

*Licence Langues, Littératures et Civilisations  
d'Asie du Sud-Est*

*Birman, Filipino, Indonésien-Malais,  
Khmer, Lao, Siamois, Vietnamien*

*version provisoire au 5 septembre*

**Enseignements de sciences humaines et  
sociales 2018-2019**



*Les éléphants du sultan de Perak, Malaisie, Arch. nat. de Malaisie*

# A quoi sert cette brochure ?

En plus de vos cours de langue, vous devez suivre chaque année des cours de sciences humaines et sociales pour passer au niveau supérieur puis obtenir votre diplôme. La formation que vous recevez à l'INALCO vise à faire de vous des bons connaisseurs, voire des spécialistes pour ceux qui poursuivront jusqu'à la thèse, des pays ou des espaces géographiques dont vous apprenez les langues. Valider un enseignement de cours de sciences humaines et sociales rapporte sauf mention contraire 3 crédits. Vous verrez dans vos brochures de langue le nombre de cours d'option de sciences sociales que vous devrez choisir et valider chaque année.

On distingue dans les brochures trois catégories d'enseignements optionnels : les enseignements libres ou d'ouverture, les enseignements transversaux et les enseignements d'approfondissement. Les cours d'ouverture peuvent être choisis parmi tous les cours de sciences humaines et sociales de l'INALCO, parmi les cours de toutes les langues autres que ceux de votre langue principale, mais aussi parmi cette brochure. Ils sont limités à 12 crédits (ECTS) sur l'ensemble de votre licence. Les cours transversaux peuvent être choisis dans cette brochure et parmi les cours de sciences humaines sociales du reste de l'INALCO. Les cours d'approfondissement doivent être choisis exclusivement dans l'offre de cette brochure. La liste des cours d'approfondissement de chaque langue figure dans la brochure de la langue (certaines langues proposent des enseignements spécifiques en approfondissement qui ne figurent pas nécessairement dans cette brochure).

## Licence 1

En première année, vous devez valider les six enseignements suivants :

1. Méthodologie des études supérieures en sciences sociales (1er semestre)
2. Anglais langue de travail (1er et 2e semestres)
3. Cours d'informatique.
4. Méthodologie (remédiation) (2e semestre)
5. Un enseignement d'ouverture à choisir parmi l'offre de cette brochure ou des autres départements de l'INALCO (1er et 2e semestres)
6. Le cours d'introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (1er et 2e semestres)
7. Le cours d'histoire du pays dont vous étudiez la langue (1er ou 2e semestre selon les cas)

Les étudiants ayant déjà validé une année d'études supérieures dans une université française peuvent obtenir une validation d'acquis au secrétariat pour les cours de méthodologie, d'anglais et d'informatique. Les étudiants en double cursus peuvent valider ces trois enseignements dans leur autre établissement.

## Licence 2 & Licence 3

Le nombre des cours d'approfondissement à choisir chaque année varie selon les langues jusqu'à 72 crédits maximum, soit 24 cours d'un semestre à valider sur deux ans (voir brochures de langue).

Ces cours et leur place dans le cursus de licence feront l'objet d'une présentation lors de la journée de rentrée, le vendredi 16 septembre 2016 (détails de la journée à venir sur [www.inalco.fr](http://www.inalco.fr), département Asie du Sud-Est, Pacifique)

**En DEUXIÈME / TROISIÈME ANNÉE DE LICENCE, il est possible de suivre deux enseignements transversaux DISCIPLINAIRES, THÉMATIQUES ou AÉREAUX : un par semestre (à choisir dans une liste de cours)**

**Pour plus de précisions, se reporter à la brochure « Enseignements transversaux » (prochainement)**

Les étudiants sont libres de choisir les cours transversaux qui leur conviennent. Ils sont vivement encouragés à profiter de la richesse des enseignements de l'Inalco et à parfaire leur formation générale en fonction de leurs projets personnels et de leurs curiosités.

Un enseignement transversal n'implique aucun prérequis linguistique. Il est par principe ouvert à tous les étudiants inscrits dans un cursus de l'Inalco. Sauf exception, il est proposé dans une plage horaire spécifique.

**Il existe trois types de cours transversaux :**

**Un enseignement transversal « aréal »** qui dépasse les limites strictement définies d'une aire étudiée dans un cursus donné. On le reconnaît par un code de zone. Exemple : Moyen orient et Maghreb (code MOM).

**Un enseignement transversal « disciplinaire »** est lié à une discipline particulière des sciences humaines et sociales. On le reconnaît par un code disciplinaire. Exemple : Géographie (code GEO).

**Un enseignement transversal « thématique »** est lié à une question particulière (la « santé » par exemple) qui mobilise des connaissances disciplinaires et aréales variées.

**Remarques :**

Dans le cadre d'une formation donnée, certains enseignements transversaux peuvent vous être recommandés : reportez-vous à la brochure de votre cursus ou prenez contact avec le référent pour les enseignements transversaux de votre département.

[Enseignants référents des enseignements transversaux \(.pdf / 241.63Ko\)](#)

Ces enseignements sont souvent communs à la L2 et la L3, il faut choisir en L3 un enseignement qui n'a pas été suivi en L2.

**ATTENTION**

Il convient de vérifier que le créneau horaire figurant sur l'emploi du temps est compatible avec celui des cours obligatoires (fondamentaux en particulier).

**Modalité de contrôle des connaissances**

Les modalités de contrôle des connaissances varient d'un enseignement à l'autre. Il appartient aux étudiants de s'en informer auprès des enseignants responsables des enseignements.

Les étudiants inscrits pédagogiquement aux cours de civilisation et demandant une dispense d'assiduité pour les passer en examen final, doivent obligatoirement prendre contact avec les enseignants de ces cours pour s'enquérir des modalités de contrôle. En effet, pour certains cours, il est demandé, en plus du contrôle continu ou de l'examen final, un dossier ou une fiche de lecture à préparer chez soi, et ce même pour les rattrapages. En cas de manquement, tout étudiant se présentant le jour de l'examen de 1re ou de 2e session sera considéré automatiquement comme étant en "absence injustifiée" et ce sans aucune contestation possible.

## Enseignements de sciences sociales du département Asie du Sud-Est

### Licence 1 (cours obligatoires)

#### *Premier semestre*

<b>ASE1A01</b> Coord. : P. WORMSER	<b>Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-Est (1)</b> Cette introduction balaye les civilisations l'Asie du Sud-est à travers le prisme de diverses disciplines, anthropologie, économie, géographie, histoire, et permet une meilleure appréhension de la zone. Vendredi 10h-13h, amphi 7	<b>6</b> <b>ECTS</b> 39h
--	---	--------------------------------

#### *Second semestre*

<b>ASE1B01</b> Coord. : M. GUÉRIN	<b>Introduction aux civilisations de l'Asie du Sud-est (2)</b> Suite du cours précédent. Vendredi 10h-13h, amphi 7	<b>6</b> <b>ECTS</b> 39h
---	--	--------------------------------

### Licence 1, 2 et 3 (cours optionnels ou obligatoires selon les langues)

#### *Premier semestre*

##### *Langue*

<b>CHA2A01</b> A-V. SCHWEYER	<b>Initiation à la culture et à la langue cham</b> cours proposé un an sur deux, suspendu en 2018-2019	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
------------------------------------	---	--------------------------------

##### *Histoire*

<b>ASE1A08</b> P. WORMSER	<b>Histoire des Philippines</b> Ce cours présente l'histoire des Philippines des origines à nos jours. Vendredi 13h30-15h30, salle 5.25	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
<b>ASE1A12</b> M. GUERIN	<b>Introduction à l'histoire du Vietnam</b> cours dispensé au second semestre	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
<b>ASE1A05</b> E. POISSON  (PARIS 7)	<b>Histoire du Viêt-Nam précolonial</b> À travers la lecture d'articles tirés de la revue <i>Nghiên Cứu Lịch Sử</i> (Recherches Historiques) les étudiants découvriront les enjeux de l'historiographie au Vietnam depuis les années 1960. <b>Cours assuré à Paris 7 sous le titre « Historiographie du Viet Nam » (UE 3-44C1VN11)</b>	<b>6</b> <b>ECTS</b> 36h
<b>ASE2A22A</b> P. WORMSER	<b>Histoire de l'Asie du Sud-Est jusqu'en 1800 (1)</b> Ce cours présente l'histoire de l'ensemble de l'Asie du Sud-Est de la Préhistoire jusqu'au début du XIXe siècle. Il aborde la formation des premiers États, la diffusion des religions indiennes et les évolutions économiques et sociales précédant la colonisation européenne. Vendredi 15h30-17h, salle 5.25	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30

<b>ASE2A01</b>	<b>Histoire de l'art et archéologie de l'Asie du Sud-Est</b> cours suspendu	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30
<b>LOC1A03B</b> S. MOHAMED- GAILLARD	<b>Histoire de l'Océanie 1 : L'Océanie entre histoire pré-européenne et construction occidentale</b> Ce cours traite de l'histoire de l'Océanie des premiers contacts entre Océaniens et Européens, de la circumnavigation de Magellan (1521) à la première moitié du XIX <sup>e</sup> siècle. Seront notamment étudiées les façons dont les premiers navigateurs occidentaux et leurs successeurs appréhendent les îles et les populations de cette région du monde dont l'appellation, la cartographie et le découpage sous-régional sont fixés en 1842 par Dumont-Durville. Le cours s'attache enfin à analyser la façon dont les sociétés océaniques réagissent à ces contacts et à ouvrir sur leur histoire pré-européenne. Pas de pré-requis de langue. Validation : Fiche de lecture (25%), Rédiger l'introduction d'un sujet (25%) Composition en temps limité (50%) Lundi 11h30-13h30, salle 6.06	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30

*Géographie, économie*

<b>ASE2A30</b> K. PEYRONNIE	<b>Géographie de l'Asie du Sud-est continentale (1). Viêt-Nam, Laos, Cambodge : structures et dynamiques territoriales</b> cours dispensé au second semestre	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
<b>ASE2A31</b> M. FRANCK	<b>Géographie de l'Asie du Sud-est insulaire (1). Indonésie, Malaisie : structures et dynamiques territoriales</b> Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces pays et les grands principes de l'organisation de leur territoire. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs. Lundi, 11h-13h, salle 6.05	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
<b>ASE2A33</b> M.-S. DE VIENNE	<b>Pays en transition (1). Economie du Cambodge et de la Birmanie</b> Analyse du processus d'accession à l'indépendance économique au sortir de la décolonisation ; puis de la mise en place d'un cadre économique de type socialiste ; enfin de son démantèlement. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. Jeudi, 10h-12h, salle 5.03.	<b>3</b> <b>ECTS</b> 20h
<b>ASE2A34</b> M.-S. DE VIENNE	<b>Pays émergents (1). Thaïlande, Malaysia et Singapour</b> Analyse des processus de développement mis en place dans le cadre d'économies de marché depuis les années 1950. Evolution du rôle de l'Etat dans l'économie et impact de la libéralisation économique et financière. Evolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. Jeudi 16h-18h, salle 5.20	<b>3</b> <b>ECTS</b> 20h

*Anthropologie*

<p><b>ASE2A40</b> P. PROUTEAU</p>	<p><b>Ethnologie de l'Asie du Sud-est continentale (1).</b> Le cours s'attache à présenter dans un premier temps les travaux classiques de l'anthropologie portant sur des sociétés de l'Asie du Sud-Est continentale, qui permettent d'appréhender de façon globale la région. Le cours aborde ensuite les changements et dynamiques sociales contemporaines autour des questions de territoire, d'ethnicité et de religion. Vendredi 14h-15h30, salle 4.18</p>	<p><b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30</p>
<p><b>ASE2A41</b> W.G. SMITH</p>	<p><b>Ethnologie du monde austronésien (1)</b> Cours d'initiation à l'unité et à la diversité culturelles des peuples et des sociétés suivantes : Indonésie, Malaysia, sociétés de langue austronésienne en Asie du Sud-Est continentale. Vendredi 14h-18h, salle 3.17 <b>ATTENTION</b> les cours sont regroupés sur 5 semaines (21, 28 septembre, 5, 12 et 19 octobre)</p>	<p><b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30</p>
<p><b>ASE2A23</b> S. HUARD</p>	<p><b>Anthropologie de la Birmanie</b> cours dispensé au second semestre</p>	<p><b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30</p>
<p><b>ASE2A08</b> E. LUQUIN</p>	<p><b>Cultures et sociétés des Philippines (1).</b> Le cours présente l'archipel d'un point de vue anthropologique, à travers des traits spécifiques organisant la société philippine. Y seront abordés différentes formes d'organisations sociales : les relations de parenté, les religions traditionnelles et les christianismes (pour l'islam cf. le cours ASE2A21), quelques groupes sociaux particuliers tels que les Ifugaw, Manuvu, Mangyan Patag, les <i>illustrados</i>, les officiants des rituels, etc.  Mardi, 16h30-18h, salle 5.25</p>	<p><b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30</p>
<p><b>LOC3A03B</b> M. DURAND</p>	<p><b>Cultures et sociétés d'Océanie 1</b> Le cours est une introduction aux études ethnographiques des sociétés maritimes, paysannes, et montagnardes du Pacifique ainsi que de leurs traditions orales et cultes. Préquis. Contrôle continu : un dossier. Contrôle final : un écrit Vendredi, 9h30-11h30, salle 4.09</p>	<p><b>2</b> <b>ECTS</b> <b>19h30</b></p>

*Religions*

<p><b>ANT3A53</b></p>	<p><b>Anthropologie de l'islam contemporain (1)</b> Voir brochure cours de civilisation du département d'arabe</p>	<p><b>3</b> <b>ECTS</b> 26h</p>
<p><b>PHR2A23</b> P. BENOIT</p>	<p><b>L'hindouisme</b> Présentation de l'hindouisme, du védisme au lyrisme dévotionnel des grands saints médiévaux et modernes, en passant par les traités brahmaniques. Le repérage des mutations et des réinterprétations qui ont jalonné son histoire, la justification de l'ordre social par le sacré, l'importance majeure du dharma, du renoncement, le développement de la bhakti, permettront d'approcher l'unité et la complexité de cette religion. Objectif : connaissance des grands repères chronologiques de l'histoire de l'hindouisme ; définition des notions fondamentales de cette religion ; introduction aux grands textes de l'hindouisme ; explication des rites principaux et de quelques pratiques emblématiques ; introduction à la diversité régionale et aux grands courants de l'hindouisme. Evaluation : 1) Test sous forme de 20 questions très courtes en cours de semestre (50%) 2) Examen écrit en fin de semestre : 5 questions de cours, requérant des connaissances et une réflexion/argumentation (50%). Vendredi 9h-11h, salle 4.15</p>	<p><b>3</b> <b>ECTS</b> 26h</p>

<b>REL3A03A</b> P. CORNU	<b>Le Bouddhisme : Bouddhisme ancien et Theravâda</b> Biographie du Bouddha, premiers enseignements, histoire des écoles du Bouddhisme ancien en Inde ; le Theravâda dans les pays du Sud-est Asiatique. Lundi 17h-20h, amphi 8	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30
<b>REL3A03B</b> P. CORNU	<b>Le Bouddhisme : Le Mahâyâna et ses développements</b> Doctrines du Mahâyâna et différences avec le Bouddhisme ancien, histoire de son développement en Inde et de sa diffusion en Asie (Indonésie, Chine, Corée, Viêt-Nam, Japon, Tibet et Mongolie...), les philosophies du Madhyamaka et du Yogâcâra, le Tathâgatagarbha. Lundi 17h-20h, amphi 8	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30

*Linguistique*

<b>ASE2A24A</b> T.-L. NGUYEN TAN	<b>Initiation aux langues taï-kadaï 1 : synchronie</b> Cet enseignement met en évidence les similarités et les différences entre les langues tai-kadai actuelles, tant du point de vue du stock de vocabulaire que des alphabets eux-mêmes. On utilisera par exemple le siamois, le lao, le tai lü et le chuang. Mardi, 17h30-19h, salle 4.04	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30
<b>ASE2A24B</b> T.-L. NGUYEN TAN	<b>Initiation aux langues taï-kadaï 2 : diachronie</b> S'appuyant sur les travaux de linguistes français et américains, cet enseignement tentera de donner à l'apprenant un aperçu de l'évolution qui, à partir du proto-thaï, a amené à l'apparition du siamois actuel. On y insistera sur les transformations sémantiques qui peuvent être observées depuis le XIIIe siècle, date des premiers documents écrits en siamois, ainsi que sur la grammaticalisation progressive de certains verbes et substantifs. Mardi, 19h-20h30, salle 4.04	<b>3</b> <b>ECTS</b> 19h30

***Second semestre (consulter l’affichage ou le site Internet à la fin du premier semestre pour avoir confirmation des horaires et salles)***

*Histoire*

<b>ASE1A12</b> M. GUERIN	<b>Introduction à l’histoire du Vietnam</b> Ce cours présente l’histoire du Vietnam des origines à nos jours. Jeudi 17h-19h, salle 3.03	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>26h</b>
<b>ASE1B03</b> P. WORMSER	<b>Histoire de la Birmanie</b> Ce cours présente l’histoire de la Birmanie des origines à nos jours. Mardi, 10h-12h, salle 5.04	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>19h30</b>
<b>ASE1B04</b> P. WORMSER	<b>Histoire du monde malais (Indonésie, Malaisie)</b> Ce cours présente l’histoire de l’Indonésie et de la Malaisie des origines à nos jours. Mardi 12h-14h, 5.04	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>26h</b>
<b>ASE1B05</b> PARIS 7 M. GIBERT- FLUTRE	<b>Introduction à la civilisation du Viêt-Nam</b> Cet enseignement est une introduction aux grands enjeux géographiques du Vietnam contemporain. Il propose un panorama des grandes structures de l’organisation du territoire vietnamien à partir du traitement de thèmes géographiques variés, comme la question des frontières, du développement urbain et industriel, de la place des fleuves dans la structuration du peuplement, de la question des mobilités et migrations contemporaines. Les cours s’appuient sur l’analyse de documents géographiques diversifiés : cartes, textes et photographies. Cet enseignement est pensé comme une introduction à la civilisation du Vietnam, mais aussi comme une introduction à la pensée et l’analyse géographique. <b><u>Cours assuré à Paris 7 (44BE08LV)</u></b>	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>36h</b>
<b>ASE1B06</b> M. GUERIN	<b>Histoire du Cambodge</b> Ce cours présente l’histoire du Cambodge des origines à nos jours. Jeudi 13h30-15h30, salle 6.04	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>26h</b>
<b>ASE1B08</b> M. GUERIN	<b>Histoire des mondes thai : Thaïlande et Laos</b> Ce cours présente l’histoire des mondes thai, Thaïlande et Laos des premières principautés thai à nos jours. Vendredi 14h30-16h30, salle 3.08	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>26h</b>
<b>ASE2B22A</b> P. WORMSER	<b>Histoire de l’Asie du Sud-Est jusqu’en 1800 (2)</b> Suite du précédent (ASE2A22A) vendredi 13h30-15h, salle 4.03	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>19h30</b>
<b>ASE3B04</b> M. GUERIN	<b>Histoire contemporaine de la péninsule sud-est asiatique</b> La péninsule au temps de la colonisation française. Ce cours présente le processus de conquête et d’administration par la France de l’Indochine. Il insiste sur l’impact de cette colonisation sur les sociétés indochinoises, sur l’économie et les relations régionales. CC : une fiche de lecture ou un exposé, une introduction de dissertation, examen final : dissertation sur table Vendredi 16h30-18h30, salle 5.25 (cours proposé un an sur deux)	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>26h</b>
<b>ASE3B05</b> M. GUERIN	<b>Histoire contemporaine du monde malais.</b> cours suspendu en 2018-2019 (proposé un an sur deux, 2019-2020)	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>26h</b>



<b>ASU3B23B</b> COORD. : D. MADAVAN	<b>L'Inde et le monde</b> (Cours d'approfondissement et transversal) Ce cours étudie l'histoire indienne dans une perspective d'histoire connectée. Ouvert à tous les étudiants qui s'intéressent à l'histoire de l'Asie, il porte une attention particulière aux liens anciens et renouvelés entre le monde indien et les autres régions de l'Asie-Pacifique ainsi qu'avec l'Asie centrale, le Moyen-Orient et l'Afrique. Il envisage les interactions avec le monde occidental sur la longue durée. Une partie des séances est consacrée à l'histoire des migrations et à la sociologie des diasporas originaires d'Asie du Sud. Évaluation : CC : présentation orale (20%), contrôles écrits en cours de semestre (20%), partiel de fin de semestre (40%). CT : examen écrit. jeudi 13h-14h30, salle 5.22	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
<b>LOC1B03B</b> S. MOHAMED- GAILLARD	<b>Histoire de l'Océanie 2 : l'Océanie en situation coloniale</b> A partir de la fin du XVIIIe siècle, les archipels océaniques font l'expérience de la colonisation. Ce cours présente les étapes de la conquête coloniale, la façon dont sont mise en place les administrations, les économies et les sociétés coloniales. L'accent est mis sur la grande diversité des situations coloniale en Océanie ainsi que sur leurs répercussions sur les sociétés océaniques et la façon dont celles-ci y répondent. Pas de pré-requis de langue. Validation : Fiche de lecture (25%), Rédiger l'introduction d'un sujet (25%) Composition en temps limité (50%) Lundi 11h30-13h30, salle 6.06	<b>3</b> <b>ECTS</b> 26h
<b>LOC2B03B</b> S. MOHAMED- GAILLARD	<b>Histoire de l'Océanie contemporaine 2 : Géopolitique de l'Océanie</b> Ce cours analyse les grands enjeux internationaux et régionaux qui agitent l'Océanie depuis les années 1990. Situés dans l'aire Asie-Pacifique et de plus en plus dans une région Indopacifique en plein développement, les îles et Etats d'Océanie attirent de plus en plus la convoitise d'Etats extérieurs : la République Populaire de Chine, Taiwan, Japon, Union européenne, Inde, les Emirats arabes, Cuba... L'intérêt nouveau que suscite la région ces dernières années pousse les puissances qui y sont historiquement investies (Etats-Unis, France, Australie) à repenser leur politique d'influence. Il manifeste enfin que l'Océanie n'est pas un « ventre mou » des relations internationales et que les Etats insulaires ont de plus en plus de possibilité pour développer une diplomatie répondant à leurs intérêts. Pas de pré-requis de langue. Validation : Fiche de lecture (50%), Exposé (50%) Lundi 10h-11h30, salle 5.16	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>19h30</b>

*Géographie, économie*

<b>ASE2A30</b> K. PEYRONNIE	<b>Géographie de l'Asie du Sud-est continentale (1). Viêt-Nam, Laos, Cambodge : structures et dynamiques territoriales</b> Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces trois pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs. Jeudi 9h-11h, amphitheâtre 3	<b>3</b> <b>ECTS</b> <b>26h</b>
-----------------------------------	--	---------------------------------------

<b>ASE2B30</b> M. SABRIE	<b>Géographie de l'Asie du Sud-est Continentale (2). Thaïlande, Myanmar : structures et dynamiques territoriales</b> Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ces deux pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs.	<b>3 ECTS</b> 26h
<b>ASE2B32</b> M. SABRIE	<b>Géographie de l'Asie du Sud-est insulaire (2) : Philippines, structures et dynamiques territoriales</b> Ce cours présente les principaux éléments, physiques et humains, de la géographie de ce pays et les grands principes de l'organisation des territoires. Les dynamiques actuelles, impliquant le passage de sociétés et d'économies agraires à des profils plus industrialisés et urbanisés, modifient les configurations spatiales aux échelles nationales et provoquent des bouleversements sociaux et environnementaux majeurs. horaire à confirmer	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>ASE2B33</b> M.-S.DE VIENNE	<b>Pays en transition (2). Économie du Laos et du Viêt-Nam</b> Analyse du processus d'accession à l'indépendance économique au sortir de la décolonisation ; puis de la mise en place d'un cadre économique de type socialiste ; enfin de son démantèlement. Evolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires Jeudi 15h-17h, salle 3.16	<b>3 ECTS</b> 20h
<b>ASE2B34</b> M.-S.DE VIENNE	<b>Pays émergents (2). Indonésie et Philippines</b> Analyse des processus de développement mis en place dans le cadre d'économies de marché depuis les années 1950. Évolution du rôle de l'Etat dans l'économie et impact de la libéralisation économique et financière. Évolution de la production, des échanges extérieurs, et des grands équilibres financiers permettant d'apprécier le risque pays à l'aide d'outils macro-économiques élémentaires. Jeudi 17h-19h, salle 3.01	<b>3 ECTS</b> 20h
<b>ASE3B35</b> M.-S.DE VIENNE	<b>Les économies sud-est asiatiques contemporaines : dynamiques et acteurs</b> L'élaboration d'une typologie des économies sud-est asiatiques permet dans un premier temps de saisir la très forte hétérogénéité du développement régional. L'une des voies de l'analyse est ensuite explorée à travers l'examen du jeu des principaux acteurs économiques, État et entreprises. Mardi 17h-20h, salle 4.05	<b>6 ECTS</b> 27h

### *Anthropologie*

<b>ASE2A23</b> S. HUARD	<b>Anthropologie de la Birmanie</b> Ce cours présente les différents groupes ethnolinguistiques de la Birmanie d'un point de vue anthropologique, ainsi que les rapports qu'ils entretiennent dans le cadre du Myanmar indépendant.	<b>3 ECTS</b> <b>19h30</b>
<b>ASE2B40</b>	<b>Ethnologie de l'Asie du Sud-est continentale (2)</b> Le cours porte sur les religions, cultes et rituels en Asie du Sud-Est continentale en focalisant surtout sur les pratiques des sociétés du bouddhisme theravada.	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>ASE2B41W.</b> W.G. SMITH	<b>Ethnologie du monde austronésien (2)</b> Ethnologie du monde austronésien : cours d'initiation à l'unité et à diversité culturelles des peuples et des sociétés suivantes : Pacifique, Philippines, Taiwan, Madagascar.	<b>3 ECTS</b> 19h30

<b>ASE3B08</b> E. LUQUIN	<b>Cultures et sociétés des Philippines (2).</b> Suite de Cultures et société des Philippines (1)	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>LOC3B03B</b>	<b>Cultures et sociétés d'Océanie 2</b> cours suspendu en 2018-2019	<b>2 ECTS</b> 19h30
<b>LOC3B03C</b> H. GUIOT	<b>Arts et techniques des cultures d'Océanie</b> mercredi 9h30-11h, salle 5.05	<b>3 ECTS</b> 26h

*Religions*

<b>PHR2B53</b> J.J. THIBON	<b>Islamologie et pensée arabe, Islam global : formulations doctrinales et islam périphériques</b> Voir brochure cours de civilisation du département d'arabe	<b>3 ECTS</b> 19h30
<b>REL3B03C</b> Ph. CORNU	<b>Le bouddhisme : Le bouddhisme Vajrayāna</b> Ses caractéristiques, son histoire indo-tibétaine ; et au Japon, ses méthodes, les différentes classes de tantras, le Dzogchen. [Ce cours fait partie d'un ensemble à vocation transverse et en trois parties, qui est une présentation des différentes formes du bouddhisme sur les plans historique, doctrinal et philosophique. Suivre cette troisième partie suppose d'avoir suivi les deux précédentes REL3A03a et b au S1]	<b>3 ECTS</b> 19h30

*Langue*

<b>SAN1B01A</b> P. BENOÎT	<b>Initiation au sanskrit</b> Présentation de l'histoire de la langue sanskrite et des principales caractéristiques de cette langue, en particulier en tant que langue de culture. Introduction à quelques traits phonologiques, morphologiques et syntaxiques du sanskrit ; procédés de dérivation et de composition. Objectif : maîtrise de la translittération savante du sanskrit ; apprentissage des règles d'euphonie les plus courantes ; introduction à la morphologie nominale et pronominale, au système verbal ; introduction à la composition nominale et à quelques procédés de dérivation courants. Évaluation : 1) Deux tests rapides sur les acquis du cours, durant le semestre (chacun comptant pour 20% de la note finale). 2) Examen écrit en fin de semestre (60% de la note finale). Vendredi 13h-14h30, salle 5.13	<b>3 ECTS</b> 19h30
------------------------------	---	------------------------

*Arts*

<b>ASE2B43</b> C. BASSET H. BRU-NUT E. CLAVE	<b>Arts du spectacle et représentations en Asie du Sud-Est</b> Les arts du spectacle (théâtre, danse, musique) seront traités non seulement au plan de leur esthétique mais sous un angle anthropologique, en tant qu'indissociables des représentations de l'univers, de l'espace, du temps, de l'ordre social, de la destinée, de la personne et de l'identité à différentes échelles. C'est ce qui, dans bien des cas, confère à ces productions esthétiques une efficacité rituelle et les articule avec d'autres gestes rituels accomplis simultanément. Les versions littéraires et adaptations scéniques des épopées indiennes ( <i>Râmâyana</i> , <i>Mahâbhârata</i> ) seront abordées dans leurs déclinaisons régionales.	<b>6 ECTS</b> 39h
---	---	----------------------

## Equipe pédagogique

### Enseignants statutaires et contractuels des cours de sciences humaines et sociales :

Nom	Email	Statut*	Discipline
Catherine BASSET	<a href="mailto:kati.basset@free.fr">kati.basset@free.fr</a>	CC	Ethnomusicologie & anthropologie
Philippe BENOIT	<a href="mailto:philippe.benoit@inalco.fr">philippe.benoit@inalco.fr</a>	MC	Hindouisme
Hélène Suppya BRU-NUT	<a href="mailto:suppya.nut@orange.fr">suppya.nut@orange.fr</a>	CC	Art khmer
Elsa CLAVE	<a href="mailto:elsaclave@gmail.com">elsaclave@gmail.com</a>	CC	Islam des Philippines
Philippe CORNU	<a href="mailto:philippe.cornu@inalco.fr">philippe.cornu@inalco.fr</a>	CC	Anthropologie religieuse, Bouddhisme
Manuelle FRANCK	<a href="mailto:manuelle.franck@inalco.fr">manuelle.franck@inalco.fr</a>	PU	Géographie de l'Asie du Sud-Est
Mathieu GUERIN	<a href="mailto:mathieu.guerin@inalco.fr">mathieu.guerin@inalco.fr</a>	MC	Histoire contemporaine de l'Asie du Sud-est et du Cambodge
Hélène Guiot	<a href="mailto:guiot.helene@orange.fr">guiot.helene@orange.fr</a>	CC	anthropologie de l'Océanie
Stéphen HUARD	<a href="mailto:huard.stephen@gmail.com">huard.stephen@gmail.com</a>	CC	Anthropologie de la Birmanie
Elisabeth LUQUIN	<a href="mailto:elisabeth.luquin@inalco.fr">elisabeth.luquin@inalco.fr</a>	MC	Anthropologie des Philippines
Tai-Luc NGUYEN TAN	<a href="mailto:ngtailuc@yahoo.fr">ngtailuc@yahoo.fr</a>	CC	Linguistique tai-kadaï
Karine PEYRONNIE	<a href="mailto:karine.peyronnie@ird.fr">karine.peyronnie@ird.fr</a>	CC	Géographie de l'Asie du Sud-Est
Marion SABRIE	<a href="mailto:sabrie.marion@gmail.com">sabrie.marion@gmail.com</a>	CC	Géographie de l'Asie du Sud-Est
Nicolas SALEM	<a href="mailto:Nicolas.salem@inalco.fr">Nicolas.salem@inalco.fr</a>	MC	Géographie de l'Asie du Sud-Est
W. Glenn SMITH	<a href="mailto:w.glenn.smith@gmail.com">w.glenn.smith@gmail.com</a>	CC	Ethnologie de l'Asie du Sud-Est
Marie-Sybille de VIENNE	<a href="mailto:mdevienne@wanadoo.fr">mdevienne@wanadoo.fr</a>	PU	Economie de l'Asie du Sud-Est
Paul WORMSER	<a href="mailto:paul.wormser@inalco.fr">paul.wormser@inalco.fr</a>	MC	Histoire ancienne et moderne de l'Asie du Sud-Est

\* ATER *attaché temporaire d'enseignement et de recherche* – M *moniteur* – MC *maître de conférences*  
– PU *professeur des universités* - CR *chargé de recherche CNRS* – CC *chargé de cours*

#### **Secrétariat pédagogique**

Mme Angela Correia  
INALCO, 65 rue des Grand Moulins, 75013 Paris  
Mél : [ase@inalco.fr](mailto:ase@inalco.fr)

*Le secrétariat est ouvert au public du lundi au jeudi de 14h à 17h et le vendredi de 9h30 à 17h*

#### **Responsable de la mention**

M. Michel ANTELME  
[michel.antelme@inalco.fr](mailto:michel.antelme@inalco.fr)  
*Directeur du département Asie du Sud-est, Pacifique*  
Mme San San HNIN TUN  
[sansan.hnintun@inalco.fr](mailto:sansan.hnintun@inalco.fr)  
*Directrice adjointe*