

Institut national des langues et civilisations orientales

Nos formules

Stage intensif à distance Niveau 1.2

Stage intensif de 30 h, réparties sur 10 séances pour acquérir un niveau de langue plus élaboré à travers des situations de la vie courante.

Persan, chinois, arabe littéral, coréen, japonais, russe ou toute autre langue sous réserve d'avoir un nombre minimum de stagiaires.

PUBLIC Tout public ayant déjà suivi le stage intensif niveau 1.1 ou pouvant attester d'un niveau équivalent.

OBJECTIFS À l'issue de ce stage, les stagiaires sont capables de s'exprimer à l'oral dans des situations de la vie quotidienne plus complexes:

- exprimer la volonté, le souhait, une opinion,
- · justifier un point de vue ou un avis,
- demander son chemin, passer une commande restaurant, faire son marché, passer un appel téléphonique, envoyer un email, réserver une chambre d'hôtel, etc.

PROGRAMME

Ce stage de 30 heures reste axé sur la pratique orale à travers des simulations et des jeux de rôle, mais propose aussi de s'initier à l'écrit et de découvrir des structures syntaxiques plus complexes.

EN PRATIQUE

Les séances se déroulent en viso-conférence avec tableau interactif.

- Bonne connexion internet, micro et caméra nécessaires
- Accès en ligne aux documents et exercices
- Outil testé et approuvé par les enseignants
- Evaluation individuelle des compétences orales acquises

INFOS PRATIQUES

PROCHAINES SESSIONS du 10 janvier au 08 février 2025 du 6 juin au 5 juillet 2025

> DURÉE 30 heures

HORAIRE les vendredis de 18h à 20h30 et les samedis de 9h30 à 13h

> **RYTHME** 2 fois par semaine

> > LIEU à distance

NOMBRE DE PARTICIPANTS 10 stagiaires minimum 15 stagiaires maximum

formation.continue@inalco.fr 01 81 70 10 52

INTERVENANTS

Tous nos intervenants sont diplômés de la langue qu'ils enseignent et possèdent une solide expérience de l'enseignement des langues orientales dans un contexte professionnel.

TARIFS

Tarif individuel: 390€ Tarif avec prise en charge entreprise: 780€ formation continue

Juillet 2024