

Département Asie du Sud et Himalaya

# Ourdou

Licence LLCER

Parcours Tempo 2024-2025



Brochure non contractuelle, mise à jour – mai 2024

Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée



## Table des matières

<b>Présentation générale</b> .....	4
L'ourdou : .....	4
Son enseignement à l'Inalco :.....	4
<b>L'équipe enseignante</b> .....	5
Enseignants et chargés de cours : .....	5
Enseignant responsable pour Tempo : .....	5
<b>Informations pratiques</b> .....	6
Lieu d'enseignement : .....	6
<b>Inscription pédagogique (IP)</b> .....	7
Attribution des enseignements : .....	7
Inscription pédagogique : .....	7
Secrétariat pédagogique Tempo : .....	10
Autres liens utiles : .....	10
Calendrier universitaire et dates à retenir : .....	10
Emploi du temps : .....	11
<b>Présentation du cursus L1 à L3</b> .....	12
Objectifs pédagogiques : .....	12
Le dispositif Tempo : .....	12
Année 1 du parcours Tempo en un clin d'œil : .....	14
Année 1 du parcours Tempo (suite) : .....	15
Année 2 du parcours Tempo en un clin d'œil : .....	16
Répartition des crédits (ECTS) .....	17
Validation : .....	17
<b>Annexe</b> .....	18
<b>Notes</b> .....	19

# Présentation générale

## L'ourdou :

Langue sœur jumelle de l'hindi, et donc langue d'origine indo-aryenne du Nord, l'ourdou est cependant plus persanisé et arabisé dans son lexique et s'écrit avec une graphie perso-arabe (le nasta'liq), sa littérature s'étant bâtie sur le modèle persan de l'Inde, ancienne langue dominante ; c'est le lexique arabo-persan qui lui fournit sa langue littéraire savante et religieuse, et c'est encore en empruntant à ce fonds qu'il fait sa néologie, à la différence de l'hindi moderne. Ce qui vaut à l'ourdou un statut linguistique de langue mixte.

Langue de la cour lors de la période des derniers Moghols (début XVIIIème) en Inde, l'ourdou tire son origine du parler Khari boli de Delhi et des environs. Dès lors, l'ourdou sera considéré comme une langue littéraire sous l'égide des musulmans et bénéficiera d'un soutien notable de la part des dirigeants musulmans.

Dans la fédération indienne, l'ourdou est l'une des langues officielles parmi 22 langues de l'Union indienne. Il est langue officielle dans le Jammu et Cachemire, et il est seconde langue officielle dans le Bihar, l'Uttar Pradesh et le Telengana. Il réjouit également le statut d'une des langues officielles dans le territoire de Delhi et le Bengale Occidental. D'après le recensement de 2001 en Inde, l'ourdou est parlé par à peu près 51 millions d'habitants. Les ourdouphones en Inde se trouvent principalement dans dix États indiens – Uttar Pradesh, Bihar, Maharashtra, Telengana, Karnataka, Jharkand, Bengale Occidental, Madhya Pradesh, Tamil Nadu et Rajasthan. En Andhra Pradesh, désormais Télengana, l'ourdou jouit d'une position relativement importante par rapport au télégou majoritaire dans tout l'État. Il y est encore l'expression d'une culture et d'une littérature locale prestigieuse, depuis les dynasties musulmanes qui ont régné sur Hyderabad et plus tard dans les États du Nizam. C'est sur cette terre que l'ourdou est apparu pour la première fois sous sa forme littéraire au XVIe siècle, et qu'il a bénéficié du statut de langue officielle pendant la période coloniale.

## Son enseignement à l'Inalco :

L'enseignement d'ourdou fut introduit dès la création de la chaire « Hindustani », sous sa forme persianisée, que l'on connaît désormais sous le nom d'ourdou, en 1828 par Garcin de Tassy.

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours d'OURDOU à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : diplômes nationaux (licence et master) ou diplômes d'établissement (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, l'OURDOU peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilangue ».

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») d'ourdou pour le parcours Tempo. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « Formations » du département Asie du Sud et Himalaya :

<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asie-sud-himalaya/formations>

# L'équipe enseignante

## Enseignants et chargés de cours :

M. Shahzaman HAQUE, Maître de conférences  
[shahzaman.haque@inalco.fr](mailto:shahzaman.haque@inalco.fr)

Mme. Humaira SADAF, Lectrice de langue / chargée de cours Tempo (SEM B)  
[humaira.sadaf@inalco.fr](mailto:humaira.sadaf@inalco.fr)

Mme. FarzanaKHOLEEFA, Chargée de cours  
[fkholeefa@gmail.com](mailto:fkholeefa@gmail.com)

Mme. Javeria KHAN, Chargée de cours pour Tempo (SEM A)  
[javeria\\_khan40@hotmail.com](mailto:javeria_khan40@hotmail.com)

## Enseignant responsable pour Tempo :

M. HAQUE Shahzaman : [shahzaman.haque@inalco.fr](mailto:shahzaman.haque@inalco.fr)

# Informations pratiques

## Lieu d'enseignement :

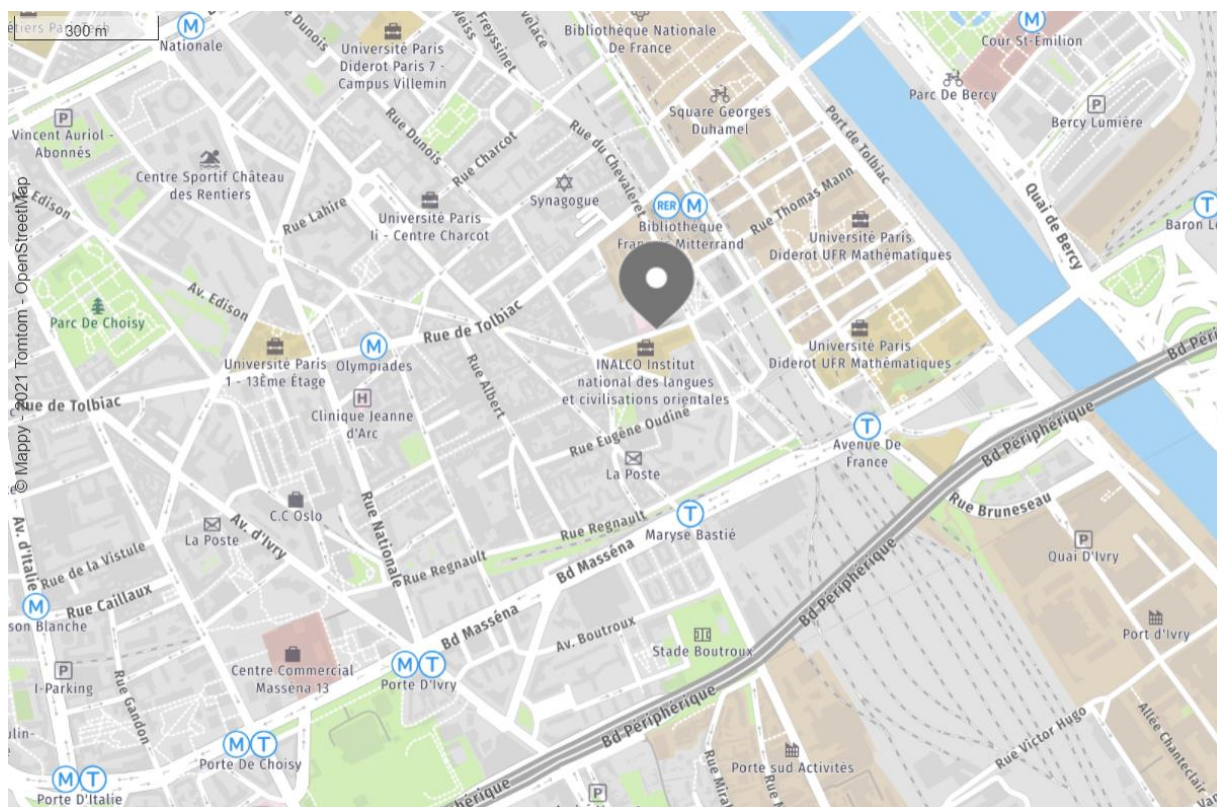
Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<http://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».



# Inscription pédagogique (IP)

## Attribution des enseignements :

- **L'enseignant de langue référent** indique les cours<sup>1</sup> que doit obligatoirement choisir l'étudiant dans l'UE1 ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) détermine les groupes des ateliers de **français** (Français 1 / Grammaire investigation en français) que l'étudiant doit intégrer dans l'UE1 et/ou l'UE4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) détermine (le cas échéant) le groupe de l'atelier **d'anglais** que l'étudiant peut intégrer dans l'UE4 – en fonction des résultats qu'il a obtenu aux tests de positionnement en début d'année ;
- **Le secrétariat pédagogique Tempo** [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) indique à l'étudiant l'atelier « L1PA02f Anatomie d'une langue et d'une culture » (inscription d'office à un créneau horaire) qui lui a été attribué.

Dans l'UE4, **l'étudiant doit suivre un atelier obligatoire au minimum, déterminé par le secrétariat pédagogique Tempo, puis** peut choisir un ou deux autres ateliers de cette UE si son planning le lui permet. **Un mail d'inscription lui sera envoyé à ce sujet.**

- **Tutorat** : Les horaires de tutorat du Module de soutien personnalisé L1PA05 sont disponibles auprès du département de spécialité, ainsi que sur l'Hyperplanning (=planning en ligne) de l'Inalco en sélectionnant l'onglet « Matières » et en indiquant « tutorat » dans la barre de recherche.

**Pour rappel : Le tutorat fait partie du Module de soutien personnalisé L1PA05 et l'inscription est obligatoire pour les étudiants en Tempo.**

*Nota : certains cours/ateliers peuvent être programmés en fin de journée.*

*Certains tutorats peuvent être programmés le samedi.*

## Inscription pédagogique :

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que l'étudiant compte suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne (Ipeweb) une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

**L'IP dans le parcours Tempo se passe en deux temps ou deux phases :**

Phase 1 : l'inscription pédagogique sur IPEWEB

Phase 2 : la passation des Tests de positionnement en français et anglais (OBLIGATOIRE)

---

<sup>1</sup> il n'est pas possible de choisir le chinois en langue 2 Tempo



### Votre inscription pédagogique Parcours Tempo en ligne en 4 étapes :

**Étape 1.** Avant de procéder à l'IP, lisez la brochure générale du parcours Tempo, cette brochure « licence d'ourdou parcours Tempo » en entier, ainsi que la brochure de la licence LLCER ourdou, puis consultez les plannings en ligne de votre parcours Tempo, de la licence LLCER ourdou et le planning des ateliers de l'UE1 et de l'UE4. (*Voir image planning général UE1- UE4, page 11*).

**Étape 2.** Munissez-vous de votre carte étudiante et connectez-vous sur IPWEB en allant sur <https://inscriptions-pedagogiques.inalco.fr/loginInscription.jsf> avec votre numéro étudiant et votre date de naissance.

**Étape 3.** Suivez les instructions sur IPEWEB puis à la section « *Choix des enseignements* », vérifiez que vous êtes bien sur « **Semestre 1.1 (LANGUE d'étude)** ». Vérifiez aussi que les matières rattachées à l'UE2 et à l'UE3 sont bien cochées dans cette section et qu'elles apparaissent bien sur votre IP dans la section « *Récapitulatif inscription* ».

**Important :** A ce stade de l'inscription, vous ne verrez pas le détail des choix de l'UE1 ni de l'UE4 qui comportent des matières qui seront attribuées par votre référent de langue et par le service REVE, en fonction de votre profil et des résultats des Tests de Français et d'anglais (voir phase 2 de l'inscription ci-après). Les choix ainsi attribués seront reportés sur votre IP ultérieurement par le service REVE.

*Nota 1:* L'inscription pédagogique est annuelle.

Pour les UE2 et UE3, le choix des groupes est semestriel (consultez les plannings en ligne : <https://planning.inalco.fr/public>).

Pour l'UE1 et l'UE4, les cours attribués par le service REVE ou votre référent de langue sont annuels.

*Nota 2 :* Pour le tutorat : vous serez contacté par mail par l'enseignant référent du Tutorat de votre langue de spécialité qui vous indiquera votre groupe d'inscription (jour et horaire). Rendez-vous ensuite auprès de votre tuteur pour que vous soyez enregistré dans le groupe qui vous est attribué. Pour consultation des groupes de tutorat, allez sur les plannings en ligne : <https://planning.inalco.fr/public>.

**Étape 4.** Vérifiez vos informations et cliquer sur « *modifier inscription* » si nécessaire avant de valider. Une fois l'inscription IP terminée en cliquant sur « valider », un contrat pédagogique ou contrat d'études sera automatiquement généré. Envoyez-le d'une part, au secrétariat pédagogique de votre département (voir annuaire à <https://www.inalco.fr/contacts>) et d'autre part, au service REVE à [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr).



Sur le contrat d'études, les indications : « Version 201 » et « Tempo » attestent que vous êtes bien inscrit en licence 1 LLCER parcours Tempo. (Voir image ci-dessous)

INALCO ANNEE UNIVERSITAIRE 2023/2024  
**CONTRAT D'ETUDES**

N° Etudiant  
Identifiant National Etudiant  
Nom patronymique  
Nom usuel  
Prénom

Etape : TRGRE1 **Version : 201** Lic.LLCER Tempo Grec 1.1  
Situation : Normal  
Inscription Web Inscription : 09/09/2023 13:41:57  
Modification : 16/10/2023 15:36:37

Elément	Crédits référence	Type	Note/Rés Réutilisé
SMTGRE11 <b>Semestre 1.1 Grec</b>	15	0	

## IP – Phase 2 : Tests de français et d'anglais en ligne - OBLIGATOIRE

### Tests de positionnement en anglais et français sur Moodle+ - OBLIGATOIRE

Une convocation par e-mail vous sera envoyée début septembre pour passer les tests en ligne de français et d'anglais (via la plateforme Moodle+). Ces tests sont **OBLIGATOIRES pour tous les étudiants inscrits dans le Parcours Plus** et font partie intégrante de votre inscription pédagogique.

Les résultats de ces tests seront ensuite envoyés au service REVE qui, en fonction de votre niveau, et en accord avec votre référent de langue, traitera ces informations pour vous attribuer les enseignements (EC) obligatoires **de l'UE1 et de l'UE4**. (Cf. pour plus de détail, voir maquettes Tempo 1.1 page 14 et 15).

Un mail de confirmation et d'attribution des cours de l'UE1 et des ateliers de l'UE4 déterminés par votre référent de langue et par le service REVE vous sera envoyé, accompagné de votre contrat pédagogique finalisé contenant l'ensemble de vos cours et ateliers (jours et horaires).

Sauf cas de force majeure, aucun changement de groupe ou de cours ne sera autorisé.

**Attention !** Si vous n'avez pas passé les tests dans le délai indiqué, votre inscription sera incomplète et vous n'aurez pas l'ensemble des enseignements nécessaires pour valider votre semestre.

## Secrétariat pédagogique Tempo :

**Le secrétariat pédagogique Tempo** [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr) gère les inscriptions pédagogiques du parcours Tempo, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

## Autres liens utiles :

- Section d'ourdou : <http://www.inalco.fr/langue/ourdou>
- Brochures pédagogiques du département ASUH :  
<http://www.inalco.fr/formations/departements-filieres-sections/asie-sud-himalaya/formations>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

## Calendrier universitaire et dates à retenir :

Réunions et stages de rentrée :

Journées de rentrée : à partir du **9 septembre 2024**

Détails sur le site de l'Inalco, consulter le calendrier :

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/calendrier-universitaire>

# Emploi du temps :

Établissez votre emploi du temps à l'aide des informations disponibles sur le site internet

<http://www.inalco.fr/formations/emplois-temps-examens/emplois-temps>

**Nota : à titre indicatif ci-dessous**, les plages horaires réservées

- Aux cours de langues et civilisation (UE1, UE2, UE3) et aux Tutorats
- Aux cours et ateliers de l'UE1 Tempo (Français et Grammaire en Investigation) et de l'UE4 (commune aux parcours Tempo et L1+).

*Aperçu général – organisation des plages horaires hebdomadaires en parcours Tempo*

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE
<b>MATIN</b> 8h - 13h	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat	
<b>AP-MIDI</b> 13h - 20h30	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	<b>Ateliers L1+ -TEMPO</b> <b>UE1 - UE4</b> FRANÇAIS GRAMMAIRE ATELIER OUTILS ANATOMIE L&C SOUT. METHODO ANGLAIS ATELIER CULT. ECRIT. PLUR.	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	Tutorat Langue & Civilisation UE1 - UE2 - UE3	<b>Ateliers L1+ -TEMPO</b> <b>UE1 - UE4</b> FRANÇAIS GRAMMAIRE ATELIER OUTILS ANATOMIE L&C SOUT. METHODO ANGLAIS ATELIER CULT. ECRIT. PLUR.	Tutorat	

*Aperçu général – organisation des plages horaires hebdomadaires – UE1 et UE4 du parcours Tempo*

HORAIRES	13h à 14h30			14h30 à 16h			16h à 17h30			17h30 à 19h				19h à 20h30	
JOURS															
<b>MARDI</b>	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR01	L1PA03f Grammaire GR01	LPA03b Français GR01	L1PA03c Anglais A2-B1 GR01	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR02	LPA03b Français GR02	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR03	L1PA03c Anglais B2 GR02	L1PA03h Ecriture Plur. GR01	L1PA03h Ecriture Plur. GR02	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR04	L1PA03c Anglais c1-C2 GR03	L1PA03d Culturel GR01		
<b>VENREDI</b>	LPA03b Français GR03	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR07	L1PA03c Anglais A2 GR06	L1PA03c Anglais B1 GR04	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR08	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR09	L1PA03c Anglais B1 GR05	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR05	L1PA02f Soutien en méthodo GR01	L1PA02a Outils / L1PA02f Anatomie L&C GR06	L1PA03c Anglais B2 GR07	L1PA03c Anglais B2 GR08	L1PA02f Soutien en méthodo GR02	L1PA03f Grammaire GR01	

**NOTA :** les réunions de rentrée sont organisées avant le début des cours. Elles sont destinées à transmettre toutes les informations aux étudiants.

La présence est **INDISPENSABLE**.

# Présentation du cursus L1 à L3

La licence d'ourdou permet non seulement d'apprendre cette langue mais aussi d'acquérir des compétences en histoire, géographie, sociologie, anthropologie, économie, etc. de l'Asie du Sud en général et du Pakistan en particulier. La licence d'ourdou avec sa littérature est une passerelle entre le monde indien et le monde indo-iranien ce que le regroupement de l'Inalco sur un seul site a permis de nouvelles options concernant le monde indo-iranien.

Les étudiants qui possèdent déjà les options requises précédemment les conservent. La LLCER ourdou Asie du Sud n'étant pas modifiée dans sa structure générale. Cette licence permet naturellement d'opter pour un Master. Les accords de coopération universitaire (récemment renouvelés) avec l'Université des Langues Modernes d'Islamabad, qui échange régulièrement des lecteurs avec l'Inalco, donnent à la section et aux études d'ourdou un rôle nouveau à l'Inalco.

Sur le plan des débouchés académiques la LLCER ourdou donne accès au Master de Langues, cultures et sociétés du monde (toutes mentions, option recherche et option professionnelle).

## Objectifs pédagogiques :

L'objectif de la formation est :

- Doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en Ourdou et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue (niveau de compétence visé : A2 en fin de 1<sup>re</sup> année, B2 en fin de 2<sup>e</sup> année et C1 en fin de 3<sup>e</sup> année) ;
- Fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels au Pakistan ou en Inde ;
- Insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional européen, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

## Le dispositif Tempo2 :

Le parcours Tempo est ouvert à tous les nouveaux inscrits qui souhaitent faire leur L1 en deux ans. Il est **prioritairement** accessible aux étudiants qui ont été admis avec un aménagement sur Parcoursup (catégorie « oui si » AM20). Il leur permet en outre de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours Tempo (direction d'études, stages « Outils », formation en français, en anglais, et en méthodologie, tutorats, etc.).

La première année du parcours Tempo (L1.1) est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du

---

<sup>2</sup> Voir brochure détaillée Tempo dans laquelle se trouvent tous les descriptifs et modalités des cours et ateliers

travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. Pour l'aider, l'étudiant est accompagné par directrice des études L1+ / Tempo.

Langues pour lesquelles le dispositif est proposé en 2024-2025 :

Le parcours Tempo est proposé pour 15 langues à la rentrée 2024 : arménien, chinois, grec, hindi, indo-malais, khmer, ourdou, persan, polonais, siamois, tamoul, tibétain, turc, vietnamien, wolof.

## Année 1 du parcours Tempo en un clin d'œil :

Licence Tempo 1.1 - Année 1		CREDITS ECTS 30
Semestre 1.1		15
UE1 - Langue (2 EC obligatoires)		4
EC1		
OURA001a	Initiation à l'Ourdou 1	
EC2 Et un cours attribué parmi* :		
XXXA001a	Initiation à une seconde langue 1 (proposée dans le cadre de Tempo)	
L1PA03b	Français 1	
L1PA03f	Grammaire investigation en français 1	
ASUA130d	Outils pour l'apprentissage des langues d'ASUH	
UE2 - Enseignements de civilisation		4
ASUA120a	Introduction à l'histoire de l'Asie du Sud	
ASUA120b	Introduction à la géographie de l'Asie du Sud et de l'Himalaya	
UE3 - Enseignements régionaux		2
ASUA130a	Méthodo sciences sociales 1 : histoire et géographie de l'ASUH	
UE4 - LL1PLUSA ( <u>commun avec le parcours L1+</u> )		5
<u>L1PA01 - Module de personnalisation du parcours (obligatoire)</u>		
(Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)		
<u>L1PA04 - Module de formation (2 EC obligatoires)</u>		
-L1PA02a - Stage « Outils 1 »		
-L1PA02f - Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 1»		
<u>L1PA05 - Module de soutien personnalisé (Tutorat obligatoire + au minimum un atelier L1PA05x obligatoire)</u>		
-L1PA03a -Tutorat (en langue et / ou civilisation)		
-L1PA05x : (1 EC minimum obligatoire)		
L1PA03b Français 1 (si non choisi dans l'UE1) L1PA03f Grammaire investigation en Français 1 (si non choisi dans l'UE1) L1PA03e Soutien en méthodologie 1 L1PA03h Écriture plurilingue L1PA03c Anglais 1 L1PA03d Atelier culturel 1 (= Théâtre Multilingue)		

\*Cf. page 7 : Attribution des enseignements.

## Année 1 du parcours Tempo (suite) :

Licence Tempo 1.1 - Année 1		CREDITS ECTS 30
Semestre 2.1		15
<b>UE1 - Langue (2 EC obligatoires)</b>		4
<b>EC1</b>		
OURB001a	Initiation à l'Ourdou 2	
<b>EC2</b>	<b>Poursuite du cours sélectionné au S1.1 :</b>	
XXXB001a	Initiation à une seconde langue 2 ( <i>proposée dans le cadre de Tempo</i> )	
L1PB03b	Français 2 (si non choisi en EC1)	
L1PB03f	Grammaire investigation en français 2	
<b>UE2 - Civilisation</b>		4
ASUB120a	Initiation sociétés et religions d'Asie du Sud et de l'Himalaya	
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>		2
ASUB130a	Méthodo sciences sociales 2 : sociologie et anthropologie de l'ASUH	
<b>UE4 - LL1PLUSB (<i>commun avec le parcours L1+</i>)</b>		5
<b><u>L1PB01 - Module de personnalisation du parcours (obligatoire)</u></b>		
(Bilan de compétences, projet étudiant, orientation)		
<b><u>L1PB04 - Module de formation (2 EC obligatoires)</u></b>		
-L1PB02a - Stage « Outils 2 »		
-L1PB02f - Atelier « Anatomie d'une langue et d'une culture 2 »		
<b><u>L1PB05 - Module de soutien personnalisé (Tutorat obligatoire + au minimum un atelier L1PA05x obligatoire)</u></b>		
-L1PB03a -Tutorat (en langue et / ou civilisation)		
-L1PB05x : (1 EC minimum obligatoire)		
L1PB03b Français 2 (si non choisi dans l'UE1)		
L1PB03f Grammaire investigation en Français 2 (si non choisi dans l'UE1)		
L1PA03e Soutien en méthodologie 2		
L1PB03c Écriture plurilingue 2		
L1PB02e Anglais 2		
L1PA03d Atelier culturel 2 (= Théâtre Multilingue)		

\*Cf. page 7 : Attribution des enseignements.



## Année 2 du parcours Tempo en un clin d'œil :

**Le cursus de la deuxième année Tempo (L1.2)** comporte trois UE à chaque semestre. L'UE1 Langue rassemble tous les cours de la langue choisie communs avec le parcours classique en un an, tandis que les UE 2 et UE 3 (Enseignements de civilisation et régionaux) sont allégées, car l'essentiel des cours communs avec le parcours classique auront été validés par l'étudiant en L1.1.

Licence Tempo 1.2 - Année 2		CREDITS ECTS
		<b>30</b>
<b>Semestre 1.2</b>		<b>15</b>
<b>UE1 - Langue</b>		<b>12</b>
OURA110a	Structures élémentaires de l'ourdou 1	
OURA110b	Exercices structuraux et graphie de l'ourdou 1	
OURA110c	Pratique orale de l'ourdou 1	
OURA110d	Phonologie de l'ourdou et laboratoire 1	
OURA110e	Compréhension écrite et lexicologie de l'ourdou 1	
OURA110f	Expression écrite en ourdou 1	
OURA110g	Travaux pratiques encadrés en Ourdou 1	
<b>UE2 - Civilisation</b>		<b>0</b>
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>		<b>3</b>
Un cours au choix parmi :		
ASUA130b	Introduction aux littératures d'ASUH	
ASUA130c	Eléments de culture sanskrite	
ASUA130d	Outils pour l'apprentissage des langues	

Licence Tempo 1.2 - Année 2		CREDITS ECTS
		<b>30</b>
<b>Semestre 2.2</b>		<b>15</b>
<b>UE1 - Langue</b>		<b>12</b>
OURB110a	Structures élémentaires de l'ourdou 2	
OURB110b	Exercices structuraux et graphie de l'ourdou 2	
OURB110c	Pratique orale de l'ourdou 2	
OURB110d	Phonologie de l'ourdou et laboratoire 2	
OURB110e	Compréhension écrite et lexicologie de l'ourdou 2	
OURB110f	Expression écrite en ourdou 2	
OURB110g	Travaux pratiques encadrés en Ourdou 2	
<b>UE2 - Civilisation</b>		<b>0</b>
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>		<b>3</b>
Un cours au choix parmi :		
ASUB130c	Economie Union indienne - insertion dans économie mondiale	
ASUB130d	Littératures et arts visuels et performatifs d'ASUH	

## Répartition des crédits (ECTS)

Répartition des crédits	Sem 1.1	Sem 2.1	Sem 1.2	Sem 2.2	L1
<b>UE1</b> <b>Enseignements de langue</b> <b>Parcours Tempo</b>	4	4	12	12	32
<b>UE2</b> <b>Enseignements de civilisation</b> <b>UE3</b> <b>Enseignements régionaux</b>	6	6	3	3	18
<b>UE4</b>	5	5	0	0	10
TOTAL ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	60 ECTS

## Validation :

La participation et la progression sont prises en compte dans l'évaluation des ateliers obligatoires.

Les crédits sont obtenus **soit**, grâce à une note (pour les matières des UE2 et UE3 et pour certaines matières de l'UE1), **soit**, grâce à une validation sans note - Validé=VAL /Non validé=NVAL (pour certaines matières de l'UE1 et pour toutes les matières de l'UE4).

### Lexique du relevé de notes

**ABI : Absence injustifiée**

**ABJ : Absence justifiée**

**ADM : Admis**

**AJ : Ajourné**

**DEF = Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.**

**AJAC = Ajourné, autorisé à continuer, sur conditions :** L'étudiant ayant achevé sa première année de Tempo (=L1.1) avec un semestre non compensable peut demander au président du jury, à partir d'une moyenne de 8 sur 20 à ce semestre (et ce, sans autre critère), son passage conditionnel en deuxième année de Tempo (=T1.2). (Se référer au paragraphe 3.5.1 des modalités de contrôle des connaissances). Il est alors inscrit en Tempo (=T1.2) AJAC et doit suivre et valider les enseignements de L1.1 qu'il n'avait pas validés (enseignements en dette).

## Exemple de la lettre d'admission au parcours Tempo sur Parcoursup



### ATTESTATION D'ADMISSION EN PREMIERE ANNEE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ANNEE 2022-2023

A accepté le 14 septembre 2022, dans le cadre de la phase complémentaire de la procédure Parcoursup, la proposition d'admission à "INALCO (75)

**En acceptant cette proposition, vous avez accepté de suivre le dispositif d'accompagnement suivant : Aménagements pédagogiques.**

**Type d'accompagnement proposé : Aménagement pédagogique avec une année de formation supplémentaire**

**Description :**

Les candidats classés dans la catégorie « Oui si » seront admis dans le dispositif « Tempo » de la LLCER de la langue qu'ils auront choisie.

Le dispositif Tempo offre aux étudiants la possibilité de moduler la durée nécessaire à l'obtention des 180 crédits de la licence (quatre ans au lieu de trois) et leur permet d'acquérir leurs 60 premiers crédits de L1 en deux ans au lieu d'un. Ce dispositif permet en outre aux étudiants de bénéficier des dispositifs d'accompagnement, de formation et de soutien du parcours L1+

La première année de Tempo est conçue comme une sorte de « sas » destiné à donner à l'étudiant le temps de se familiariser avec l'environnement et les méthodes du travail universitaire, de s'adapter progressivement au rythme de progression souvent soutenu de nos cursus, de mûrir ses choix d'orientation et de consolider son projet. La formation de cette première année se concentre essentiellement sur la consolidation des compétences du socle commun (français, anglais, méthodologie, et.) et les cours de civilisation. En fonction de son profil et en accord avec l'équipe enseignante l'étudiant.e choisit deux cours de langue à chaque semestre. L'essentiel de la formation approfondie en langue est concentré sur la seconde année du parcours Tempo.

Le parcours « L1+ » intégré dans le cursus de la première année de Tempo est composé de trois modules : un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé.

Le module de personnalisation comporte l'encadrement du projet étudiant, un bilan de compétences, les activités de la semaine de préentrée et de la journée d'orientation.

Le module de formation comporte un stage organisé durant la semaine de préentrée destiné à consolider les outils de base du métier d'étudiant (techniques de prise de note, techniques de mémorisation, etc.) et un atelier durant chaque semestre, destiné à développer la capacité d'analyse linguistique, la culture générale et le sens critique de l'étudiant. Des ateliers destinés à consolider les compétences en expression écrite et orale en français et en anglais sont également proposés.

Le module de soutien personnalisé est composé par l'étudiant en fonction de ses besoins propres et des exigences de la licence LLCER. Il est établi en accord avec son directeur d'études. Il peut comporter différentes formes de tutorat, une aide aux devoirs, un soutien en français ou en méthodologie, l'aide d'un mentor, des activités culturelles, etc.

Pour de plus amples informations sur ce parcours, consulter les pages dédiées sur le site de l'Inalco.

**Adresse complète:**

INALCO  
65 rue des Grands Moulins  
75000 Paris  
France

# Notes

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for taking notes.



Contact : [secretariat-reussite@inalco.fr](mailto:secretariat-reussite@inalco.fr)

Pour les descriptifs des cours communs à Tempo et à la première année de Licence, se référer à la brochure de Licence LLCER :

[https://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/livret\\_licence\\_llas\\_2023-2024\\_maj\\_18\\_07\\_23.pdf](https://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/livret_licence_llas_2023-2024_maj_18_07_23.pdf)

<https://www.inalco.fr/licences-llcer-brochures>

**Pour les descriptifs détaillés des ateliers Tempo (UE4), se référer à la brochure générale du parcours Tempo.**

[https://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/2324\\_tempo\\_broch\\_vf\\_0.pdf](https://www.inalco.fr/sites/default/files/asset/document/2324_tempo_broch_vf_0.pdf)

<https://www.inalco.fr/formations/le-parcours-tempo>