

17 et 18 septembre 2015

School of Slavonic and East European Studies, University College, UCL,
London



'Less-widely used and taught languages: objectives, strategies, policies'

*By Thomas Szende, Gilles Forlot, Frosa Bouchereau & Diana Lemay
(INALCO-PLIDAM, Paris)*

This panel features members of the PLIDAM Research Unit of the *National Institute for the Studies of Oriental Languages and Civilizations* (INALCO-Sorbonne Paris Cité). The objective is to question the balance of power between languages and the way it impacts language learning and teaching. Connections between language policies and the development of local and regional identities and cultures will be examined, particularly in the context of globalization and the defense of endangered languages. The panel speakers will draw on their teaching and research experience and fieldwork on minority and/or endangered languages, particularly in Central and Eastern Europe.

One of the foci will be on the way language appropriation processes are conditioned by the actors at play – learners, instructors, textbook authors, institution leaders etc.) who strive to create the continuity or

the partitioning of various linguistic and cultural spaces, be it in formal educational settings or in the new digital universe. Some attention will also be given to the role of the social representations in the production of language hierarchical discourse and in the (de)legitimizing phenomena. Some case studies, particularly related to the teaching of languages at INALCO, will be expounded.

Les langues moins diffusées et moins enseignées : objectifs, stratégies et politiques.

Thomas Szende, Gilles Forlot, Frosa Bouchereau, Diana Lemay, INALCO (PLIDAM EA 4514)

Cette table ronde sera animée par l'équipe de recherche PLIDAM (Pluralité des Langues et des Identités : Didactique, Acquisition, Médiations). Les participants s'interrogeront sur les rapports de force entre langues et leurs incidences sur l'enseignement-apprentissage des langues, en établissant notamment des synergies entre politiques et constructions des langues-cultures et identités nationales, régionales et/ou minoritaires, notamment dans le contexte spécifique de la mondialisation et de la défense des langues minorisées et/ou en danger.

Les participants croiseront leurs expériences liées à différentes langues minorées et d'Europe centrale et orientale. Ils insisteront plus particulièrement sur la manière dont les modes d'appropriation sont conditionnés par des acteurs (enseignants, apprenants, concepteurs de méthodes, éditeurs, institutions, etc.) qui s'emploient à établir la continuité ou la rupture entre des espaces linguistiques et culturels divers, de la salle de classe à l'univers numérique, et par des représentations qui les hiérarchisent, les légitiment, les occultent ou les condamnent. Des études de cas, notamment liées aux aires linguistiques relevant de l'expertise de l'INALCO, seront présentées.