

Département Asie du Sud-Est et Pacifique

Siamois

Licence LLCER

Parcours Tempo 2024-2025



Brochure non contractuelle, mise à jour – mai 2024

Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée

Table des matières

| | |
|--|----|
| Présentation générale | 4 |
| Le siamois (thai) : | 4 |
| Son enseignement à l’Inalco : | 4 |
| Equipe enseignante | 5 |
| Enseignants titulaires : | 5 |
| Enseignants contractuels et chargés de cours : | 5 |
| Enseignant référent Tempo : | 5 |
| Informations pratiques | 6 |
| Lieu d’enseignement : | 6 |
| Inscription pédagogique (IP) | 7 |
| Attribution des enseignements : | 7 |
| Secrétariat pédagogique Tempo : | 10 |
| Autres liens utiles : | 10 |
| Calendrier universitaire et dates à retenir : | 10 |
| Emploi du temps : | 11 |
| Présentation du cursus L1 à L3 | 12 |
| Objectifs pédagogiques : | 12 |
| Le dispositif Tempo : | 12 |
| Année 1 du parcours Tempo en un clin d’œil : | 13 |
| Année 1 du parcours Tempo (suite) : | 14 |
| Année 2 du parcours Tempo en un clin d’œil : | 15 |
| Répartition des crédits (ECTS) : | 16 |
| Validation : | 16 |
| Annexe | 17 |
| Notes | 18 |

Présentation générale

Le siamois (thaï) :

Appartenant à la famille « taï-kadaï », le siamois est apparenté avec une trentaine d'autres langues, dont le lao (enseigné à l'Inalco) et le shan (parlé dans le nord du Myanmar), pour ne citer que les plus importantes par le nombre des locuteurs. Langue officielle du royaume de Thaïlande, le siamois, parlé initialement dans la plaine centrale, centre névralgique du pays, est la langue de l'éducation, de l'administration et des affaires dans le pays et prend de plus en plus le pas sur les langues régionales. Les enseignements du siamois sont assurés en France à l'École Nationale des Langues Orientales depuis 1874, sous l'impulsion d'Édouard Lorgeou, qui en a été le premier professeur.

Il est aujourd'hui parlé par un peu moins de 70 millions de personnes, parmi lesquelles une importante communauté installée en Californie. Langue écrite depuis la seconde moitié du XIII^e siècle, le siamois est une langue de culture qui a reçu, au cours des siècles, de nombreuses influences qui se retrouvent dans son large vocabulaire, le sanskrit, le pâli, le chinois et surtout le khmer (Les étudiants intéressés par une étude approfondie de la langue siamoise devraient au moins acquérir de bonnes bases dans cette dernière langue).

Depuis son ouverture à l'Occident à partir du règne de Rama IV (1851-1868) et avec l'entrée du pays dans l'ordre mondial, l'anglais est devenu omniprésent à tous les niveaux de la langue : sciences, technologies, affaires mais aussi langue populaire et argotique. On définit habituellement le siamois comme une langue monosyllabique, mais ce premier caractère est moins évident de nos jours à cause des multiples emprunts faits au cours des siècles ; il est ensuite caractérisé par son caractère isolant : tous les mots sont invariables, la langue ne connaissant ni modes, ni temps, ni genre ni nombre, ce qui explique l'importance de la syntaxe dans l'expression ; le siamois est enfin polytonal, la voyelle de la syllabe présente cinq variations pertinentes de sa modulation, définissant ainsi cinq tons.

Son enseignement à l'Inalco :

Le siamois (ou « thaï ») est enseigné à l'Inalco depuis 1874 : la première chaire fut créée en 1899 pour Édouard Lorgeou. Mais les premiers Français ayant appris le siamois ont été les pères des Missions Étrangères de Paris, arrivés au Siam au XVII^e siècle. Actuellement, le siamois est enseigné à l'Inalco au sein du Département Asie du Sud-Est et Pacifique.

Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

Pour les diplômes nationaux, consulter aussi les brochures spécifiques disponibles sur le site Internet de l'INALCO (page « Formations » du département Asie du Sud-Est Pacifique : <http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asie-sud-pacifique/formations>).

Equipe enseignante

Enseignants titulaires :

M. Apisit WARAEKSIRI, Maître de conférences, langue, culture et littérature classique siamoises

apisit.waraeksiri@inalco.fr

Mme. Emilie TESTARD, Maître de conférences, langue et littérature classique siamoises

emilie.testard@inalco.fr

M. Theeraphong INTHANO (ธีรพงษ์), Maître de conférences, langue, littérature et cinéma contemporains thaïlandais

theeraphong.inthano@inalco.fr

Enseignants contractuels et chargés de cours :

M. Panuphan JUNFEUNG (ภาณุพันธ์ จันทรีเฟื่อง)

Maître de langue invité, langue thaï moderne

M. Koson THANADSAMRAN (โกศล ถนัดสำราญ)

Chargé de cours, langue thaïe, traduction.

Mme Fabienne SOMVEILLE

Chargée de cours, littérature contemporaine thaïlandaise

M. Nicolas BARCIKOWSKY

Chargé de cours, langue thaï moderne (enseignant de tempo)

Enseignant référent Tempo :

Emilie TESTARD

emilie.testard@inalco.fr

Informations pratiques

Lieu d'enseignement :

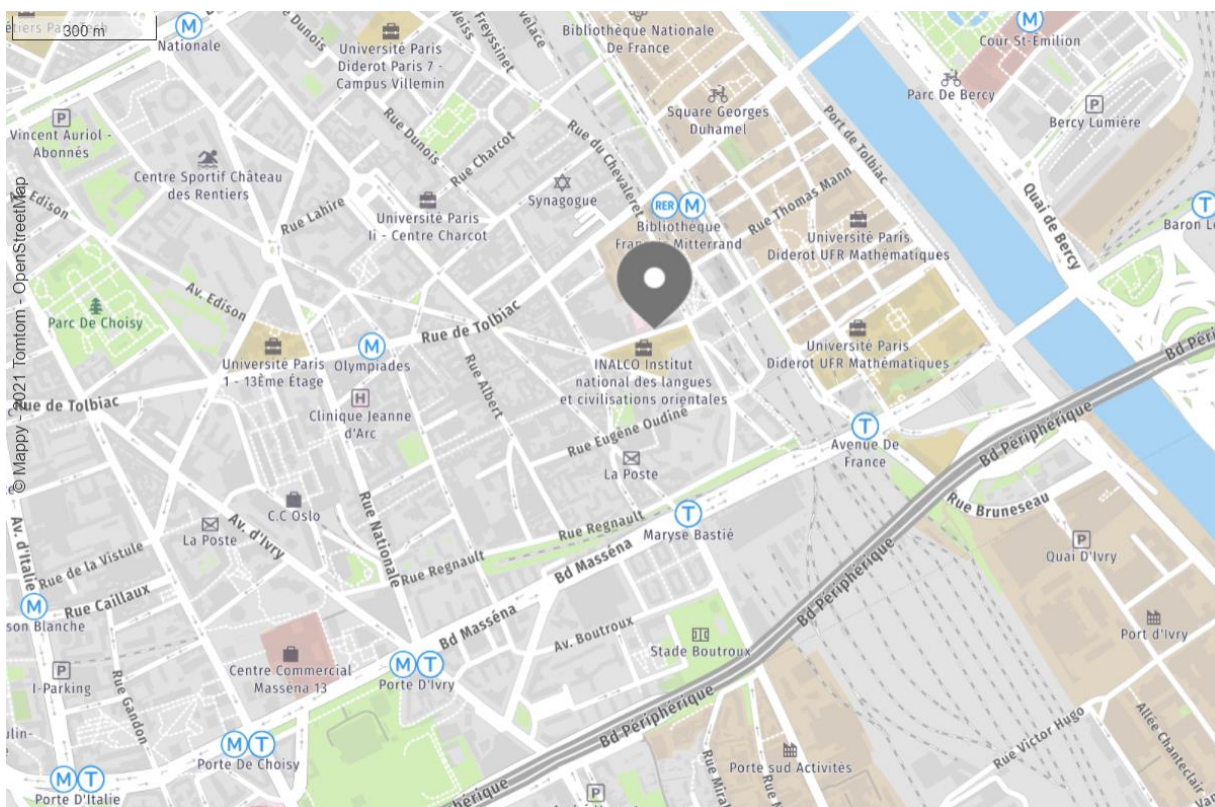
Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».



Inscription pédagogique (IP)

Attribution des enseignements :

- **L'enseignant de langue référent** indique les cours¹ que doit obligatoirement choisir l'étudiant dans l'UE1 ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** secretariat-reussite@inalco.fr détermine les groupes des ateliers de **français** (Français 1 / Grammaire investigation en français) que l'étudiant doit intégrer dans l'UE1 et/ou l'UE4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** secretariat-reussite@inalco.fr détermine (le cas échéant) le groupe de l'atelier **d'anglais** que l'étudiant peut intégrer dans l'UE4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** secretariat-reussite@inalco.fr indique à l'étudiant l'atelier « L1PA02f Anatomie d'une langue et d'une culture » (inscription d'office à un créneau horaire) qui lui a été attribué.

Dans l'UE4, **l'étudiant doit suivre un atelier obligatoire au minimum, déterminé par le secrétariat pédagogique Tempo, puis** peut choisir un ou deux autres ateliers de cette UE si son planning le lui permet. **Un mail d'inscription lui sera envoyé à ce sujet.**

- **Tutorat** : Les horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05 sont disponibles auprès du département de spécialité, ainsi que sur l'Hyperplanning (=planning en ligne) de l'Inalco en sélectionnant l'onglet « Matières » et en indiquant « tutorat » dans la barre de recherche.

Pour rappel : Le tutorat fait partie du Module de soutien personnalisé L1PA05 et l'inscription est obligatoire pour les étudiants en Tempo.

Nota : certains cours/ateliers peuvent être programmés en fin de journée.

Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.

Inscription pédagogique :

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que l'étudiant compte suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne (Ipweb) une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

L'IP dans le parcours Tempo se passe en deux temps ou deux phases :

Phase 1 : l'inscription pédagogique sur IPEWEB

Phase 2 : la passation des Tests de positionnement en français et anglais (OBLIGATOIRE)

¹ il n'est pas possible de choisir le chinois en langue 2 Tempo

Votre inscription pédagogique Parcours Tempo en ligne en 4 étapes :

Étape 1. Avant de procéder à l'IP, lisez la brochure générale du parcours Tempo, cette brochure « licence de siamois parcours Tempo » en entier, ainsi que la brochure de la licence LLCER siamois, puis consultez les plannings en ligne de votre parcours Tempo, de la licence LLCER siamois et le planning des ateliers de l'UE1 et de l'UE4. (*Voir image planning général UE1- UE4, page 11*).

Étape 2. Munissez-vous de votre carte étudiante et connectez-vous sur IPWEB en allant sur <https://inscriptions-pedagogiques.inalco.fr/loginInscription.jsf> avec votre numéro étudiant et votre date de naissance.

Étape 3. Suivez les instructions sur IPEWEB puis à la section « *Choix des enseignements* », vérifiez que vous êtes bien sur « **Semestre 1.1 (LANGUE d'étude)** ». Vérifiez aussi que les matières rattachées à l'UE2 et à l'UE3 sont bien cochées dans cette section et qu'elles apparaissent bien sur votre IP dans la section « *Récapitulatif inscription* ».

Important : A ce stade de l'inscription, vous ne verrez pas le détail des choix de l'UE1 ni de l'UE4 qui comportent des matières qui seront attribuées par votre référent de langue et par le service REVE, en fonction de votre profil et des résultats des Tests de Français et d'anglais (voir phase 2 de l'inscription ci-après). Les choix ainsi attribués seront reportés sur votre IP ultérieurement par le service REVE.

Nota 1: L'inscription pédagogique est annuelle.

Pour les UE2 et UE3, le choix des groupes est semestriel (consultez les plannings en ligne : <https://planning.inalco.fr/public>).

Pour l'UE1 et l'UE4, les cours attribués par le service REVE ou votre référent de langue sont annuels.

Nota 2 : Pour le tutorat : vous serez contacté par mail par l'enseignant référent du Tutorat de votre langue de spécialité qui vous indiquera votre groupe d'inscription (jour et horaire). Rendez-vous ensuite auprès de votre tuteur pour que vous soyez enregistré dans le groupe qui vous est attribué. Pour consultation des groupes de tutorat, allez sur les plannings en ligne : <https://planning.inalco.fr/public>.

Étape 4. Vérifiez vos informations et cliquer sur « *modifier inscription* » si nécessaire avant de valider. Une fois l'inscription IP terminée en cliquant sur « valider », un contrat pédagogique ou contrat d'études sera automatiquement généré. Envoyez-le d'une part, au secrétariat pédagogique de votre département (voir annuaire à <https://www.inalco.fr/contacts>) et d'autre part, au service REVE à secretariat-reussite@inalco.fr.

Sur le contrat d'études, les indications : « Version 201 » et « Tempo » attestent que vous êtes bien inscrit en licence 1 LLCER parcours Tempo. (Voir image ci-dessous)

INALCO

ANNEE UNIVERSITAIRE 2023/2024
CONTRAT D'ETUDES

N° Etudiant
Identifiant National Etudiant
Nom patronymique
Nom usuel
Prénom

Etape : TRGRE1 Version : 201 Lic.LLCER Tempo Grec 1.1

Situation : Normal

Inscription Web Inscription : 09/09/2023 13:41:57
Modification : 16/10/2023 15:36:37

| Elément | Crédits référence | Type | Note/Rés Réutilisé |
|----------|-------------------|------|--------------------|
| SMTGRE11 | Semestre 1.1 Grec | 15 | 0 |

IP – Phase 2 : Tests de français et d’anglais en ligne - OBLIGATOIRE

Tests de positionnement en anglais et français sur Moodle+ - OBLIGATOIRE

Une convocation par e-mail vous sera envoyée début septembre pour passer les tests en ligne de français et d’anglais (via la plateforme Moodle+). Ces tests sont **OBLIGATOIRES** pour tous les étudiants inscrits dans le Parcours Plus et font partie intégrante de votre inscription pédagogique.

Les résultats de ces tests seront ensuite envoyés au service REVE qui, en fonction de votre niveau, et en accord avec votre référent de langue, traitera ces informations pour vous attribuer les enseignements (EC) obligatoires **de l’UE1 et de l’UE4**. (Cf. pour plus de détail, voir maquettes Tempo 1.1 page 13 et 14).

Un mail de confirmation et d’attribution des cours de l’UE1 et des ateliers de l’UE4 déterminés par votre référent de langue et par le service REVE vous sera envoyé, accompagné de votre contrat pédagogique finalisé contenant l’ensemble de vos cours et ateliers (jours et horaires).

Sauf cas de force majeure, aucun changement de groupe ou de cours ne sera autorisé.

Attention ! Si vous n’avez pas passé les tests dans le délai indiqué, votre inscription sera incomplète et vous n’aurez pas l’ensemble des enseignements nécessaires pour valider votre semestre.

Secrétariat pédagogique Tempo :

Le secrétariat pédagogique Tempo secretariat-reussite@inalco.fr gère les inscriptions pédagogiques du parcours Tempo, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Autres liens utiles :

- Section de Siamois : <https://www.inalco.fr/langues/siamois-thai>
- Brochures pédagogiques du département ASEP :
- <https://www.inalco.fr/asie-du-sud-est-et-pacifique>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>

Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire et dates à retenir :

Réunions de rentrée :

Journées de rentrée : à partir du **9 septembre 2024**

Détails sur le site de l'Inalco, consulter le calendrier :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

Emploi du temps :

Établissez votre emploi du temps à l'aide des informations disponibles sur le site internet

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>

Nota : à titre indicatif ci-dessous, les plages horaires réservées

- Aux cours de langues et civilisation (UE1, UE2, UE3) et aux Tutorats
- Aux cours et ateliers de l'UE1 Tempo (Français et Grammaire en Investigation) et de l'UE4 (commune aux parcours Tempo et L1+).

Aperçu général – organisation des plages horaires hebdomadaires en parcours Tempo

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|---------|----------|
| MATIN 8h - 13h | Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3 | Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3 | Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3 | Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3 | Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3 | Tutorat | |
| AP-MIDI 13h - 20h30 | Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3 | Ateliers L1+ -TEMPO UE1 - UE4 FRANÇAIS GRAMMAIRE ATELIER OUTILS ANATOMIE L&C SOUT. METHODO ANGLAIS ATELIER CULT. ECRIT. PLUR. | Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3 | Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3 | Ateliers L1+ -TEMPO UE1 - UE4 FRANÇAIS GRAMMAIRE ATELIER OUTILS ANATOMIE L&C SOUT. METHODO ANGLAIS ATELIER CULT. ECRIT. PLUR. | Tutorat | |

Aperçu général – organisation des plages horaires hebdomadaires – UE1 et UE4 du parcours Tempo

| HORAIRES | 13h à 14h30 | | | 14h30 à 16h | | | 16h à 17h30 | | | 17h30 à 19h | | | | 19h à 20h30 | |
|----------------|--|--|-------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|------------------------------|--|
| JOURS | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARDI | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR01 | L1PA03f Grammaire GR01 | LPA03b Français GR01 | L1PA03c Anglais A2-B1 GR01 | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR02 | LPA03b Français GR02 | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR03 | L1PA03c Anglais B2 GR02 | L1PA03h Ecriture Plur. GR01 | L1PA03h Ecriture Plur. GR02 | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR04 | L1PA03c Anglais C1-C2 GR03 | L1PA03d Culturel GR01 | | |
| VENREDI | LPA03b Français GR03 | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR07 | L1PA03c Anglais A2 GR06 | L1PA03c Anglais B1 GR04 | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR08 | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR09 | L1PA03c Anglais B1 GR05 | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR05 | L1PA02f Soutien en méthodo GR01 | L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR06 | L1PA03c Anglais B2 GR07 | L1PA03c Anglais B2 GR08 | L1PA02f Soutien en méthodo GR02 | L1PA03f Grammaire GR01 | |

NOTA : les réunions de rentrée sont organisées avant le début des cours. Elles sont destinées à transmettre toutes les informations aux étudiants.

La présence est INDISPENSABLE.

Présentation du cursus L1 à L3

La licence « Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales » vise à l'acquisition de compétences en langue, complétées par une solide connaissance des cultures de l'aire concernée, dans leurs dimensions historiques et contemporaines. La maîtrise de la langue choisie, tant écrite qu'orale, est primordiale.

Dans le cadre des études de licence, l'étudiant acquiert des connaissances approfondies sur les sociétés d'Asie du Sud-est à travers divers champs disciplinaires, et aborde les grandes problématiques de la région. Il se familiarise enfin avec les outils méthodologiques et disciplinaires nécessaires à certaines pratiques professionnelles ou/et à une poursuite d'études en Master, auquel la licence ouvre de droit.

Objectifs pédagogiques :

L'objectif de la formation est :

Au terme d'un cursus de trois ans, l'étudiant diplômé :

- A acquis les moyens linguistiques et les connaissances culturelles nécessaires à une immersion prolongée dans les pays dont il étudie la langue ;
- Peut échanger, à l'oral ou à l'écrit, avec ses interlocuteurs, professionnels ou non. L'étudiant se destinant à la recherche (master ou doctorat) est à même :
- De collecter, dépouiller et exploiter les principaux types de données et de documentation ;
- D'affronter le terrain pour y mener ses enquêtes.

Le dispositif Tempo² :

Le parcours Tempo est ouvert à tous les nouveaux inscrits qui souhaitent faire leur L1 en deux ans. Il est **prioritairement** accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si » AM20). Il leur permet en outre de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours Tempo (direction d'études, stages « Outils », formation en français, en anglais, et en méthodologie, tutorats, etc.).

La première année du parcours Tempo (L1.1) est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. Pour l'aider, l'étudiant est accompagné par directrice des études L1+ / Tempo.

Langues pour lesquelles le dispositif est proposé en 2024-2025 :

Le parcours Tempo est proposé pour 15 langues à la rentrée 2024 : arménien, chinois, grec, hindi, indo-malais, khmer, ourdou, persan, polonais, siamois, tamoul, tibétain, turc, vietnamien, wolof.

² Voir brochure détaillée Tempo dans laquelle se trouvent tous les descriptifs et modalités des cours et ateliers

Année 1 du parcours Tempo en un clin d'œil :

| Licence Tempo 1.1 - Année 1 | | CREDITS ECTS |
|--|---|--------------|
| Semestre 1.1 | | 15 |
| UE1 - Langue (2 EC obligatoires) | | 4 |
| EC1 | | |
| SIAA001a | Initiation au Siamois 1 | |
| EC2 | | |
| Et un cours attribué parmi* : | | |
| KHMA001a | Initiation au Khmer 1 | 3 |
| L1PA03b | Français 1 | |
| UE2 - Enseignements de civilisation | | 3 |
| ASEA120a | Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est 1 | |
| UE3 - Enseignements régionaux | | 3 |
| Un cours au choix parmi : | | |
| ASEA130c | Ethnologie de l'Asie du Sud-Est continentale 1 | |
| ASUA120e | Le bouddhisme 1 | 5 |
| UE4 - LL1PLUSA (<i>commun avec le parcours L1+</i>) | | |
| <u>L1PA01 - Module de personnalisation du parcours (obligatoire)</u> | | |
| (Bilan de compétences, projet étudiant, orientation) | | |
| <u>L1PA04 - Module de formation (2 EC obligatoires)</u> | | |
| -L1PA02a - Stage « Outils 1 » | | |
| -L1PA02f - Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 1 » | | |
| <u>L1PA05 - Module de soutien personnalisé (Tutorat obligatoire + au minimum un atelier L1PA05x obligatoire)</u> | | |
| -L1PA03a -Tutorat (en langue et / ou civilisation) | | |
| -L1PA05x : (1 EC minimum obligatoire) | | |
| L1PA03b Français 1 (si non choisi dans l'UE1) | | |
| L1PA03f Grammaire investigation en Français 1 | | |
| L1PA03e Soutien en méthodologie 1 | | |
| L1PA03h Écriture plurilingue | | |
| L1PA03c Anglais 1 | | |
| L1PA03d Atelier culturel 1 (= Théâtre Multilingue) | | |

*Cf page 7 : Attribution des enseignements

Année 1 du parcours Tempo (suite) :

| Licence Tempo 1.1 - Année 1 | | CREDITS ECTS |
|--|---|--------------|
| | | 30 |
| Semestre 2.1 | | 15 |
| UE1 - Langue (2 EC obligatoires) | | 4 |
| EC1 | | |
| SIAB001a | Initiation au Siamois 2 | |
| EC2 | | |
| Poursuite du cours sélectionné au S1.1 : | | |
| KHMB001a | Initiation au Khmer 2 | 3 |
| L1PB03b | Français 2 | |
| UE2 - Civilisation | | 3 |
| ASEB120a | Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est 2 | |
| UE3 - Enseignements régionaux | | 3 |
| Un cours au choix parmi : | | |
| ASEB130F | Histoire du monde thaï : Thaïlande et Laos | |
| ASEB130E | Histoire du Cambodge | |
| ASUB120d | Le bouddhisme 2 | |
| ASEB120b | Géographie de l'ASE continentale : Thaïlande, Myanmar | |
| UE4 - LL1PLUSB (<i>commun avec le parcours L1+</i>) | | 5 |
| <u>L1PB01 - Module de personnalisation du parcours (obligatoire)</u> | | |
| (Bilan de compétences, projet étudiant, orientation) | | |
| <u>L1PB04 - Module de formation (2 EC obligatoires)</u> | | |
| -L1PB02a - Stage « Outils 2 » | | |
| -L1PB02f - Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 2» | | |
| <u>L1PB05 - Module de soutien personnalisé (Tutorat obligatoire + au minimum un atelier L1PA05x obligatoire)</u> | | |
| -L1PB03a -Tutorat (en langue et / ou civilisation) | | |
| -L1PB05x : (1 EC minimum obligatoire) | | |
| L1PB03b Français 2 (si non choisi dans l'UE1) L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 L1PA03e Soutien en méthodologie 2 L1PB03c Écriture plurilingue 2 L1PB02e Anglais 2 L1PA03d Atelier culturel 2 (= Théâtre Multilingue) | | |

*Cf page 7 : Attribution des enseignements

Année 2 du parcours Tempo en un clin d'œil :

Le cursus de la deuxième année Tempo (L1.2) comporte trois UE à chaque semestre. L'UE1 Langue rassemble tous les cours de la langue choisie communs avec le parcours classique en un an, tandis que les UE 2 et UE 3 (Enseignements de civilisation et régionaux) sont allégées, car l'essentiel des cours communs avec le parcours classique auront été validés par l'étudiant en L1.1.

| Licence Tempo 1.2 - Année 2 | | CREDITS ECTS |
|--------------------------------------|--|--------------|
| | | 30 |
| Semestre 1.2 | | 15 |
| UE1 - Langue | | 12 |
| SIAA110a | Système phonétique et syntaxe du siamois | |
| SIAA110b | Vocabulaire thématique en siamois 1 | |
| SIAA110c | Pratique de l'écrit en siamois 1 | |
| SIAA110d | Pratique de l'oral en siamois 1 | |
| SIAA110e | Lecture de textes simples 1 | |
| SIAA110f | Etude de documents audiovisuels 1 | |
| UE2 - Civilisation | | 0 |
| UE3 - Enseignements régionaux | | 3 |
| Un cours au choix parmi : | | |
| ASEA230f | Ethnologie de l'Asie du Sud-Est continentale 1 | |
| ASUA120e | Le bouddhisme 1 | |

| Licence Tempo 1.2 - Année 2 | | CREDITS ECTS |
|--------------------------------------|--|--------------|
| | | 30 |
| Semestre 2.2 | | 15 |
| UE1 - Langue | | 10 |
| SIAB110a | Système d'écriture et de syntaxe du siamois | |
| SIAB110b | Vocabulaire thématique en siamois 2 | |
| SIAB110c | Pratique de l'écrit en siamois 2 | |
| SIAB110d | Pratique de l'oral en siamois 2 | |
| SIAB110e | Lecture de textes simples 2 | |
| SIAB110f | Etude de documents audiovisuels 2 | |
| UE2 - Civilisation | | 2 |
| ASEB130f | Histoire du Monde thaï : Thaïlande et Laos | |
| UE3 - Enseignements régionaux | | 3 |
| Un cours au choix parmi : | | |
| ASEB230f | Ethnologie de l'Asie du Sud-Est continentale 2 | |
| ASUB120d | Le bouddhisme 2 | |
| SIAB220b | Fêtes et croyances populaires en Thaïlande | |

Répartition des crédits (ECTS) :

| Répartition des crédits | Sem 1.1 | Sem 2.1 | Sem 1.2 | Sem 2.2 | L1 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| UE1 Enseignements de langue Parcours Tempo | 4 | 4 | 12 | 12 | 32 |
| UE2 Enseignements de civilisation UE3 Enseignements régionaux | 6 | 6 | 3 | 3 | 18 |
| UE4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| TOTAL ECTS | 15 ECTS | 15 ECTS | 15 ECTS | 15 ECTS | 60 ECTS |

Validation :

La participation et la progression sont prises en compte dans l'évaluation des ateliers obligatoires.

Les crédits sont obtenus **soit**, grâce à une note (pour les matières des UE2 et UE3 et pour certaines matières de l'UE1), **soit**, grâce à une validation sans note - Validé=VAL /Non validé=NVAL (pour certaines matières de l'UE1 et pour toutes les matières de l'UE4).

Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF = Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.

AJAC = Ajourné, autorisé à continuer, sur conditions : L'étudiant ayant achevé sa première année de Tempo (=L1.1) avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième année de Tempo (=T1.2). (Se référer au paragraphe 3.5.1 des modalités de contrôle des connaissances). Il est alors inscrit en Tempo (=T1.2) AJAC et doit suivre et valider les enseignements de L1.1 qu'il n'avait pas validés (enseignements en dette).

Exemple de la lettre d'admission au parcours Tempo sur Parcoursup



ATTESTATION D'ADMISSION EN PREMIERE ANNEE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ANNEE 2022-2023

A accepté le 14 septembre 2022, dans le cadre de la phase complémentaire de la procédure Parcoursup, la proposition d'admission à "INALCO (75)

En acceptant cette proposition, vous avez accepté de suivre le dispositif d'accompagnement suivant : Aménagements pédagogiques.

Type d'accompagnement proposé : Aménagement pédagogique avec une année de formation supplémentaire

Description :

Les candidats classés dans la catégorie « Oui si » seront admis dans le dispositif « Tempo » de la LLCER de la langue qu'ils auront choisie.

Le dispositif Tempo offre aux étudiants la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence (quatre ans au lieu de trois) et leur permet d'acquérir leurs 60 premiers crédits de L1 en deux ans au lieu d'un. Ce dispositif permet en outre aux étudiants de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours L1+

La première année de Tempo est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression souvent soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. La formation de cette première année se concentre essentiellement sur la consolidation des compétences du socle commun (français, anglais, méthodologie, et.) et les cours de civilisation. En fonction de son profil et en accord avec l'équipe enseignante l'étudiant.e choisit deux cours de langue à chaque semestre. L'essentiel de la formation approfondie en langue est concentré sur la seconde année du parcours Tempo.

Le parcours « L1+ » intégré dans le cursus de la première année de Tempo est composé de trois modules : un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé.

Le module de personnalisation comporte l'encadrement du projet étudiant, un bilan de compétences, les activités de la semaine de préentrée et de la journée d'orientation.

Le module de formation comporte un stage organisé durant la semaine de préentrée destiné à consolider les outils de base du métier d'étudiant (techniques de prise de note, techniques de mémorisation, etc.) et un atelier durant chaque semestre, destiné à développer la capacité d'analyse linguistique, la culture générale et le sens critique de l'étudiant. Des ateliers destinés à consolider les compétences en expression écrite et orale en français et en anglais sont également proposés.

Le module de soutien personnalisé est composé par l'étudiant en fonction de ses besoins propres et des exigences de la licence LLCER. Il est établi en accord avec son directeur d'études. Il peut comporter différentes formes de tutorat, une aide aux devoirs, un soutien en français ou en méthodologie, l'aide d'un mentor, des activités culturelles, etc.

Pour de plus amples informations sur ce parcours, consulter les pages dédiées sur le site de l'Inalco.

Adresse complète:

INALCO
65 rue des Grands Moulins
75000 Paris
France

Notes

A series of horizontal dotted lines for taking notes, spanning the main body of the page.



Contact : secretariat-reussite@inalco.fr

Pour les descriptifs des cours communs à Tempo et à la première année de Licence, se référer à la brochure de Licence LLCER :

https://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/livret_licence_llas_2023-2024_maj_18_07_23.pdf

<https://www.inalco.fr/licences-llcer-brochures>

Pour les descriptifs détaillés des ateliers Tempo (UE4), se référer à la brochure générale du parcours Tempo ainsi qu'à la page dédiée sur le site de l'Inalco.

https://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/2324_tempo_broch_vf_0.pdf

<https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>