

ᠠᠶᠢᠨᠠᠯᠴᠣ национален שפה 文化 شرقية

inalco

Institut national
des langues
et civilisations orientales

Département Eurasie



Mongol

Licence LLCER

2024-2025

Brochure non contractuelle, à jour au 21 mai 2024.
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



Sommaire

Présentation générale	3
Le mongol.....	3
Son enseignement à l'INALCO	3
L'équipe enseignante	4
Informations pratiques	5
Lieu d'enseignement	5
Inscription administrative	5
Inscription pédagogique	5
Secrétariat pédagogique	5
Autres liens utiles	6
Calendrier universitaire	6
Présentation du cursus	7
Objectifs pédagogiques.....	7
Principes généraux de la scolarité	7
Contrôle des connaissances.....	8
Organisation de la L1	9
Les parcours possibles en L2-L3	9
Mobilités et séjours à l'étranger	10
Séjours Erasmus+ et autres échanges universitaires	10
Cours d'été	10
Aide au voyage de l'Inalco	10
Liste des enseignements	11

Présentation générale

Le mongol

Le mongol est la langue nationale officielle de la Mongolie, qui compte 3 millions d'habitants. La langue mongole est parlée par environ 6 millions de personnes, le peuplement mongol s'étendant sur une aire continue limitrophe, tant en Chine qu'en Sibérie, des îlots mongols se dispersant par ailleurs dans la grande zone de steppe, pastorale et nomade, de l'Océan Pacifique à la Mer Noire. Ces groupes parlent des variantes présentant naturellement des différences sensibles, mais celles-ci ne remettent pas en question une identité commune très profonde.

L'importance numérique de chaque groupe est très variable. Hors de Mongolie, les populations mongolophones sont en règle générale minoritaires, même dans des unités territoriales où leur autonomie et leur langue sont officiellement reconnues. Les Mongols de Chine résident principalement dans la Région autonome de Mongolie intérieure, ainsi que dans les provinces limitrophes du Nord-Est (Heilongjiang, Jilin), Nord (Hebei) et Nord-Ouest de la Chine (Gansu, Ningxia, Xinjiang). Aux limites septentrionales de la Mongolie, en Sibérie, les Bouriates associent à leur identité mongole de nombreux échanges avec les peuples turcs et sibériens. Leur principale région est la République autonome Bouriate, ainsi que deux districts bouriates situés de part et d'autre du lac Baïkal. Sur la rive occidentale du cours inférieur de la Volga, les Kalmouks sont installés dans la République autonome de Kalmoukie. Originaires de Mongolie occidentale, ils avaient émigré vers l'Ouest au cours de la première moitié du XVII^e siècle.

Son enseignement à l'INALCO

Après quelques tentatives pionnières, dont la plus ancienne remonte à 1874, l'enseignement du mongol a été établi à l'INALCO en 1967-1968, au lendemain de l'établissement des relations diplomatiques entre la France et la Mongolie. Assuré pendant les premières années sous la forme de cours complémentaires, l'enseignement est stabilisé dans un premier temps par la création en 1973 d'un emploi de Chargé de cours, puis en 1975 d'une Maîtrise de conférences. Pendant la même période, l'enseignement pratique de langue mongole est confié à des répétiteurs puis lecteurs recrutés dans le cadre des accords d'échanges bilatéraux entre la France et la Mongolie.

L'offre de mongol à l'INALCO est unique tant au plan parisien que national. À l'exception de quelques expériences de mise en place de modules d'initiation dans quelques universités, il n'existe en France aucune formation universitaire en langue et civilisation mongoles. L'INALCO est ainsi le seul établissement en France à proposer une formation aux domaines à la fois linguistiques et culturels du mongol.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de mongol. Le mongol peut également être suivi dans le cadre de diplômes d'établissement (sur trois niveaux) ou dans le cadre du [Passeport Langues O'](#), une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation. Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de mongol en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS).

Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Eurasie).

L'équipe enseignante

Mme Charlotte MARCHINA, Maîtresse de conférences (langue et civilisation)

Responsable de la section de mongol

<https://www.inalco.fr/annuaire-enseignement-recherche/marchina-charlotte>
charlotte.marchina@inalco.fr

M. Purevjantsan AGVAAN, Lecteur

Mme Myagmarsuren BATBAYAR, Chargée de cours en langue

Mme Éléa BOËNNEC, Chargée de cours en civilisation

Mme Isabelle CHARLEUX, Chargée de cours en civilisation

M. Antoine MAIRE, Chargé de cours en civilisation

Mme Munkhzul RENCHIN, Chargée de cours en langue et civilisation

Informations pratiques

Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr/>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

Inscription administrative

L'accès en 1^{re} année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#).

Des inscriptions directes aux niveaux L2 et L3 sont également possibles sous conditions via Ecandidate.

Les modalités et le calendrier des inscriptions sont consultables à l'adresse ci-dessous :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-administratives>

Étudiants internationaux : <https://www.inalco.fr/candidater-un-cursus-diplomant>

Inscription pédagogique

Indispensable pour passer les examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée sur le site de l'INALCO :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

Pour en savoir plus sur l'inscription en parcours Licence+ pour les L1 qui bénéficieront des dispositifs d'accompagnement individuel, de formation et de soutien personnalisé, complémentaires du cursus de licence et destinés à favoriser la réussite des étudiants, veuillez vous reporter à la page dédiée :

<https://www.inalco.fr/licences-llcer-parcours-de-reussite-amenages>

Attention : Pour certains choix d'enseignements, notamment les EC/enseignements d'ouverture d'UE4 ouverture de L2 et L3, l'inscription pédagogique peut être complétée sur place, dans le secrétariat pédagogique.

L'inscription dans le parcours « Licence + » en L1 (UE4 de L1) ou en Tempo, notamment pour les étudiants admis en catégorie « oui-si » sur Parcoursup, se fait en ligne. Pour toute question, les étudiants sont invités à s'adresser au secrétariat pédagogique Licence + du bureau 3.24.

Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

Secrétaire pédagogique : Mme Jocelyne GAUBRON, bureau 3.41B

Tél. 01 81 70 11 29

secretariat.eurasie@inalco.fr

Pour prendre rendez-vous :

https://rdv.inalco.fr/modules/rdv_jocelyne_gaubron/student_connexion.php?id_dept=12

Autres liens utiles

- Brochures pédagogiques du département Eurasie : <https://www.inalco.fr/eurasie>
- Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>
- Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>
- Plateforme pédagogique Moodle : <https://moodle.inalco.fr>
- Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens.)
- Bourses et aides diverses : <http://www.inalco.fr/vie-campus/soutien-accompagnement>
- Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire : <https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée : <https://www.inalco.fr/actualites/rentree-2023>

Présentation du cursus

La licence de mongol s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de la formation est :

- 1) de doter les étudiants d'une compétence linguistique directement utilisable pour la communication orale et écrite en mongol et pour l'exploitation et la traduction de tous types de documents et textes rédigés dans cette langue ;
- 2) de fournir une connaissance générale de l'histoire, de la culture et de la société mongoles, permettant l'accès aux références culturelles et aux codes sociaux et communicationnels en vigueur dans le pays, condition préalable pour entretenir des relations ou travailler avec des locuteurs de mongol ;
- 3) d'insérer ces connaissances linguistiques et culturelles dans leur cadre régional, de les relier aux grandes problématiques du monde contemporain ainsi qu'aux compétences disciplinaires fondamentales permettant la poursuite d'études en master à l'INALCO ou dans un autre établissement.

Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités détaillées du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement : <https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.
- Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple MON pour le mongol, EUR pour les cours régionaux sur l'Eurasie), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.
- Chaque EC ou UE validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS** (European Credit Transfer System). Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.
- Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.
- Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu**, et l'**assiduité aux cours** est de rigueur (pas plus de 3 absences injustifiées au cours du semestre).

- Un formulaire, disponible sur le site doit être imprimé et la demande doit être remplie avant la date indiquée sur ledit formulaire. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC). Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat.

Rappel : Il n'est pas possible de changer de régime d'inscription (contrôle continu ou contrôle final) en cours de semestre (sauf dérogation).

- Une session d'examen est organisée à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre, à la différence du contrôle continu classique.

- Les étudiants ayant échoué au contrôle continu ou à la première session d'examens peuvent se présenter à la **session de rattrapage** organisée pour les deux semestres à la fin de l'année universitaire.

- Modalités de validation et de compensation :

- Les notes obtenues aux EC d'une même UE **se compensent** entre elles :
- une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
- Il y a également compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
- De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
- Il n'y a pas de compensation entre années.
- En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.

- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'INALCO. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document : <https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

• Lexique du relevé de notes

ABI : Absence injustifiée

ABJ : Absence justifiée

ADM : Admis

AJ : Ajourné

DEF : Défaillant : la moyenne n'a pas pu être calculée car l'étudiant ne s'est pas présenté à certaines épreuves.

AJAC : Ajourné autorisé à continuer

Pour un passage conditionnel en deuxième année de licence, les deux conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir validé un semestre de première année ;
- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de première année non validé

Pour un passage conditionnel en troisième année de licence, les trois conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- avoir validé la première année
- avoir validé un semestre de deuxième année ;

- avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de deuxième année non validé.

Organisation de la L1

En L1, chaque semestre comporte au minimum 3 UE. L'**UE1** regroupe tous les enseignements de langue, l'**UE2** comprend des enseignements de civilisation portant sur le pays ou sur son environnement régional proche. L'**UE3** comprend un cours obligatoire de méthodologie et permet également de suivre des enseignements de civilisation ou de s'initier à une autre langue de l'INALCO.

L'**UE4**, présente uniquement dans les **parcours « Licence + »** (L1+) (admis en catégorie « oui-si » sur Parcoursup) et **Tempo** (L1-1) comprend un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation et un module de soutien personnalisé ([voir la brochure spécifique aux parcours L1+ et Tempo](#)).

Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude de la langue et civilisation choisie (UE1 et UE2). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des trois parcours proposés (UE3 et UE4) : parcours régional Eurasie, parcours thématiques et disciplinaires, et parcours professionnalisants.

Parcours régional Eurasie :

Les étudiants en parcours régional choisissent leurs enseignements d'UE3 (enseignements régionaux de civilisation ou d'initiation à une autre langue) dans l'offre de la brochure des UE3 Département Eurasie. Ils sont libres de choisir les cours d'UE4 qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale ou des cours thématiques et disciplinaires (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale) ou dans l'offre de l'établissement.

Parcours thématiques et disciplinaires :

L'UE3 est choisie dans l'offre du département. En UE4, l'étudiant peut choisir l'un des 12 parcours thématiques et disciplinaires proposés. Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants :

- Anthropologie (ANT),
- Arts du monde (ART)
- Enjeux politiques mondiaux (ENJ),
- Environnement (ENV),
- Ethnomédecine (ETH) – *Parcours suspendu en 2024/2025*,
- Genres et sexualités dans le monde (GSM),
- Histoire connectée du monde (HCM),
- Linguistique (LGE),
- Littératures, arts et traduction (LIT),
- Oralité (ORA),
- Philosophies d'ailleurs (PHI),
- Religion (REL),
- Violence, migrations, mémoire (VMM).

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'INALCO : <https://www.inalco.fr/formations/licences-llcer-parcours-thematiques-et-disciplinaires>

Parcours professionnalisant (accès sur dossier) :

Dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication et formations interculturelles (CFI) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;
- Traitement automatique des langues (TAL).

Pour en savoir plus, consultez la page dédiée sur le site internet de l'Inalco : <https://www.inalco.fr/formations/licence-llcer-parcours-professionnalisant>

Parcours Cap Emploi

Dans ce parcours l'UE4 comporte chaque année un module de formation axé sur le monde de l'entreprise et l'accès au marché de l'emploi (semestres impairs) ainsi qu'un stage en entreprise (semestres pairs). Le parcours Cap emploi peut être intégré dès la L1. A l'issue de la L2, les étudiants peuvent soit poursuivre en L3 LLCER parcours Cap emploi, soit s'orienter vers la licence pro en alternance. (Voir la brochure spécifique à ce parcours [Cap Emploi | Inalco](#)).

Mobilités et séjours à l'étranger

Mobilités Erasmus+ et autres échanges universitaires

L'INALCO a conclu un accord Erasmus+ avec l'Université de Bonn (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn) ainsi qu'une convention bilatérale avec l'Université Nationale de Mongolie (MUIS). Les étudiants inscrits en licence ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'un de ces établissements, en bénéficiant d'une aide financière. Voir les détails sur le site de l'INALCO : <https://www.inalco.fr/mobilites-erasmus>

Cours d'été

Les étudiants de mongol ont la possibilité de suivre des cours d'été en Mongolie, au sein de l'Université Nationale de Mongolie (MUIS), ou du American Center for Mongolian Studies (ACMS), avec possibilité d'une aide financière couvrant les frais de scolarité, voire d'hébergement sur place. Les informations seront données en cours d'année.

Aide au voyage de l'INALCO

À partir de la L2, les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'INALCO, en vue d'effectuer un séjour de perfectionnement linguistique ou d'études dans le pays pendant les vacances universitaires d'été. Cette aide couvre une partie du billet d'avion. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'INALCO : <https://www.inalco.fr/aide-au-voyage>

Liste des enseignements

Licence 1		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 1		30	16
UE1 - Langue		15	
MONA110a	Grammaire mongole 1 (Mme Marchina)	3	1,5
MONA110b	Expression et compréhension orales 1 (Mme Batbayar)	3	1,5
MONA110c	Expression et compréhension écrites 1 (M. Agvaan)	3	1,5
MONA110d	Tandem de conversation franco-mongol 1 (Mme Marchina, M. Agvaan)	3	1
MONA110e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 1 (M. Agvaan)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONA120a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (M. Maire) <i>2024-2025 : « Dynamiques socio-politiques en Mongolie »</i>	3	1,5
MONA120b	La Mongolie contemporaine 1 (Mme Boënnec) <i>2024-2025 : « Géographie de la Mongolie »</i>	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux		9	
EURA130a	Culture et société en Eurasie (cours de méthodologie appliquée, mutualisé) 1 + TD - obligatoire	3	1,5 + 1,5
	+ 2 EC à choisir librement parmi les enseignements sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)		
	<u>Exemples d'enseignements recommandés (sous réserve de comptabilité des emplois du temps) :</u>	3 + 3	1,5 + 1,5
ASUA120e	Le Bouddhisme 1		
RUSA120a	Histoire de la Russie avant 1905		



Semestre 2		30	16
UE1 - Langue		15	
MONB110a	Grammaire mongole 2 (Mme Renchin)	3	1,5
MONB110b	Expression et compréhension orales 2 (Mme Batbayar)	3	1,5
MONB110c	Expression et compréhension écrites 2 (M. Agvaan)	3	1,5
MONB110d	Tandem de conversation franco-mongol 2 (M. Agvaan)	3	1
MONB110e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 2 (M. Agvaan)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONB120a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (Mme Charleux) 2024-2025 : « <i>Les Mongols sous la dynastie des Qing, du XVII^e siècle à 1911</i> »	3	1,5
MONB120b	La Mongolie contemporaine 1 (Mme Renchin) 2024-2025 : « <i>La société mongole contemporaine</i> »	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux		9	
EURB130b	Culture et société en Eurasie (cours de méthodologie appliquée, mutualisé) 1 + TD – obligatoire + 2 EC à choisir librement parmi les enseignements du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département) <u>Exemples d'enseignements recommandés (sous réserve de compatibilité des emplois du temps) :</u>	3	1,5 + 1,5
		3 + 3	1,5 + 1,5
CHIB120a	Histoire de la Chine pré-moderne (Song-Qing)		
ASUB120d	Le Bouddhisme 2		



Licence 2		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 3		30	14,5
UE1 - Langue		15	
MONA210a	Grammaire mongole 3 (Mme Marchina)	3	1,5
MONA210b	Expression et compréhension orales 3 (Mme Batbayar)	3	1,5
MONA210c	Expression et compréhension écrites 3 (M. Agvaan)	3	1,5
MONA210d	Tandem de conversation franco-mongol 3 (M. Agvaan)	3	1
MONA210e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 3 (M. Agvaan)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONA220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 1 (M. Maire) <i>2024-2025 : « Dynamiques socio-politiques en Mongolie »</i>	3	1,5
MONA220b	La Mongolie contemporaine 1 (Mme Boënnec) <i>2024-2025 : « Géographie de la Mongolie »</i>	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
<p>1 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés (sous réserve de compatibilité des emplois du temps) :</u></p>			
EURA330d	Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 1 (M. Elias et M. Samson)	3	1,5
CHIA220a	Histoire de la Chine moderne (1839-1949)		
RUS1220a	Histoire de la Russie/URSS A		
EURA230a	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1		
EURA230b	Histoire de l'Asie centrale 1		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. 		3+3	1,5 + 1,5

Semestre 4		30	14,5
UE1 - Langue		15	
MONB210a	Grammaire mongole 4 (Mme Renchin)	3	1,5
MONB210b	Expression et compréhension orales 4 (Mme Batbayar)	3	1,5
MONB210c	Expression et compréhension écrites 4 (M. Agvaan)	3	1,5
MONB210d	Tandem de conversation franco-mongol 4 (M. Agvaan)	3	1
MONB210e	Écriture ouïghoure – mongol bichig 4 (M. Agvaan)	3	1,5
UE2 - Civilisation		6	
MONB220a	Histoire, sociétés et culture mongoles 4 (Mme Charleux) 2024-2025 : « <i>Les Mongols sous la dynastie des Qing, du XVII^e siècle à 1911</i> »	3	1,5
MONB220b	La Mongolie contemporaine 4 (Mme Renchin) 2024-2025 : « <i>La société mongole contemporaine</i> »	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		3	
<p>1 EC à choisir librement parmi les enseignements du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p>			
EURB330d	Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 2 (Mongolie, Sibérie) - <i>suspendu en 2024-2025</i>	3	1,5
RUSB230e	La civilisation de l'URSS : sociétés et territoires		
RUSB220a	Histoire de la Russie/URSS B		
EURB230a	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2		
ASUB230a	Histoire de l'art de l'Asie du Sud-Himalaya		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; s'il est choisi ce semestre, l'anglais ne pourra pas être choisi en L3 ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal ont intérêt à choisir l'anglais en L2) 		3+3	1,5 + 1,5

Licence 3		ECTS	Volume horaire hebdomadaire
		60	
Semestre 5		30	15,75
UE1 - Langue		12	
MONA310a	Grammaire mongole 5 (Mme Marchina)	3	1,5
MONA310b	Expression et compréhension orales 5 (M. Batbayar)	3	1,5
MONA310c	Expression et compréhension écrites 5 (M. Agvaan)	3	1,5
MONA310d	Écriture ouïghoure – mongol bichig 5 (M. Agvaan)	3	1,5
UE2 - Civilisation		3	
MONA320a	La Mongolie contemporaine 5 (Mme Boënnec) <i>2024-2025 : « Géographie de la Mongolie »</i>	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
<p>3 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours d'UE3 sans prérequis du département)</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p>			
EURA330d	Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 1 (M. Elias et M. Samson)	3 x 3	1,5 x 3
EURA330c	Sociologie de l'Eurasie contemporaine 1		
EURA330b	Asie Centrale en transition 1		
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. • Anglais (sous réserve des capacités d'accueil ; à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2) 		3 + 3	1,5 + 1,5



Semestre 6		30	15,75
UE1 - Langue		12	
MONB310a	Grammaire mongole 6 (Mme Renchin)	3	1,5
MONB310b	Expression et compréhension orales 6 (Mme Batbayar)	3	1,5
MONB310c	Expression et compréhension écrites 6 (M. Agvaan)	3	1,5
MONB310d	Écriture ouïghoure – mongol bichig 6 (M. Agvaan)	3	1,5
UE2 - Civilisation		3	
MONB320a	La Mongolie contemporaine 5 (Mme Renchin) 2024-2025 : « <i>La société mongole contemporaine</i> »	3	1,5
UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)		9	
<p>3 EC à choisir librement parmi les enseignements de civilisation du département, sans prérequis de langue (voir la brochure des cours sans prérequis du département).</p> <p><u>Exemples d'enseignements recommandés :</u></p> <p>EURB330d Le chamanisme chez les peuples turco-mongols 2 (Mongolie, Sibérie) (Mme Gruca)</p> <p>EURB330c Sociologie de l'Eurasie contemporaine 2</p> <p>EURB330b Asie Centrale en transition 2</p> <p>Autres enseignements d'UE3 recommandés en L1 et L2 (sous réserve qu'ils n'aient pas déjà été validés)</p>		3 x 3	1,5 x 3
UE4 - Enseignements libres (parcours régional)		6	
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3. • Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). • Les enseignements sans prérequis de langue d'un autre département. 		3 + 3	1,5 + 1,5