

Département Asie du Sud et Himalaya

Hindi

Licence LLCER

Parcours Tempo 2024-2025



Brochure non contractuelle, mise à jour – mai 2024

Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée

Table des matières

Présentation générale	4
L'hindi :.....	4
Son enseignement à l'Inalco :.....	5
L'équipe enseignante	6
Direction du département ASUH :.....	6
Responsable de la LLCER Hindi :.....	6
Responsable relations internationales :.....	6
Equipe pédagogique pour les enseignements de langue hindi :.....	6
Enseignant référent Tempo et responsable des tutorats :.....	6
Informations pratiques	7
Lieu d'enseignement :.....	7
Inscription pédagogique (IP)	8
Attribution des enseignements :.....	8
Inscription pédagogique :.....	8
Secrétariat pédagogique Tempo :.....	11
Autres liens utiles :.....	11
Calendrier universitaire et dates à retenir :.....	11
Emploi du temps :.....	12
Présentation du cursus L1 à L3	13
Objectifs pédagogiques :.....	13
Le dispositif Tempo :.....	13
Année 1 du parcours Tempo en un clin d'œil :.....	14
Année 1 du parcours Tempo (suite) :.....	15
Année 2 du parcours Tempo en un clin d'œil :.....	16
Répartition des crédits (ECTS) :.....	17
Validation :.....	17
Annexe	18
Notes	19

Présentation générale

L'hindi :

L'hindi est la langue officielle de l'Inde, l'anglais lui étant associé, et à ce titre est un moyen de communication entre les divers États de la République Indienne. C'est aussi la langue officielle de plusieurs États du Nord de l'Inde, dont l'Uttar Pradesh, le Bihar, le Madhya Pradesh, le Rajasthan, l'Uttarakhand, le Chattisgarh, et il est largement compris et utilisé dans d'autres États comme le Gujarat, le Panjab, le Maharashtra, le Kashmir. Identique structurellement à l'ourdou et partageant avec lui une bonne partie de son vocabulaire, l'hindi permet aussi les échanges oraux au Pakistan, l'écriture étant par contre très différente - mais commune avec celle du marathi, du népali. Parlée comme langue maternelle par environ 42% des locuteurs indiens (qui ont dépassé le milliard), la langue est aussi parlée, outre l'Asie du Sud, par une communauté importante immigrée en Amérique du Nord, en Angleterre, et à un moindre degré en Afrique du Sud et à Madagascar. C'est aussi, dans une de ses variantes dialectales, la langue de la communauté d'origine indienne de l'Ile Maurice, des îles Fidji, de la Réunion, de la Guadeloupe et de la Martinique. Plus de 500 millions de locuteurs sont donc hindiphones dans le monde.

Originaire du sanscrit comme les autres langues indo-aryennes parlées dans la moitié nord du sous-continent indien, le hindi en conserve, outre l'écriture, une partie importante de son vocabulaire, mais a aussi beaucoup emprunté au persan et à l'arabe. La langue des registres scientifiques et techniques est assez fortement sanskritisée mais celle de la littérature est plus variée, conservant selon les auteurs une plus ou moins forte composante arabo-persane et une plus ou moins forte influence des dialectes. Ceux-ci, très nombreux dans la zone hindiphone (on en dénombre plus de 300), peuvent différer fortement de l'hindi standard, dans leur grammaire et dans leur vocabulaire, surtout dans la zone orientale. La langue standard commune, celle par exemple du cinéma commercial, par lequel elle s'est largement diffusée dans l'ensemble du pays, équivaut à peu près à ce qu'au XIX^{ème} on appelait *Hindoustani*, et dont Gandhi aurait voulu faire la langue nationale.

La littérature hindi s'est développée depuis le douzième siècle dans certains de ses dialectes, à une époque où le terme même d'hindi ne renvoyait encore à aucune langue particulière. Ses tout premiers débuts sont donc communs avec ceux de l'ourdou, du panjabi, voire du gujarati-rajasthani. Ce n'est qu'au cours du 19^{ème} siècle que la langue aujourd'hui désignée par hindi (standard) se dote d'une littérature écrite, qui peu à peu s'affranchit des diverses influences, notamment occidentales, et s'épanouit dans des programmes littéraires d'abord nettement soucieux de développement social et politique, puis plus ouverts sur diverses évolutions, esthétiques autant que sociales. Les traditions littéraires orales conservent un rapport plus intime avec les parlars non standard, et les grands textes de la mystique médiévale, en braj et en avadhi, y nourrissent une tradition toujours très vivante.

Son enseignement à l'Inalco :

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours d'hindi à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : diplômes nationaux (licence et master) ou diplômes d'établissement (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, l'hindi peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours d'hindi en mineure (jusqu'à 12 crédits ECTS). Cette option est cependant très fortement déconseillée pour les cours de première année. Les cours sont également accessibles dans le cadre du Passeport Langues O', une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation. Cette option est cependant très fortement déconseillée pour les cours de première année.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») d'hindi pour le parcours Tempo. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « Formations » du département Asie du Sud et Himalaya :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asie-sud-himalaya/formations>

L'équipe enseignante

Direction du département ASUH :

Mme. VIGUIER Anne
Mme. ROBIN Françoise
M. JOSHI Harit

anne.viguiier@inalco.fr
francoise.robin@inalco.fr
harit.joshi@inalco.fr

Responsable de la LLCER Hindi :

M. JOSHI Harit

harit.joshi@inalco.fr

Responsable relations internationales :

M. JOSHI Harit

harit.joshi@inalco.fr

Equipe pédagogique pour les enseignements de langue hindi :

M. AHMAD Farhan
M. AUFFRET François
M. BISHT Praveen
Mme. BOCQUILLON Jennifer
M. BOIN PRINCIPATO Nicolas
Mme. DIOT-PARVAZ AHMAD Bénédicte
M. JOSHI Harit
M. MAHEUX Laurent
M. SHARMA Ghanshyam

fkiajmi@gmail.com
francoisauffret@yahoo.fr
praveen.bisht@inalco.fr
jennifer.bocquillon@gmail.com
nicolas.boinprincipato@inalco.fr
benedicte.parvazahmad@inalco.fr
harit.joshi@inalco.fr
laurent.maheux@inalco.fr
ghanshyam.sharma@inalco.fr

Enseignant référent Tempo et responsable des tutorats :

M. JOSHI Harit

harit.joshi@inalco.fr

Informations pratiques

Lieu d'enseignement :

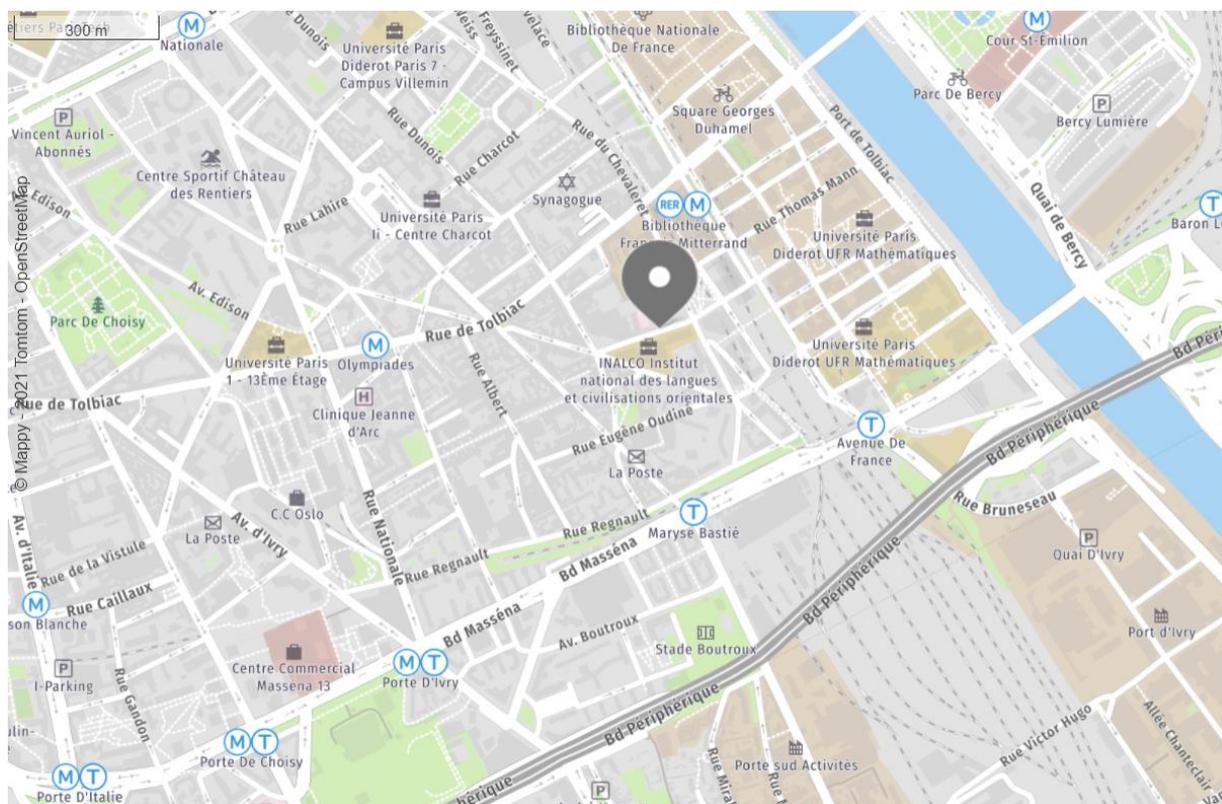
Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».



Inscription pédagogique (IP)

Attribution des enseignements :

- **L'enseignant de langue référent** indique les cours¹ que doit obligatoirement choisir l'étudiant dans l'UE1 ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** secretariat-reussite@inalco.fr détermine les groupes des ateliers de **français** (Français 1 / Grammaire investigation en français) que l'étudiant doit intégrer dans l'UE1 et/ou l'UE4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** secretariat-reussite@inalco.fr détermine (le cas échéant) le groupe de l'atelier **d'anglais** que l'étudiant peut intégrer dans l'UE4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** secretariat-reussite@inalco.fr indique à l'étudiant l'atelier « L1PA02f Anatomie d'une langue et d'une culture » (inscription d'office à un créneau horaire) qui lui a été attribué.

Dans l'UE4, **l'étudiant doit suivre un atelier obligatoire au minimum, déterminé par la secrétariat pédagogique Tempo, puis** peut choisir un ou deux autres ateliers de cette UE si son planning le lui permet. **Un mail d'inscription lui sera envoyé à ce sujet.**

- **Tutorat** : Les horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05 sont disponibles auprès du département de spécialité, ainsi que sur l'Hyperplanning (=planning en ligne) de l'Inalco en sélectionnant l'onglet « Matières » et en indiquant « tutorat » dans la barre de recherche.

Pour rappel : Le tutorat fait partie du Module de soutien personnalisé L1PA05 et l'inscription est obligatoire pour les étudiants en Tempo.

Nota : certains cours/ateliers peuvent être programmés en fin de journée.

Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

Inscription pédagogique :

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que l'étudiant compte suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne (Ipweb) une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

L'IP dans le parcours Tempo se passe en deux temps ou deux phases :

Phase 1 : l'inscription pédagogique sur IPEWEB

Phase 2 : la passation des Tests de positionnement en français et anglais (OBLIGATOIRE)

¹ il n'est pas possible de choisir le chinois en langue 2 Tempo

Votre inscription pédagogique Parcours Tempo en ligne en 4 étapes :

Étape 1. Avant de procéder à l'IP, lisez la brochure générale du parcours Tempo, cette brochure « licence d'hindi parcours Tempo » en entier, ainsi que la brochure de la licence LLCER hindi, puis consultez les plannings en ligne de votre parcours Tempo, de la licence LLCER hindi et le planning des ateliers de l'UE1 et de l'UE4. (*Voir image planning général UE1- UE4, page 12*).

Étape 2. Munissez-vous de votre carte étudiante et connectez-vous sur IPWEB en allant sur <https://inscriptions-pedagogiques.inalco.fr/loginInscription.jsf> avec votre numéro étudiant et votre date de naissance.

Étape 3. Suivez les instructions sur IPEWEB puis à la section « *Choix des enseignements* », vérifiez que vous êtes bien sur « **Semestre 1.1 (LANGUE d'étude)** ». Vérifiez aussi que les matières rattachées à l'UE2 et à l'UE3 sont bien cochées dans cette section et qu'elles apparaissent bien sur votre IP dans la section « *Récapitulatif inscription* ».

Important : A ce stade de l'inscription, vous ne verrez pas le détail des choix de l'UE1 ni de l'UE4 qui comportent des matières qui seront attribuées par votre référent de langue et par le service REVE, en fonction de votre profil et des résultats des Tests de Français et d'anglais (voir phase 2 de l'inscription ci-après). Les choix ainsi attribués seront reportés sur votre IP ultérieurement par le service REVE.

Nota 1: L'inscription pédagogique est annuelle.

Pour les UE2 et UE3, le choix des groupes est semestriel (consultez les plannings en ligne : <https://planning.inalco.fr/public>).

Pour l'UE1 et l'UE4, les cours attribués par le service REVE ou votre référent de langue sont annuels.

Nota 2 : Pour le tutorat : vous serez contacté par mail par l'enseignant référent du Tutorat de votre langue de spécialité qui vous indiquera votre groupe d'inscription (jour et horaire). Rendez-vous ensuite auprès de votre tuteur pour que vous soyez enregistré dans le groupe qui vous est attribué. Pour consultation des groupes de tutorat, allez sur les plannings en ligne : <https://planning.inalco.fr/public>.

Étape 4. Vérifiez vos informations et cliquer sur « *modifier inscription* » si nécessaire avant de valider. Une fois l'inscription IP terminée en cliquant sur « valider », un contrat pédagogique ou contrat d'études sera automatiquement généré. Envoyez-le d'une part, au secrétariat pédagogique de votre département (voir annuaire à <https://www.inalco.fr/contacts>) et d'autre part, au service REVE à secretariat-reussite@inalco.fr.

Sur le contrat d'études, les indications : « Version 201 » et « Tempo » attestent que vous êtes bien inscrit en licence 1 LLCER parcours Tempo. (Voir image ci-dessous)

INALCO ANNEE UNIVERSITAIRE 2023/2024
CONTRAT D'ETUDES

N° Etudiant
Identifiant National Etudiant
Nom patronymique
Nom usuel
Prénom

Etape : TRGRE1 **Version : 201** Lic.LLCER Tempo Grec 1.1
Situation : Normal
Inscription Web Inscription : 09/09/2023 13:41:57
Modification : 16/10/2023 15:36:37

Elément	Crédits référence	Type	Note/Rés Réutilisé
SMTGRE11 Semestre 1.1 Grec	15	O	

IP – Phase 2 : Tests de français et d’anglais en ligne - OBLIGATOIRE

Tests de positionnement en anglais et français sur Moodle+ - OBLIGATOIRE

Une convocation par e-mail vous sera envoyée début septembre pour passer les tests en ligne de français et d’anglais (via la plateforme Moodle+). Ces tests sont **OBLIGATOIRES** pour tous les étudiants inscrits dans le Parcours Plus et font partie intégrante de votre inscription pédagogique.

Les résultats de ces tests seront ensuite envoyés au service REVE qui, en fonction de votre niveau, et en accord avec votre référent de langue, traitera ces informations pour vous attribuer les enseignements (EC) obligatoires de l’UE1 et de l’UE4. (Cf. pour plus de détail, voir maquettes Tempo 1.1 page 14 et 15).

Un mail de confirmation et d’attribution des cours de l’UE1 et des ateliers de l’UE4 déterminés par votre référent de langue et par le service REVE vous sera envoyé, accompagné de votre contrat pédagogique finalisé contenant l’ensemble de vos cours et ateliers (jours et horaires).

Sauf cas de force majeure, aucun changement de groupe ou de cours ne sera autorisé.

Attention ! Si vous n’avez pas passé les tests dans le délai indiqué, votre inscription sera incomplète et vous n’aurez pas l’ensemble des enseignements nécessaires pour valider votre semestre.

Secrétariat pédagogique Tempo :

Le secrétariat pédagogique Tempo secretariat-reussite@inalco.fr gère les inscriptions pédagogiques du parcours Tempo, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Autres liens utiles :

- Section d'hindi : <http://www.inalco.fr/langue/hindi>
- Brochures pédagogiques du département ASUH :
<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asie-sud-himalaya/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire et dates à retenir :

Réunions et stages de rentrée :

Journées de rentrée : à partir du **9 septembre 2024**

Détails sur le site de l'Inalco, consulter le calendrier :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Emploi du temps :

Établissez votre emploi du temps à l'aide des informations disponibles sur le site internet

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>

Nota : à titre indicatif ci-dessous, les plages horaires réservées

- Aux cours de langues et civilisation (UE1, UE2, UE3) et aux Tutorats
- Aux cours et ateliers de l'UE1 Tempo (Français et Grammaire en Investigation) et de l'UE4 (commune aux parcours Tempo et L1+).

Aperçu général – organisation des plages horaires hebdomadaires en parcours Tempo

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE
MATIN 8h - 13h	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat	
AP-MIDI 13h - 20h30	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Ateliers L1+ -TEMPO UE1 - UE4 FRANÇAIS GRAMMAIRE ATELIER OUTILS ANATOMIE L&C SOUT. METHODO ANGLAIS ATELIER CULT. ECRIT. PLUR.	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Ateliers L1+ -TEMPO UE1 - UE4 FRANÇAIS GRAMMAIRE ATELIER OUTILS ANATOMIE L&C SOUT. METHODO ANGLAIS ATELIER CULT. ECRIT. PLUR.	Tutorat	

Aperçu général – organisation des plages horaires hebdomadaires – UE1 et UE4 du parcours Tempo

HORAIRES	13h à 14h30			14h30 à 16h			16h à 17h30		17h30 à 19h					19h à 20h30
JOURS	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR01	L1PA03f Grammaire GR01	LPA03b Français GR01	L1PA03c Anglais A2-B1 GR01	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR02	L1PA02f Français GR02	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR03	L1PA03c Anglais B2 GR02	L1PA03h Ecriture Plur. GR01	L1PA03h Ecriture Plur. GR02	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR04	L1PA03c Anglais C1-C2 GR03	L1PA03d Culturel GR01	
MARDI														
VENREDI	LPA03b Français GR03	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR07	L1PA03c Anglais A2 GR06	L1PA03c Anglais B1 GR04	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR08	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR09	L1PA03c Anglais B1 GR05	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR05	L1PA02f Soutien en méthodo GR01	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR06	L1PA03c Anglais B2 GR07	L1PA03c Anglais B2 GR08	L1PA02f Soutien en méthodo GR02	L1PA03f Grammaire GR01

NOTA : les réunions de rentrée sont organisées avant le début des cours. Elles sont destinées à transmettre toutes les informations aux étudiants.

La présence est INDISPENSABLE.

Présentation du cursus L1 à L3

La licence d'hindi s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

Objectifs pédagogiques :

L'objectif de la formation est :

- 1) De doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en hindi et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue (niveau de compétence visé : A2 en fin de 1^{re} année, B1/B2 en fin de 2^e année et B2/C1 en fin de 3^e année) ;
- 2) De fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société indienne, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs d'hindi ;
- 3) D'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

Le dispositif Tempo² :

Le parcours Tempo est ouvert à tous les nouveaux inscrits qui souhaitent faire leur L1 en deux ans. Il est **prioritairement** accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si » AM20). Il leur permet en outre de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours Tempo (direction d'études, stages « Outils », formation en français, en anglais, et en méthodologie, tutorats, etc.).

La première année du parcours Tempo (L1.1) est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. Pour l'aider, l'étudiant est accompagné par directrice des études L1+ / Tempo.

Langues pour lesquelles le dispositif est proposé en 2024-2025 :

Le parcours Tempo est proposé pour 15 langues à la rentrée 2024 : arménien, chinois, grec, hindi, indo-malais, khmer, ourdou, persan, polonais, siamois, tamoul, tibétain, turc, vietnamien, wolof.

² Voir brochure détaillée Tempo dans laquelle se trouvent tous les descriptifs et modalités des cours et ateliers

Année 1 du parcours Tempo en un clin d'œil :

Licence Tempo 1.1 - Année 1		CREDITS ECTS
		30
Semestre 1.1		15
UE1 - Langue (2 EC obligatoires)		4
EC1	Un cours attribué en fonction du profil de l'étudiant* :	
HINA001A	Initiation à l'hindi 1	
L1PA03b	Français 1	
EC2	Et un cours attribué parmi* :	
XXXA001a	Initiation à une seconde langue 1 (<i>proposée dans le cadre de Tempo</i>)	
L1PA03b	Français 1 (si non choisi en EC1)	
L1PA03f	Grammaire investigation en français 1	
L1PA03e	Soutien en méthodologie 1	
UE2 - Enseignements de civilisation		
ASUA120a	Introduction à l'histoire de l'Asie du Sud	
ASUA120b	Introduction à la géographie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya	
UE3 - Enseignements régionaux		2
ASUA130a	Méthodologie des sciences sociales 1 : histoire et géographie de l'ASUH	
UE4 - LL1PLUSA (<i>commun avec le parcours L1+</i>)		5
<u>L1PA01 - Module de personnalisation du parcours (obligatoire)</u>		
(Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)		
<u>L1PA04 - Module de formation (2 EC obligatoires)</u>		
-L1PA02a - Stage « Outils 1 »		
-L1PA02f - Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 1»		
<u>L1PA05 - Module de soutien personnalisé (Tutorat obligatoire + au minimum un atelier L1PA05x obligatoire)</u>		
-L1PA03a -Tutorat (en langue et / ou civilisation)		
-L1PA05x : (1 EC minimum obligatoire)		
L1PA03b Français 1 (si non choisi dans l'UE1) L1PA03f Grammaire investigation en Français 1 (si non choisi dans l'UE1) L1PA03e Soutien en méthodologie 1 (si non choisi dans l'UE1) L1PA03h Écriture plurilingue 1 L1PA03c Anglais 1 L1PA03d Atelier culturel 1 (= Théâtre Multilingue)		

*Cf. page 8 : Attribution des enseignements.

Année 1 du parcours Tempo (suite) :

Licence Tempo 1.1 - Année 1		CREDITS ECTS
Semestre 2.1		15
UE1 - Langue (2 EC obligatoires)		4
EC1	Un cours attribué en fonction du profil de l'étudiant* :	
HINB001A	Initiation à l'hindi 2	
L1PB03b	Français 2	
EC2	Poursuite du cours sélectionné au S1.1 :	
XXXB001a	Initiation à une seconde langue 2 (proposée dans le cadre de Tempo)	
L1PB03b	Français 2 (si non choisi en EC1)	
L1PB03f	Grammaire investigation en français 2	
UE2 - Civilisation		4
ARMB120a	Initiation sociétés et religions d'Asie du Sud et de l'Himalaya	
UE3 - Enseignements régionaux		2
ASUB130a	Méthodologie des sciences sociales 2 : sociologie et anthropologie de l'ASUH	
UE4 - LL1PLUSB (<u>commun avec le parcours L1+</u>)		5
<u>L1PB01 - Module de personnalisation du parcours (obligatoire)</u>		
(Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)		
<u>L1PB04 - Module de formation (2 EC obligatoires)</u>		
-L1PB02a - Stage « Outils 2 »		
-L1PB02f - Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 2 »		
<u>L1PB05 - Module de soutien personnalisé (Tutorat obligatoire + au minimum un atelier L1PA05x obligatoire)</u>		
-L1PB03a -Tutorat (en langue et / ou civilisation)		
-L1PB05x : (1 EC minimum obligatoire)		
L1PB03b Français 2 (si non choisi dans l'UE1) L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 (si non choisi dans l'UE1) L1PA03e Soutien en méthodologie 2 L1PB03c Écriture plurilingue 2 L1PB02e Anglais 2 L1PA03d Atelier culturel 2 (= Théâtre Multilingue)		

*Cf. page 8 : Attribution des enseignements.

Année 2 du parcours Tempo en un clin d'œil :

Le cursus de la deuxième année Tempo (L1.2) comporte trois UE à chaque semestre. L'UE1 Langue rassemble tous les cours de la langue choisie communs avec le parcours classique en un an, tandis que les UE 2 et UE 3 (Enseignements de civilisation et régionaux) sont allégées, car l'essentiel des cours communs avec le parcours classique auront été validés par l'étudiant en L1.1.

Licence Tempo 1.2 - Année 2		CREDITS ECTS
		30
Semestre 1.2		15
UE1 - Langue		12
HINA110a	Grammaire et lexique du hindi 1	
HINA110b	Structures et thème hindi 1	
HINA110c	Compréhension du hindi oral 1	
HINA110d	Compréhension du hindi écrit 1	
HINA110e	Expression orale en hindi 1	
HINA110f	Expression écrite en hindi 1	
UE2 - Civilisation		0
UE3 - Enseignements régionaux		3
Un cours au choix parmi :		
ASUA130b	Introduction aux littératures d'ASUH	
ASUA130c	Éléments de culture sanskrite	
ASUA130d	Outils pour l'apprentissage des langues	

Licence Tempo 1.2 - Année 2		CREDITS ECTS
		30
Semestre 2.2		15
UE1 - Langue		12
HINB110a	Grammaire et lexique du hindi 2	
HINB110b	Structures et thème hindi 2	
HINB110c	Compréhension du hindi oral 2	
HINB110d	Compréhension du hindi écrit 2	
HINB110e	Expression orale en hindi 2	
HINB110f	Expression écrite en hindi 2	
UE2 - Civilisation		0
UE3 - Enseignements régionaux		3
Un cours au choix parmi :		
ASUB130b	Initiation au sanskrit	
ASUB130c	Economie Union indienne - insertion dans économie mondiale	
ASUB130d	Littératures et arts visuels et performatifs d'ASUH	

Répartition des crédits (ECTS) :

Répartition des crédits	Sem 1.1	Sem 2.1	Sem 1.2	Sem 2.2	L1
UE1 Enseignements de langue Parcours Tempo	4	4	12	12	32
UE2 Enseignements de civilisation UE3 Enseignements régionaux	6	6	3	3	18
UE4	5	5	0	0	10
TOTAL ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	60 ECTS

Validation :

La participation et la progression sont prises en compte dans l'évaluation des ateliers obligatoires.

Les crédits sont obtenus **soit**, grâce à une note (pour les matières des UE2 et UE3 et pour certaines matières de l'UE1), **soit**, grâce à une validation sans note - Validé=VAL /Non validé=NVAL (pour certaines matières de l'UE1 et pour toutes les matières de l'UE4).

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF = Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.

AJAC = Ajourné, autorisé à continuer, sur conditions : L'étudiant ayant achevé sa première année de Tempo (=L1.1) avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième année de Tempo (=T1.2). (Se référer au paragraphe 3.5.1 des modalités de contrôle des connaissances). Il est alors inscrit en Tempo (=T1.2) AJAC et doit suivre et valider les enseignements de L1.1 qu'il n'avait pas validés (enseignements en dette).

Exemple de la lettre d'admission au parcours Tempo sur Parcoursup



ATTESTATION D'ADMISSION EN PREMIERE ANNEE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ANNEE 2022-2023

A accepté le 14 septembre 2022, dans le cadre de la phase complémentaire de la procédure Parcoursup, la proposition d'admission à "INALCO (75)

En acceptant cette proposition, vous avez accepté de suivre le dispositif d'accompagnement suivant : Aménagements pédagogiques.

Type d'accompagnement proposé : Aménagement pédagogique avec une année de formation supplémentaire

Description :

Les candidats classés dans la catégorie « Oui si » seront admis dans le dispositif « Tempo » de la LLCER de la langue qu'ils auront choisie.

Le dispositif Tempo offre aux étudiants la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence (quatre ans au lieu de trois) et leur permet d'acquérir leurs 60 premiers crédits de L1 en deux ans au lieu d'un. Ce dispositif permet en outre aux étudiants de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours L1+

La première année de Tempo est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression souvent soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. La formation de cette première année se concentre essentiellement sur la consolidation des compétences du socle commun (français, anglais, méthodologie, et.) et les cours de civilisation. En fonction de son profil et en accord avec l'équipe enseignante l'étudiant.e choisit deux cours de langue à chaque semestre. L'essentiel de la formation approfondie en langue est concentré sur la seconde année du parcours Tempo.

Le parcours « L1+ » intégré dans le cursus de la première année de Tempo est composé de trois modules : un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé.

Le module de personnalisation comporte l'encadrement du projet étudiant, un bilan de compétences, les activités de la semaine de préentrée et de la journée d'orientation.

Le module de formation comporte un stage organisé durant la semaine de préentrée destiné à consolider les outils de base du métier d'étudiant (techniques de prise de note, techniques de mémorisation, etc.) et un atelier durant chaque semestre, destiné à développer la capacité d'analyse linguistique, la culture générale et le sens critique de l'étudiant. Des ateliers destinés à consolider les compétences en expression écrite et orale en français et en anglais sont également proposés.

Le module de soutien personnalisé est composé par l'étudiant en fonction de ses besoins propres et des exigences de la licence LLCER. Il est établi en accord avec son directeur d'études. Il peut comporter différentes formes de tutorat, une aide aux devoirs, un soutien en français ou en méthodologie, l'aide d'un mentor, des activités culturelles, etc.

Pour de plus amples informations sur ce parcours, consulter les pages dédiées sur le site de l'Inalco.

Adresse complète:

INALCO
65 rue des Grands Moulins
75000 Paris
France



Contact : secretariat-reussite@inalco.fr

Pour les descriptifs des cours communs à Tempo et à la première année de Licence, se référer à la brochure de Licence LLCER :

https://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/livret_licence_llas_2023-2024_maj_18_07_23.pdf

<https://www.inalco.fr/licences-llcer-brochures>

Pour les descriptifs détaillés des ateliers Tempo (UE4), se référer à la brochure générale du parcours Tempo.

https://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/2324_tempo_broch_vf_0.pdf

<https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>