

Département ASEP  
(Asie du Sud-Est et Pacifique)

# Laotien

ພາສາລາວ

Licence LLCER

**2024-2025**

Brochure non contractuelle, à jour le 08 avril 2024.  
Des modifications sont susceptibles d'intervenir d'ici la rentrée.



# Sommaire

Présentation générale .....	3
Le Laotien ພາສາລາວ.....	3
Son enseignement à l’Inalco .....	3
L’équipe enseignante .....	4
Informations pratiques.....	4
Lieu d’enseignement .....	4
Inscription administrative.....	4
Inscription pédagogique .....	5
Secrétariat pédagogique .....	5
Autres liens utiles .....	5
Calendrier universitaire.....	6
Présentation du cursus.....	6
Objectifs pédagogiques.....	6
Principes généraux de la scolarité .....	7
Contrôle des connaissances.....	7
Organisation de la L1.....	8
Les parcours possibles en L2-L3 .....	9
• Parcours régional Asie du Sud-Est et Pacifique .....	9
• Parcours thématiques et disciplinaires.....	9
• Parcours professionnalisant (accès sur dossier) .....	11
Mobilités et séjours à l’étranger .....	13
Aide au voyage de l’Inalco.....	13
Mobilités hors Erasmus+ .....	13
Mobilités Erasmus+ .....	13
Liste des enseignements LLCER - LAO .....	14
Descriptifs des enseignements.....	19
Ressources utiles pour les étudiants .....	23



Figure. 7: Alphabet exercise

## Présentation générale

### Le Laotien ພາສາລາວ

La langue lao (ou laotien), proche du thaï (siamois) de la Thaïlande, est une langue isolante (invariable), à tons et à durées. Elle appartient à la famille tai-kadaï et possède un fond de vocabulaire composé essentiellement de monosyllabes. Par le biais de contacts (directs ou indirects) avec les cultures indiennes, notamment môn et khmère, le lao a emprunté au pâli et au sanskrit la plupart des polysyllabes. Le lao, de cinq à six tons selon les régions, est parlé au Laos ainsi que dans le nord-est de la Thaïlande (région de l'Isan). Par ailleurs, les langues tai du nord de la Thaïlande (ancien Lanna), du nord de la Birmanie (États Shan) et du sud de la Chine (région des Xishuangbanna) entretiennent une parenté étroite avec le lao. Enfin, cette langue continue d'être parlée par les nombreuses communautés lao installées en France, aux États-Unis, au Canada, en Australie, etc.

### Son enseignement à l'INALCO

L'enseignement du lao (ou laotien) en France a débuté en 1948 à l'École nationale des langues orientales par Marc Reinhorn.

Selon les besoins et les objectifs des étudiants, les cours de lao à l'INALCO peuvent s'intégrer dans deux types de cursus conduisant à des diplômes différents : **diplômes nationaux** (licence et master) ou **diplômes d'établissement** (sur 4 niveaux). Dans le cadre de la licence, le lao peut être choisi soit comme langue principale soit comme seconde langue dans le cadre d'une licence « bilingue ». Les étudiants inscrits en licence ou en master dans un autre établissement peuvent suivre des cours de lao en **mineure** (jusqu'à 12 crédits ECTS). Les cours sont également accessibles dans le cadre du **Passeport Langues O'**, une formation non diplômante permettant aux bacheliers de valider jusqu'à 24 crédits ECTS. Cette formation est ouverte aussi aux non-bacheliers, mais sans possibilité de validation.

La présente brochure décrit la licence LLCER (« Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ») de lao. Pour les diplômes d'établissement, consulter la brochure spécifique disponible sur le site Internet de l'INALCO (page « [Formations](#) » du département Asie du Sud-Est et Pacifique).

## L'équipe enseignante

???	Maître de Conférences
 ???	<p>???</p> <p>Sèng Aloune KEOVANTHIN</p> <p>Maître de langue contractuel : enseigne la Langue et la littérature lao  <a href="mailto:sengaloune.keovanthin@inalco.fr">sengaloune.keovanthin@inalco.fr</a>          ແສງອາລຸນ ແກ້ວວັນຖິນ</p>
	<p>Chanhvilay PHENGSY</p> <p>Lecteur invité : enseigne la Langue et la culture lao  <a href="mailto:Chanhvilay.phengsy@inalco.fr">Chanhvilay.phengsy@inalco.fr</a>, <a href="mailto:ch007108@yahoo.fr">ch007108@yahoo.fr</a>          ຈັນວິໄລ ແພງສີ</p>
 ???	<p>???</p> <p>Vincent BERMENT</p> <p>Traitement automatique des langues <a href="mailto:vincentbmt@gmail.com">vincentbmt@gmail.com</a>,  <a href="mailto:vincent.berment@inalco.fr">vincent.berment@inalco.fr</a>          ແວ້ງຊ້ອງ ແບກມ້ອງ (ແວ້ງຊ້ງ ແບກມ້ງ)</p>

### Informations pratiques

#### Lieu d'enseignement

Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)

65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris

Tél. +33 (0)1 81 70 10 00.

<https://www.inalco.fr>

Accès : métro ligne 14 ou RER C, station « Bibliothèque François Mitterrand » ; bus 89 et 62, arrêt « Bibliothèque Rue Mann » ; tram 3a, arrêt « Avenue de France ».

#### Inscription administrative

L'accès en 1<sup>re</sup> année de licence se fait via la plateforme [Parcoursup](#). Des inscriptions directes aux niveaux L2 et L3 sont également possibles sous conditions via Ecandidat.

Les modalités et le calendrier des inscriptions sont consultables à l'adresse ci-dessous :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-administratives>

Pour les étudiants internationaux : <https://www.inalco.fr/candidater-un-cursus-diplomant>

## Inscription pédagogique

Obligatoire pour assister aux cours et se présenter aux examens, l'inscription pédagogique consiste à déclarer les cours que vous comptez suivre (même s'ils sont obligatoires). Elle se fait en ligne une fois l'inscription administrative validée. Voir la procédure détaillée via le lien ci-dessous :

<https://www.inalco.fr/inscriptions-pedagogiques>

Pour en savoir plus sur l'inscription en parcours Licence+ pour les L1 qui bénéficieront des dispositifs d'accompagnement individuel, de formation et de soutien personnalisé, complémentaires du cursus de licence et destinés à favoriser la réussite des étudiants, veuillez-vous reporter à la page dédiée :

<https://www.inalco.fr/licences-llcer-parcours-de-reussite-amenages>

**Attention** : pour certains choix d'enseignements, notamment les EC/enseignements d'ouverture d'UE4 de L2 et L3, l'inscription pédagogique peut être complétée sur place, dans le secrétariat pédagogique.

L'inscription dans le parcours « Licence + » (UE4 de L1) pour les étudiants admis en catégorie « oui-si » sur Parcoursup se fait en ligne. Pour toute question, les étudiants sont invités à s'adresser au secrétariat pédagogique Licence + du bureau 3.24.

## Secrétariat pédagogique

Le secrétariat pédagogique gère les inscriptions pédagogiques, les notes, les demandes de dispense d'assiduité et de validation d'acquis (il ne s'occupe pas des inscriptions administratives).

*Secrétaire pédagogique : M. Sasha BERGER du bureau 3.41B.*

Tél. 01 81 70 11 31

[secretariat.ase@inalco.fr](mailto:secretariat.ase@inalco.fr)

## Autres liens utiles

Section de lao : <https://www.inalco.fr/langues/lao-laotien>

Brochures pédagogiques du département Asie du Sud-Est et Pacifique :

<https://www.inalco.fr/asie-du-sud-est-et-pacifique>

Emplois du temps : <https://planning.inalco.fr>

Planning des examens : <https://www.inalco.fr/examens>

Espace numérique de travail (ENT) : <https://ent.inalco.fr> (l'ENT vous permet notamment, de prendre connaissance de vos notes après chaque session d'examens).

Bourses et aides diverses : <https://www.inalco.fr/bourses-et-aides-sociales>

Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC) : <https://www.bulac.fr>

## Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire :

<https://www.inalco.fr/calendrier-universitaire>

Les réunions et journées de rentrée :

<https://www.inalco.fr/actualites/rentree-2023>



## Présentation du cursus

La licence de lao, « Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales » s'adresse aussi bien aux personnes à la recherche d'une formation initiale principale qu'à celles désireuses de compléter une autre formation suivie antérieurement ou en parallèle. Le cursus est conçu pour les grands débutants. Aucune connaissance préalable de la langue n'est requise. Les personnes ayant déjà une certaine connaissance de la langue peuvent contacter le/la responsable du cursus pour d'éventuels aménagements.

## Objectifs pédagogiques

Cette licence vise à l'acquisition de compétences en langue, complétées par une solide connaissance des cultures de l'aire concernée, dans leurs dimensions historiques et contemporaines. La maîtrise de la langue choisie, tant écrite qu'orale, est primordiale. Au terme d'un cursus de trois ans, l'étudiant diplômé :

- A acquis les moyens linguistiques et les connaissances culturelles nécessaires à une immersion prolongée dans les pays dont il étudie la langue ;
- Peut échanger, à l'oral ou à l'écrit, avec ses interlocuteurs, professionnels ou non. L'étudiant se destinant à la recherche (master ou doctorat) est à même :
- De collecter, dépouiller et exploiter les principaux types de données et de documentation ;
- D'aborder le terrain pour y mener ses enquêtes.

Dans le cadre des études de licence, l'étudiant de lao acquiert des connaissances approfondies sur les sociétés d'Asie du Sud-Est à travers divers champs disciplinaires (histoire, géographie, littérature, anthropologie, arts) et aborde les grandes problématiques de la région. Il se familiarise enfin avec les outils méthodologiques et disciplinaires nécessaires à certaines pratiques professionnelles et à une poursuite d'études en master, auquel la licence ouvre de droit.

## Principes généraux de la scolarité

Les principes généraux de la scolarité sont votés chaque année par le Conseil des Formations et de la Vie Etudiante et le Conseil d'Administration, conformément au Code de l'éducation.

Les modalités du contrôle des connaissances, et la Charte des examens notamment, s'imposent à tous les étudiants de l'Inalco et sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants doivent en prendre connaissance attentivement : <https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

- Le cursus de licence est réparti sur **trois années** (L1, L2, L3).
- L'année est divisée en **deux semestres**, comprenant chacun 13 semaines de cours.

Les enseignements sont organisés en **éléments constitutifs (EC)**, regroupés en **unités d'enseignement (UE)**. Un EC correspond à un cours semestriel, identifié par un intitulé et un code alphanumérique. Le code de chaque EC commence par trois lettres indiquant la langue ou le parcours (par exemple LAO pour le laotien, ASE pour les cours régionaux sur l'Asie du Sud-Est), suivies d'une lettre indiquant si le cours a lieu au premier semestre (A) ou au second (B), puis d'un chiffre qui indique le niveau à partir duquel cet EC peut être choisi. Une UE est un bloc qui regroupe plusieurs EC et possède également un code spécifique.

Chaque EC ou UE validé donne droit à un certain nombre de crédits européens, dits **ECTS (European Credit Transfer System)**. Une fois obtenus, ces crédits sont acquis sans limitation de durée.

Des **passerelles** sont possibles entre la licence et les diplômes d'établissement. Les EC validés dans le cadre des UE1 et UE2 de la licence peuvent en effet être incorporés ultérieurement dans un diplôme d'établissement, et inversement.

Chaque semestre représente 30 crédits ECTS. **Pour obtenir la licence, il faut donc valider 180 crédits ECTS.**

## Contrôle des connaissances

- Le contrôle des connaissances se fait par défaut en **contrôle continu**, et l'**assiduité aux cours** est de rigueur (pas plus de trois absences non justifiées au cours du semestre)

- L'étudiant peut cependant faire au moment des inscriptions pédagogiques une demande de **dispense d'assiduité** aux cours et de dérogation au contrôle continu, dûment motivée, et accompagnée de justificatifs avant la date limite fixée chaque année. Un formulaire, disponible sur le site doit être imprimé et la demande doit être remplie avant la date indiquée sur ledit formulaire. Si la dispense est accordée, l'enseignement sera validé en **contrôle terminal** (un examen en fin de semestre pour chaque EC). Cette demande s'effectue après la rentrée, lors de l'inscription pédagogique obligatoire auprès du secrétariat.

**Rappel :** Il n'est pas possible de changer de régime d'inscription (contrôle continu ou contrôle final) en cours de semestre (sauf dérogation).

- Une session d'examen est organisée à la fin de chaque semestre. Les étudiants ayant validé le contrôle continu intégral (CCI) ne passent pas l'examen terminal du semestre, à la différence du contrôle continu classique.

- Les notes obtenues dans les EC d'une même UE **se compensent** entre elles :
  - Une UE est validée si la moyenne des notes des EC qui la composent est supérieure ou égale à 10.
  - Il y a également compensation entre les notes des UE d'un même semestre, sous réserve d'avoir obtenu la note minimale de 8 à chacune des UE.
  - De même, il y a compensation entre les deux semestres d'une même année, à condition que la moyenne de chaque semestre soit supérieure ou égale à 8. Les étudiants qui n'ont pas validé leur semestre peuvent se présenter au rattrapage.
  - Il n'y a pas de compensation entre années.
  - En cas d'absence injustifiée à une épreuve, aucune moyenne ne peut être calculée pour l'UE correspondante ni pour le semestre, et les règles de compensation ne peuvent pas s'appliquer. L'étudiant est alors défaillant.

- Les modalités détaillées du contrôle des connaissances sont consultables sur le site de l'Inalco. Les étudiants sont vivement encouragés à lire attentivement ce document :

<https://www.inalco.fr/reglements-et-chartes-etudiantes>

### Lexique du relevé de notes

- ABI : Absence injustifiée
- ABJ : Absence justifiée
- AJ : Ajourné
- DEF : Défaillant
- AJAC : Ajourné autorisé à continuer.

Pour un passage conditionnel en deuxième année de licence, les deux conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- Avoir validé un semestre de première année
- Avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de première année non validé

Pour un passage conditionnel en troisième année de licence, les trois conditions suivantes sont cumulatives. Il faut :

- Avoir validé la première année
- Avoir validé un semestre de deuxième année
- Avoir obtenu une moyenne minimum de 8 sur 20 au semestre de deuxième année non validé

## Organisation de la L1

En L1, chaque semestre comporte au minimum 3 UE. L'**UE1** regroupe tous les enseignements de langue, l'**UE2** comprend des enseignements de civilisations portant sur le pays ou sur son environnement régional proche. L'**UE3** comprend un cours obligatoire de méthodologie et permet également de suivre des enseignements de civilisation ou de s'initier à une autre langue de l'Inalco.

L'**UE4** est présente uniquement dans les parcours « Licence + » (« L1+ », soit admis en catégorie « oui-si » sur Parcoursup) et Tempo (L1-1). La première année de licence Tempo et l'UE4 de L1+ comportent un module de personnalisation du parcours de formation, un module de formation, et un module de soutien personnalisé. Voir la brochure spécifique ci-dessous :

<https://www.inalco.fr/licences-llcer-parcours-de-reussite-amenages>

## Les parcours possibles en L2-L3

En deuxième année (L2), l'étudiant poursuit l'étude de la langue et civilisation choisie (UE1 et UE2). Il détermine aussi l'orientation qu'il veut donner à sa licence en optant pour l'un des trois parcours proposés (UE3 et UE4) : parcours régional ASEP, parcours régionaux thématiques et disciplinaires, et parcours professionnalisants.

Pour le **parcours régional Asie du Sud-Est et Pacifique** et les **parcours thématiques disciplinaires**, l'UE3 est choisie dans l'offre du département Asie du Sud-Est et Pacifique.

- **Parcours régional Asie du Sud-Est et Pacifique** : Les étudiants en parcours régional choisissent leurs enseignements d'UE3 (enseignements régionaux de civilisation ou d'initiation à une autre langue) dans l'offre du Département Europe. Ils sont libres de choisir les cours d'UE4 qui leur conviennent, en fonction de leurs projets personnels et de leurs centres d'intérêt : les UE4 comprennent chacune 2 EC (6 ECTS) qui peuvent être choisis dans la liste des cours de civilisation régionale ou des cours thématiques et disciplinaires (portant sur une discipline des sciences humaines ou sur une thématique traitée selon une approche pluridisciplinaire et transrégionale).

- **Parcours thématiques et disciplinaires** : L'étudiant peut choisir en UE4 l'un des 10 parcours thématiques et disciplinaires proposés. Dans ce cas, il suit les enseignements obligatoires qu'il comporte. Les parcours proposés sont les suivants :

### **ANT - Parcours « Anthropologie »**

Convaincue de l'unité du genre humain, l'anthropologie veut saisir à la fois la diversité des cultures humaines et les caractéristiques universelles de l'homme en société. Le parcours anthropologie en licence offre une prise de contact avec cette discipline, sa méthode (l'enquête de terrain), ses domaines de recherches, ses courants et ses réflexions scientifiques, ses grands auteurs. Il prépare au parcours anthropologie en master LLCER orientation recherche.

### **ART - Parcours « Arts du monde »**

Le parcours « Arts du monde » propose une formation aux méthodes d'approche du fait artistique tel qu'il se manifeste d'un continent à l'autre. Il a la double spécificité de permettre :

a/ de décloisonner les disciplines artistiques en créant des passerelles entre l'étude des différents arts, des arts du son (musique) aux arts visuels (architecture, bande dessinée, calligraphie, peinture, photographie) en passant par les arts du spectacle (cinéma et audiovisuel, danse, théâtre) ;

b/ d'associer réflexion sur les arts et pratique artistique (les étudiants qui le souhaitent peuvent en effet intégrer dans leur cursus leur formation aux arts à raison de 3 ECTS par semestre).

Le parcours développe des partenariats avec de prestigieuses institutions de formation aux arts (Musée du Louvre pour les arts plastiques, CRR de Créteil pour les musiques traditionnelles). Il prépare notamment à l'entrée en Master LLCER mention ARL (orientation professionnelle ou recherche) les étudiants qui souhaitent combiner dans leur cursus langue et arts pour s'ouvrir aux métiers de l'animation culturelle, de la médiation culturelle ou de la recherche.

### **ENJ – Parcours « Enjeux politiques mondiaux »**

Ce parcours vise à initier les étudiants à l'étude d'enjeux transnationaux dont la nature est à la fois politique, institutionnelle, sociale et économique. A travers l'étude des institutions, des régimes politiques et des modes de gouvernement, les différents enseignements doteront les étudiants de connaissances et d'outils analytiques essentiels pour appréhender des phénomènes qui se manifestent à la fois au sein des espaces nationaux et au travers des frontières étatiques. Des dynamiques caractérisant diverses régions du monde seront abordées de manière comparative et en croisant les échelles d'analyse.

### **ENV - Parcours « Environnement »**

Changement climatique et crises environnementales s'éprouvent à la surface du globe depuis des lieux précis. L'INALCO constitue, par son ouverture au monde et la pluridisciplinarité de ses formations en licence, une opportunité originale et unique en France de penser la crise écologique de manière décentrée, tant d'un point de vue géographique que disciplinaire, en lien avec les langues et les cultures qui y sont représentées.

Ce parcours regroupe ainsi, sous l'expression des « humanités environnementales », domaine de recherche émergent en France depuis les années 2000, un ensemble de disciplines qui analysent le lien entre environnement, pratiques (culturelles, sociales) et questions (politiques, économiques, éthiques), et se voient progressivement transformées dans leurs modèles théoriques, leurs méthodes et leurs terrains d'enquête, par cet objet d'étude qu'est « l'environnement » depuis une trentaine d'années.

Ce parcours, pionnier en France, en prise avec une actualité brûlante et la diversité du monde, rassemble ainsi économistes, littéraires, anthropologues, historiens, géographes.

### **ETH – parcours « ethnomédecine » : **Parcours suspendu pour 2024/2025****

### **GSM – Parcours « Genres et sexualités dans le monde »**

Le parcours transversal « Genres et sexualités dans le monde » se propose de donner à réfléchir et de déconstruire le principe de « valence différentielle des sexes » (F. Héritier- Augé), défini comme une hiérarchisation entre genres et qui se fait aux dépens des femmes. L'extrême diversité du féminin et du masculin dans les différentes aires culturelles du monde et la limite de la binarité du genre seront étudiées dans des domaines aussi variés que l'éducation, la reproduction, la religion, et la sexualité

### **HCM – Parcours « Histoire connectée du monde »**

Le parcours « Histoire connectée du monde » présente la diversité des disciplines qui étudient l'histoire de l'humanité et le changement de regard qu'apportent l'anthropologie, l'archéologie, la génétique et l'histoire connectée. Cela permet d'intégrer pour la première fois au récit de l'histoire humaine la période précoloniale du monde extra- européen.

### **LGE – Parcours « Linguistique »**

Le parcours « Linguistique » – en tant que discipline relevant des sciences de l'homme et de la société – propose des enseignements organisés en une progression cohérente :

a/ présentation générale des langues du monde, des usages de la langue et des relations entre langue et société ;

b/ études des unités du langage ;

c/ modèles syntaxiques, présentation des classements en types et application ;

d/ dynamique des langues (langues en contact, changements historiques).

### **LIT – Parcours « Littératures, arts et traduction »**

Ce parcours vise à donner aux étudiants les outils méthodologiques, critiques et conceptuels pour comprendre comment le texte s'organise et fonctionne à l'intérieur du champ littéraire et de la culture au sein desquels il s'inscrit, à mieux saisir les réseaux de signification et d'images dont il est tissé. Vivement conseillé pour tout étudiant souhaitant poursuivre en master LLCER-ARL ou TI-TL de l'INALCO.

### **ORA - Parcours « Oralité »**

L'Oralité place la parole au centre de la communication. Elle appartient au patrimoine immatériel de l'humanité ; est aussi contemporaine et peut être étudiée comme un art verbal à part entière qui englobe l'expression du corps, l'accompagnement musical et la néo-oralité. Elle est attestée en Afrique, aux Amériques, en Asie et en Europe. Son domaine d'expression privilégié est la littérature orale (épopée, conte, proverbe, etc.). En contexte souvent plurilingue, l'oralité concerne des langues à statuts variés : minorées, dominantes, enseignées ou non. Elle s'intéresse aux faits sociaux ; est un

outil puissant de création et de transmission ; exprime les identités culturelles et les représentations du monde. Elle est présente dans l'expression artistique, l'éloquence, la transmission et l'enseignement, l'acquisition des langues, les thérapies fondées sur la parole, le droit coutumier.

### **PHI - Parcours « Philosophies d'ailleurs »**

La philosophie est perçue chez nous comme un style de pensée ayant ses racines dans l'Antiquité grecque et s'étant principalement déployé en Europe occidentale avant de s'exporter dans le monde entier à la faveur de la domination européenne des derniers siècles. La réalité, cependant, est plus complexe : tout d'abord, l'héritage des philosophes grecs a rayonné bien en-dehors du monde « occidental » et son héritage s'étend aussi loin que l'Islam. D'autre part, l'Inde et la Chine ont donné naissance à des formes de pensée très analogues à ce que nous appelons philosophie, malgré des différences culturelles intéressantes.

Enfin, le mythe de l'altérité absolue – qu'il y aurait des pensées « mystérieusement autres » et presque impénétrables à « notre logique » – ne résiste pas à l'épreuve des faits. L'INALCO, où l'on peut étudier les langues nécessaires pour accéder aux œuvres et dont plusieurs enseignants ont une solide formation en philosophie, en présentant ce parcours « philosophies d'ailleurs » propose à la fois une introduction élémentaire aux quatre auteurs des « philosophies d'ailleurs » (Zhuangzi pour la Chine, Nāgārjuna pour l'Inde, Maimonide pour la pensée juive et Avicenne pour la pensée arabo-musulmane) ajoutés aux programmes de terminale, mais aussi une réflexion sur l'exercice de la réflexion philosophique dans les langues non indo-européennes, d'une part, et, d'autre part, sur l'articulation philosophie-religion qui doit être pensée pour éclaircir le cadre dans lequel se déploie une bonne partie de la pensée de ces « philosophies d'ailleurs ».

### **REL – Parcours « Religions »**

Le parcours « Religion(s) » se propose de donner aux étudiants de l'INALCO une formation de base aux sciences religieuses, complétant les connaissances acquises dans leur aire de spécialisation par un enseignement généraliste se composant de deux éléments: (1) en L2, une présentation élémentaire d'un bon nombre de religions du monde sous un format favorisant une démarche comparative ; puis, (2) en L3, une initiation aux grandes composantes disciplinaires de la science des religions: (a) anthropologie, (b) histoire, (c) philosophie et (d) sociologie des faits religieux.

### **VMM - Parcours Violences, migrations, mémoires**

Ce parcours thématique explore les logiques qui sous-tendent les guerres, les violences politiques, ainsi que les phénomènes de migration associés. Il analyse les représentations de l'adversaire ou de l'ennemi, pose la question de l'identité, de ses représentations des frontières que celles-ci tracent entre groupes humains et sociaux. Le parcours aborde également l'étude des traces de la violence, la mémoire des conflits, les manières dont les sociétés et les individus en témoignent.

En fonction de ses projets ou de ses centres d'intérêt, l'étudiant peut aussi choisir des enseignements proposés dans différents parcours et composer ainsi un programme personnalisé.

Pour en savoir plus, consultez la brochure des parcours sur le site Internet de l'INALCO :

<https://www.inalco.fr/formations/licences-llcer-parcours-thematiques-et-disciplinaires>

• Parcours professionnalisant (accès sur dossier) : dans ce type de parcours, l'UE3 et l'UE4 sont remplacées par des enseignements spécifiques à l'une des 5 filières professionnalisantes sélectives, à hauteur de 9 ECTS par semestre en L2 et de 15 ECTS par semestre en L3. Les filières professionnalisantes sont les suivantes :

- Commerce international (CI) ;
- Communication et formations interculturelles (CFI) ;
- Didactique des langues (DDL) ;
- Relations internationales (RI) ;

- Traitement automatique des langues (TAL).

• **Parcours Cap emploi : Parcours suspendu en 2024/2025**



*Vue sur le Mékong à Louang Phrabang ( photo Sèng Aloune Kèovanthin.2019)*



*[Style de pagode à Luang Phrabang (Khamphanh Pravongviengkham)]*



*Les cascades de kuang Si Louang Phrabang ( photo Sèng Aloune Kèovanthin.2019)*

# Mobilités et séjours à l'étranger

## Aide au voyage de l'Inalco

À partir de la L2, les étudiants peuvent bénéficier d'une aide au voyage de l'INALCO, en vue d'effectuer un séjour de perfectionnement linguistique ou d'études dans le pays pendant les vacances universitaires d'été. Cette aide couvre une partie du billet d'avion. Pour plus de renseignements, consulter le site de l'Inalco : <http://www.inalco.fr/aide-au-voyage>

## Mobilités hors Erasmus+

Convention entre l'Inalco et l'UNL (Université National du Laos) : trois conventions ont été signées entre **l'Inalco et l'UNL** :

### *1/ Convention Cadre*

Cette convention globale entre l'Inalco et l'UNL dans tous les domaines d'enseignements et de recherches a permis d'instaurer des coopérations académiques entre les deux entités. Elle a été interrompue à la suite des événements politiques des années 1970 et n'a été renouvelée qu'en 2013.

### *2/ Convention d'échange enseignant-e-s*

Cette convention fait suite à la convention cadre citée ci-dessus. L'accord des deux parties a permis la venue d'un enseignant lao pour renforcer l'enseignement de langue de la section lao à Paris. Conjointement, un-e étudiant-e en master ou en thèse peut se rendre à l'UNL pour participer à l'enseignement de la langue française tout en menant leurs recherches sur le terrain.

### *3/ Convention d'échanges étudiant-e-s*

Il s'agit d'une convention spécifiquement élaborée pour encadrer « la mobilité » sortante / entrante des étudiant-e-s de l'Inalco / UNL. Cette convention permet aux étudiant-e-s de L2/L3 des deux instituts de s'échanger et suivre les cours à l'université respective. Les étudiant-e-s Inalco suivent les cours de langue lao dispensés aux « étrangers ». Les étudiant-e-s lao ont la possibilité de continuer leurs études en France.

Grâce à ces conventions, à chaque année scolaire, plusieurs d'entre eux ont pu familiariser sur place selon leurs domaines de recherches.

**Plus d'informations :** <https://mobilites-hors-erasmus>

## Mobilités Erasmus+

L'Inalco a conclu plusieurs conventions avec des universités internationales dans le cadre du réseau Erasmus+. Les étudiants inscrits en licence (à partir de la L2) ont la possibilité de déposer leur candidature pour effectuer un ou deux semestres d'études dans l'un de ces établissements, avec la possibilité de bénéficier d'une aide financière de la Commission européenne. Voir les détails sur le site de l'Inalco : <https://mobilites-erasmus>

# Liste des enseignements LLCER - LAO

Licence 1	ECTS	Volume horaire hebdomadaire
	60	
<b>Semestre 1</b>	30	14 à 16h
<b>UE1 - Langue</b>	18	8h00
LAOA110A Grammaire de base du lao (1) (S.A. KEOVANTHIN) ???	6	2h00
LAOA110B Composition syllabique et syntaxique (1) (CH. PHENGSY)	4	1h30
LAOA110C Expression écrite du lao (1) (CH. PHENGSY)	4	2h00
LAOA110D Expression orale du lao (1) (S.A. KEOVANTHIN) ???	4	2h00
<b>UE2 - Civilisation</b>	6	3h00
ASEA120A Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (1)	6	3h00
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>	6	3h à 4h
ASEA130a Introduction à la linguistique des langues d'Asie du Sud-Est et du Pacifique (Cours recommandé) <b>OU</b> , Cours de sciences humaines et sociales d'ASE (attention de ne pas prendre des cours obligatoires dans un autre semestre)		3h à 4h
<b>Semestre 2</b>	30	9h30
<b>UE1 - Langue</b>	15	17h30 à 18h30
LAOB110A Grammaire de base du lao (2) (S.A. KEOVANTHIN) ???	5	2h00
LAOB110B Composition syllabique et syntaxique (CH. PHENGSY)	4	1h30
LAOB110C Expression écrite du lao (2) (CH. PHENGSY)	3	2h00
LAOB110D Expression orale du lao (2) (CH. PHENGSY)	3	2h00
<b>UE2- Civilisation</b>	9	5h
ASEB120a Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (1)	6	3h00
ASEB130b Histoire des mondes thaï : Thaïlande et Laos	3	2h00
<b>UE3 - Enseignements régionaux</b>	6	3h à 4h
Cours d'une des langues d'ASE du département ou d'un autre établissement, et/ou <sup>[1][2]</sup> Cours de sciences humaines et sociales d'ASE (attention de ne pas prendre des cours obligatoires dans un autre semestre)		3h à 4h

<b>Licence 2</b>	ECTS	Volume horaire hebdomadaire
	60	
<b>Semestre 3</b>	30	16 à 18h
<b>UE1 - Langue</b>	15	6h30
<i>LAOA210A Grammaire de base du lao (3) (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	5	2h00
<i>LAOA210B Pratique de la syntaxe complexe du lao (1) (CH. PHENGSY)</i>	4	1h30
<i>LAOA210C Expression écrite du lao (3) (CH. PHENGSY)</i>	3	1h30
<i>LAOA210D Expression orale du lao (3) (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	3	1h30
<b>UE2 - Civilisation</b>	6	3h30
<i>ASEA230b Géographie de l'Asie : Vietnam, Laos, Cambodge</i>	3	2h00
<i>ASEA230g Ethnologie de l'ASE continentale (1)</i>	3	1h30
<b>UE3 – Enseignements régionaux (parcours régional)</b>	3	1h30 à 2h
<p>Cours d'une des langues d'ASE ou d'enseignements sans prérequis de langue d'un autre département ou d'un autre établissement, <i>et/ou</i> Cours de sciences humaines et sociales d'ASE (<i>attention de ne pas prendre des cours obligatoires dans un autre semestre</i>), par exemple :</p> <p><i>ASEA330a Histoire contemporaine de l'ASE péninsulaire</i> (cours un an sur deux, recommandé en S3 ou en S5)</p>		1h30 à 2h  2h00
<b>UE4 - Enseignements libres (parcours régional)</b>	6	4h30 à 6h
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3.</li> <li>• Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondements historiques et doctrinaux de l'islam médiéval (Vanessa van Renterghem)</li> <li>• Islamologie et pensée arabe dans l'islam moderne et contemporain 1 (Youssef Sangare).</li> </ul> </li> <li>• Anglais (s'il est choisi ce semestre, l'anglais doit être choisi aussi au semestre suivant et ne pourra pas être choisi en L3 ; les étudiants souhaitant suivre dans leur cursus à la fois des cours d'anglais et un parcours transversal ont intérêt à choisir l'anglais dès la L2).</li> <li>• Tout autre cours régional, transversal ou d'ouverture à l'Inalco ou hors Inalco.</li> </ul>		

Semestre 4	30	15 à 16h30
<b>UE1 - Langue</b>	18	9h
<i>LAOB210A Grammaire de base du lao (4) (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	5	2h00
<i>LAOB210B Pratique de la syntaxe complexe du lao (2) (CH. PHENGSY)</i>	4	1h30
<i>LAOB210C Expression écrite du lao (4) (CH. PHENGSY)</i>	3	1h30
<i>LAOB210D Expression orale du lao (4) (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	3	1h30
<i>LAOB210E Le lao dans les médias (1) (CH. PHENGSY)</i>	3	1h30
<b>UE2 - Civilisation</b>	3	1h30
<i>ASEB230g Ethnologie de l'Asie du Sud-Est continentale (2)</i>	3	1h30
<b>UE3 - Enseignement régionaux (parcours régional)</b>	3	1h30 à 2h
1 EC à choisir librement parmi les enseignements de la brochure des enseignements de sciences humaines et sociales d'Asie du Sud-Est, les cours d'une des langues d'ASE ou d'enseignements sans prérequis de langue d'un autre département ou d'un autre établissement, par exemple :		
<i>SANB230a Initiation au sanscrit – recommandé en S4 ou S6.</i>	3	1h30
<b>UE4 - Enseignements libres (parcours régional)</b>	6	4h à 4h
2 EC à choisir librement parmi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3.</li> <li>• Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux).</li> <li>• Anglais (à condition d'avoir choisi l'anglais au semestre précédent)</li> <li>• Tout autre cours régional, transversal ou d'ouverture à l'Inalco ou hors Inalco</li> </ul>		



[Fleur nationale du Laos : le frangipanier]

Licence 3	ECTS	Volume horaire hebdomadaire
	60	
<b>Semestre 5</b>	30	18h30 à 21h
<b>UE1 - Langue</b>	12	8h30
<i>LAOA310A Lao ancien lao moderne (S.A.K ou Mdc)</i>	3	2h00
<i>LAOA310B Initiation à la traduction lao-français (1) (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	2	1h30
<i>LAOA310C Traitement automatique du lao (TAL) (V. BERMENT)</i>	2	1h30
<i>LAOA310D Le lao dans les médias (2) (CH. PHENGSY)</i>	2	2h00
<i>LAOA310E Traditions et coutumes lao (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	3	1h30
<b>UE2 - Civilisation et langue</b>	3	2h30
<i>ASUA120E Bouddhisme 1 (S. ARGUILLERE)</i>	3	2h00
<i>ASUA130C Eléments de culture sanskrite (P. BENOÎT)</i>	3	1h30
<b>UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)</b>	9	4h30 à 6h
<p>Cours d'une des langues d'ASE, ou enseignements de langue d'un autre département ou d'un autre établissement ou Cours de sciences humaines et sociales d'ASE (<i>attention de ne pas prendre des cours obligatoires dans un autre semestre</i>), par exemple :</p> <p><b>ASEA330a</b> <i>Histoire contemporaine de l'ASE péninsulaire</i> (cours un an sur deux, recommandé en S3 ou en S5)</p>		2h00
<b>UE4 - Enseignements libres (parcours régional)</b>	6	3h à 4h
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3.</li> <li>• Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux).</li> <li>• Anglais (à condition qu'il n'ait pas déjà été validé en L2 ; s'il est choisi ce semestre, l'anglais doit être choisi aussi au semestre suivant)</li> <li>• Tout autre cours régional, transversal ou d'ouverture à l'Inalco ou hors Inalco</li> </ul>		

<b>Semestre 6</b>	30	18h30 à 20h
<b>UE1 - Langue</b>	15	10h
<i>LAOB310A Intercompréhension lao-siamois (Mdc ?)</i>	2	1h30
<i>LAOB310B Introduction à la versification lao (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	3	1h30
<i>LAOB320C Initiation à la traduction lao-français (2) (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	2	1h30
<i>LAOB320D Introduction aux manuscrits lao (Mdc ?)</i>	2	1h30
<i>LAOB310E Initiation au Tham et écritures anciennes lao (Mdc ou S.A.K ?)</i>		
<i>LAOB310F Littérature rituelle lao (S.A. KEOVANTHIN) ???</i>	2	1h30
<i>LAOB320G Le lao dans les médias (3) (CH. PHENGSY)</i>	2	1h30
	2	1h30
<b>UE2 - Civilisation et langue</b>	0	0h
<b>UE3 - Enseignements régionaux (parcours régional)</b>	9	5h30 à 6h
<p>À choisir librement parmi les enseignements de la brochure des enseignements de sciences humaines et sociales d'Asie du Sud- Est, hors département ou hors Inalco, ou parmi les langues d'ASE, ou de l'Inalco, ou hors Inalco par exemple :</p> <p><i>SANB230a Initiation au sanskrit</i> - recommandé en S4 ou S6</p>	3	1h30
<b>UE4 - Enseignements libres (parcours régional)</b>	6	3h à 4h
<p>2 EC à choisir librement parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les enseignements admis au titre de l'UE3, à condition qu'ils n'aient pas déjà été choisis en UE3.</li> <li>• Les enseignements proposés dans le cadre d'un parcours disciplinaire ou thématique (voir les brochures des parcours transversaux).</li> <li>• Anglais (à condition d'avoir choisi l'anglais au semestre précédent).</li> <li>• Tout autre cours régional, transversal ou d'ouverture à l'Inalco ou hors Inalco.</li> </ul>		

# Descriptifs des enseignements

## **Licence 1 – S1**

### **LAOA110A : Grammaire de base du lao (1)**

Ce cours aborde les éléments de base de la langue lao : consonnes, voyelles, les accents tonals, les diphtongues ; les classes des consonnes et leurs associations suivies par la nature des voyelles complexes, les études phonologiques et le système tonal.

### **LAO110B : Composition syllabique et syntaxique**

Ce cours enseigne les compositions des syllabes simples avec ou sans accents tonals suivies par les études phonologiques de ces syllabes. Les structures syntaxiques simples y seront abordées.

### **LAOA110C : Expression écrite lao**

Apprentissage de l'écriture de la langue lao. Études de la graphie des caractères lao. Exercices et travaux d'écritures basés sur la grammaire l'UE précédente. Dictée en guise de contrôle continue.

### **LAOA110D : Expression orale lao**

Exercices de prononciation : lecture pratique. Exercices oraux et travaux dirigés. Initiation à l'apprentissage de construction des phrases et leurs applications. Début de conversations à thèmes.

### **ASEA120A : Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (1)**

Cette introduction balaye les civilisations l'Asie du Sud-Est à travers le prisme des diverses disciplines des sciences humaines : linguistique et sociolinguistique, anthropologie, géographie, économie, histoire, histoire de l'art.

**ASEA130A : Introduction à la linguistique des langues d'Asie du Sud-Est et pacifique** (Voir brochure « Civilisation »).

## **Licence 1 – S2**

### **LAOB110A : Grammaire de base du lao (2)**

Syllabes complexes : consonne initiale ; consonne finale, voyelle avec ou sans accents tonals. Acquisition des vocabulaires fondamentaux. Formations des polysyllabes à partir des vocabulaires monosyllabiques lao. Notions de « temps ». Nature et transformation des verbes et des adjectifs en noms communs.

### **LAOB110B : Pratique de la syntaxe de base du lao**

Les classificateurs et leurs utilisations. Nature et constitution d'une phrase type. Identification des éléments syntaxique.

### **LAOB110C : Expression écrite du lao (2)**

Apprentissage de l'écriture de la langue lao basée sur la grammaire lao (2). Les différents types de phrases. Construction des phrases à partir d'un ensemble de base sémantique.

### **LAOB110D : Expression orale du lao (2)**

Expression orale lao (2). Lecture pratique par thème. Conversation à niveau ; Exercices oraux. Dictées par l'un ou l'une des étudiant-e-s.

## **ASEB120A : Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (2)**

(Voir brochure « Civilisation »).

## **ASEB130E : Histoire des mondes Thaï : Thaïlande et Laos.**

Ce cours propose une histoire de de la Thaïlande et du Laos. Il commence par une présentation des migrations tai aux XIe et XIIe siècle, jusqu'à l'émergence des premières principautés. Il présentera l'histoire de ces principautés, notamment des royaumes du Lan Xang et d'Ayuthaya, et de leur évolution jusqu'à la formation de la Thaïlande et du Laos contemporain.

## **Licence 2 – S3**

### **LAOA210A : Grammaire de base du lao (3)**

Nature des syllabes. Les vocabulaires polysyllabiques d'origine Pali et sanskrit utilisés dans la langue lao. Leurs associations avec la langue lao de base pour former d'autres mots. Études approfondies des phrases simples aux phrases complexes. Pronoms relatifs. Acquisition des vocabulaires fondamentaux.

### **LAOA210B : Pratique de la syntaxe complexe du lao (1)**

Objectifs : Mettre en pratique des éléments grammaticaux pour élaborer des phrases simples et complexes à partir des vocabulaires à thèmes. Examens partiels d'acquisitions.

### **LAOA210C : Expression écrite lao (3)**

Exercice de rédaction de lettres : entre les proches et ami-e-s, lettres officielles (demande d'entretien, recherche d'emplois), lettres pour les moines, etc.

### **LAOA210D : Expression orale lao (3)**

Exercice de prononciation et de compréhension de texte. Conversation à niveau. Introduction à l'exposée thématiques. Dictée orientée sur la justesse de prononciation.

## **ASE2A30B : Géographie de l'ASE continentale (1) : Vietnam, Laos, Cambodge :**

Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces trois pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs.

## **ASE230G : Ethnologie de l'Asie du Sud-Est continentale (1)**

Les éléments structurant de l'ethnicité en Péninsule. Ce cours vise à initier les étudiants à la discipline ethnologique. Il présente les principaux éléments, physiques, historiques et humains, et les grands principes de l'organisation des territoires à travers l'histoire quant au peuplement et mode de vie.

## **Licence 2 – S4**

### **LAOB210A : Grammaire de base du lao (4)**

Introduction à la littérature lao : la nature de ces littératures, l'étude des phrases spécifiques, des textes de poésie, des chansons, des contes, des joutes populaires.

### **LAOB210B : Pratique de la syntaxe complexe du lao (2)**

Objectifs : Mettre en pratique des éléments grammaticaux pour élaborer des phrases simples et

complexes à partir des vocabulaires à thèmes. Examens partiels d'acquisitions.

#### **LAOB210C : Expression écrite du lao (4)**

Exercices de rédaction : Conversationnel, descriptif et narratif.

#### **LAOB210D : Expression orale du lao**

Version à thème commentée. Expression orale et exposée. Choix libre ou orienté de l'étudiant-e.

#### **LAOB210E : Le lao dans les médias (1).**

Vocabulaires fondamentaux dans la presse écrite lao. Traduction et exposé.

#### **ASEB230D : Pays en transitions (2) économie du Laos et du Vietnam**

Analyse du processus d'accession à l'indépendance économique au sortir de la décolonisation ; puis de la mise en place d'un cadre économique de type socialiste ; enfin de son démantèlement. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro- économiques élémentaires. (Cours un an sur deux, recommandé en S4 ou en S6).

#### **ASEB230G : Ethnologie de l'Asie du Sud-Est continentale (2)**

Les éléments structurant de l'espace social étant acquis, l'étudiant abordera les religions populaires, chamanisme et médiumnisme, bien distinctes des grandes religions. Finalement, il sera amené à repérer les groupes minoritaires par familles ethnolinguistiques.

### ***Licence 3 – S5***

#### **LAOA310A : Lao ancien et lao moderne**

Rappel de l'origine et évolution de la langue lao. Une confusion subsiste en le lao ancien (réforme de 1948) et le lao moderne (réforme de 1975). Il convient de préciser les règles grammaticales pour bien les maîtriser.

#### **LAOA310B : Initiation à la traduction lao-français-1**

Exercice de traduction du lao vers le français. Le sens, le contenu significatif seront privilégiés. Les différents types de textes seront mis en avant : texte de la vie quotidienne et à thème.

#### **LAOA310C : Traitement automatique du lao (TAL)**

Technique d'analyse logique automatique de la langue lao. Cette méthode moderne permet de maîtriser les détails des spécificités d'une langue – ici la langue lao.

#### **LAOA310D : Le lao dans les médias (2)**

Presse écrite : Compréhension, traduction et exposé. Presse audio & audiovisuelle : Télévision, chanson, film, discours officiel.

#### **LAOA310E : Traditions et coutumes lao**

Les lao pratiquent les « douze coutumes et quatorze traditions ». Il s'agit de mieux les connaître pour bien apprécier l'enjeu sociologique laotien. Ces cours seront abordés à travers des textes en langue lao.

## **Licence 3 – S6**

### **LAOB310A : Intercompréhension lao-siamois**

La langue laotienne et siamoise sont deux langues cousines et très proches phonétiquement. Il subsiste cependant des différences fondamentales quant à la graphie. Ce cours ne traite pas uniquement l'aspect linguistique. L'objectif général vise aussi bien une intercompréhension culturelle au sens large.

### **LAOB310B : Introduction à la versification lao**

Etudes des systèmes métriques lao. Langue monosyllabique et tonale de base, la langue lao est parfaitement malléable à la poésie. La prose proprement dite n'est apparue que très tard – au cours du XVII<sup>e</sup> siècle. De nos jours, les paroles rituelles, les joutes populaires, etc. s'inspirent toujours de ce socle poétique. Les partiels et l'examen final seront basés sur les reconnaissances des différentes variétés de la poésie lao.

### **LAOB310C : Initiation à la traduction lao-français - II**

Ce cours sera orienté spécialement vers une traduction littéraire : traduction des passages de romans, de la poésie, des textes officiels des presses écrites en économie et politique.

### **LAOB310D : Introduction aux manuscrits lao**

Depuis toujours, les lao ont utilisés des feuilles de latanier pour consigner leurs écrits. Les textes significatifs sont des manuscrits religieux et d'histoire, des textes de médecines traditionnelles mais aussi de la poésie. Des techniques de fabrication et de conservation des manuscrits seront abordés dans ce cours.

### **LAOB310E : Initiation au Tham et à l'écriture ancienne**

Ces initiations vont faciliter les étudiants linguistes à déchiffrer les anciens manuscrits lao et dans une large mesure les écritures des ethnies Tai.

### **LAOB310F : Littérature rituelle lao**

Analyse des paroles rituelles (orale ou écrite) des Maîtres de cérémonies. Elle donne accès l'étymologie des vocabulaires employés et permet de situer le contexte général.

### **LAOB310G : Le lao dans les médias**

Les presses écrites, audio et audio visuels sont indispensables pour le futur licencié. L'acquisition et la compréhension de ces informations sont nécessaires pour (éventuellement) poursuivre l'étude approfondie de la société lao. Des émissions radio et télévision, des chansons, des films non sous-titrés seront proposés.

### **SANB230A : Initiation au Sanskrit**

Le sanskrit est l'une des langues sources de la langue lao. L'initiation à cette langue est nécessaire pour des étudiants qui souhaitent poursuivre en littérature et en linguistique.

## Ressources utiles pour les étudiants

### BIBLIOTHÈQUES :

- **BULAC** (Bibliothèque universitaire des langues et civilisations),  
65 rue des Grands Moulins, 75013 Paris. <http://www.bulac.fr/> <http://www.bulac.fr/informations-pratiques/sinscrire/>

### AUTRES BIBLIOTHEQUES ACCESSIBLES A TOUS

- **Bibliothèque publique d'information Centre Georges Pompidou**  
19, rue Beaubourg, 75197 Paris Cedex 04.

### AUTRES BIBLIOTHEQUES AVEC ACCES RESERVE

- **Bibliothèque asiatique des Missions étrangères de Paris (MEP)**  
<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>28, rue de Babylone, 75007 Paris (accès réservé aux chercheurs)  
<https://missionsetrangeres.com/bibliotheque/>
- **Bibliothèque nationale de France (BNF)** <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> **Département des manuscrits orientaux** <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>  
58, rue de Richelieu, 75084 Paris Cedex 02 (accès réservé aux chercheurs)  
[http://www.bnf.fr/fr/la\\_bnf/sites/a.site\\_richelieu-louvois.html](http://www.bnf.fr/fr/la_bnf/sites/a.site_richelieu-louvois.html).
- **Bibliothèque du musée du Quai Branly**  
37, quai Branly, 75007 Paris <http://www.quaibrantly.fr/fr/enseignement/la-mediathèque.html>.
- **Bibliothèque de l'École française d'Extrême-Orient**  
22, av. du Président Wilson, 75116 Paris <http://www.efeo.fr/base.php?code=72>.
- **Bibliothèque du Musée Guimet**  
<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>6, place d'Iéna, 75116 Paris <http://www.guimet.fr/fr/visite/bibliotheque>

### LIBRAIRIES SPÉCIALISÉES :

- **L'Asiathèque :**  
162 rue André Joineau, 93310 Le Pré Saint-Gervais, <http://www.asiathèque.com/>.
- **L'Harmattan :** <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>  
21 rue des Écoles, 75007 Paris. <http://www.editions-harmattan.fr/>.
- **Librairie You Feng :**  
45 rue Monsieur le Prince, 75006 Paris. <https://www.librairielephenix.fr/editeurs/you-feng-3816.html>



*[Ondoiement des Bouddhas à l'occasion du nouvel an lao à Luang Phrabang]*



*Vat Xiang Khuan, Viantiane*



ປະເທດຂອ້ຍ ຊັ້ນຊື່ເມືອງລາວ  
 ລວງກ້ວາງຍາວ ສດຕາເຫຼືອອ່ານ  
 ນ້ຳຂອງຜ່ານ ໄຫຼຜ່າທາງກາງ.



ທຸງຊາດລາວ



ແຜນທີ່ ປະເທດລາວ



ໂອ້ດວງຈຳປາ... ເວລາຊົມດອກ ນຶກເຫັນບ້ານຊ່ອງ  
 ມອງເຫັນຫົວໃຈ ເຮົານຶກຂຶ້ນໄດ້ ໃນກິ່ນເຈົ້າຫອມ...  
 ເຫັນສວນດອກໄມ້ ບິດາປູກໄວ້ ຕັ້ງແຕ່ນານມາ  
 ເວລາຫງ່ວມເຫງົາ ເຈົ້າຊ່ວຍບັນເທົາ ເຮົາຫາຍໂສກາ  
 ເຈົ້າດວງຈຳປາ ຄູ່ຄຽງເຮົາມາ ແຕ່ຍາມນ້ອຍເອີຍ...  
 ກິ່ນເຈົ້າສຳສຳຄັນ ຕິດພັນຫົວໃຈ ເປັນໜ້າຮັກໃຄ່  
 ແພງໄວ້ເຊີຍຊົມ ຍາມເຫງົາເຮົາຕົມ ໂອຈຳປາຫອມ



ເມື່ອດົມກິ່ນເຈົ້າ ປານພົບຊູ້ເກົ່າ ທີ່ພາກຈາກໄປ...  
 ເຈົ້າເປັນດອກໄມ້ ທີ່ງາມວິໄລ ຕັ້ງແຕ່ໃດມາ  
 ເຈົ້າດວງຈຳປາ ມາລາຂວັນຮັກ ຂອງຮຽນນີ້ເອີຍ...  
 ໂອ້ດວງຈຳປາ... ບຸບຜາເມືອງລາວ ງາມດັງດວງດາວ  
 ຊາວລາວເພິ່ງໃຈ ເກີດຢູ່ພາຍໃນ ແດນດິນລ້ານຊ້າງ  
 ເມື່ອໄດ້ພັດພາກ ເນລະເຫດຈາກ ບ້ານເກີດເມືອງນອນ  
 ຮຽນຈະເອົາເຈົ້າ ເປັນເພື່ອນຮ່ວມເຫງົາ ເທົ່າສິ້ນຊິວາ  
 ເຈົ້າດວງຈຳປາ ມາລາງາມຍິ່ງ ນຶ່ງເມືອງລາວເອີຍ...

