

École Doctorale

n° 265 - Langues, Littératures et Sociétés du monde



Catalogue des formations doctorales de l'Inalco 2022 - 2023

Les activités scientifiques de l'Ecole Doctorale 265 présentées dans ce catalogue sont regroupées en 6 blocs de compétences et sont ouvertes aux doctorants de l'Inalco.

Le dispositif pédagogique a pour objectif de :

- Répondre aux besoins de suivi et de formation des doctorants tant au niveau des compétences disciplinaires spécifiques qu'à celui d'une culture scientifique plus large dépassant le strict périmètre du champ de recherche de la thèse ;
- Préparer le projet professionnel du doctorant en lui apportant des connaissances complémentaires en vue de son insertion dans le monde universitaire ou socio-économique.

Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé ;
- faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale ;
- identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés ;
- identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel ;
- apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux ;
- s'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel.

Bloc 2 Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation ;
- mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D ;
- garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés ;
- gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D ;
- mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation.

Bloc 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux ;
- respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur ;
- respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels ;
- mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles ;
- mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats.

Bloc 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale ;
- disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles ;
- dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels ;
- développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale ;
- disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau.

Bloc 5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral ;
- enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés ;
- s'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde.

Bloc 6 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires ;
- repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires ;
- construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe ;
- identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel ;
- évaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs.

Table des matières

1	Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective.....	6
1.1	Boîte à outils du doctorant	6
1.2	Séminaire doctoral / cycle de conférences « Problématiques mondiales du genre ».....	7
1.3	Dialogues entre recherches classiques et actuelles sur l'Asie du Sud-Est	8
1.4	Global International Relations and Area Studies : epistemological and methodological dialogues.....	9
2	Bloc 2 Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective.....	10
2.1	Données de la recherche : bien gérer les données de sa thèse ..	10
3	BLOC 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective.....	11
3.1	Intégrité scientifique : introduction à l'éthique de la recherche et au droit d'auteur	11
3.2	Tout savoir sur HAL !.....	12
4	BLOC 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale	13
4.1	Visibilité sur le Web : soigner son identité numérique de chercheur	13
4.2	Mettre en place une veille informationnelle pour sa thèse	14
4.3	Cours d'anglais scientifique	15
5	Bloc 5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique	16
5.1	Anthropologie comparée de l'Asie du Sud-Est	16
5.2	L'acte verbal : étude formelle, pragmatique, énonciative. Marqueurs discursifs comme traces des significations implicites.....	17
5.3	Les langues de la bible et du Coran - La naissance des protolangues - au Paléolithique ancien -Victor Klemperer et la Lingua Tertii Imperii	18
5.4	Musique et identités.....	19
5.5	Séminaire doctoral : Lectures savantes xixe – xxe siècles.....	20
5.6	Standard et non standard dans les langues d'Europe Médiane ...	21
5.7	Relecture de l'héritage classique,.....	22
5.8	Séminaire d'histoire des idées et des concepts dans les savoirs arabes médiévaux.....	23
5.9	Séminaire doctoral IDEM : Identités, mémoires et créations	24

5.10	Histoire, politique et culture en Europe médiane. Techniques et cultures	25
5.11	Penser le Japon moderne.....	26
5.12	L'âge pionnier de la sinologie : auteurs classiques et questions disciplinaires	27
5.13	Théories et données linguistiques.....	28
5.14	Les terrains du global	29
5.15	Séminaire BRICs et économies émergentes 2022-2023 : face à la fragmentation du monde	30
5.16	PeTaLes (Penser et Traduire autrement les Littératures).....	32
5.17	Les sciences sociales et L'Asie du Sud-Est	33
6	Bloc 6 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective.....	34
6.1	Séminaire des doctorants du CREE.....	34
6.2	Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective».....	35

1 Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.1 Boîte à outils du doctorant
Discipline	
Descriptif (bref)	Pour faciliter son travail de recherche au quotidien... Comment affirmer sa présence en ligne ? Comment organiser ses données ? Quels « accessoires » numériques pour ses activités de recherche ou d'enseignement ? La formation passe en revue une gamme d'outils aux usages variés qui permettront à leurs utilisateurs de gagner en efficacité, d'accéder à de nouvelles ressources, ou d'acquérir de nouvelles compétences.
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : https://www.bulac.fr/optimiser-sa-recherche-documentaire-en-sciences-humaines-et-sociales
Nom des intervenant(s)	Pauline Belvèze
Date(s) et heure(s)	06/04/2023 – 10h00 à 12h30
Lieu	Viso conférence
Salle	

Unité de recherche	IFRAE
Intitulé de la formation	1.2 Séminaire doctoral / cycle de conférences « Problématiques mondiales du genre »
Discipline	Etudes de genre
Descriptif (bref)	<p>Ce nouveau cycle de conférences, porté par la Fondation Inalco, fait dialoguer des spécialistes du genre sur des aires culturelles extrêmement variées, afin d'enrichir et de prolonger la réflexion entamée dans le cadre du parcours « Genres et sexualités dans le monde ».</p> <p>Après un cours de cadrage, ce cycle de conférences mensuelles (soit un total de huit à dix) fait appel à des intervenant.e.s internationales.aux et nationales.aux qui viennent élargir l'offre de recherche et d'enseignement à des approches et des terrains variés, et pour certains d'actualité. Ce cycle de conférences ne nécessite pas de prérequis et il est ouvert au public universitaire et non universitaire. Les conférences seront en français, en anglais, et dans les autres cas traduites simultanément.</p> <p>En 2022-2023, le cycle aura comme thématique « la guerre et le genre ».</p>
Nom(s) organisateur(s)	Isabelle Konuma, Françoise Robin, Elisa Carandina, Mériam Cheikh, Doan Cam Thi, Alexandre Toumarkine
Contact(s) des organisateur	isabelle.konuma@inalco.fr francoise.robin@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	<p>Nazir Rahguzar, chaire de préfiguration (Inalco)</p> <p>Hélène Dumas, historienne, chargée de recherches, CNRS</p> <p>Michal Heiman, artiste</p> <p>François Guillemot, historien, IAO, ingénieur de recherche, CNRS</p> <p>Watanabe Mina, directrice du Musée WAM (Japon)</p> <p>Nadje Al-Ali, anthropologue, professeure et directrice du Middle East Institute de Brown University</p> <p>Saida Sirazhudinova, sciences politiques, programme PAUSE</p>
Date(s) et heure(s)	6 octobre, 15 novembre 2022, 24 janvier, 27 mars, 12 avril, 17 avril, 23 mai, 13 juin 2023 A confirmer : 16 décembre 2022, 16 février 2023 De 17h à 20h
Lieu	Programme détaillé disponible
Salle	Programme détaillé disponible

Unité de recherche	Centre Asie du Sud-Est (UMR 8170, CNRS-EHESS-INALCO)
Intitulé de la formation	1.3 Dialogues entre recherches classiques et actuelles sur l'Asie du Sud-Est
Descriptif	<p>Conçu comme une mise en œuvre de l'outil commun que constitue un centre de recherche « aire culturelle », ce séminaire est également animé par une vocation pédagogique. Son principe est le suivant : chaque séance est construite autour du travail actuel d'un chercheur revisitant un texte classique, ou un ensemble de travaux de référence, de la recherche sur l'Asie du Sud-Est. Son but est de remédier aux biais relatifs aux cloisonnements disciplinaires, nationaux, périodiques et thématiques, avec l'idée que la mise en discussion croisée permet de problématiser ces cloisonnements plutôt que d'en être tributaire. Les thématiques des interventions seront articulées en lien avec les trois axes de recherche organisant les travaux du Centre Asie du Sud-Est, à savoir « L'Asie du Sud-Est comme espace multi-centré », « Les formes d'autorité en Asie du Sud-Est », et « Matérialités : innovations, consommations, circulations, appropriations ». Si des propositions déjà élaborées ou publiées peuvent y être présentées, ce séminaire a également vocation à être un atelier de travail collectif où, tant qu'ils permettent de revisiter une œuvre plus ancienne, des travaux non achevés peuvent être discutés (article ou chapitre en cours de révision, projet de thèse ou de livre, corpus nouvellement constitué, retour de terrain...). Il est donc ouvert aux doctorants et étudiants en master. Les intervenants (membres du Centre Asie du Sud-Est ou invités extérieurs) sont encouragés à faire circuler leurs matériaux en avance afin de rendre la discussion plus féconde.</p>
Nom(s) Organisateur(s)	Vanina Bouté, Catherine Scheer, Paul Sorrentino
Nom des intervenant(s)	Vanina Bouté, Catherine Scheer, Paul Sorrentino
Date(s) et heure(s)	<p>annuel / bimensuel (1re/3e/5e), jeudi 10:30-12:30 Jeudis 20 oct., 3 nov., 17 nov. 1^{er} et 15 déc. 2022, 2 et 16 février, 26 et 30 mars, 6 et 20 avril, 11 mai 2023 Nombre de séances : 12</p>
Lieu	Bâtiment EHESS - 2 cours des humanités 93300 Aubervilliers, M ^o Front Populaire
Salle	Salle 327 (3 ^e étage). Contact : paul.sorrentino@ehess.fr

Unité de recherche	CASE (Inalco) / OSGA (Oxford) - Open to doctoral, post-doctoral and senior researchers from all Inalco research centres & Oxford Social Science/Humanities departments
Intitulé de la formation	1.4 Global International Relations and Area Studies : epistemological and methodological dialogues
Discipline	International relations / Political science
Descriptif (bref)	<p>This post-graduate research seminar will address the methodological and epistemological challenges raised by the encounter between International Relations and Area Studies. It will also create space for a conversation about the localization of this dialogue within the current global academic environment, as well as the professional challenges faced by early-career scholars locating their work at the crossroads of area expertise and a disciplinary specialization in International Relations.</p> <p>During each session, usually two doctoral, post-doctoral or senior researchers will be invited to discuss the ways in which their ongoing research engages methodologically and/or epistemologically at the intersection of the discipline of IR and their area/field of specialization. We envisage flexibility in how each presenter does this: a researcher in the earlier stages of a project may wish to discuss how their developing approach responds to or critically engages with a piece of existing scholarship, while a researcher in the later stages may wish to present their own, more developed methodological/epistemological approach. In each case, we invite the group as a whole to commence the session having read a text suggested or authored by the presenter. The presentations and following discussions will highlight the challenges and contributions of the dialogue between Area Studies and conventional research or concepts in IR.</p> <p>External scholars may be invited to present or discuss the presentations, but the initial membership of the group is intended to be reasonably small, so as to allow the development of a transnational 'research community'. Regular participation is strongly encouraged. All participants should have read any pre-suggested readings and actively engage in the discussion.</p> <p>Five seminar sessions will take place between November 2022 and May 2023, via a virtual link between the two institutions, with in-person attendance at each location.</p> <p>In order to enrol as a seminar participant, please send a brief statement of interest and a (max 200-word summary) of your IR-Area Studies research project to the organizers, clearly indicating your research theme and area/s of specialization. A call for seminar presenters will follow in due course.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Delphine Allès (Inalco) & Kate Sullivan de Estrada (OSGA, University of Oxford)
Contact(s) des organisateurs	delphine.alles@inalco.fr & kate.sullivan@area.ox.ac.uk
Nom des intervenant(s)	TBC.
Date(s) et heure(s)	<p>5 2-hour sessions will be organized between November 2022 and May 2023.</p> <p>The provisional schedule is as follows:</p> <p>Tuesdays, 9.30 – 11.30 (Oxford) / 10.30 – 12.30 (Inalco)</p> <p>22 November 2022 (inaugural session with keynote address)</p> <p>29 November 2022</p> <p>24 January 2023</p> <p>21 February 2023</p> <p>2 May 2023</p>
Lieu	Inalco (Maison de la Recherche) & Oxford (OSGA) – in-person attendance on either side of the Channel.
Salle	TBC.

2 Bloc 2 Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	2.1 Données de la recherche : bien gérer les données de sa thèse
Discipline	
Descriptif (bref)	Pour bien gérer les données de sa thèse... Les données de la recherche sont aujourd'hui au cœur des préoccupations de la communauté universitaire. Elles constituent un ensemble d'éléments factuels d'une très grande diversité qui vont permettre la validation des résultats scientifiques. C'est pourquoi les chercheurs et leurs laboratoires s'interrogent sur leur gestion. Comment définir la nature et le périmètre des données en SHS ? Comment en assurer la pérennité et la lisibilité d'un projet à l'autre ? Comment les partager afin d'en favoriser la réutilisation et de permettre de nouvelles recherches ? C'est pour accompagner les jeunes chercheurs dans cette réflexion que cette formation a été conçue.
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : https://www.bulac.fr/optimiser-sa-recherche-documentaire-en-sciences-humaines-et-sociales
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	31/03/2023 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

3 BLOC 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	3.1 Intégrité scientifique : introduction à l'éthique de la recherche et au droit d'auteur
Discipline	
Descriptif (bref)	Pour une recherche intègre et responsable... Le respect de certains principes est indispensable à la production d'un savoir de qualité. Si les fraudes sont rares, les manquements sont plus fréquents et peuvent gravement nuire à la crédibilité des chercheurs. Cette séance obligatoire d'introduction à l'éthique de la recherche est l'occasion de s'interroger sur ces pratiques afin de favoriser chez les apprenants une culture de l'intégrité scientifique.
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : https://www.bulac.fr/optimiser-sa-recherche-documentaire-en-sciences-humaines-et-sociales
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	31/03/2023 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	3.2 Tout savoir sur HAL !
Discipline	
Descriptif (bref)	Pour tout savoir sur cette archive ouverte et garantir la conservation et la diffusion de ses travaux en accès ouvert... HAL est un réservoir multidisciplinaire et une infrastructure publique centrale de la science ouverte en France. Cette séance présente l'interface HAL et informe les doctorants sur les avantages de la communication scientifique directe. Elle les invite aussi à réfléchir à leur stratégie de dépôt, et propose un premier accompagnement au dépôt dans HAL.
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : https://www.bulac.fr/optimiser-sa-recherche-documentaire-en-sciences-humaines-et-sociales
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	04/04/2023 – 10h00 à 12h00
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

4 BLOC 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	4.1 Visibilité sur le Web : soigner son identité numérique de chercheur
Discipline	
Descriptif (bref)	Pour soigner son e-réputation et améliorer sa visibilité académique... Une gestion raisonnée de son identité numérique est nécessaire pour tout jeune chercheur, qui est incité à valoriser son statut et ses publications. La formation permet de faire le point sur les différentes méthodes et moyens de maîtriser son identité numérique (plateformes en ligne, réseaux sociaux, etc.), en fonction des besoins identifiés.
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : https://www.bulac.fr/optimiser-sa-recherche-documentaire-en-sciences-humaines-et-sociales
Nom des intervenant(s)	Pauline Belvèze
Date(s) et heure(s)	04/04/2023 – 14h00 à 16h00
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	4.2 Mettre en place une veille informationnelle pour sa thèse
Discipline	
Descriptif (bref)	Pour automatiser la collecte de l'information... Construire une veille informationnelle sur son domaine de recherche fait désormais partie des méthodes d'accès au savoir scientifique, au même titre que la recherche documentaire. Cette séance permet aux apprenants de s'approprier les étapes d'élaboration d'une veille, ainsi que des outils utiles pour une gestion automatisée des flux d'information
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : https://www.bulac.fr/optimiser-sa-recherche-documentaire-en-sciences-humaines-et-sociales
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	04/04/2023 – 10h00 à 12h00
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations (Visio conférence + présentiel)
Salle	

Organisateur	Ecole doctorale
Intitulé de la formation	4.3 Cours d'anglais scientifique
Discipline	
Descriptif (bref)	<p>L'Ecole doctorale propose des cours d'anglais scientifique (lecture, rédaction, expression orale)</p> <p>L'atelier d'anglais universitaire pour les doctorants de l'Inalco a pour objectif de permettre aux participants d'améliorer à la fois l'expression orale et écrite sur les sujets concernant leurs recherches.</p> <p>En outre, l'atelier propose de présenter aux participants des articles et des chapitres d'ouvrages du monde académique anglophone, ainsi que de pratiquer la lecture de textes universitaires en langue anglaise.</p>
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	ecole.doctorale@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Stéphanie ROMMERU
Date(s) et heure(s)	Tous les jeudis (sauf vacances scolaires) – 10h00 à 12h00
Lieu	Visio conférence
Salle	

Unité de recherche	Centre Asie du Sud-Est (UMR 8170, CNRS-EHESS-INALCO)
Intitulé de la formation	5.1 Anthropologie comparée de l'Asie du Sud-Est
Descriptif	Le séminaire introduit à l'analyse des relations complexes qui se sont instituées entre les populations occupant les zones de montagnes et/ou de forêts, soit une vaste partie de l'Asie du Sud-Est continentale, et les pouvoirs centraux, coloniaux puis nationaux. Les études sur ces populations dites des marges ont généralement contribué à alimenter une perception antagoniste, soit se situant dans la perspective d'une dilution inéluctable des cultures minoritaires dans les cultures nationales imposées, soit, à l'inverse, mettant en exergue la résistance des minorités ethniques ou leur « fuite » durable au cours de l'histoire face à la logique de contrôle étatique. À partir de l'analyse comparée d'ethnographies détaillées, nous proposons de complexifier cette vision dichotomisée, et par trop réductrice, en montrant des phénomènes d'interaction, d'interdépendance, voire d'appropriation mutuelle entre « centres » et « marges » dans l'histoire récente de l'Asie du Sud-Est.
Nom(s) Organisateur(s)	Vanina Bouté, Yves Goudineau, Catherine Scheer
Nom des intervenant(s)	Vanina Bouté, Yves Goudineau, Catherine Scheer
Date(s) et heure(s)	2nd semestre / bimensuel (1re/3e), jeudi 14:00-17:00 Jeudis 2 mars, 16 mars, 30 mars, 6 avril, 20 avril, 11 mai, 1 ^{er} juin, 15 juin de 14 h à 17 h, à partir du 2 mars 2022 Nombre de séances : 8
Lieu	<i>Maison de l'Asie 22 av du Président-Wilson 75016 Paris, M^oIéna ou Trocadéro</i>
Salle	<i>« Grand Salon » (1^{er} étage). Contact : vannina.boute@ehess.fr</i>

Unité de recherche	CERLOM
Intitulé de la formation	5.2 L'acte verbal : étude formelle, pragmatique, énonciative. Marqueurs discursifs comme traces des significations implicites.
Discipline	Linguistique
Descriptif (bref)	<p>L'étude de l'acte verbal s'inscrit dans la perspective de la sémantique pragmatique et énonciative. L'acte verbal est appréhendé à la fois en tant que fait de langue et en tant que produit du langage qui peut en être la source, l'instrument ou l'enjeu. Par-delà les liens dialogiques, sociaux ou interculturels, qui peuvent unir les interlocuteurs, l'acte verbal est envisagé comme se déployant dans un espace intersubjectif qui implique les instances énonciatives, supports de points de vue différents sur le contenu propositionnel.</p> <p>Sur la base de l'étude des relations langue/langage, phrase/énoncé, le séminaire porte sur l'expression des significations implicites véhiculées par les formes utilisées et en particulier, par les marqueurs discursifs. Ces unités langagières sont appréhendées comme des traces d'expression de l'altérité subjective ou intersubjective.</p> <p>Les données du français serviront de corpus commun qui sera complété avec les données des langues du monde traitées en fonction des compétences linguistiques des participants.</p>
Nom(s) organisateur(s)	T. Bottineau
Contact(s) des organisateur	tatiana.bottineau@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	T. Bottineau Intervenants susceptibles de participer au séminaire (à confirmer) : D. Paillard, E. Raxilina, V. Plungian
Date(s) et heure(s)	Séminaire hebdomadaire : Jeudi 15h – 17h Début des cours 22 septembre 2022
Lieu	Musée du quai Branly 222, rue de l'Université 75007 Paris
Salle	Salle 1

Unité de recherche	CERLOM
Intitulé de la formation	5.3 Les langues de la bible et du Coran - La naissance des protolangues -au Paléolithique ancien -Victor Klemperer et la Lingua Tertii Imperii
Discipline	Linguistique Sciences sociales Traductologie
Descriptif (bref)	<p>Nous abordons l'histoire de l'écriture au Moyen-Orient en relation avec la rédaction de la Bible et du Coran.</p> <p>On attribue généralement à Derek Bickerton la paternité du mot et de la notion de protolangage, même s'il n'est pas le premier, loin de là, à avoir émis des hypothèses sur la transition entre les langages animaux et humains. Dans cet exposé, on essaiera de comprendre en quoi un langage animal se distingue d'un langage humain en nous appuyant notamment sur les données de l'éthologie et de la linguistique.</p> <p>Victor Klemperer est un écrivain et philologue juif allemand. Klemperer est l'auteur d'un essai, Lingua Tertii Imperii, sur la manière dont la langue des nazis a imposé ses conceptions barbares à l'ensemble de la population. Dans cette présentation, on évoquera la vie et l'œuvre de ce grand linguiste, et on verra que les mécanismes de manipulation linguistique qu'il a décrits restent d'actualité dans la « communication » économique et politique d'aujourd'hui. Attention, le nombre de places est limité, inscriptions: tatiana.bottineau@inalco.fr</p>
Nom(s) organisateur(s)	Tatiana Bottineau
Contact(s) des organisateur	tatiana.bottineau@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Pierre FRATH
Date(s) et heure(s)	17/11/2022 ; 24/11/2022 ; 01/12/2022"
Lieu	Musée du quai Branly 222, rue de l'Université 75007 Paris
Salle	Salle 1

Unité de recherche	CERLOM (EA 4124)
Intitulé de la formation	5.4 Musique et identités
Discipline	Arts et littérature, Histoire, Sciences Sociales
Descriptif (bref)	Ce séminaire propose une étude du fait musical tel qu'il se manifeste sur les cinq continents dans une perspective pluridisciplinaire. La réflexion est menée sur une grande variété de répertoires, des musiques traditionnelles aux musiques de variété en passant par l'opéra, à travers l'approche d'historiens, d'ethnomusicologues, de musicologues et de spécialistes de langues et civilisations étrangères.
Nom(s) organisateur(s)	Stéphane SAWAS
Contact(s) des organisateur	stephane.sawas@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	19/9, 17/10, 21/11 et 5/12, de 16h30 à 19h30
Lieu	PLC
Salle	6.12

Unité de recherche	CERLOM
Intitulé de la formation	5.5 Séminaire doctoral : Lectures savantes XIX ^e – XX ^e siècles
Discipline	
Descriptif (bref)	<p>Le XIX^e et le XX^e siècle n'ont pas été seulement les siècles de l'expérimentation littéraire. Ils ont aussi été ceux de la critique et de la théorie. Depuis le romantisme allemand et son culte du génie jusqu'aux travaux des postmodernes nord-américains et leur passion de la réécriture, en passant par le Formalisme russe, le Cercle linguistique de Prague et le structuralisme français, la question de la bonne lecture d'une œuvre littéraire n'a cessé de hanter la culture occidentale. À tel point qu'elle a fini, durant cette période, par devenir consubstantielle à la littérature même.</p> <p>À la différence des travaux actuels qui explorent souvent ce vaste champ de manière synchronique et fragmentaire, notre séminaire se propose d'adopter une approche <i>historique</i> qui cherche à donner une perspective globale et une profondeur temporelle au phénomène, à révéler les lames de fond et les continuités, les contacts et les oppositions qui l'ont façonné. L'objectif est d'aboutir au récit de l'évolution – mais non à la téléologie – du paradigme scientifique en littérature. En même temps que son origine et sa nature, notre approche permettra de mieux comprendre son objet d'étude et le monde – la civilisation – qui l'ont rendu possible et qu'il a influencé en retour.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Alexandre Prstojevic
Contact(s) des organisateur	Alexandre@vox-poetica.com
Nom des intervenant(s)	<p>10 octobre 2022 Johanne Villeneuve (UQAM-Montréal) <i>Paul Ricœur et le moment critique des années 1960</i></p> <p>7 novembre 2022 Pierre Ouellet (UQAM – Montréal) <i>La littérature par elle-même : la « critique intrinsèque » de Baudelaire à Quignard en passant par Valéry et Blanchot.</i></p> <p>21 novembre 2022 Philippe Daros (Sorbonne Nouvelles – Paris) <i>États critiques : comment rendre compte de la littérature aujourd'hui ?</i></p> <p>5 décembre 2022 Raphaël Baroni (Université de Lausanne - Lausanne) <i>La narratologie n'est pas un moment structuraliste de la théorie littéraire : de l'évolution d'une science à son enseignement</i></p>
Date(s) et heure(s)	Les séances commencent à 19h30
Lieu	PLC
Salle	salle 3.04

Unité de recherche	CREE
Intitulé de la formation	5.6 Standard et non standard dans les langues d'Europe <i>Médiane</i>
Discipline	Linguistique
Descriptif (bref)	<p>Le séminaire aborde des thématiques liées à l'histoire et l'établissement des langues standard dans les pays slaves d'Europe Centrale et Orientale (Europe Médiane) et les spécificités linguistiques et culturelles dans le processus de standardisation.</p> <p>Les questions fondamentales de la définition des termes <i>standard</i>, <i>non standard</i>, <i>substandard</i>, <i>langue officielle</i>, <i>langage familier</i> pour chaque pays, de l'évolution grammaticale, de l'influence des langues étrangères sont examinées en détail, ainsi que les relations entre le standard et les variétés <i>non standard/substandard</i>, notamment : les dialectes régionaux, le langage familier, le langage populaire, les argots, les urbanolectes.</p> <p>Une place spéciale est accordée à l'Ecole de Prague et ses travaux sur la théorie des langues standard.</p> <p>Plusieurs études de cas de langue d'origine et de familles différentes sont abordées : bulgare, ukrainien, tchèque, slovaque, grec, serbo-croate, russe.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Gueorgui ARMIANOV (coordinateur), Ilona Sinzelle- Ponavicova, Oleg Chinkarouk.
Contact(s) des organisateur	gueorgui.armianov@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Gueorgui Armianov (langue bulgare, CREE), Sophie Vassilaki (langue grecque, Sedyl), Oleg Chinkarouk (langue ukrainienne, CREE), Ilona Sinzelle- Ponavicova (langue tchèque, CREE), Svetlana Krylosova (langue russe, CREE)
Date(s) et heure(s)	2022-2023 – jeudi de 14h30 à 16h00
Lieu	INALCO , rue des Grands Moulins
Salle	salle 3.10

Unité de recherche	CERMOM
Intitulé de la formation	5.7 Relecture de l'héritage classique, Thématique : Frontières des Savoirs
Discipline	Séminaire pluridisciplinaire (Sciences du langage, littérature, pensée, civilisation)
Descriptif (bref)	<p>Partant de l'idée que les divisions étanches des champs du savoir qui ont cours dans la modernité sont d'une pertinence limitée, s'agissant de la culture arabe médiévale, ce séminaire doctoral, animé par les membres de l'axe de recherche du Cermom du même nom, se propose de montrer comment et pourquoi un travail fécond sur les différents discours de cette culture, sans nier ni effacer la spécificité de chaque discours, suppose pourtant de se situer en un point antérieur à la distinction entre éthique, esthétique et théologie ; antérieur également à la séparation entre différents domaines que l'on tient pour distincts tels que l'<i>adab</i>, la grammaire ou la philologie, la rhétorique ou la poétique, la théologie (<i>kâlâm</i>), la sphère juridico-religieuse du <i>fiqh</i>, la pensée philosophique, etc.</p> <p>L'objectif de ce séminaire est à la fois de formation et de recherche. En vue de réaliser son objectif en matière de formation, le séminaire inclut, outre l'intervention de chercheurs confirmés, l'exposé de doctorants sur leurs recherches.</p> <p>Le séminaire est ouvert à tout doctorant dont l'objet d'étude est un texte classique en langue arabe. Il est également ouvert aux étudiants de M2 qui peuvent le valider sous le code ARA5A02I. Il est également ouvert à tout étudiant de M1 ou L3 qui souhaiterait en savoir plus sur la culture classique. L'évaluation des étudiants inscrits se fonde sur leur résumé de deux interventions du séminaire, qu'ils remettront aux deux directeurs.</p> <p>Le séminaire est mensuel et a lieu un vendredi par mois de 16h30 à 19h (Voir le programme annuel pour le détail des dates et des interventions).</p>
Nom(s) organisateur(s)	AYOUB, Georgine HOORELBEKE, Mathias
Contact(s) des organisateur	georgine.ayoub@inalco.fr mathias.hoorelbeke@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Un tableau déroulant tout le programme de l'année avec les intervenants et le titre de leurs conférences sera communiqué à l'ED pour information et diffusion vers la fin de la semaine prochaine.
Date(s) et heure(s)	Séminaire mensuel, les vendredis aux dates suivantes de 16:30 h à 19:00h <ul style="list-style-type: none"> • 7 octobre 2022 • 18 novembre 2022 • 9 décembre • 20 janvier 2023 • 3 février 2023 • 10 mars 2023 • 7 avril 2023 • 12 mai 2022 • 9 juin 2023
Lieu	65, rue des Grands Moulins, 75214, Paris Cedex 13
Salle	Salle 5.18

Unité de recherche	INALCO : CERMOM PARIS 1 : GRAMATA (SPHERE)
Intitulé de la formation	5.8 Séminaire d'histoire des idées et des concepts dans les savoirs arabes médiévaux
Discipline	Sciences du langage et philosophie
Descriptif (bref)	<p>Ce séminaire a pour ambition d'étudier les grands textes de la pensée arabe médiévale sous le prisme de certains de ses concepts les plus fondamentaux. En réunissant les chercheurs et spécialistes de l'histoire des savoirs arabes de la période classique, nous participerons à l'effort de définition et de délimitation de ses concepts centraux et plus largement à l'élaboration d'une épistémologie capable d'en préciser la singularité théorique et les enjeux qu'ils soulèvent. Ces concepts sont à la croisée de plusieurs savoirs au sein de la pensée arabe médiévale : le <i>kalām</i>, la théorie linguistique (<i>naḥw</i>, <i>balāḡa</i>), la <i>falsafa</i> mais aussi les <i>uṣūl al-fiqh</i>. C'est en ce sens qu'une approche pluridisciplinaire se révélera non seulement féconde mais nécessaire dans le but de restituer le sens de ces concepts dans leurs contextes historiques et théoriques. La lecture de textes précis issus de ces différents domaines permettra ainsi de rendre compte de la variété de significations d'un même concept, mais aussi de dégager, pour chacun d'entre eux, les indices d'une éventuelle unité théorique.</p> <p>Le premier concept qui occupera ce séminaire est celui de cause (<i>'illa</i>). Le concept de <i>'illa</i> occupe une place importante dans la grammaire, elle a en partie trait à l'explication des faits linguistiques. Dans la continuité des travaux de Jean-Patrick Guillaume, Georges Bohas, Kees Versteegh, ou encore Yasir Suleiman, on pourra étudier la fonction occupée par la <i>'illa</i> au sein du raisonnement grammatical, en cherchant à faire la lumière sur le réseau de concepts auquel elle appartient, en particulier son rapport au <i>qiyās</i> (analogie), <i>ḥukm</i> (jugement attributif, fait linguistique), <i>aṣl</i> (primitif), <i>far'</i> (secondaire), etc. La notion de <i>'illa</i> est également centrale dans l'histoire du <i>kalām</i> : d'une part, la distinction entre <i>'illa</i> et <i>sabab</i> concerne la compréhension de la causalité dans le monde mais encore la relation entre <i>'illa</i> et <i>fā'il</i> cristallise l'un des points majeurs des discordes cosmologiques sur l'éternité du monde. Les <i>uṣūl al-fiqh</i> elles aussi s'interrogent sur la distinction entre <i>'illa</i> et <i>sabab</i> et à ce titre méritent que leur rôle soit restitué plus précisément dans l'élaboration de cette distinction cruciale entre deux types ou approches de la causalité. Finalement, dans le cadre de la <i>falsafa</i>, c'est autour de la notion de <i>'illa</i> que se cristallise l'engagement des philosophes de langue arabe avec la tradition platonico-aristotélicienne. Face au défi que représente un Dieu monothéiste pour la compréhension héritée de la causalité, les <i>falāsifa</i> modifient de manière décisive et originale l'héritage grec.</p> <p>Comment caractériser la <i>'illa</i> dans ce réseau de significations et de distinctions ? Que nous apprennent chacune de ses élaborations conceptuelles sur la relation entre ces différents domaines de savoir eux-mêmes ? Telles sont les questions qui guideront ce travail collaboratif et pluridisciplinaire.</p> <p>Au cours de sept séances annuelles et à compter d'octobre 2022, ce séminaire mensuel s'organisera ainsi : une heure sera consacrée à la présentation d'un texte choisi par l'un des participants, qui exposera son interprétation et présentera ses conclusions relatives au concept qui nous occupe. Cet exposé sera suivi d'une heure de débat et de discussion avec l'ensemble des membres du séminaire. Nous veillerons au respect de l'interdisciplinarité et du dialogue entre les savoirs en alternant, pour chaque séance, les domaines de spécialisation.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Lucie Tardy, Miriam Rogasch, Julien Sibileau
Contact(s) des organisateur	lucietardy@hotmail.fr / miriam-rogasch@gmx.de / Julien.sibileau@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	S1 : Julien Sibileau (Histoire de la grammaire arabe / INALCO - CERMOM) Loïc Bertrand (Littérature arabe classique / INALCO - CERMOM) / Worod Musawi (Pensée arabe médiévale / PARIS 1 – GRAMATA, SPHERE) S2 Jean-Patrick Guillaume (Histoire des théories linguistiques / PARIS 3, Émélite) Lucie Tardy (Philosophie arabe / PARIS 1 – GRAMATA, SPHERE) Miriam ogasch (Philosophie arabe / PARIS 1 – GRAMATA, SPHERE) Mohamed Abdelbari (Philosophie arabe / PARIS 1 – GRAMATA, SPHERE)
Date(s) et heure(s)	S1 / 21 Octobre 2022 (16h – 18h) / 25 Novembre 2022 (16h – 18h) / 16 Décembre 2022 (16h – 18h) S2 / 17 Février 2023 (16h – 18h) / 17 Mars 2023 (16h – 18h) 21 Avril 2023 (16h-18h) 26 Mai 2023 (16h – 18h)
Lieu	INALCO, PLC

Salle	4.04
-------	------

Unité de recherche	CREE
Intitulé de la formation	5.9 Séminaire doctoral IDEM : Identités, mémoires et créations
Discipline	Transversale : anthropologie, arts & littérature,
Descriptif (bref)	Chaque mois, le séminaire doctoral transdisciplinaire IDEM consacré aux minorités - ethniques, confessionnelles, genrées, sexuelles - dans l'espace eurasiatique, invite à analyser comment des groupes humains « minorisés » et marginalisés, de la colonisation jusqu'à l'effacement en passant par la répression, se construisent et évoluent.
Nom(s) organisateur(s)	Olga BLINOVA, Dominique SAMSON
Contact(s) des organisateur	blinova.olga.aleksandrovna@gmail.com, dominique.samson@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Catherine GERY, Youlia SIOLI, Françoise DEFARGES, Leonid LIVAK, Anne GRYNDBERG, Elise ESCALLE. Autres à confirmer
Date(s) et heure(s)	<ul style="list-style-type: none"> - 1re séance: le mercredi 12 octobre - 2e séance: le mercredi 9 novembre - 3e séance: le mercredi 30 novembre - 4e séance: le mercredi 25 janvier - 5e séance: le mercredi 15 février - 6e séance: le mercredi 15 mars - 7e séance: le mercredi 19 avril - 8e séance: le mercredi 7 juin
Lieu	I.N.A.L.C.O. - Pôle des Langues et Civilisations
Salle	5.05

Unité de recherche	CREE
Intitulé de la formation	5.10 Histoire, politique et culture en Europe médiane. Techniques et cultures
Discipline	Histoire ; sociologie
Descriptif (bref)	<p>Pour la deuxième année consécutive, le séminaire interroge les manières dont l'entrée par les techniques renouvelle notre regard sur l'histoire et l'actualité des sociétés de l'Europe médiane.</p> <p>Les relations entre technique(s) et culture(s) préoccupent en premier lieu les anthropologues, mais présentent des questionnements fructueux pour l'histoire, la sociologie, la science politique ou encore les études culturelles. L'attention aux matérialités donne lieu depuis plusieurs années à des recherches novatrices qu'il sera fructueux de discuter dans une perspective comparatiste.</p> <p>Interroger l'espace de l'Europe médiane à travers cette question est particulièrement heuristique dans la mesure où elle permet d'aborder des phénomènes de longue durée (tels que les utopies et conflits de modernisation, la place des techniques dans les transformations des modes du gouvernement des territoires et des populations) ou contemporains (les transformations sociétales et culturelles postsocialistes et la révolution informatique, les usages de l'internet), tout en questionnant les spécificités de cette aire culturelle et ses relations aux autres parties du monde, à commencer par l'Europe occidentale.</p> <p>Le thème présente aussi une réflexivité utile dans la période pandémique qui a bouleversé nos modes de travail et de vie par le numérique et le « distantiel ».</p> <p>Une attention particulière sera portée aux sources, archives, terrains utilisés pour le travail de recherche.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Anne Madelain, Jana Vargovcikova
Contact(s) des organisateur	Anne.madelain@inalco.fr , jana.vargovcikova@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Tereza Stöckelová ; Bruno Drweski ; Goran Musić ; Cécile Folschweiller ; Laurent Coumel ; Bernard Lory ; Jovana Papović ; Robin Cognée ; Etienne Boisserie
Date(s) et heure(s)	Heure : 17h – 19h Dates : 20/09, 04/10, 11/10, 18/10, 08/11, 15/11, 29/11, 06/12, 13/12
Lieu	PLC, Inalco, 65 rue des Grands Moulins, Paris, 75013
Salle	3.12 ou 3.15 selon les séances (précisé dans le programme)

Unité de recherche	IFRAE
Intitulé de la formation	5.11 Penser le Japon moderne
Discipline	Études japonaises
Descriptif (bref)	Essayer de <i>mieux penser</i> les caractéristiques du Japon moderne (au sens large, du 19 ^e à aujourd'hui). Considérer, sans limitation de domaines (art, politique, religion, littérature, société...), les « œuvres » (au sens large : œuvres d'art, mais aussi lois, institutions, pratiques...) comme les <i>produits d'une imagination spécifique</i> dont on cherchera à inventorier les formes et à comprendre les dynamiques.
Nom(s) organisateur(s)	E. Lozerand, M. Lucken
Contact(s) des organisateur	elozerand@free.fr, mlucken@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Séance inaugurale : E. Lozerand, M. Lucken
Date(s) et heure(s)	1 ^e séance : mardi 4 octobre 14h-17h 2 ^e séance : jeudi 15 décembre 9h30-12h30 Une séance en février/mars + une séance en mai/juin (à fixer)
Lieu	Maison de la Recherche
Salle	Salle Silvestre de Sacy

Unité de recherche	IFRAE
Intitulé de la formation	5.12 L'âge pionnier de la sinologie : auteurs classiques et questions disciplinaires
Discipline	Sinologie, histoire, sociologie
Descriptif (bref)	Ce séminaire transversal de six séances a pour objectif de revenir sur certaines figures et moments pionniers de la sinologie française et occidentale en tant qu'ils ont accompagné l'émergence des sciences sociales comme disciplines à part entière. Plusieurs auteurs seront abordés à travers leurs objets et leurs méthodes, à la lumière des questionnements et des enjeux disciplinaires d'aujourd'hui. A l'heure où le clivage s'approfondit entre « universalisation » et « indigénisation » des sciences sociales, il semble plus que jamais nécessaire d'entendre les enseignements de cette période fondatrice. Le séminaire sera l'occasion de valoriser les avancées de la sinologie classique en les replaçant dans leur contexte d'interlocution savante, qu'il soit concurrentiel avec l'émergence de modèles nationaux plus ou moins rivaux, ou simili-colonial avec la question du rapport aux savants locaux.
Nom(s) organisateur(s)	Zhe Ji et Guillaume Dutournier
Contact(s) des organisateur	zhe.ji@inalco.fr ; guillaume.dutournier@efeo.net
Nom des intervenant(s)	Yang Lei, Frédéric Keck, Lufeng Xu, Yuxin Zhang, Pablo Blistein
Date(s) et heure(s)	1) 27/09/22, 15h-18h ; 2) 04/10/22, 15h-18h ; 3) 11/10/22, 15h-18h 4) 18/10/22, 15h-18h ; 5) 08/11/22, 15h-18h ; 6) 15/11/22, 15h-18h
Lieu	Maison de la recherche, Inalco, 2 rue de Lille, Paris
Salle	1) 27/09/22, salle de Sacy ; 2) 04/10/22, salon Borel 3) 11/10/22, salle L0.06 ; 4) 18/10/22, salle L0.06 5) 08/11/22, salle de Sacy ; 6) 15/11/22, salle de Sacy

Unité de recherche	SeDyL
Intitulé de la formation	5.13 Théories et données linguistiques
Discipline	Sciences du langage - linguistique
Descriptif (bref)	<p>Le séminaire doctoral transversal est consacré en priorité aux thématiques de recherche laboratoire, notamment : la description, la documentation et la grammatisation des langues du monde ; l'étude du contact de langues, de la variation et du changement linguistiques ; la typologie linguistique et la typologie aréale ; l'étude du multilinguisme dans différents contextes.</p> <p>Il vise à offrir un cadre de discussion et d'interaction entre les doctorants et les enseignants-chercheurs, et ce dans le but de faire avancer leur(s) recherche(s) en cours et futures.</p> <p>Ce séminaire offre un cadre aux doctorants de tous les laboratoires, leur permettant de présenter leurs travaux devant une audience de doctorants et chercheurs spécialistes d'autres langues ou d'autres approches que les leurs, cette expérience leur prépare à leur avenir professionnel.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Anaïd-Donabédian, PU & Alexandru Mardale, MCF HDR
Contact(s) des organisateur	anaid.donabedian@inalco.fr , alexandru.mardale@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Annoncé 2 semaines avant chaque séance.
Date(s) et heure(s)	14h30-17h30, les 14/10/2022, 18/11/2022, 09/12/2022, 10/02/2023, 10/03/2023, 14/04/2023, 12/05/2023
Lieu	INALCO – PLC, 65 Rue des Grands Moulins 75013 Paris
Salle	3.15

Unité de recherche	SeDyL
Intitulé de la formation	5.14 Les terrains du global At the test of the global: two cities between Globalization and Glocalization
Discipline	
Descriptif (bref)	The United Arab Emirates is a test case of national development where globalization, broadly defined, has resulted in remarkable and superlative achievements in economic and infrastructural development. The Emirates of Dubai and Abu Dhabi, the economic hub and the political capital respectively are also the two major cities of the UAE. As cities both Dubai, where the tallest building of the world is located and Abu Dhabi, the location of the Louvre, among other cultural hubs have attracted worldwide attention. Using the concepts of globalization and glocalization, the present paper explores the developments in Dubai and Abu Dhabi since the beginning of the new millennium. The main argument of the paper is that Dubai is pursuing globalization as a goal because of the socio-economic circumstances as Abu Dhabi is pursuing the path of glocalization for both economic and cultural developments. The paper, then reflects on the consequences of the two pathways showing some lessons in national developments as well as conceptual refinements.
Nom(s) organisateur(s)	Isabelle Leglise
Contact(s) des organisateur	isabelle.leglise@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Habibul Haque Khondker Vincenzo Cicchelli Isabelle Léglise
Date(s) et heure(s)	14/10/2022 – 10h00
Lieu	INALCO Maison de la Recherche (Visio conférence + présentiel)
Salle	Salle L 0.01 Zoom https://us02web.zoom.us/j/97524393769

Unité de recherche	EA 4513 CREE
Intitulé de la formation	5.15 Séminaire BRICs et économies émergentes 2022-2023 : face à la fragmentation du monde
Discipline	Sciences économiques, économie politique, géopolitique
Descriptif (bref)	<p>Face à la succession des crises et à la divergence des trajectoires des pays qui le composent, l'ensemble BRICs et les économies émergentes naviguent à vue. Début 2022, alors que le « monde d'avant » entrevoyait la possibilité d'un retour à une forme de normalité, certes plombée par les questions environnementales, après deux années de pandémie venue de Chine, c'est la Russie qui a joué le rôle de déstabilisateur global en provoquant par son invasion de l'Ukraine la plus forte déflagration militaire en Europe depuis la deuxième guerre mondiale. Dans un monde constatant ses faiblesses institutionnelles face à une crise aussi brutale qu'imprévue, l'onde de choc économique du conflit s'est propagée partout, d'abord par les canaux classiques des marchés financiers, puis par les conséquences régionales et mondiales de la guerre sur les prix et la disponibilité de l'énergie et des céréales. Les répliques économiques de cette guerre continueront de secouer la planète en 2022-2023, même si le conflit prend fin prochainement - éventualité rien moins que certaine. Absorbée par ses échéances politiques internes et un ralentissement économique qui se confirme alors que ses propres déséquilibres financiers et immobiliers atteignent des niveaux inédits, la Chine balance entre un soutien diplomatique à la Russie toujours bienvenu lorsqu'il permet de pointer les responsabilités occidentales dans le délitement de la gouvernance mondiale, et la nécessité de limiter les conséquences du conflit sur ses liens économiques avec l'Europe et les Etats-Unis, mais aussi sur son projet phare de Nouvelle route de la Soie. Ambivalentes, les positions de l'Inde, du Brésil et de l'Afrique du Sud le sont aussi, pour des raisons différentes. Leurs dirigeants souhaitent profiter des opportunités offertes par la recherche tous azimuts de partenariats de la part d'une Russie qui s'est coupée de l'Ouest et marquer leur désapprobation pour une diplomatie occidentale elle-même souvent contradictoire. Toutefois, la fragilité énergétique et alimentaire de l'Inde lui fait redouter la flambée des prix des matières premières, tandis que le Brésil de Jair Bolsonaro, tout votant contre la Russie à l'ONU, affiche une neutralité de façade, en partie destinée à préserver son approvisionnement en engrais russes. Le mouvement de fragmentation du monde se poursuit et n'épargne ni les BRICs, ni les économies émergentes. En ces temps où l'urgence se propage dans de multiples directions - sanitaire, militaire, humanitaire, énergétique, alimentaire, socio-écologique -, le séminaire BRICs n'entend pas abandonner les questionnements structurels et historiques, ni la mobilisation d'approches théoriques inspirées de l'institutionnalisme, qui donnent toute sa place à la réflexion interdisciplinaire. En 2022-2023, les questions portant sur l'environnement, le travail, la société et la démographie continueront de faire l'objet de nos discussions, au travers des thématiques traitées par nos invités. Les terrains sur lesquels porteront ces questionnements ne se limiteront pas aux BRICs stricto sensu. Ils toucheront aux Suds et aux émergents des cinq continents, concernés et parfois percutés par les politiques des pays des BRICs. Poursuivant une collaboration entamée il y a un an avec le Master Erasmus Mundus EPOG+ (European Policies for the Global Transition, Université Paris Cité), le séminaire BRICs de l'Inalco ouvrira des sessions spéciales partagées avec EPOG+ (appelées BRICs+), en dehors de ses créneaux habituels qui se tiendront deux mercredis par mois, à 18h à la Maison de la Recherche de l'Inalco, au 2, Rue de Lille (Salle Sylvestre de Sacy, 2^{ème} étage) à partir du 5 octobre 2022.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Julien Vercueil (Inalco, CREE), avec Thibaud Deguilhem (UPCité, Ladyss), Elsa Lafaye de Micheaux (Université de Rennes, CASE), Jean-Paul Maréchal (Université Paris-Saclay), Guilhem Fabre (Univ. Montpellier, émérite), Michel Schiray (EHESS, émérite)
Contact(s) des organisateur	julien.vercueil@inalco.fr

<p>Nom des intervenant(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5/10 Séance 1 François Gipouloux (EHESS) Commerce, argent, pouvoir. L'impossible avènement d'un capitalisme en Chine, XVI-XIX s. • 19/10 Séance 2 Buna Zolin (Ca Foscari Venice) Conséquences de la guerre en Ukraine sur les flux agricoles • 9/11 Séance 3 Sergei Guriev (Sciences Po) Spin Dictators - The changing face of Tyranny (Livre 2021 avec D. Treisman) • 23/11 Séance 4 Manuelle Franck, Elsa Lafaye de Micheaux et alii (Inalco, Univ. Rennes) Aide et investissements de la Chine en Asie du Sud Est <ul style="list-style-type: none"> ○ 30/11 18h30-20h30 EPOG + Spéciale 1 (en ligne) Uma Rani (OIT) "The Role of Digital Platforms in Transforming the World of Work: A Global South Perspective" • 07/12 Séance 5 Jean-Philippe Eglinger (Inalco) Le capitalisme vietnamien et la Chine • 11/01 Séance 6 Fazelina Sahul Hamid (Bristol University) Structures et évolutions du système monétaire et financier de Malaisie <ul style="list-style-type: none"> ○ 18/01 18h30-20h30 EPOG + Spéciale 2 (en ligne) Gonzalo Ordonez Matamaros (Universidad El Externado – Colombie) Gouvernance et diplomatie scientifique : analyse des coopérations Nord-Sud et Sud-Sud en matière de recherche et d'innov • 5/01 Séance 7 Julien Vercueil et Assen Slim (Inalco) Numéro spécial Revue d'économie financière – conséquences économiques du conflit en Ukraine • 08/02 Séance 8 Nicolas Vol Transferts des migrants et relations Arménie-Russie et Moldavie-Russie • 22/02 Séance 9 Michelle Vernot Lopez (Universitat de Barcelona) / Aymeric Mariette (EHESS) Séance doctorants : Sociologie de la répartition genrée du temps en Amérique latine / ZES Chine- Cambodge et Malaisie • 08/03 Séance 10 Min-Hua Chiang (NUS Singapour) Chinese investment in Singapore since 2000: a macroeconomic and institutionalist analysis set in the longer-term East Asian economic and geopolitical transformation (titre provisoire) • 22/03 Séance 11 Mariana Pellegrini (Universidad Nacional de General Sarmiento) Inégalités de genre et qualité de l'emploi en Argentine et Amérique latine (gig economy) • 05/04 Séance 12 Jean-Philippe Berrou, Alain Piveteau (U Bordeaux), Thibaud Deguilhem (UP Cité) La construction des politiques publiques en Afrique et le rôle des coalitions politiques transnationales : Madagascar et Niger. • 19/04 Séance 13 P. Gollub Chine – Russie ? – à confirmer • 10/05 Séance 14 Robert Boyer (Institut des Amériques), Elsa Lafaye de Micheaux (Univ. Rennes), E. Magnin (UP Cité) Approche régulationniste et économie politique internationale des investissements chinois en Asie du Sud Est • Deux autres séances sont prévues en juin, intervenants à préciser
<p>Date(s) et heure(s)</p>	<p>2 mercredis par mois à partir du 5 octobre 2022, 18h</p>
<p>Lieu</p>	<p>Maison de la Recherche de l'Inalco, 2, rue de Lille</p>
<p>Salle</p>	<p>Salon Borel</p>

Unité de recherche	CREE
Intitulé de la formation	5.16 PeTaLes (Penser et Traduire autrement les Littératures)
Discipline	Littérature
Descriptif (bref)	L'histoire culturelle, l'étude des transferts culturels, la <i>World Literature</i> , les études postcoloniales et autres <i>studies</i> (<i>subaltern studies, women studies, gender studies...</i>) nous invitent à penser autrement les phénomènes littéraires, l'histoire littéraire et la traduction ; à les penser non plus en termes d'influences exercées par des cultures réputées « centrales » (occidentales) sur des cultures considérées comme « périphériques », ni en termes d'identités nationales plus ou moins stables et fermées, mais en termes de circulation, de métissage, d'hybridation. Le séminaire considérera aussi bien les <i>textes</i> que les <i>aires culturelles</i> comme des lieux de passage ouverts aux dynamiques et aux contacts transnationaux. Si les notions de centre et de périphéries fonctionnent lorsqu'il s'agit d'observer les luttes pour acquérir légitimité et consécration au sein du champ littéraire mondial, elles sont à relativiser lorsqu'on s'intéresse aux dynamiques des circulations et des échanges entre acteurs, idées et textes, qui se font dans des directions multiples. Le séminaire appelle donc à un décentrement des approches critiques, du regard et des pratiques.
Nom(s) organisateur(s)	Marie Urinat-Nikolov, Anastasiia Kozyreva, Daria Petushkova
Contact(s) des organisateur	marie.vrinatnikolov@gmail.com ; kozyreva.aa@gmail.com ; petushkovadaria@gmail.com
Nom des intervenant(s)	Galina Tihanov, Gisèle Sapiro, Laetitia Nanquette, Antoine Nicolle, Daria Petushkova, Anne Madelain, Claire Placial, Lili Tessier, Velina Minkoff
Date(s) et heure(s)	Lundi 1 fois par mois de novembre à juin 17h30-19h30 : 21 novembre ; 12 décembre ; 16 janvier ; 20 février ; 20 mars ; 10 avril ; 22 mai ; 19 juin
Lieu	Inalco, Maison de la recherche
Salle	Auditorium/ Salle de Sacy

Unité de recherche	CESSMA
Intitulé de la formation	5.17 Les sciences sociales et L'Asie du Sud-Est
Discipline	Archéologie et histoire ancienne, Histoire moderne, Histoire contemporaine, Ethnologie, Géographie, Économie, Sciences politiques, Architecture, urbanisme
Descriptif (bref)	<p>Cet enseignement, organisé collectivement par des établissements franciliens sous la forme d'un stage d'une semaine, s'adresse aux étudiants en master et aux doctorants en sciences sociales qui se spécialisent sur l'Asie du Sud-Est. Il est ouvert aux étudiants de tous les établissements et peut être validé, si les établissements le souhaitent, selon les règles de chaque établissement. Son objet est le suivant : montrer comment l'histoire, la géographie, l'ethnologie, les sciences économiques, les sciences politiques, les urbanistes ont abordé l'Asie du Sud-Est, tout en dégagant la manière dont certaines particularités historiques, géographiques, sociales et culturelles de cette partie du monde ont pu influencer la constitution des objets de recherche dans ces différentes disciplines. Il s'agit tout à la fois de mettre en relief des traditions scientifiques et des orientations thématiques privilégiées, de souligner l'apport de la région à la constitution de paradigmes disciplinaires, tout en informant les étudiants sur les lacunes constatées. Sur ce dernier point, le séminaire peut contribuer à un choix plus raisonné des sujets de recherche.</p> <p>L'une des finalités du séminaire est de faire découvrir aux étudiants de telle ou telle discipline les travaux sur la région dans les champs connexes du savoir et, par rapport à des phénomènes ou problèmes particuliers, de dégager des différences d'approche, qui peuvent s'inscrire ou non dans la complémentarité.</p> <p>Inscriptions : manuelle.franck@inalco.fr</p>
Nom(s) organisateur(s)	Manuelle FRANCK
Contact(s) des organisateur	manuelle.franck@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	E. BOURDONNEAU P. WORMSER C. WU D. ALLÈS A. GUILLOU M. FRANCK N. LANCRET P. PUMKETHAO F. NICOLAS
Date(s) et heure(s)	09/01/2023 ; 10/01/2023 ; 11/01/2023 ; 12/01/2023 ; 13/01/2023
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	Zoom + présentiel

6 Bloc 6 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

Unité de recherche	CREE (EA 4513)
Intitulé de la formation	6.1 Séminaire des doctorants du CREE
Discipline	Interdisciplinaire
Descriptif (bref)	<p>Partant de l'idée qu'il n'y a pas de « recette » unique pour faire une thèse, le séminaire des doctorants du CREE se propose de faire découvrir à chacun des doctorants le chemin suivi par les autres. Une thèse est faite d'ajustements permanents, de doutes, d'échanges avec les autres, de grandes avancées, de reculs, de questionnements nouveaux, d'intuitions. Le parcours doctoral n'est jamais écrit d'avance, il se construit « chemin faisant » et ne peut être prévisible. En somme, il s'agit d'apprendre à faire de la recherche en faisant de la recherche !</p> <p>L'objectif du séminaire des doctorants du CREE est double :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir le travail de chaque doctorant aux autres ; - préparer chaque doctorant à la prise de parole en public. <p>Le séminaire des doctorants du CREE n'a pas vocation à se substituer aux autres instances de présentation des travaux. Il crée un espace et un temps propices à l'échange.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Assen SLIM
Contact(s) des organisateur	assen.slim@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	<p>Jelena JOKIC (dir. Assen SLIM et Nebojsa VUKADINOVIC).</p> <p>Adrien NONJON (dir. Etienne BOISSERIE et Marlène LARUELLE).</p> <p>Katarzyna JOPA (dir. Piotr BILOS).</p> <p>Léa XAILLY (dir. Bruno DRWESKY).</p>
Date(s) et heure(s)	29/09/2022 ; 17/10/2022 ; 06/12/2022 ; 13/02/2023 ; 07/03/2023 ; jusqu'au juin 2023
Lieu	PLC
Salle	Salle 3.15

Organisateur	Ecole doctorale
Intitulé de la formation	6.2 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective»
Discipline	
Descriptif (bref)	<p>Objectif du séminaire :</p> <p>Préparer à l'intégration dans une équipe de recherche</p> <p>Acquérir une culture de la recherche sur projet</p> <p>Comprendre quelles sont les compétences de gestionnaire d'équipe de recherche et comment elles sont évaluées et remises en question</p> <p>Acquérir les compétences nécessaires pour être gestionnaire d'équipes de recherche et/ou d'étude</p> <p>Savoir recruter et organiser les acteurs des projets de recherche, préciser leurs contributions et leurs enjeux</p> <p>Comprendre les objectifs, les critères et facteurs clés de succès d'un projet de recherche et/ou d'étude</p> <p>Valoriser et transférer les compétences de gestionnaire d'équipe de recherche dans le monde socio-professionnel</p>
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	ecole.doctorale@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Nebojsa VUKADINOVIC
Date(s) et heure(s)	10/05/2023 ; 24/05/2023 ; 7/06/2023
Lieu	zoom
Salle	zoom