langues avec le numérique	4	TD	24h
Semestre 10				
UE1	Pratique de la recherche et professionnalisation – 2 cours	2		24H
Tronc commun obligatoire :				
Code	Méthodologie 4 : écriture du mémoire	1	TD	24h
Code	Stage et/ou terrain de recherche	1		
UE2	Mémoire	28		
Code	Rédaction et soutenance du mémoire	28		

Deux projets centraux en M2

La réalisation d'un mémoire de M2

Thématiques liées aux appropriations langagières (questions didactiques, sociolinguistiques, acquisitionnelles...), **pratiques de classes, questions identitaires, etc.**

→ **Construction d'une problématique** (théorique, de terrain, liée à une pratique professionnelle d'enseignement...)

→ **Réalisation d'une enquête ou recherche sur corpus** (manuels, archives...)

La réalisation (non obligatoire mais recommandée) d'un stage

Stage de 300 heures, en France ou à l'international

Modalités et critères d'admission

(180 candidats pour 16 places)

- Dossier de candidature à soumettre en ligne via la plateforme dédiée
- Auditions pour les candidats « admissibles »

Critères de sélection :

- Licence LLCER, Sc du Ig, lettres modernes...
- Formation antérieure en DDL souhaitée (minimum 24 ETCS)
- Français C1 minimum dans les 4 compétences
- Une langue 'orientale' (niveau B1 minimum)
- Un projet motivé et argumenté

Parcours d'étudiants

Après avoir réalisé une double licence en Japonais et DDL et un master en DDL, j'ai pu grâce à l'Inalco m'insérer rapidement dans le monde professionnel de l'enseignement du français à Tokyo au Japon.

J'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage professionnel au sein de l'Institut français de Tokyo (IFJ Tokyo) et je suis par la suite devenue enseignante de français pour les cours en ligne à l'IFJ de Tokyo mais également enseignante au sein de l'école internationale du Sacré Coeur. Ma formation au sein de l'Inalco m'a permis d'approfondir mon intérêt pour le FLE mais également mon intérêt pour la recherche, ce que je souhaite entreprendre par la suite grâce à mes différentes expériences.

Laure Anh VUILLAUME, Enseignante de français langue étrangère à Tokyo

Diplômée du Master DDL - Japonais



Parcours d'étudiants



Suite à mes études de licence en littérature et linguistique comparées à l'Université Galatasaray d'Istanbul, j'ai poursuivi mon parcours à l'Inalco en Master DDL.

Co-accrédité avec les universités Paris 5 Descartes et Paris 3 Sorbonne Nouvelle, ce programme offre la possibilité de choisir des cours très variés et intéressants. Je pense que les étudiants sortant de cette formation possèdent les connaissances nécessaires à la fois en théorie et en pratique pour débiter dans l'enseignement. J'ai trouvé mon stage et mon premier emploi dans l'enseignement sans rencontrer de difficultés. Après avoir enseigné dans des établissements divers, je suis actuellement coordinateur des projets linguistiques chez Datawords, une entreprise renommée dans le monde de traduction des contenus digitaux. Je conseille vivement ce programme pour ceux qui rêvent d'un avenir brillant !

**Ozan YESIL, Coordinateur des projets linguistiques
Diplômé du master DDL - Turc**

Parcours d'étudiants

Après une double licence LLCER en japonais et DDL à l'Inalco qui a conforté mon choix de faire de l'enseignement mon métier, j'ai d'abord été diplômée d'un master MEEF suite à l'obtention du CAPES de japonais au cours de mon année de M1.

Tout en continuant mon activité d'enseignante, j'ai souhaité compléter ma formation en didactique des langues et mener une recherche sur des questions de normes et variations linguistiques en didactique de japonais ; ce que m'a permis le master DDL. Cette filière laisse la possibilité d'orienter son parcours vers la professionnalisation et/ou bien vers la recherche, ce qui en fait l'une de ses grandes richesses.

Marine DEPLECHIN, Professeure certifiée de japonais au Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie

Diplômée du master DDL - Japonais



Parcours d'étudiants

Après un Master en Commerce du Livre et plusieurs années passées à travailler dans l'édition et la librairie, j'ai décidé de me réorienter dans l'enseignement du Français Langue Étrangère et de m'expatrier.



Une fois plongé dans la vie professionnelle, il est difficile de choisir de retourner sur les bancs de l'université ; en décidant de me réorienter, j'ai eu quelques craintes sur l'intérêt que je pourrais trouver à suivre un Master plutôt qu'à travailler directement. Ces craintes ont été très vite chassées par le programme du Master DDL, par les profils des intervenants et l'association d'enseignements théoriques et pratiques proposés. Après un stage de sept mois au Sri Lanka, j'ai été directement embauché en CDI comme enseignant de FLE à l'Alliance Française de Hong Kong, où je travaille depuis 2019. Les compétences, l'ouverture culturelle et les savoirs acquis lors de ma formation et de mon stage ont été déterminants dans mon embauche comme dans la rapidité avec laquelle j'ai pu m'intégrer à mon nouveau poste, ainsi qu'à mon nouveau pays.

**Florian LEPETIT, Enseignant de FLE à l'Alliance Française de Hong Kong
Diplômé du master DDL**

Parcours d'étudiants



J'ai intégré le cursus de Didactique des langues en deuxième année de LLCER d'arabe littéral.

Ca a été une véritable révélation !

J'ai pu, ainsi, découvrir le domaine de la pédagogie et de la transmission à travers l'étude des théories de l'apprentissage.

Je me suis découvert un grand intérêt pour l'utilisation des technologies pour l'apprentissage des langues.

J'y ai d'ailleurs consacré mon mémoire de Master DDL afin d'explorer les apports de la technologie comme catalyseur de l'apprentissage.

Une fois mon master obtenu, j'ai pu intégrer un cabinet de conseil dédié à la conformité RPGD en qualité de conceptrice e-learning.

De fil en aiguille, je me suis ouverte aux opportunités du champ de la formation professionnelle pour devenir Consultante en Stratégie de formation professionnelle et Auditrice Qualité.

Le Master DDL a été une excellente formation académique qui m'a permis d'acquérir une expertise certaine en didactique et en ingénierie pédagogique.

C'est d'ailleurs la valeur ajoutée des prestations que je propose à mes clients.

Lamia MAKROUM, Consultante *freelance* en Stratégie de formation professionnelle et Auditrice Qualité.

Diplômée du Master DDL – Arabe littéral.

Parcours d'étudiants



J'ai intégré le master de Didactique des Langues après avoir complété une licence de coréen filière DDL à l'Inalco. La qualité des enseignements et la bonne réputation de la formation m'ont permis de me faire une place très rapidement dans le monde professionnel.

J'ai ainsi pu cumuler des expériences d'enseignement du FLE en centre d'hébergement d'urgence, en établissement scolaire, en entreprise et en cours particuliers avant même la complétion de ma deuxième année de master. Grâce aux enseignements théoriques et pratiques reçus au sein de la formation, cette transition vers le monde professionnel a été particulièrement fluide et j'ai pu pleinement profiter de ces expériences pour continuer à progresser dans ma pratique. Je suis désormais coordinatrice de mobilités Erasmus+ et de formation DU Passerelle.

Lucille DAUDENTHUN
Diplômée du Master DDL

Parcours d'étudiants



Après une double licence en BCMS et DDL, suivie d'un master en DDL, j'ai pu transformer ma passion pour les langues et l'enseignement en une véritable vocation. Ces années de formation à l'INALCO m'ont permis d'acquérir les outils pédagogiques nécessaires pour répondre aux besoins des apprenants et de développer une approche inclusive, enrichie par mon expérience d'étranger en France.

Aujourd'hui, je suis professeur, coordinateur pédagogique et président de l'association, mettant en œuvre ces bases solides pour favoriser l'intégration et la réussite de mes apprenants.

Aleksandar SEFEROVIC,
Ancien étudiant en double licence BCMS & DDL et Master DDL
aujourd'hui professeur indépendant, coordinateur pédagogique chez THOT et
président de l'association Passerelle des Horizons Solidaires.