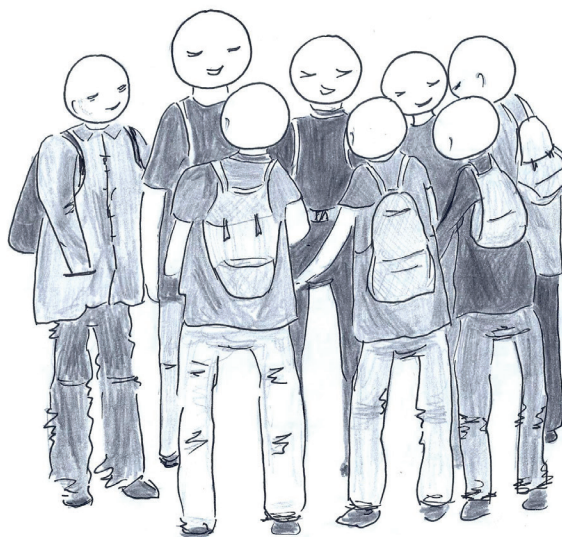


Journée d'étude

L'hétérogénéité dans la classe de langue.

Comment et pourquoi différencier ?



Jeudi 11 mai 2017

Salle 3.15

9h-18h

Inalco

65 rue des Grands moulins

75013 Paris

Contacts :

Louise Ouvrard, louise.ouvrard@inalco.fr

Elena Akborisova, elena.akborisova@inalco.fr

PROGRAMME

8h30 - 8h50 Accueil autour d'un café, salle 4.23

09h00 - 10h30

Ouverture Louise OUVRARD

Rong ZHANG FERNANDEZ, Plidam, Université Paris Est Créteil,
« L'enseignement du chinois dans une classe hétérogène : stratégies
et pratiques »

Michel CANDELIER, Université du Maine (Le Mans, France), Maddalena DE
CARLO, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Italie, « Les
approches plurielles : des outils d'enseignement et de formation pour
aider les enseignants à gérer l'hétérogénéité de la classe de langue »

Céline PEIGNÉ, Plidam, Inalco, « Hétérogénéité et formation : de
l'importance d'une prise en compte de la diversité en classe de
langue »

10h30 - 12h00

Diana LEMAY, Plidam, Inalco, « Le slovaque pour tous ? »

Svetla KAMENOVA, Université Concordia, Canada, « Concevoir un cours
hybride en français des affaires : une expérience à partager »

Thomas SZENDE, Plidam, Inalco, « L'apprenant de hongrois de langue
maternelle française existe-t-il ? »

12h00-13h20 Déjeuner, salle 4.23

13h30 - 15h00

Min LIAO, Plidam, Inalco, « Hétérogénéité en classe de chinois : atout ou inconvénient ? »

Martin HOWARD, Université de Cork, Irlande, « L'hétérogénéité des profils d'apprenants des langues secondes dans le contexte de la mobilité internationale : questions et perspectives sur leur réintégration en milieu guidé »

Aicha ABDEL-OUAHED, Université Mohammed Premier, Maroc, « Pistes pour gérer l'hétérogénéité en classe de langue française dans le contexte marocain »

15h00 - 15h20 Pause-café, salle 4.23

15h20 - 16h50

Catherine DAVID, CUEF, Université Grenoble Alpes, « La didactisation d'un même support à plusieurs niveaux : quels apports pour la gestion de l'hétérogénéité d'une classe d'apprenants de FLE multilingue et multi-niveaux (A1-B2) ? »

Hugues SHEEREN, Université de Bologne, Italie, « Des francophones en classe de FLE : l'expérience des cours d'été à l'Université Libre de Bruxelles avec des étudiant(e)s canadien(ne)s »

Miao LIN-ZUCKER, Cours Municipaux d'Adultes, Mairie de Paris et Plidam, Inalco, « L'hétérogénéité des prérequis en écriture seconde : le cas des écritures sinographiques »

16h50 - 18h20

Marie-Dominique MARCANT, Unil-EPFL, Suisse, « L'apprentissage collaboratif comme mode de gestion des hétérogénéités dans l'apprentissage de la littérature en L2 »

Elena AKBORISOVA, Plidam, Inalco, « Locuteurs d'héritage en classe du russe langue étrangère: à la recherche d'une méthode de langue »

Joseph ABDULNOUR, Plidam, Inalco, « Conception et mise en place des scénarios dans une classe hétérogène : une tâche complexe »

