

شرقية 文化 שפה национален 𐤀𐤃𐤍

inalco

Institut national
des langues
et civilisations orientales

Filière Relations internationales



Relations internationales

Master

2024-2025

Brochure non contractuelle, à jour au 11 septembre 2024.

Sommaire

Présentation générale de la filière	3
Former des spécialistes des relations internationales	3
Des connaissances théoriques et des compétences pratiques	3
Un stage obligatoire chaque année	3
De nombreux partenariats institutionnels	3
L'équipe enseignante et administrative	4
Les responsables de la formation	4
L'équipe pédagogique	4
Informations pratiques	6
Lieu d'enseignement	6
Inscription administrative	6
Inscription pédagogique	6
Secrétariat pédagogique	7
Autres liens utiles	7
Calendrier universitaire	7
Intégrer le master Relations internationales	8
Profil des étudiants	8
Langues orientales d'accès	8
Conditions d'admission	8
Procédure de candidature	9
Passage de M1 à M2	9
Organisation de la scolarité	10
Assiduité et examens	10
Organisation des études	10
Les stages	14
Descriptif des enseignements de M1	15
Langue orientale	15
Aire culturelle	15
Tronc commun	16
Spécialisation	17
Outils de professionnalisation et d'ouverture	18
Descriptif des enseignements de M2	19
Langue orientale	19
Aire culturelle	19
Tronc commun	19
Spécialisation	20
Outils de professionnalisation et d'ouverture	24
Passerelle vers la recherche	25

Présentation générale de la filière

Former des spécialistes des relations internationales

Fondée en 1986, la filière Relations internationales de l'INALCO forme des spécialistes des relations internationales qui sont également experts d'une grande région du monde (Asie, Afrique, monde arabe, Europe centrale et orientale, Russie et Caucase) et praticiens d'une ou plusieurs de ses langues.

La formation repose sur une double originalité : associer l'étude pluridisciplinaire des enjeux internationaux contemporains à la connaissance d'une aire politique et culturelle et à la maîtrise d'une ou plusieurs langues orientales ; et former ensemble des étudiants et jeunes professionnels aspirant à se spécialiser dans les domaines de la diplomatie, de la sécurité-défense, de l'action humanitaire et de la recherche en relations internationales. Il s'agit du seul cursus de ce type proposé par un établissement d'enseignement supérieur en France.

Le master s'appuie sur un vaste réseau d'enseignants praticiens et de diplômés évoluant dans les domaines de la diplomatie, de la défense, de l'action humanitaire, de l'information et du renseignement, de la culture et de la communication, dans les secteurs publics et privés : organisations internationales, administrations gouvernementales, ONG, think tanks, organes de presse, entreprises commerciales et industrielles.

Des connaissances théoriques et des compétences pratiques

Diplôme national habilité par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le master comprend plus de 800 heures d'enseignement disciplinaire et professionnel.

La formation associe un enseignement théorique pluridisciplinaire (en science politique, histoire, droit, économie, géographie), indispensable à l'analyse des enjeux internationaux contemporains, à des cours professionnalisants dispensés par des praticiens (pratique des relations internationales, négociations, stratégie, action humanitaire...).

Des enseignements dédiés visent également à accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel et le développement de compétences, rédactionnelles et oratoires, indispensables à la poursuite de leurs aspirations.

Un stage obligatoire chaque année

Les étudiants doivent effectuer en M1 et en M2 un stage obligatoire, en France ou à l'étranger, d'une durée de 3 à 5 mois en M1 et de 3 à 6 mois en M2, qui les conduit à mettre en pratique les connaissances théoriques et linguistiques acquises durant l'année et leur permet de faire leurs premiers pas dans le secteur professionnel de leur choix.

De nombreux partenariats institutionnels

Les modules de préparation aux concours du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères sont assurés par des diplomates actuellement en poste au MEAE. Plusieurs autres enseignements, assurés en partenariat avec d'autres institutions, ont lieu hors les murs et notamment à l'ENS Ulm (dont les étudiants ont également accès aux enseignements régionaux dispensés par la filière).

Des enseignements dédiés visent également à accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel et le développement de compétences, rédactionnelles et oratoires, indispensables à la poursuite de leurs aspirations.

L'équipe enseignante et administrative

Les responsables de la formation

Sébastien COLIN, Directeur de la filière, sebastien.colin@inalco.fr

Damien SIMONNEAU, Directeur adjoint de la filière, damien.simonneau@inalco.fr

Jenna MARTIN, Responsable de formation, jenna.martin@inalco.fr

Clémence MILCARECK, Gestionnaire pédagogique, secretariat.ri@inalco.fr

L'équipe pédagogique

- Les enseignants titulaires de la filière

Delphine ALLES, Professeure des Universités en science politique, spécialiste des relations internationales et de l'Asie du Sud-Est
delphine.alles@inalco.fr

Anne-Claire BONNEVILLE, Maître de conférences en histoire contemporaine, spécialiste des relations internationales et du monde arabe
anne-claire.bonneville@inalco.fr

Sébastien COLIN, Maître de conférences en géographie, spécialiste de la Chine contemporaine
sebastien.colin@inalco.fr

Sophie ELZIERE, Professeure d'Anglais
mathilde.alazraki@inalco.fr

Coralie KLIPFEL, Maître de Conférences en Droit Public
coralie.klipfel@inalco.fr

Damien SIMONNEAU, Maître de conférences en science politique, spécialiste des politiques de frontières
damien.simonneau@inalco.fr

Assen SLIM, Professeur des Universités en science économique, spécialiste d'économie internationale, de la monnaie et du développement durable
assen.slim@inalco.fr

- Les enseignants contractuels de la filière

Susan BASSELIER, Professeure d'Anglais
susan.basselie@inalco.fr

Zoé Quétu, ATER en science politique
zoe.quetu@inalco.fr

Pascale TRIMBACH, MAST Préparation aux concours et métiers de la diplomatie et de la défense, Préfète de l'Allier, ex-Consule générale de France à Francfort

- Les intervenants titulaires d'autres départements de l'Inalco

Elsa LAFAYE DE MICHEAUX, Professeure des Universités en économie de l'Asie du Sud-Est au département Asie du Sud-Est et Pacifique

Marianne MORANGE, Professeure des Universités en géographie de l'Afrique au département Afrique et Océan Indien

Catherine POUJOL, Professeure des Universités en histoire et civilisation de l'Asie centrale au département Eurasie

- Les intervenants extérieurs

Jean-Christophe AUGÉ, Secrétaire des affaires étrangères, Conseiller des affaires étrangères, Centre d'analyse de prévision et de stratégie du MEAE (CAPS)

Jérémy BACHELIER, Officier inséré de la Marine nationale à l'IFRI

Céline BAYOU, Cheffe du Département Russie, Europe orientale, Asie centrale, Caucase, DGRIS (ministère des Armées), spécialiste de l'espace post-soviétique et des pays d'Europe centre-orientale et balte.

Jennifer BOCQUILLON, prise de parole en public, rhétorique et coaching vocal

Pierre BUHLER, Ancien ambassadeur et Président de l'Institut français, actuellement en poste au sein du Centre d'Analyse, de Prévision et de Stratégie (CAPS) du MEAE, où il travaille sur la diplomatie d'influence

Raphaël DROSZEWSKI, Conseiller des affaires étrangères, Centre d'analyse de prévision et de stratégie du MEAE (CAPS)

Antoine JAMET, Enseignant de droit public

Marc JULIENNE, Chercheur, responsable des activités Chine, Centre Asie de l'Ifri

Gwamaka KIFUKWE, Conseiller junior au sein du Bureau du Secrétaire général de l'OCDE, spécialiste des questions de leadership et de développement durable en Afrique

Sonia LE GOURIELLEC, Maitresse de conférences et docteure en Science politique, spécialisée dans les relations internationales en Afrique

Solène MAILLET, Doctorante en sciences politiques et relations internationales

Dominique MONGIN, Docteur en histoire, enseignant à l'ENS, spécialiste des questions de défense et de sécurité

Laïla PORRAS, Docteure en Sciences économiques de l'Université Paris Diderot

Thomas RIBEMONT, Maître de conférences en science politique à l'Université de Paris Sorbonne Nouvelle, Président d'Action contre la Faim

Thierry TARDY, Directeur de la Division Recherche au Collège de Défense de l'OTAN

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

Les informations relatives aux inscriptions administratives seront communiquées aux étudiants admis **via la plateforme eCandidat ou MonMaster**.

Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). En master, elle se fait auprès du secrétariat pédagogique de la filière.

Toutes les informations concernant les inscriptions administratives et pédagogiques seront communiquées aux étudiants lors de la **réunion obligatoire de rentrée** qui a lieu lors de la semaine de rentrée.

Les choix de parcours et d'enseignements optionnels doivent être notifiés le jour de la rentrée universitaire et ne sont plus modifiables.

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Gestionnaire pédagogique : Mme Clémence MILCARECK, bureau 3.25B

Tél. 01 81 70 11 38

Pour prendre rendez-vous : par mail au secretariat.ri@inalco.fr

Autres liens utiles

- Pages du site web de l'INALCO dédiées à la filière Relations internationales : <http://www.inalco.fr/departement/rerelations-internationales>
- Brochures pédagogiques du master Relations internationales : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filiere-sections/rerelations-internationales/formations/master-rerelations>
- Actualités de la filière : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filiere-sections/rerelations-internationales/actualites>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr/>

- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr/>

Calendrier universitaire

Calendrier 2024 – 2025

Semaine de rentrée : du 9 au 13 septembre 2024

Réunion obligatoire de rentrée : le 12 septembre 2024

Début des cours : le 16 septembre 2024

Premier semestre : le 16 septembre 2024

Vacances d'automne : du 28 octobre au 1er novembre 2024

Vacances de Noël : du 21 décembre 2024 au 5 janvier 2025.

Examens du premier semestre : du 16 au 20 décembre 2024

Deuxième semestre : 6 janvier 2025

Vacances d'hiver : du 24 au 28 février 2025

Examens du second semestre : du 31 mars au 4 avril 2025

Intégrer le master Relations internationales

Campagne d'admission : dates à venir

Profil des étudiants

Les modalités de recrutement répondent à une **double exigence de prérequis** à la fois **en langue orientale** et **en sciences humaines et sociales**. Le master est accessible à des étudiants **maîtrisant déjà une ou plusieurs langues enseignées à l'INALCO**, disposant d'un **bon niveau d'anglais** et possédant des **connaissances attestées en droit public, économie, histoire, science politique et relations internationales**.

Critères d'admission :

- **projet professionnel** précis
- **licence en langue et civilisation orientales** (ou équivalent) + **science politique / relations internationales**
- **fondamentaux** acquis en **droit public, économie, histoire** de la construction européenne et des relations internationales, **science politique, politique comparée**
- **fondamentaux** en **civilisation de l'aire de spécialisation**
- **niveau B2 minimum** en **langue orientale**
- **niveau C1** en **anglais**

+ pour les étudiants étrangers : **niveau C1-C2** en **français**

Langues orientales d'accès

Albanais, Amharique, Arabe, Arabe maghrébin, Arménien, Bambara, Bengali, Berbère, Birman, Bosniaque-croate-serbe, Bulgare, Chinois, Coréen, Dreu, Estonien, Finnois, Géorgien, Grec moderne, Haoussa, Hébreu moderne, Hindi, Hongrois, Indonésien-malais, Japonais, Khmer, Kurde, Lao, Letton, Lituanien, Macédonien, Malgache, Mongol, Népal, Ourdou, Pashto, Persan, Peul, Polonais, Roumain, Russe, Siamois, Slovène, Swahili,

Tahitien, Tamoul, Tchèque et slovaque, Télougou, Tibétain, Turc, Ukrainien, Vietnamien, Wolof, Yoruba, etc... Au total, 56 langues sont ouvertes pour le Master.

Conditions d'admission

Conditions d'admission pour les étudiants diplômés de la Licence LLCER Parcours Relations internationales de l'INALCO

Les dossiers des candidats seront évalués selon les critères suivants :

- avoir obtenu la licence **sans compensation** pour les matières de relations internationales, c'est-à-dire avoir validé chaque cours de la maquette avec la note minimale de 10/20 ;
- avoir obtenu une **moyenne générale minimum de 12/20** pour les enseignements **fondamentaux de langue et de civilisation**.

Conditions d'admission pour les étudiants extérieurs à l'INALCO

Les dossiers des candidats seront évalués selon les critères suivants :

- **triple compétence** démontrée en **langue orientale** (niveau B2 minimum correspondant au niveau des étudiants diplômés d'une LLCER de l'INALCO), **en civilisation** de l'aire de spécialisation **et en relations internationales** (avoir validé avec de bons résultats un cursus réunissant science politique, droit, économie et histoire) ;
- **bonne maîtrise de l'anglais** appréhendé **comme langue de travail** (niveau C1 ; avoir suivi récemment et validé par de bons résultats des enseignements d'anglais ou en anglais niveau L3 ou plus) ;
- pour les candidats étrangers, **bonne maîtrise du français tant à l'oral qu'à l'écrit** (niveau C1-C2).

Ces résultats seront **complétés par un CV et une lettre de motivation** comprenant un **résumé synthétique des expériences pré professionnelles** du candidat (s'il en a) **et de ses projets professionnels**.

L'ensemble du dossier sera **évalué par la commission pédagogique en avril**. Les candidatures qui ne répondent pas à ces critères seront écartées. Celles qui y répondent seront étudiées et retenues dans la limite des places disponibles (**chaque promotion du master réunit au maximum 30 étudiants en M1**). Pour les étudiants extérieurs à l'Inalco, un entretien et si nécessaire un test de langue seront organisés courant mai.

Procédure de candidature

Pour accéder au master Relations internationales (M1 ou M2), un dossier de candidature doit être envoyé **via la plateforme eCandidat ou MonMaster entre le (dates à venir)**.

Campagne d'admission en Master 1 Relations internationales

La campagne d'admission en M1 Relations internationales se déroule sur la nouvelle plateforme nationale de candidature Mon Master.

Les pièces à fournir sont détaillées directement sur la plateforme, accessible à partir du 29 janvier 2024.

Attention ! Pour les candidats non européens dont le pays de résidence est couvert par le dispositif Études en France, la campagne de candidature se déroule du (dates à venir) sur la plateforme eCandidat1.

Campagne d'admission en M2 Relations internationales

La campagne d'admission en M2 Relations internationales se déroule quant à elle sur la plateforme eCandidat1.

Pièces à fournir :

- CV actualisé (1 page)
- lettre de motivation et de projet professionnel (1 page)
- relevés de notes du premier semestre de l'année en cours
- copie du ou des diplôme(s) obtenu(s) depuis le baccalauréat
- relevés de notes du ou des diplôme(s) obtenu(s) depuis le baccalauréat
- tous justificatif de niveau de langue orientale et d'anglais

En plus, pour les étudiants étrangers :

- attestation de niveau C1-C2 en français (pour les étudiants sans diplôme d'Etat français)
- traduction assermentée des documents fournis non rédigés en français ou anglais

Les candidats peuvent enfin, s'ils le souhaitent, joindre une ou plusieurs lettre(s) de recommandation (facultatif).

Une fois constitué, votre dossier de candidature doit être téléchargé sur la plateforme eCandidat entre (dates à venir). Lien vers la plateforme eCandidat (accessible dès l'ouverture de la campagne d'admission) : <https://candidatures.inalco.fr>

1. Aller dans le menu "Offre de formation"
2. Puis sélectionner "Master 2 Relations internationales"

Aucune candidature ne sera acceptée passés les délais d'ouverture de la campagne (24 mars, 23h59 pour le Master RI et 30 mai, 23h59 pour la Licence). Les candidats sont donc invités à s'organiser pour avoir déposé, dans les temps, sur eCandidat, toutes les pièces du dossier. Tout dossier incomplet une fois la plateforme fermée ne sera pas étudié. Aucune pièce complémentaire ne sera acceptée par mail.

Passage de M1 à M2

Le passage du M1 au M2 sera **automatique si l'étudiant a obtenu son M1 avec une moyenne supérieure ou égale à 10/20 dans chacune des unités d'enseignement (UE) et s'il a validé son stage obligatoire.**

Organisation de la scolarité

Assiduité et examens

Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu (assorti d'un examen final pour les cours du tronc commun)**, et **l'assiduité aux cours** est de fait

obligatoire. La formation, très dense, **exclut donc la possibilité d'un double cursus** et impose le **régime de présence obligatoire en cours**.

Toute absence doit être notifiée et justifiée auprès du secrétariat pédagogique de la filière dans les 48h suivant l'absence.

Deux absences maximum par semestre et par cours sont autorisées, même justifiées. **Au-delà, l'étudiant est déclaré « défaillant » pour la matière concernée.**

Une session d'examens est organisée à la fin de chaque semestre pour les enseignements du tronc commun. Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à **la session de rattrapage**.

Chaque UE devra être validée avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20. Pour rappel, en master, **le système de compensation ne s'applique pas entre unités d'enseignement (UE)**, seulement entre les éléments constitutifs (EC) au sein d'une même UE. Aucune compensation n'est possible entre les semestres.

Organisation des études

Le master se compose de 4 semestres (de 10 semaines chacun) donnant lieu chacun à la délivrance de 30 ECTS. **En M1**, l'étudiant suivra les enseignements suivants et choisira un **parcours de spécialisation à partir du second semestre** qui se précisera en M2.

Code	Intitulé	Volume horaire	Crédits
SEMESTRE 1			30
REIA410	LANGUE ORIENTALE	20	3
	Langue au choix	20	3
REIA420	AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix	40	6
REI A420A	Approches aréales des RI : Moyen-Orient et Afriques 1	20	3
REI A420B	Approches aréales des RI : Asies 1	20	3
REI A420C	Approches aréales des RI : Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 1	20	3
REIA430	TRONC COMMUN	100	18
REI A430A	International Relations theories	20	4
REI A430B	Problèmes monétaires et financiers internationaux	20	4
REI A430C	Droit international public	20	4
REI A430D	Méthodologie du droit international	20	2
REI A430E	Politique étrangère de la France	20	4
REIA440	OUTILS DE PROFESSIONNALISATION	30	3
REI A440A	English for international relations	20	2
REI A440B	Elaboration du projet professionnel	10	1

Semestre 2			30
REIB410 LANGUE ORIENTALE		20	3
	Langue au choix	20	3
REIB420 AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix		40	6
REIB420A	Approches aréales des RI: Moyen-Orient et Afriques 2	20	3
REIB420B	Approches aréales des RI: Asies 2	20	3
REIB420C	Approches aréales des RI: Espace post-soviétique, Europe centrale et orientale 2	20	3
REIB430 TRONC COMMUN		60	9
REIB430A	Pratique des relations internationales	20	3
REIB430B	International Economics	20	3
REIB430C	Organisations internationales	20	3
REIB440 SPECIALISATION		40	5
REIB44A1	PARCOURS A : Orientation concours Diplomatie - Armées - Renseignement	40	5
REIB440A	Droit public français et européen	20	3
REIB440B	Méthodologie du droit public	20	2
REIB44A2	PARCOURS B et C : Orientation Politique mondiale	40	5
REIB440C	Sociohistoire de l'action humanitaire et du développement	20	3
REIB440D	Environnement, climat, migrations: les grands enjeux	20	2
REIB450 OUTILS DE PROFESSIONALISATION		20	3
REIB450A	English for international organisations and NGOs	20	3
REIB450B	Séminaires INALCO	-	
REIB460 STAGE			4
REIB460	Stage obligatoire de 3 à 5 mois (entre avril et fin août) et rapport de stage à rendre fin août		4

En M2, l'étudiant doit choisir entre 3 spécialisations dès le premier semestre :

- 1) Préparation aux concours (Diplomatie/Armées/Renseignement)
- 2) Cultures stratégiques
- 3) Solidarité internationale

Code	Intitulé	Volume horaire	Crédits
SEMESTRE 1			30
REIA510	LANGUE ORIENTALE	20	2
	Langue au choix	20	3
REIA520	AIRE CULTURELLE - 2 séminaires au choix	40	6
REIA520A	Approches aréales des RI : Moyen-Orient et Afriques 3	20	3
REIA520B	Approches aréales des RI : Asies 3	20	3
REIA520C	Approches aréales des RI : Espaces post-soviétique, Europe centrale et orientale 3	20	3
REIA530	TRONC COMMUN	60	9
REIA530A	Grands enjeux institutionnels de l'UE (I)	20	3
REIA530B	International security	20	3
REIA530C	Economie politique internationale	20	3
REIA540	SPECIALISATION		9
REIA54A1	PARCOURS A : Préparation aux concours Diplomatie - Armées - Renseignement (DAR)	60	9
REIA540A	Préparation aux épreuves du concours MEAE	20	3
REIA540B	Préparation à la note de synthèse <i>1 séminaire au choix :</i>	20	3
REIA540C	Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS)	20	3
REIA530J	Conducting negotiation on the frontlines	20	3
REIA54A2	PARCOURS B : Cultures stratégiques	60	9
REIA540C	Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS)	20	3
REIA540E	Construire la paix <i>1 séminaire au choix :</i>	20	3
REIA540D	Conducting negotiation on the frontlines	20	3
REIA540F	Acteurs de l'urgence et du développement	20	3
REIA54a3	PARCOURS C : Solidarité internationale	60	9
REIA540D	Conducting negotiation on the frontlines	20	3
REIA540F	Acteurs de l'urgence et du développement <i>1 séminaire au choix :</i>	20	3
REIA540E	Construire la paix	20	3
REIA540C	Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS)	20	3
REIA550	OUTILS DE PROFESSIONALISATION	40	4
REIA550A	Diplomatic and strategic English	20	2
REIA550B	Gestion de projet	20	2

Semestre 2			30
REI B510	LANGUE ORIENTALE	20	2
	Langue orientale	20	2
REI B520	TRONC COMMUN	60	9
REIB520B	Economie du développement durable	20	3
REIB520F	EU external action	20	3
REIB520E	US Foreign Policy	20	3
REI B530	SPECIALISATION		8
REIB53A1	PARCOURS A : Préparation aux concours Diplomatie - Armées - Renseignement (DAR)	80	8
REIB530A	Préparation aux épreuves du concours MEAE	20	2
REIB530B	Préparation aux épreuves de droit public	20	2
REIB530I	Négociations internationales	20	2
REIB530D	Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)	20	2
REIB53a2	PARCOURS B : Cultures stratégiques	80	8
REIB530E	Ethique de la décision en relations internationales	20	2
REIB530K	Relations internationales maritimes <i>2 séminaires au choix:</i>	20	2
REIB530I	Négociations internationales	20	2
REIB530D	Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)	20	2
REIB530G	L'action humanitaire en situation de crise	20	2
REIB530H	Plaidoyer et communication	20	2
REIB53a3	PARCOURS C : Solidarité internationale	80	8
REIB530G	L'action humanitaire en situation de crise	20	2
REIB530H	Plaidoyer et communication <i>2 séminaires au choix:</i>	20	2
REIB530E	Ethique de la décision en relations internationales	20	2
REIB530I	Négociations internationales	20	2
REIB530D	Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)	20	2
REIB530K	Relations internationales maritimes	20	2
REI B540	OUTILS DE PROFESSIONALISATION		4
REIB540A	Negotiating in English	20	2
REIB540B	Art oratoire et culture générale		2
REI B550	STAGE OU MÉMOIRE		7
REIB550A	Stage obligatoire de 3 à 6 mois (entre avril et octobre) et rapport de stage à rendre en octobre		7
REIB550B	<u>OU</u> Option recherche et mémoire		7

Les stages

Les stages sont **obligatoires** pour valider le M1 et le M2. Ils permettent à l'étudiant d'appliquer les connaissances et compétences acquises durant l'année. Ils doivent être d'une **durée 3 à 5 mois en M1 et de 3 à 6 mois en M2**.

Afin de permettre aux étudiants de partir en stage, le calendrier du master Relations internationales diffère de celui du reste de l'INALCO : les enseignements et examens se terminent mi-avril.

Une **convention de stage** doit être signée avant la date de début de stage par l'étudiant, l'organisme d'accueil et l'INALCO.

Les stages peuvent être effectués **en France ou à l'étranger**.

Les étudiants effectuant un stage dans l'Union Européenne peuvent bénéficier d'une **bourse de stage Erasmus+**, sous réserve de disponibilité de financements. Pour plus d'informations : <https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus> Il est également possible de postuler à la bourse de la Fondation Pierre Ledoux Jeunesse Internationale.

Une **aide méthodologique** à la recherche de stages et emplois, ainsi qu'à la rédaction du rapport de stage, est prévue en cours d'année universitaire.

Le **SIOIP** (service d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle) de l'INALCO propose de nombreuses offres en rapport avec la formation (sioip@inalco.fr).

Mentoring, rencontres et activités professionnalisantes

Des rencontres et conférences sont régulièrement organisées avec des praticiens des différents métiers des relations internationales afin de permettre aux étudiants de préparer au mieux leur future insertion professionnelle.

Les étudiants qui le souhaitent peuvent bénéficier du programme de mentoring proposé par l'association INALCO Alumni, qui leur permet d'échanger sur une base régulière avec un ancien élève devenu professionnel du secteur qu'ils souhaiteraient intégrer.

Une visite des institutions européennes est organisée chaque année pour les étudiants de M1, leur donnant l'occasion d'approfondir leur compréhension de la mise en œuvre des politiques européennes étudiées au cours de leur cursus (politique de voisinage et élargissement, gestion des migrations, politique extérieure et de sécurité commune...).

Descriptif des enseignements de M1

Langue orientale

MCC¹ : contrôle continu

SEMESTRES 1 ET 2

L'objectif du cours de langue orientale est de s'appuyer sur les compétences linguistiques générales des étudiants afin de développer des compétences spécifiques en langue orientale appliquées aux relations internationales. Les étudiants développeront un vocabulaire propre aux relations internationales et le mettront en application à l'écrit comme à l'oral.

Aire culturelle

APPROCHES AREALES DES RELATIONS INTERNATIONALES

MCC : contrôle continu

Les séminaires aréaux forment le cœur de l'offre de cours en master Relations internationales. Ils abordent les principaux enjeux stratégiques contemporains au sein des régions de spécialisation des étudiants, en soulignant la manière dont ces enjeux sont perçus par les acteurs et intellectuels issus de ces régions. Chaque étudiant suivra durant trois semestres le séminaire correspondant à son aire de spécialisation, ainsi qu'un séminaire supplémentaire sur l'aire de son choix.

SEMESTRE 1

Moyen-Orient et Afriques 1 (MO et Afrique du Nord) / Anne-Claire BONNEVILLE

Ce séminaire vise à fournir des clefs pour comprendre les crises qui se développent actuellement au Moyen-Orient et en Afrique du Nord. On accordera une place importante à l'histoire de la région, aux dynamiques qui la traversent et à l'enjeu qu'elle représente sur l'échiquier international depuis la Première Guerre mondiale.

Asies 1 (Asie de l'Est) / Marc JULIENNE

Ce séminaire vise à explorer et mieux comprendre les grandes dynamiques stratégiques qui traversent la région de l'Asie du Nord-Est (ANE) contemporaine (rapports de puissances, modèles politiques, concurrence technologique).

Il entend également mobiliser les capacités d'analyse des étudiants, qui contribueront directement au décryptage de certains enjeux au travers d'exercices et de présentations interactives.

Russie et PECO 1 (PECO) / Laïla PORRAS

Ce cours d'histoire économique est consacré aux mutations économiques dans les pays d'Europe de l'Est. Il aborde dans un premier temps le système socialiste, sa crise, les tentatives de réformes et l'implosion de ce dernier. La transition postsocialiste est alors appréhendée selon l'approche 'mainstream' (consensus de Washington) et selon les approches hétérodoxes du changement systémique. Enfin, l'économie internationale des pays d'Europe de l'Est est étudiée de la désintégration du CAEM à l'intégration de certains de ces pays à l'Union européenne.

SEMESTRE 2

¹ Modalités de contrôle des connaissances

Moyen-Orient et Afriques 2 (Afriques) / Sonia LE GOURIELLEC et Gwamaka KIFUKWE

Ce cours vise à comprendre et analyser les principaux concepts et éléments clés des questions africaines contemporaines. Il présentera à la fois les grands enjeux de politique étrangère et de gestion des conflits qui lient les États africains, ainsi que leurs liens avec les partenaires internationaux.

Asies 2 (Asie du Sud) / intervenants à venir *Descriptif à venir*

Russie et PECO 2 (Caucase) / Catherine POUJOL

Ce séminaire a pour but d'initier les étudiants aux enjeux internationaux, stratégiques et transnationaux de la zone Caucase et Asie centrale, en ajoutant un focus sur l'Europe centrale et orientale. Il propose une approche des conceptions des RI qui irriguent les milieux académiques et politiques endogènes ainsi qu'une comparaison des pratiques politiques et sociales des États de la région afin de comprendre au mieux la mise en place de leur politique étrangère depuis plus de trente ans.

Tronc commun

MCC : contrôle continu + examen final

SEMESTRE 1

International Relations Theories / Damien SIMONNEAU

This course will familiarize students with the various theoretical schools & concepts in the discipline of International Relations (IR), as well as their strengths, weaknesses and critiques. Specifically, discussions based on readings, references to movies, and case-studies will question the State-centrism & Western-centrism built into most conventional paradigms. Alternative – especially non-Western and sociological – perspectives will be introduced during each session.

Problèmes monétaires et financiers internationaux / Laïla PORRAS

Ce cours est consacré aux constructions monétaires et financières internationales et aux problèmes qu'elles ont posés. Seront ainsi abordés les sujets suivants : nature et forme de la monnaie, systèmes monétaires et financiers internationaux et leurs crises, programmes d'ajustement structurel et de stabilisation du FMI, intégration monétaire européenne, politique monétaire européenne, union bancaire, crise de la zone euro. L'importance de la « confiance » en économie monétaire sera mise en exergue.

Droit international public / Coralie KLIPFEL

Cet enseignement abordera le système juridique international, la structure normative du droit international et l'application du droit international.

Méthodologie du droit international public / Antoine JAMET

Ce séminaire de méthodologie a vocation à :

- consolider la connaissance du droit international ;
- acquérir une bonne maîtrise de la logique et du vocabulaire du droit international ;
- travailler les techniques de recherche, d'analyse et de synthèse, s'exercer à la problématisation ainsi qu'à l'argumentation écrite et orale.

Politique étrangère de la France / Damien SIMONNEAU

Ce séminaire a pour objectif de fournir aux étudiants les connaissances empiriques et théoriques qui leur permettront d'analyser les grands enjeux relatifs à la politique étrangère de la France principalement dans ses dimensions de sécurité et de défense, tout en tenant compte de la place croissante des enjeux économiques et dans une

moindre mesure des enjeux sociaux et culturels dans l'élaboration et la pratique de la diplomatie française.

SEMESTRE 2

Pratique des relations internationales / Raphaël DROSZEWSKI

Le cours décrit les modes de fonctionnement pratiques de la politique internationale : processus de prise de décision, rôle des différents acteurs, description des outils diplomatiques, différences entre systèmes nationaux, fonctionnement pratique des organisations régionales et internationales. En s'appuyant sur l'analyse d'une dizaine de situations de crise et de leur approche par les acteurs internationaux, le cours vise à familiariser les étudiants avec différentes approches de traitement concret des dossiers internationaux.

International Economics / Assen SLIM

Ce cours est dédié aux problèmes économiques internationaux et alterne cours magistraux et exercices d'application. Les échanges internationaux y sont décrits, les accords commerciaux internationaux ainsi que l'OMC sont étudiés à l'aune de la notion de spécialisation internationale des pays tant sous l'angle théorique que pratique (mesure de la spécialisation internationale d'un pays).

Organisations internationales / Thierry TARDY

Ce cours aborde les principales organisations internationales contemporaines et les tensions qui concourent à les faire évoluer. Les cas d'étude visent à saisir la manière dont les transformations du système international et les critiques adressées aux OI – en termes de légitimité, de représentativité et d'efficacité – conduisent ces dernières à adapter leurs pratiques, parfois en dépit de cadres institutionnels figés.

Spécialisation

MCC : contrôle continu

SEMESTRE 2

PARCOURS A : ORIENTATION CONCOURS

Droit public français et européen / Coralie KLIPFEL

Ce cours-séminaire se propose d'enrichir l'enseignement dispensé en licence en prenant pour guide le programme de droit constitutionnel et de droit administratif des concours de la fonction publique française.

Méthodologie du droit public / Antoine JAMET

Cet enseignement a vocation à approfondir les connaissances et les méthodes acquises en licence. Ce cours préparera les étudiants aux autres disciplines juridiques enseignées en master (droit international et européen), mais permettra aussi de densifier la culture juridique des étudiants qui projettent de passer des concours.

PARCOURS B : ORIENTATION POLITIQUE MONDIALE

Sociohistoire de l'action humanitaire et du développement / Thomas RIBEMONT

Cet enseignement aborde le développement d'un champ de la solidarité internationale, de plus en plus professionnalisé et différencié. Loin d'aborder l'action humanitaire et le développement comme un secteur uniforme, le cours insiste au contraire sur la diversité

de ses acteurs et pratiques en soulignant notamment les transformations impulsées par les ONG issues des pays émergents.

Environnement, climat, migrations : les grands enjeux / Marianne MORANGE

La corrélation entre changement climatique, dégradation de l'environnement et migrations humaines, est au cœur de préoccupations récurrentes exprimées notamment par les organisations internationales. Ce cours vise à contextualiser ces enjeux, et à évaluer les modes de régulation mis en œuvre ainsi que les critiques qu'ils soulèvent.

Outils de professionnalisation et d'ouverture

MCC : contrôle continu

SEMESTRE 1

English for International Relations / Susan BASSELIER

Through a transdisciplinary approach (law, political science, political economy, cultural studies, historiography), and through the study of various materials, this course therefore aims to provide food for thought on the formulation of laws and public policies on human trafficking at the European level. It aims to enable students to acquire a technical reading and a critical analysis of European laws and policies governing migration and asylum in Europe, and to develop an in-depth knowledge of the phenomena of trafficking and smuggling of human beings, while improving their level of English.

Elaboration du projet professionnel / à confirmer

Ce cours vise à amener les étudiants à réfléchir à leur projet professionnel (recherche sur le secteur d'intérêt, ébauche de stratégie, plan prévisionnel à CT et LT). Il aborde, entre autre, la méthodologie de la recherche de stages et d'emplois, et est ponctué par différents exercices : rédaction de CV et lettres de motivation, simulation d'entretiens de recrutement, étude de métiers ou secteurs d'activité en lien avec les débouchés de la filière.

SEMESTRE 2

English for International Organisations and NGOs / Mathilde ALAZRAKI

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les grandes organisations internationales et ONG. Le rôle de ces organisations dans le monde de la diplomatie et des RI sera au cœur des séances.

Séminaires Inalco

Chaque étudiant devra suivre un minimum de trois conférences assurées durant l'année par des intervenants extérieurs à l'INALCO, sur des thèmes liés aux relations internationales.

Descriptif des enseignements de M2

Langue orientale

MCC : contrôle continu

SEMESTRES 1 ET 2

L'objectif du cours de langue orientale est de s'appuyer sur les compétences linguistiques générales des étudiants afin de développer des compétences spécifiques en langue orientale appliquées aux relations internationales. Les étudiants développeront un vocabulaire propre aux relations internationales et le mettront en application à l'écrit comme à l'oral.

Aire culturelle APPROCHES AREALES DES RELATIONS INTERNATIONALES MCC : contrôle continu

SEMESTRE 1

Moyen-Orient et Afriques 3 (MO et Afrique du Nord) / Anne-Claire BONNEVILLE

Ce séminaire analyse les grands enjeux contemporains de l'espace arabo-musulman, les évolutions politiques et sociales qui se dessinent depuis 2011, les recompositions régionales et le nouveau « grand jeu » qui se développe dans la zone.

Asie 3 (Asie du Sud-Est) / Juliette LOESCH

Ce cours-séminaire vise à éclairer les enjeux internationaux et stratégiques qui caractérisent à l'Asie du Sud-Est contemporaine, à travers la comparaison des environnements institutionnels, des contraintes internes et externes et des pratiques diplomatiques des États de la région (modèles de coexistence et de coopération ; questions de sécurité ; équilibres régionaux ; enjeux transnationaux).

Une réflexion transversale sera menée sur l'identité régionale et son institutionnalisation dans le cadre de l'ASEAN en suivant la trame de l'ouvrage d'Amitav Acharya, *The making of Southeast Asia. International relations of a region* (Cornell university press - ISEAS, 2012), dont la lecture est fortement recommandée en appui au cours.

Russie et PECO 3 / Céline BAYOU

Ce cours s'attache à examiner la diversité des parcours réalisés depuis 1991 par la Russie et par les pays d'Europe centrale et orientale afin de déterminer et de consolider leur place sur la scène européenne et internationale. Il se propose d'étudier en particulier l'évolution des relations de ces pays avec l'Union européenne, l'OTAN, les États-Unis et la Chine, mais aussi entre la Russie et les PECO. Il privilégie un regard décentré permettant d'analyser la perception des grands enjeux internationaux contemporains par les principaux acteurs de la région.

Tronc commun MCC : contrôle continu + examen final

SEMESTRE 1

Grands enjeux institutionnels de l'UE (I) / enseignement suspendu pour 2024-2025

Cet enseignement se consacre à une étude approfondie des grandes institutions de l'Union européenne visant à les appréhender chacune non seulement dans la logique de leur développement respectif mais aussi dans le système de leurs relations.

International Security / Damien SIMONNEAU

This course tackles theories, actors and current topics related to international security for future practitioners in the field. It focuses on main theoretical approaches and their critiques questioning the centrality of State actors as security providers. It will also address non-Western thoughts and case-studies.

Economie politique internationale / Elsa LAFAYE DE MICHEAUX

Ce cours familiarisera les étudiants à l'étude de l'économie politique internationale, tant du point de vue empirique (évolutions de l'intégration de l'économie mondiale, liens entre enjeux de puissance et développement économique, architecture institutionnelle et tentatives de régulation) qu'au regard des principaux apports théoriques de ce domaine d'étude pluridisciplinaire, au carrefour de l'analyse des relations internationales et de l'économie politique. Il propose de fournir aux étudiants des connaissances conceptuelles et des compétences analytiques qui les aideront à répondre aux questions sur le capitalisme mondial au 21e siècle, dans un contexte politico-économique mondial en évolution rapide. Les étudiants seront non seulement familiarisés avec les principales approches qualitatives et quantitatives de l'analyse et du raisonnement économiques, mais appliqueront leurs connaissances à l'analyse des phénomènes et problèmes réels du système économique mondial.

SEMESTRE 2

Economie du développement durable / Assen SLIM

Ce cours apporte une approche économique de la durabilité. Le développement durable est défini, l'historique de son émergence est rappelé et les principales problématiques dont il est l'objet sont expliquées (démographie, énergie, déchets, rôle de l'entreprise, principe de précaution vs principe de prévention). Une attention particulière est portée à la croissance économique et à son impact sur la durabilité. Enfin, le développement durable est replacé dans le champ des relations internationales et la question de sa compatibilité avec la mondialisation est abordée.

EU External Action / intervenant à confirmer

Although the EU is the second largest economy in the world, its foreign policy has been regularly criticized for being weak or non-existent. However, several reforms were undertaken to enhance it, such as the EU common diplomatic corps established in the wake of the Lisbon Treaty. Moreover, in several domains such as development aid, cultural cooperation or research, the EU External Action remains unnoticed although it is a major source of soft power. This course will shed light on EU External Action in the Middle East, Asia, or Africa in the field of trade, security, defence, crisis response, refugee protection or migration.

US Foreign Policy / Pierre BOURGOIS

L'objectif de ce cours est d'analyser la politique étrangère des Etats-Unis, principalement à travers le prisme de la puissance militaire américaine. L'objectif est de donner une vue d'ensemble des grands enjeux de l'action internationale des Etats-Unis, dans un monde fragmenté. La première partie se concentrera sur l'évolution de la politique étrangère américaine, de la fin de la Seconde Guerre mondiale à l'après 11 septembre. La deuxième partie examinera la stratégie internationale des États-Unis dans sa dimension idéologique, à travers les grands débats qui l'entourent. Enfin, la dernière partie s'intéressera à la pratique de la politique étrangère américaine et à ses grands enjeux géopolitiques, notamment vis-à-vis de la Russie, du Moyen-Orient et de la Chine.

Spécialisation

MCC : contrôle continu

SEMESTRE 1

PARCOURS A : PREPARATION AUX CONCOURS

Préparation aux épreuves des concours / Pascale TRIMBACH

Ce séminaire a pour objet de préparer les étudiants aux concours du MEAE, en particulier ceux de Secrétaire et de Conseiller des Affaires étrangères, mais aussi aux épreuves-types des concours du ministère des Armées et du renseignement. Les intervenants apportent des conseils méthodologiques destinés à aider les étudiants à acquérir une bonne capacité à présenter de manière claire, pertinente et structurée une argumentation sur les différentes matières des concours, à analyser les grands enjeux politiques, économiques, juridiques et internationaux du monde contemporain, à améliorer leur expression orale et écrite.

Préparation à la note de synthèse / Pascale TRIMBACH

L'objectif de ce cours est double : engranger des connaissances et acquérir une méthodologie dans la perspective des concours administratifs mais aussi de toute mise en situation professionnelle. Pour ce faire, le cours propose de travailler les points suivants :

- Organisation des révisions des matières techniques aux concours (rétroplanning, réalisation de fiches de lecture et de fiches de révision, mutualisées ensuite) ;
- Mise en pratique de la méthodologie de la note de synthèse et de l'argumentation structurée (rédaction d'une introduction, d'un plan, formulation de propositions) ;
- Entraînements écrits et oraux sur des sujets d'économie, de gestion des entreprises, de questions européennes et de science administrative.

+ un séminaire au choix entre *Histoire de la dissuasion nucléaire* et *Conducting negotiation on the frontlines*.

Cf. descriptifs ci-après.

PARCOURS B : CULTURES STRATEGIQUES

Histoire de la dissuasion nucléaire (ENS) / Dominique MONGIN

Dans un monde dont une partie importante renforce la place dévolue à l'arme nucléaire (en Russie ou en Asie par exemple), et où par ailleurs l'Europe a largement perdu sa grammaire dans ce domaine, il est utile de jeter un regard historique sur un certain nombre de débats et d'événements à caractère nucléaire de l'époque contemporaine, et d'éclairer ainsi différemment des questions de politique internationale et de sécurité actuelles.

L'objectif de ce séminaire est d'aborder l'histoire de la dissuasion nucléaire dans ses dimensions stratégiques, militaires, politiques et administratives. Il a également vocation à relancer les études historiques dans ce champ particulier, sur le modèle de ce que le GREFHAN (Groupe d'études français d'histoire de l'armement nucléaire) avait entamé il y a trois décennies, ou des projets de recherche que soutiennent plusieurs universités américaines, avec en particulier le NPIHP (Nuclear Proliferation International History Project).

Construire la paix / Zoé QUETU

Le droit des victimes doit-il être relégué au second plan pour favoriser la réconciliation ? Comment satisfaire les exigences des victimes sans entraver les processus de réconciliation après un conflit ? Quels responsables incriminer lorsque des massacres de masse impliquent la participation d'acteurs variés ? À quelle échelle la justice doit-elle travailler ? Ce cours a pour objectif d'analyser, à l'aide des outils des sciences sociales, les dilemmes auxquels sont confrontés les sociétés qui s'engagent dans des processus de construction de la paix. Résultat d'une construction historique et politique, les dispositifs pour le retour à la paix, en particulier ceux de « justice transitionnelle », se sont largement internationalisés à partir de la seconde moitié du XXe siècle. Ce cours s'intéresse à la fois à la diffusion et à la circulation internationale de ces modèles et à leur réception ambivalente dans des contextes locaux variés.

+ un séminaire au choix entre *Conducting negotiation on the frontlines* et *Acteurs de l'urgence et du développement*. Cf. descriptifs ci-après.

PARCOURS C : SOLIDARITE INTERNATIONALE

Conducting negotiations on the frontlines / Mathilde GUEHO

Le séminaire a pour objectif de déplier les enjeux qui caractérisent les négociations menées par les acteurs humanitaires : sécurité, accès, choix opérationnels, dilemmes éthiques, intérêts. Que négocie-t-on, avec qui et comment selon les acteurs en présence et les contextes de violence ? Ces questionnements seront repris et déclinés via des études de cas et des mises en situation afin de familiariser les étudiant.es à l'analyse des acteurs, des rapports de pouvoir et ainsi déployer un raisonnement critique sur les manières de négocier "l'espace humanitaire".

Acteurs de l'urgence et du développement / Mathilde GUEHO

Ce séminaire a pour objectif de fournir aux étudiant.es des clés de compréhension pour naviguer cet objet complexe et protéiforme qu'est l'action humanitaire contemporaine. Ce cours aborde l'action humanitaire aussi bien comme un phénomène que dans ses principaux aspects pratiques à travers des retours historiques sur les événements fondateurs, les évolutions discursives et conceptuels du secteur ainsi que des analyses situées des pratiques.

Il s'agit ainsi d'illustrer les dilemmes et les controverses auxquels les acteurs de l'aide sont confrontés, d'analyser comment la normalisation du secteur s'articule avec les pratiques du terrain et comment les acteurs agissent (par qui, pour qui et avec quelles justifications) et interagissent.

+ un séminaire au choix entre *Histoire de la dissuasion nucléaire* et *Construire la paix*.

SEMESTRE 2

PARCOURS A : PREPARATION AUX CONCOURS

Préparation aux concours du MEAE / Pascale TRIMBACH,

Ce séminaire a pour objet de préparer les étudiants aux concours du MEAE, en particulier ceux de Secrétaire et de Conseiller des Affaires étrangères. Les intervenants apportent des conseils méthodologiques destinés à aider les étudiants à acquérir une bonne capacité à présenter de manière claire, pertinente et structurée une argumentation sur les différentes matières des concours, à analyser les grands enjeux politiques, économiques, juridiques et internationaux du monde contemporain, à améliorer leur expression orale et écrite.

Préparation aux épreuves de droit public / Coralie KLIPFEL

Cet enseignement vise à préparer les épreuves de droit public (droit constitutionnel et droit administratif) des concours de la fonction publique française, en particulier les concours de la diplomatie, de la défense et du renseignement.

Grands enjeux institutionnels de l'UE (II) / intervenant à venir

Cet enseignement concentre son attention sur trois enjeux institutionnels qui travaillent la construction européenne : le défi de la forme politique, la question de la légitimité démocratique, les rapports entre politique et économie.

Négociations internationales / intervenant à venir

L'étude de la gestion de crise internationale sera le support de l'apprentissage d'outils et de méthodes de travail indispensables pour tous futurs professionnels des relations internationales : approche systémique, analyse des risques, scénarii de résolution de crises, construction de recommandations, maîtrise du processus de prise de décision. L'enseignement a pour but de placer les élèves en situation : chaque étude de cas est l'occasion pour eux de se projeter en poste dans une institution en charge d'un dossier spécifique.

PARCOURS B : CULTURES STRATEGIQUES

Ethique de la décision en relations internationales / Damien SIMONNEAU

Ce séminaire propose plus particulièrement de discuter d'enjeux de sécurité internationale sous un angle éthique, au croisement des études de sécurité et de la philosophie politique. Il permet d'aborder la tension entre conflictualité, morale et droit international, en identifiant les normes régissant le recours à la force armée et à la violence de manière générale, tout en discutant les différents dilemmes politiques et moraux qui se posent aux acteurs internationaux, décideurs, diplomates, humanitaires ou militaires. Il vise aussi à questionner l'universalité de ces dilemmes éthiques.

Relations internationales maritimes / Jérémy BACHELIER et Sébastien COLIN

Ce cours-séminaire vise à offrir aux étudiants de master 2 « Relations internationales » une vision globale des enjeux liés à la maritimisation des relations internationales. Conçu dans une perspective globale, il soulignera l'enchâssement des enjeux diplomatiques, stratégiques, sécuritaires, commerciaux et développementaux. Il mettra aussi l'accent sur les perspectives, traditions et capacités maritimes des régions littorales, en accordant une attention particulière à la région Indopacifique. Le séminaire complétera ainsi l'approche décentrée qui caractérise la formation aux relations internationales offerte à l'Inalco, en prenant cette fois l'espace maritime comme point d'entrée vers une meilleure compréhension de la mondialisation.

+ deux séminaires au choix entre *Négociations internationales*, *Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)*, *L'action humanitaire en situation de crise* et *Plaidoyer et communication*.

Cf. descriptifs ci-après.

PARCOURS C : SOLIDARITE INTERNATIONALE

L'action humanitaire en situation de crise / Zoé QUETU

Ce séminaire a pour objectif d'initier les étudiants aux problématiques humanitaires en temps de crise. Il aborde dans un premier temps les définitions et concepts d'action humanitaire, situation de crise et modes d'action en situation de crise. Il étudie les problématiques contemporaines : personnes déplacées, réfugiés, migrations, droit d'asile, action humanitaire subordonnée à la souveraineté des Etats, etc. Il aborde enfin les moyens de réponse à des crises complexes.

Plaidoyer et communication / Thomas RIBEMONT

Les étudiants seront initiés aux techniques de communication internes et externes des institutions et des ONG, et étudieront en détail l'organisation d'une campagne. Ils seront également familiarisés aux usages du plaidoyer, destiné à promouvoir une cause en s'appuyant sur une expertise et une communication ciblées.

+ **deux séminaires au choix** entre *Ethique de la décision en relations internationales*, *Négociations internationales*, *Grands enjeux institutionnels de l'UE (II)* et *Relations internationales maritimes*.

Outils de professionnalisation et d'ouverture

MCC : contrôle continu

SEMESTRE 1

Diplomatic and Strategic English / Susan BASSELIER

Diplomatic and Strategic English is designed to enhance strategic thinking and diplomatic negotiation skills of students enrolled in INALCO's Master degree in International Relations. You will acquire the analytical tools to understand a changing world and the policy expertise to operate within it. The course examines the changing landscape of international relations, with a focus on the politics of international law, conflict and peace processes, as well as the emergence of new strategic actors and global challenges.

Through a transdisciplinary approach (law, political science, political economy, cultural studies, historiography), and through the study of various materials, this course therefore aims to provide food for thought on the formulation of international laws and policies, and on the strategic and diplomatic dimensions attached to the conduct of global affairs. Workshops and simulations of diplomatic negotiations will provide them with the practical skills to operate in a fast-moving world.

Gestion de projet / Intervenant à venir

L'objectif de cet enseignement à visée professionnelle est d'apporter aux étudiants une vision globale de la gestion de projets dans un contexte international. Des exercices pratiques, des mises en situation (travaux de groupe) leur permettront de s'approprier les outils et les méthodes de la conduite de projets ainsi que les spécificités du travail en équipe et de l'animation d'une équipe projet.

SEMESTRE 2

Negotiating in English / Information enseignante à venir Mathilde ALAZRAKI

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec la langue et les modalités des négociations dans le monde des RI. Au travers d'études de cas de grands moments de négociations du monde diplomatique, les étudiants apprendront à mieux s'exprimer et écrire en anglais dans un contexte professionnel.

Art oratoire et culture générale / Jennifer BOCQUILLON

Ce cours a pour visée d'apprendre aux élèves à prendre la parole en public en se basant sur des techniques théâtrales de gestion du trac, diction, articulation, projection et travail de la présence et de la maîtrise du corps en scène? La pédagogie est axée sur trois points : technique, travail personnel et présentation.

Passerelle vers la recherche

Les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études en troisième cycle (doctorat) à l'issue du M2, ou qui envisagent de se spécialiser en recherche appliquée, pourront commencer leur travail de recherche en rédigeant un mémoire sur un sujet défini avec leur futur directeur de recherche. Un soutien méthodologique spécifique leur sera apporté au cours du deuxième semestre. Le mémoire de recherche peut être soutenu jusqu'en décembre 2025.

Doubles diplômes avec l'Université de Naples L'Orientale

Le Master Relations internationales de l'Inalco a mis en place deux doubles diplômes avec respectivement le Master *International Relations* et le Master *Relations and Institutions of Asia and Africa* de l'Université de Naples L'Orientale. Dans le cadre de ces deux doubles diplômes, les étudiants inscrits dans le Master Relations internationales de l'Inalco effectueront leur première année de Master à l'Inalco et leur deuxième année de Master à l'Université de Naples L'Orientale. À l'issue de leur deuxième année, les étudiants ayant validé leur M1 à l'Inalco et leur M2 à L'Orientale se verront attribuer deux diplômes de master de chacune des deux universités. Ces deux doubles diplômes prennent effet dès l'année universitaire 2024-2025. Les étudiants inscrits en M1 en 2024-2025 pourront déposer leur candidature à l'un des deux doubles diplômes à la fin du premier semestre pour un départ en mobilité à l'Université de Naples L'Orientale en 2025-2026. Les procédures de candidature et de sélection seront mises en ligne sur le site de l'Inalco au cours du premier semestre et une réunion d'information à destination des étudiants intéressés sera spécifiquement organisée par la direction de la filière avant la fin de l'année 2024.

Pour toute information complémentaire,
merci de contacter le secrétariat pédagogique de la filière :
secretariat.ri@inalco.fr