

## Diplôme de Langue et de Civilisation - Haoussa

### DLC1- Haoussa

| S1 |                                                                                 | 18ECTS    | Vol. hebd. | Enseignant   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------|
|    | <b>Langue</b>                                                                   | <b>12</b> | <b>6h</b>  |              |
|    | a) Grammaire (1)                                                                | 4         | 2 h        | J-C Hilaire  |
|    | b) Exercices/textes (1)                                                         | 4         | 2 h        | H. Nazal     |
|    | c) Pratique orale (1)                                                           | 4         | 2 h        | H. Nazal     |
|    | <b>Enseignements par pays, par sous-région ou par langue</b>                    | <b>6</b>  | <b>3h</b>  |              |
|    | a) Dynamique de la haoussaphonie                                                | 3         | 1h30       | J-C. Hilaire |
|    | b) Géographie Sahara/Sahel occidental 1 : penser une « région » ouest-africaine | 3         | 1h30       | M. Morange   |

| S2 |                                                                                                                                                 | 18ECTS    | Vol. hebd. | Enseignant     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------|
|    | <b>Langue</b>                                                                                                                                   | <b>12</b> | <b>6h</b>  |                |
|    | a) Grammaire (2)                                                                                                                                | 4         | 2 h        | J-C Hilaire    |
|    | b) Exercices/Textes (2)                                                                                                                         | 4         | 2 h        | H. Nazal       |
|    | c) Pratique orale (2)                                                                                                                           | 4         | 2 h        | H. Nazal       |
|    | <b>Enseignements par pays, par sous-région ou par langue</b>                                                                                    | <b>6</b>  | <b>3h</b>  |                |
|    | a) Histoire du Niger contemporain                                                                                                               | 3         | 1h30       | L. Ouattara    |
|    | b) Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 1 : introduction historiographique et empires médiévaux ouest-africains (VIIe -XVIe siècle) | 3         | 1h30       | J-L. Martineau |

## DLC2 – Haoussa

| S3 |                                                                                    | 18ECTS    | Vol. hebd. | Enseignant      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------|
|    | <b>Langue</b>                                                                      | <b>12</b> | <b>6h</b>  |                 |
|    | a) Grammaire (3)                                                                   | 4         | 2 h        | J-C Hilaire     |
|    | b) Exercices/Textes (3)                                                            | 4         | 2 h        | H. Nazal        |
|    | c) Pratique orale (3)                                                              | 4         | 2 h        | H. Nazal        |
|    | <b>Enseignements par pays, par sous-région ou par langue</b>                       | <b>6</b>  | <b>3h</b>  |                 |
|    | a) Dynamiques de la haoussaphonie dans les textes 1                                | 3         | 1h30       | Hilaire / Nazal |
|    | b) Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 2 : les empires du XIXe siècle | 3         | 1h30       | T. François     |

| S4 |                                                              | 18ECTS    | Vol. hebd. | Enseignant      |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------|
|    | <b>Langue</b>                                                | <b>12</b> | <b>6h</b>  |                 |
|    | a) Grammaire (4)                                             | 4         | 2 h        | J-C Hilaire     |
|    | b) Exercices/Textes (4)                                      | 4         | 2 h        | H. Nazal        |
|    | c) Pratique orale (4)                                        | 4         | 2 h        | H. Nazal        |
|    | <b>Enseignements par pays, par sous-région ou par langue</b> | <b>6</b>  | <b>3h</b>  |                 |
|    | a) Dynamiques de la haoussaphonie dans les textes 2          | 3         | 1h30       | Hilaire / Nazal |
|    | b) Géographie Sahara/Sahel 2 : mobilités, flux, migrations   | 3         | 1h30       | L. Kouakou      |

### DLC3 – Haoussa

| S5 |                                                                                                            | 18ECTS    | Vol. hebd.  | Enseignant      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------|
|    | <b>Langue</b>                                                                                              | <b>12</b> | <b>4h30</b> |                 |
|    | a) Grammaire (5)                                                                                           | 4         | 1h30        | J-C. Hilaire    |
|    | b) Exercices/textes (5)                                                                                    | 4         | 1h30        | H. Nazal        |
|    | c) Pratique orale (5)                                                                                      | 4         | 1h30        | H. Nazal        |
|    | <b>Enseignements par pays, par sous-région ou par langue</b>                                               | <b>6</b>  | <b>3h</b>   |                 |
|    | a) Dynamiques de la haoussaphonie dans les textes 3                                                        | 3         | 1h30        | Hilaire / Nazal |
|    | b) Histoire de l'espace sahélo-soudanien occidental 3 : colonisations et décolonisations (XIXe-Xxe siècle) | 3         | 1h30        | T. François     |

| S6 |                                                                     | 18 ECTS   | Vol. hebd.  | Enseignant      |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------|
|    | <b>Langue</b>                                                       | <b>12</b> | <b>4h30</b> |                 |
|    | a) Grammaire (6)                                                    | 4         | 1h30        | J-C. Hilaire    |
|    | b) Exercices/Textes (6)                                             | 4         | 1h30        | H. Nazal        |
|    | c) Pratique orale (6)                                               | 4         | 1h30        | H. Nazal        |
|    | <b>Enseignements par pays, par sous-région ou par langue</b>        | <b>6</b>  | <b>3h</b>   |                 |
|    | a) Dynamiques de la haoussaphonie dans les textes 4                 | 3         | 1h30        | Hilaire / Nazal |
|    | b) Géographie Sahara/Sahel 3 : villes, urbanisation, vies citadines | 3         | 1h30        | M. Morange      |

**Le Diplôme de Langue et Civilisation correspond au deux premières unités d'enseignement de la licence (UE1 et UE2).  
Pour le descriptif des enseignements, se référer à la brochure de licence.**

**Les cours sont donnés en présentiel. Un support numérique est néanmoins disponible sur Moodle pour les enseignements de langue du DLC1 et du DLC2. Il comprend des petites scènes de dialogues mises en images et en audio, des fiches de grammaire et un soutien au cours de pratique orale. Pour les cours d'Exercices/textes et de Grammaire, des exercices en auto-correction sont proposés.**