

École Doctorale

n° 265 - Langues, Littératures et Sociétés du monde



Catalogue des formations doctorales de l'Inalco 2021 - 2022

Les activités scientifiques de l'Ecole Doctorale 265 présentées dans ce catalogue sont regroupées en 6 blocs de compétences et sont ouvertes aux doctorants de l'Inalco.

Le dispositif pédagogique a pour objectif de :

- Répondre aux besoins de suivi et de formation des doctorants tant au niveau des compétences disciplinaires spécifiques qu'à celui d'une culture scientifique plus large dépassant le strict périmètre du champ de recherche de la thèse ;
- Préparer le projet professionnel du doctorant en lui apportant des connaissances complémentaires en vue de son insertion dans le monde universitaire ou socio-économique.

Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé ;
- faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale ;
- identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés ;
- identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel ;
- apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux ;
- s'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel.

Bloc 2 Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation ;
- mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D ;
- garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés ;
- gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D ;
- mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation.

Bloc 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux ;
- respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur ;
- respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels ;
- mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles ;
- mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats.

Bloc 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale ;
- disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles ;
- dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels ;
- développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale ;
- disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau.

Bloc 5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral ;
- enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés ;
- s'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde.

Bloc 6 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires ;
- repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires ;
- construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe ;
- identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel ;
- évaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs.

Table des matières des formations

1 Table des matières

1. Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective	6
1.1 Dialogues entre recherches classiques et actuelles sur l'Asie du Sud-Est	6
1.2 Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne	7
1.3 Économie politique des capitalismes sud-est asiatiques. Une approche comparative en économie institutionnelle	8
1.4 Sociétés, politiques et cultures du monde iranien	9
1.5 Boîte à outils du doctorant	10
1.6 Intégrité scientifique : introduction à l'éthique de la recherche et au droit d'auteur	11
1.7 Regards sur la recherche (outils, concepts, démarches)	12
2. Bloc 2 Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective	13
1.8 Optimiser sa recherche documentaire dans les ressources en SHS	13
1.9 Présentation de l'Open Access et des ressources en accès ouvert	14
1.10 Présentation de l'Open Access et des ressources en accès ouvert	15
1.11 Utiliser Zotero pour sa thèse	16
1.12 Utiliser Zotero pour sa thèse	17
3. Bloc 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective	18
1.13 Déposer, signaler, diffuser sa thèse	18
1.14 Identité numérique du doctorant	19
1.15 Science ouverte	20
4. Bloc 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale	21
1.16 Introduction à la science des données avec R	21
1.17 LaTeX	22
1.18 Développer sa veille	23
1.19 Anglais scientifique	24
5. Bloc 5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique	25
1.20 Anthropologie comparée de l'Asie du Sud-Est	25
1.21 Pluridisciplinaire	26
1.22 Musique et identités	27
1.23 Relectures de l'héritage classique	28
1.24 Littératures contemporaines aux Proche et Moyen Orient et Afrique du Nord : littératures arabe (orientale et maghrébine), hébraïque, judéo-espagnole et yiddish, kurde, persane, turque	29

1.25	Master LLCER, Etudes arabes.....	30
1.26	Islam : approches plurielles.....	31
1.27	Pour une histoire transnationale et comparée des installations et des essais nucléaires.....	32
1.28	Psychanalyse et décolonisation de soi : la cas de l'Inde à la fin de l'époque coloniale (1921-1953).....	33
1.29	IDEM : Identités, mémoires et créations : les minorités (ethniques, confessionnelles, genrées, sexuelles) dans l'espace eurasiatique	34
1.30	Histoire, politique et culture en Europe médiane : Techniques et cultures	35
1.31	Espaces baltiques.....	36
1.32	Séminaire doctoral PeTaLes (Penser et Traduire autrement les Littératures)	37
1.33	Typologie linguistique, typologie et évolution des langues austronésiennes (semestres 1 et 2).....	38
1.34	Journée d'étude sur les réseaux lexicaux	39
1.35	Histoire des mobilités et migrations en Asie orientale	40
1.36	Penser le régime politique chinois dans une nouvelle ère.....	41
1.37	Confucianism in the Context of Globalization. L'invention du confucianisme japonais dans le Japon moderne (de 1868 à nos jours).....	42
1.38	Fiedling - International School in Linguistic Fieldwork	43
1.39	Jeux de langage	44
1.40	Les nouveaux usages linguistiques, littéraires, culturels et artistiques au Nord de l'Afrique et en diaspora (XIII)	45
1.41	L'authentique et le fabriqué en didactique des langues à l'ère du numérique	46
1.42	Langues et littératures minoritaires : enjeux et valorisation.....	47
1.43	Sociomul – Sociolinguistique du multilinguisme.....	48
1.44	SDLB523A Théories et données linguistiques	49
1.45	Pratiques langagières - terrains, méthodes, théories	50
1.46	Science ouverte : enjeux et méthodes	51

Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Unité de recherche	Centre Asie du Sud-Est (UMR 8170, CNRS-EHESS-INALCO)
Intitulé de la formation	1.1 Dialogues entre recherches classiques et actuelles sur l'Asie du Sud-Est
Descriptif	<p>Conçu comme une mise en œuvre de l'outil commun que constitue un centre de recherche « aire culturelle », ce séminaire est également animé par une vocation pédagogique. Son principe est le suivant : chaque séance est construite autour du travail actuel d'un chercheur revisitant un texte classique, ou un ensemble de travaux de référence, de la recherche sur l'Asie du Sud-Est. Son but est de remédier aux biais relatifs aux cloisonnements disciplinaires, nationaux, périodiques et thématiques, avec l'idée que la mise en discussion croisée permet de problématiser ces cloisonnements plutôt que d'en être tributaire. Les thématiques des interventions seront articulées en lien avec les trois axes de recherche organisant les travaux du Centre Asie du Sud-Est, à savoir « L'Asie du Sud-Est comme espace multi-centré », « Les formes d'autorité en Asie du Sud-Est », et « Matérialités : innovations, consommations, circulations, appropriations ». Si des propositions déjà élaborées ou publiées peuvent y être présentées, ce séminaire a également vocation à être un atelier de travail collectif où, tant qu'ils permettent de revisiter une œuvre plus ancienne, des travaux non achevés peuvent être discutés (article ou chapitre en cours de révision, projet de thèse ou de livre, corpus nouvellement constitué, retour de terrain...). Il est donc ouvert aux doctorants et étudiants en master. Les intervenants (membres du Centre Asie du Sud-Est ou invités extérieurs) sont encouragés à faire circuler leurs matériaux en avance afin de rendre la discussion plus féconde.</p>
Nom(s) Organisateur(s)	Elsa Lafaye de Micheaux, Catherine Scheer, Paul Sorrentino
Nom des intervenant(s)	Elsa Lafaye de Micheaux, Catherine Scheer, Paul Sorrentino
Date(s) et heure(s)	<p>annuel / bimensuel (1re/3e/5e), jeudi 10:30-12:30 du 18 novembre 2021 au 16 juin 2022 Nombre de séances : 12</p>
Lieu	EHESS-Condorcet - 2 cours des humanités 93300 Aubervilliers
Salle	Salle 25-B

Unité de recherche	Centre Asie du Sud-Est (UMR 8170, CNRS-EHESS-INALCO)
Intitulé de la formation	1.2 Langue, histoire et sources textuelles du Cambodge ancien et moderne
Descriptif	<p>Ce séminaire se propose de mener conjointement l'examen de corpus de natures et d'époques différentes en relevant, dans chacun des cas, les éléments susceptibles d'alimenter une première réflexion sur la pratique de l'écrit (et son inscription plus ou moins profonde dans l'oralité), sur les formes de la mémoire et sur l'élaboration des principes du droit. Ce faisant, il s'agit de s'interroger sur la nature de nos sources (qui ne l'ont pas toujours été en ce sens) en prêtant attention, ici comme ailleurs, à leurs conditions de production, d'usage et de réception.</p> <p>En 2021-2022, les séances consacrées aux textes les plus anciens, ceux du corpus des inscriptions antérieures au XV^e siècle, prendront le temps avant tout de revenir sur les méthodes et les choix de traduction privilégiés jusqu'à présent dans la littérature. Le récent développement des traductions « vers le khmer moderne » retiendra particulièrement notre attention. Les séances s'appuieront ici sur une sélection d'inscriptions des grandes « maisons » aristocratiques angkoriennes, datées principalement des X^e et XI^e siècles, lors de ce « Moyen-Âge central » qui voit l'affirmation d'un usage narratif du khmer et la multiplication des inscriptions dans lesquelles l'historiographie a pris l'habitude de reconnaître des textes de nature « juridique » ou « administrative » (une qualification qui n'est pas sans poser problème).</p> <p>Nous reviendrons également à l'étude des matériaux juridiques du XVII^e siècle en abordant le <i>Crāp'dumñīm pīy° purān</i> (c. 1691-1704), code traduit approximativement par l'administrateur colonial Adhémar Leclère en 1898, puis étudié en détail par Saveros Pou dans le cadre de ses séminaires de « Philologie khmère moyenne » en 1984. L'enjeu sera d'en donner une lecture ainsi qu'une traduction qui tiennent compte des avancées de la connaissance historique concernant les réformes institutionnelles et juridiques menées par les rois khmers du XVII^e siècle. Partie prenante d'une vaste codification royale, ce texte contraste fortement avec les lois qui lui sont contemporaines aussi bien par sa forme narrative et vivante que par sa visée explicitement « jurisprudentielle » : organisé en une cinquantaine de récits coutumiers, son propos est en effet d'énoncer les dols mémorables du siècle écoulé que le législateur mobilise à la manière d'une « tradition » justifiant une révision des pratiques judiciaires.</p> <p>Nous étudierons enfin des lettres de requêtes, plaintes et pétitions émanant de collectivités rurales, des années 1920 à 1940, et adressées aux autorités khmères et françaises. Conservées dans les archives de la Résidence supérieure du Cambodge (Archives Nationales du Cambodge) et dans les fonds du Gouvernement général de l'Indochine (Archives Nationales de la France d'Outre-Mer), ces lettres rédigées en khmer et traduites en français donnent notamment à voir la segmentation sociale en milieu rural et les relations qu'entretiennent les habitants avec leur territoire. Ce corpus nous permettra d'étudier l'exercice de la traduction en situation coloniale, mais également de repérer les traces laissées par les pratiques scripturaires de la royauté khmère à l'époque coloniale au sein de cet usage nouveau de l'écrit par les populations.</p>
Nom(s) Organisateur(s)	Eric Bourdonneau, Grégory Mikaelian, Marie Aberdam
Nom des intervenant(s)	Eric Bourdonneau, Grégory Mikaelian, Marie Aberdam
Date(s) et heure(s)	Lundi de 16 h 30 à 18 h 30, à du 21 février au 27 juin 2022.
Lieu	l'INALCO Pôle des Langues et Civilisations 65 rue des Grands Moulins 75013 Paris,
Salle	

Unité de recherche	Centre Asie du Sud-Est (UMR 8170, CNRS-EHESS-INALCO)
Intitulé de la formation	1.3 Économie politique des capitalismes sud-est asiatiques. Une approche comparative en économie institutionnelle
Descriptif	<p>Les économies d'Asie du Sud-Est contemporaine connaissent des rythmes de croissance soutenus et sont pris dans des transformations structurelles rapides. Ce séminaire d'économie politique propose de mettre la théorie régulationniste de la diversité des capitalismes à l'épreuve de l'analyse du développement économique en Asie du Sud-Est, en partant des expériences historiques des différents pays qui la composent (Malaisie, Indonésie, Singapour, Thaïlande, Cambodge en particulier). L'apport d'éléments de capitalisme chinois et indien au cours de l'histoire longue sera abordé, avant que l'accent ne soit mis sur les structures institutionnelles contemporaines héritées de la greffe locale du capitalisme européen à partir de l'époque coloniale, en premier lieu dans les secteurs des plantations, mines, production électrique, etc.</p> <p>L'insertion internationale dans la globalisation est l'un des traits les mieux partagés des économies sud-est asiatiques. L'investissement étranger dans la région est largement lié à cette orientation exportatrice. Ceci se traduit en particulier par le rôle des firmes multinationales (US, Japon, Corée, Australie...) dans les régimes d'accumulation (du capital) des différents pays. Une attention particulière sera accordée au capitalisme malaisien, dont le développement national allie interventionnisme économique, discrimination positive orientée en faveur de l'ethnie malaise et ouverture à la mondialisation commerciale et financière. Plus largement il s'agira d'explorer la fécondité de l'hypothèse qui postule notamment « la co-évolution de l'économique et du politique » (Boyer, 2016) dans une perspective comparée à l'échelle de l'Asie du Sud-Est, notamment en soulignant notamment les difficultés conceptuelles posées par des économies en transition comme celles du Cambodge, de la Birmanie ou du Laos. La question du travail (rapport salarial), relativement marginale dans les études du développement régional, sera introduite.</p> <p>Enfin, on abordera la question des transformations induites par la montée en puissance chinoise à l'échelle régionale au niveau des architectures institutionnelles qui fondent la diversité des capitalismes sud-est asiatiques. L'hypothèse des capitalismes dépendants sera explorée dans ce contexte.</p> <p>Le plan de cours et la bibliographie seront donnés au cours de la séance d'introduction.</p>
Nom(s) Organisateur(s)	Elsa Lafaye de Micheaux
Nom des intervenant(s)	Elsa Lafaye de Micheaux
Date(s) et heure(s)	EHESS-Condorcet <i>2 cours des humanités 93300 Aubervilliers</i>
Lieu	annuel / bimensuel (1re/3e), jeudi 11:30-13:30 du 21 octobre 2021 au 16 juin 2022 Nombre de séances : 12
Salle	Salle A327

Unité de recherche	CERMI
Intitulé de la formation	1.4 Sociétés, politiques et cultures du monde iranien
Descriptif	"Le séminaire mensuel de recherche « Société, politiques et cultures du monde iranien », organisé par l'UMR 8041 Centre de Recherche sur le Monde Iranien (CeRMI : CNRS – Sorbonne nouvelle – INaLCO – EPHE), présente les recherches récentes sur l'Iran et le monde iranien, de l'Antiquité à nos jours, selon une approche « aire culturelle » et dans une perspective pluridisciplinaire (linguistique et philologie, littérature, histoire, histoire de religions, histoire de l'art, sciences sociales...). Il fait intervenir les membres de l'unité de recherche (chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants) mais aussi des invités venant d'autres institutions universitaires en France et à l'étranger. Le séminaire est conçu comme un lieu d'échanges et de débats, et aborde les problématiques en articulation avec les cinq axes de recherche développés au sein du CeRMI: Produire, écrire, échanger; Les communautés religieuses: textes, traditions et identités; Etats, territoires et sociétés contemporaines; Littératures et création littéraire; Langues et linguistique. Le séminaire s'adresse aux doctorants et chercheurs travaillant sur l'aire culturelle iranienne, et il est également ouvert aux étudiants de Master et plus largement à tout public intéressé par ces thématiques de recherche
Nom(s) Organisateur(s)	Elsa Lafaye de Micheaux
Nom des intervenant(s)	Denise Aigle, EPHE (le 07/10/21) Amin Moghadam, Ryerson (le 18/11/21) Éloïse Brac de la Perrière, (le 02/12/21) Shafigheh Keivan, (le 20/01/22) Agnès Devictor, (le 03/02/22) Philip Bockholt, (le 10/03/22) Frantz Grenet, (le 07/04/22) Matteo Di Chiara, (le 12/05/22) Samra Azarnouche, (le 09/06/22)
Date(s) et heure(s)	07/10/2021 ; 18/11/2021 ; 02/12/2021 ; 20/01/2022 ; 03/02/2022 ; 10/03/2022 ; 07/04/2022 12/05/2022 ; 09/06/2022
Lieu	Inalco 65 rue des Grands moulins 7013 Paris
Salle	Salle 5.05 pour les 3 premières séances (les 07/10, 18/11et 02/12/2021) Salle 3.15 pour toutes les autres séances (année 2022)

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.5 Boîte à outils du doctorant
Discipline	
Descriptif (bref)	Pour faciliter son travail de recherche au quotidien... Comment affirmer sa présence en ligne ? Comment organiser ses données ? Quels « accessoires » numériques pour ses activités de recherche ou d'enseignement ? La formation passe en revue une gamme d'outils aux usages variés qui permettront à leurs utilisateurs de gagner en efficacité, d'accéder à de nouvelles ressources, ou d'acquérir de nouvelles compétences.
Nom(s) organisateur(s)	Aladin LARGUÈCHE
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : formation-publics@bulac.fr
Nom des intervenant(s)	Aladin LARGUÈCHE
Date(s) et heure(s)	01/04/2022
Lieu	Viso conférence
Salle	

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.6 Intégrité scientifique : introduction à l'éthique de la recherche et au droit d'auteur
Discipline	
Descriptif (bref)	Pour une recherche intègre et responsable... Le respect de certains principes est indispensable à la production d'un savoir de qualité. Si les fraudes sont rares, les manquements sont plus fréquents et peuvent gravement nuire à la crédibilité des chercheurs. Cette séance obligatoire d'introduction à l'éthique de la recherche est l'occasion de s'interroger sur ces pratiques afin de favoriser chez les apprenants une culture de l'intégrité scientifique.
Nom(s) organisateur(s)	
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : https://www.bulac.fr/optimiser-sa-recherche-documentaire-en-sciences-humaines-et-sociales
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	01/04/2022 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Unité de recherche	PLIDAM
Intitulé de la formation	1.7 Regards sur la recherche (outils, concepts, démarches)
Discipline	Méthodologie
Descriptif (bref)	Regards sur la recherche (outils, concepts, démarches) », créé l'année précédente (2020-2021) dans un contexte sanitaire particulièrement sensible, poursuit ses activités de recherche cette année (2021-2022) avec pour objectif de présenter nos projets et travaux en cours, partager et confronter nos méthodes de travail, mais aussi : fédérer nos forces, favoriser la cohésion entre chercheurs et jeunes chercheurs. Ce séminaire, qui se veut un espace de rencontre, de réflexion et d'interaction par la confrontation de témoignages d'experts internes et externes, s'adresse en priorité aux doctorants, post-doctorants, chercheurs et enseignants de Plidam, ainsi qu'aux étudiants de Master. Il reste néanmoins ouvert à tous, dans la limite des places disponibles.
Nom(s) organisateur(s)	Thomas SZENDE Gorge Alao Heba Lecocq
Contact(s) des organisateur	thomas.szende@inalco.fr george.alao@inalco.fr heba.lecocq@inalco.fr"
Nom des intervenant(s)	Dardo de Vecchi Leila Messaoudi Diana Jamborova Lemay Philippe Lacour
Date(s) et heure(s)	29/10/2021 de 17h30 à 19h30
Lieu	Session zoom inscription obligatoire http://www.inalco.fr/evenement/regards-recherche-outils-concepts-demarches
Salle	Zoom

Bloc 2 Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.8 Optimiser sa recherche documentaire dans les ressources en SHS
Discipline	
Descriptif (bref)	Présentation des méthodes et outils pour affiner sa stratégie de recherche documentaire en SHS.
Nom(s) organisateur(s)	Aladin LARGUÈCHE
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : https://www.bulac.fr/optimiser-sa-recherche-documentaire-en-sciences-humaines-et-sociales
Nom des intervenant(s)	Aladin LARGUÈCHE
Date(s) et heure(s)	29/03/2022 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.9 Présentation de l'Open Access et des ressources en accès ouvert
Discipline	
Descriptif (bref)	Présentation du contexte d'émergence, des enjeux de l'OA et des principes de la publication en OA
Nom(s) organisateur(s)	Aladin LARGUÈCHE
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : formation-publics@bulac.fr
Nom des intervenant(s)	Aladin LARGUÈCHE
Date(s) et heure(s)	29/03/2022 - 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.10 Présentation de l'Open Access et des ressources en accès ouvert
Discipline	
Descriptif (bref)	Présentation du contexte d'émergence, des enjeux de l'OA et des principes de la publication en OA
Nom(s) organisateur(s)	Guylène LE MIGNOT
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : formation-publics@bulac.fr
Nom des intervenant(s)	Guylène LE MIGNOT
Date(s) et heure(s)	29/03/2022 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	BULAC
--------------	-------

Intitulé de la formation	1.11 Utiliser Zotero pour sa thèse
Discipline	
Descriptif (bref)	Présentation de l'outil de gestion des références bibliographiques Zotero
Nom(s) organisateur(s)	Guylène LE MIGNOT
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : formation-publics@bulac.fr
Nom des intervenant(s)	Guylène LE MIGNOT
Date(s) et heure(s)	29/03/2022 et 03/04/2022 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.12 Utiliser Zotero pour sa thèse
Discipline	
Descriptif (bref)	Présentation de l'outil de gestion des références bibliographiques Zotero
Nom(s) organisateur(s)	Arzo MOHAMMED
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : formation-publics@bulac.fr
Nom des intervenant(s)	Arzo MOHAMMED
Date(s) et heure(s)	30/03/2022 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Bloc 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.13 Déposer, signaler, diffuser sa thèse
Discipline	
Descriptif (bref)	Présentation du cadre réglementaire et des démarches relatives au dépôt de la thèse
Nom(s) organisateur(s)	Aladin LARGUÈCHE
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : formation-publics@bulac.fr
Nom des intervenant(s)	Aladin LARGUÈCHE
Date(s) et heure(s)	30/03/2022 - 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.14 Identité numérique du doctorant
Discipline	
Descriptif (bref)	Présentation des enjeux de la visibilité du jeune chercheur et des stratégies pour la renforcer
Nom(s) organisateur(s)	Bastien SEPULVEDA
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : formation-publics@bulac.fr
Nom des intervenant(s)	Bastien SEPULVEDA
Date(s) et heure(s)	31/03/2022 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	Ecole doctorale et le Service de l'Information scientifique, des Archives et du Patrimoine
--------------	--

Intitulé de la formation	1.15 Science ouverte
Discipline	
Descriptif (bref)	<p>Ce séminaire, organisé par l'École doctorale Langues, Littératures et Sociétés du monde et le Service de l'Information scientifique, des Archives et du Patrimoine, s'adresse aux doctorants et aux enseignants-chercheurs. Il vise à former et informer la communauté scientifique aux différentes problématiques et enjeux liées à la collecte, à la sauvegarde et à la diffusion des productions scientifiques, dans un contexte en pleine évolution, où la recherche publique est de plus en plus soumise à des exigences en matière de gestion des données et d'ouverture des résultats.</p> <p>Les séances mensuelles d'une durée de trois heures se tiendront de novembre 2021 à juin 2022 et présenteront différents aspects de la mise en œuvre de la science ouverte dans les projets de recherche : contexte national et international, aspects juridiques et éthiques, présentation des mesures engagées à l'Inalco, techniques de communication de données en « open data », transfert des données dans les secteurs économiques et sociaux, archives de la recherche, services d'entrepôts de données. Les séances se dérouleront en deux parties : 1) des présentations théoriques 2) des retours d'expériences.</p> <p>Afin d'offrir un accès le plus large possible, les séances se tiendront selon un mode hybride, à la fois en présentiel à la Maison de la Recherche mais aussi sur Zoom. Dans la mesure du possible un enregistrement sera réalisé et mis à disposition sur la plateforme LaCAS de l'Inalco.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Sarah CADOREL
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : ecole.doctorale@inalco.fr et sarah.cadorel@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	22/11/2021 ; 08/12/2021 ; 19/01/2022 ; 30/05/2022
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007
Salle	Auditorium et visioconférence

Bloc 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

Organisateur	Ecole doctorale
Intitulé de la formation	1.16 Introduction à la science des données avec R
Discipline	
Descriptif (bref)	<p>La formation est une introduction à la science des données, un champ en plein essor à la croisée de l'informatique et des statistiques et avec des applications pour toutes les sciences humaines et sociales, en particulier les humanités numériques et les disciplines ayant recours à des méthodes quantitatives. La formation propose d'apprendre à explorer et à analyser des données avec le logiciel R afin de pouvoir extraire des informations, effectuer des analyses quantitatives et statistiques, ou encore visualiser et cartographier des données.</p> <p>La formation n'a pas de prérequis en dehors d'une maîtrise courante des outils informatiques. L'assiduité est obligatoire et les participants doivent apporter leur ordinateur portable à chaque séance et disposer d'un accès internet.</p>
Nom(s) organisateur(s)	école doctorale
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : ecole.doctorale@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Thomas PELLARD
Date(s) et heure(s)	05/04/2022 ; 06/04/2022 ; 11/04/2022 ; 13/04/2022 ; 19/04/2022 ; 20/04/2022 ; 10/05/2022 11/05/2022 - 9h00 à 11h00
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007
Salle	salle L0,04

Organisateur	Ecole doctorale
Intitulé de la formation	1.17 LaTeX
Discipline	
Descriptif (bref)	<p>LaTeX est un puissant système d'édition de texte particulièrement bien adapté à la production de documents longs et complexes comme une thèse. Il permet notamment d'automatiser la création de la bibliographie, de la table des matières, des index, etc., de garantir la cohérence du style et de la numérotation des chapitres et sections, et d'avoir une mise en forme de qualité professionnelle.</p> <p>LaTeX permet de faire beaucoup plus de choses que les traitements de texte courants et permet également de créer soi-même de nouvelles commandes afin d'étendre ses fonctionnalités</p> <p>Pré-requis</p> <ul style="list-style-type: none"> - disposer d'un ordinateur portable que vous apporterez à chaque séance, et avoir accès à internet en dehors de la formation - maîtriser les bases de l'informatique : bureautique élémentaire, téléchargement et installation de programmes, création et gestion des fichiers et dossiers sur le disque dur (niveau équivalent au certificat informatique et internet (C2i) niveau 1) - l'assiduité et la ponctualité sont obligatoires: vous ne pourrez pas valider cette formation si vous n'assistez pas à l'intégralité des séances ou en cas de retards à répétition
Nom(s) organisateur(s)	école doctorale
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : ecole.doctorale@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Thomas PELLARD
Date(s) et heure(s)	05/04/2022 ; 06/04/2022 ; 11/04/2022 ; 13/04/2022 ; 19/04/2022 ; 20/04/2022 ; 10/05/2022 11/05/2022 - 13h00 à 15h00
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007
Salle	salle L0,04

Organisateur	BULAC
Intitulé de la formation	1.18 Développer sa veille
Discipline	
Descriptif (bref)	Présentation des stratégies et outils de veille informationnelle et documentaire
Nom(s) organisateur(s)	Guylène LE MIGNOT
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : formation-publics@bulac.fr
Nom des intervenant(s)	Guylène LE MIGNOT
Date(s) et heure(s)	31/03/2022 – 14h00 à 16h30
Lieu	INALCO Pôle des Langues et Civilisations
Salle	

Organisateur	Ecole doctorale
Intitulé de la formation	1.19 Anglais scientifique
Discipline	
Descriptif (bref)	<p>L'Ecole doctorale propose des cours d'anglais scientifique (lecture, rédaction, expression orale)</p> <p>L'atelier d'anglais universitaire pour les doctorants de l'Inalco a pour objectif de permettre aux participants d'améliorer à la fois l'expression orale et écrite sur les sujets concernant leurs recherches.</p> <p>En outre, l'atelier propose de présenter aux participants des articles et des chapitres d'ouvrages du monde académique anglophone, ainsi que de pratiquer la lecture de textes universitaires en langue anglaise.</p>
Nom(s) organisateur(s)	école doctorale
Contact(s) des organisateur	Inscription obligatoire : ecole.doctorale@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Stéphanie ROMMERU
Date(s) et heure(s)	A partir du 18/11/2021 jusqu'au 16/06/2022 Tous les jeudis (sauf vacances scolaires)
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007
Salle	salle L0,04

Bloc 5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

Unité de recherche	Centre Asie du Sud-Est (UMR 8170, CNRS-EHESS-INALCO)
Intitulé de la formation	1.20 Anthropologie comparée de l'Asie du Sud-Est
Descriptif	<p>Le séminaire introduit à l'analyse des relations complexes qui se sont instituées entre les populations occupant les zones de montagnes et/ou de forêts, soit une vaste partie de l'Asie du Sud-Est continentale, et les pouvoirs centraux, coloniaux puis nationaux. Les études sur ces populations dites des marges ont généralement contribué à alimenter une perception antagoniste, soit se situant dans la perspective d'une dilution inéluctable des cultures minoritaires dans les cultures nationales imposées, soit, à l'inverse, mettant en exergue la résistance des minorités ethniques ou leur « fuite » durable au cours de l'histoire face à la logique de contrôle étatique. À partir de l'analyse comparée d'ethnographies détaillées, nous proposons de complexifier cette vision dichotomisée, et par trop réductrice, en montrant des phénomènes d'interaction, d'interdépendance, voire d'appropriation mutuelle entre « centres » et « marges » dans l'histoire récente de l'Asie du Sud-Est.</p>
Nom(s) Organisateur(s)	Vanina Bouté, Yves Goudineau, Catherine Scheer
Nom des intervenant(s)	Vanina Bouté, Yves Goudineau, Catherine Scheer
Date(s) et heure(s)	2nd semestre / bimensuel (1re/3e), jeudi 14:00-17:00 du 3 mars 2022 au 16 juin 2022 Nombre de séances : 9
Lieu	Maison de l'Asie 22 av du Président-Wilson 75016 Paris
Salle	« Grand Salon » (1 ^{er} étage) ;

Unité de recherche	CERLOM
Intitulé de la formation	1.21 Pluridisciplinaire
Discipline	Pluridisciplinaire
Descriptif (bref)	<p>Ce séminaire se propose d'analyser les imaginaires de la migration, en s'intéressant à leurs conditions de production, aux thèmes et récits qui les structurent, ainsi qu'à leur circulation et leur réception. Ils constituent ainsi un vaste corpus hétérogène, circonscrit ici essentiellement aux fictions littéraires, cinématographiques et télévisées. En jouant sur l'articulation des échelles et la mise en résonance des territoires d'appartenances, il s'agira de réinterpréter la complexité des questions identitaires liées à la migration. Il s'adresse aux chercheurs intéressés par les imaginaires et les questions migratoires, aussi bien en sciences sociales qu'en arts et littérature.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Stéphane SAWAS
Contact(s) des organisateur	stephane.sawas@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	24/1/2022 ; 7/2/2022 ; 21/3/2022 ; 11/4/2022
Lieu	INALCO, 65, rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Salle	Salles 5.22

Unité de recherche	CERLOM
Intitulé de la formation	1.22 Musique et identités
Discipline	Arts
Descriptif (bref)	Ce séminaire propose une réflexion interdisciplinaire sur le fait musical dans le monde.
Nom(s) organisateur(s)	Stéphane SAWAS
Contact(s) des organisateur	stephane.sawas@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	
Date(s) et heure(s)	20/9, 11/10, 22/11, 29/11
Lieu	INALCO, 65, rue des Grands Moulins, 75013 Paris
Salle	Salles 3.02 (le 20/9), 3.15 (le 11/10), 5.12 (les 22/11 et 29/11)

Unité de recherche	CERMOM
Intitulé de la formation	1.23 Relectures de l'héritage classique
Discipline	Pluridisciplinaire
Descriptif (bref)	"Partant de l'idée que les divisions étanches des champs du savoir qui ont cours dans la modernité sont d'une pertinence limitée, s'agissant de la culture arabe médiévale, ce séminaire doctoral, animé par les membres de l'axe de recherche du CERMOM du même nom, se propose de montrer comment et pourquoi un travail fécond sur les différents discours de cette culture, sans nier ni effacer la spécificité de chaque discours, suppose pourtant de se situer en un point antérieur à la distinction entre éthique, esthétique et théologie + antérieur également à la séparation entre différents domaines que l'on tient pour distincts tels que l'adab, la grammaire ou la philologie, la rhétorique ou la poétique, la théologie (kâlâm), la sphère juridico-religieuse du fiqh, la pensée philosophique, etc. http://www.inalco.fr/actualite/seminaire-doctoral-pluridisciplinaire-2021-2022-relectures-heritage-classique "
Nom(s) organisateur(s)	AYOUB Georgine FODA Hachem
Contact(s) des organisateur	georgine.ayoub@inalco.fr / hachem.foda@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Julien SIBILEAU (le 12/11/2021) Loïc BERTRAND (le 3/12/2021) Alice CROQ (le 14/01/2022) Timothée GAEREMYNCK (le 14/01/2022)
Date(s) et heure(s)	12/11/2021 ; 03/12/2021 ; 14/01/2022 ; 04/02/2022 ; 04/03/2022 ; 08/04/2022 ; 13/05/2022 10/06/2022
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007
Salle	L2.06

Unité de recherche	CERMOM	
Intitulé de la formation	1.24 Littératures contemporaines aux Proche et Moyen Orient et Afrique du Nord : littératures arabe (orientale et maghrébine), hébraïque, judéo-espagnole et yiddish, kurde, persane, turque	
Discipline	Littérature	
Descriptif (bref)	Chaque année, les spécialistes des littératures modernes et contemporaines du Proche et Moyen-Orient-Afrique du Nord à l'Inalco proposent un séminaire commun transversal sur un thème défini. Celui de 2021-2022 sera consacré à « Identité et altérité dans les littératures du Proche et Moyen-Orient-Afrique du Nord ». Le thème sera abordé à travers les littératures arabe, hébraïque, persane, afghane, turque et yiddish.	
Nom(s) organisateur(s)	Luc DEHEUVELS	
Contact(s) des organisateur	luc.deheuvels@inalco.fr	
Nom des intervenant(s) Dates et heures	Luc Deheuvels 13/09/2021 Mourad Yelles 20/09/2021 Sobhi Boustani 27/09/2021 Séance collective 04/10/2021 Arnaud Bikard 11/10/2021 Najla Nakhlé-Cerruti 18/10/2021 Julie Duvigneau 25/10/2021 Leïli Anvar 08/11/2021 Timour Muhidine 15/11/2021 Elisa Carandina 22/11/2021 Rima Sleiman 29/11/2021 Marcella Rubino 06/12/2021 séance collective 13/12/2021	16h00 à 18h00
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007	
Salle	L0.04	

Unité de recherche	CERMOM
Intitulé de la formation	1.25 Master LLCER, Etudes arabes
Discipline	
Descriptif (bref)	Histoire moderne et contemporaine du monde arabe et du Moyen-Orient (2020-2021). Qu'est-ce que la Nahda ? Histoire culturelle du Moyen-Orient au XIXe siècle
Nom(s) organisateur(s)	Chantal VERDEIL
Contact(s) des organisateur	chantal.verdeil@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Anne-Laure Dupont Renaud Soler Catherine Mayeur-Jaouen Olivier Bouquet Özgür Türesay Laure Pesquet Chantal Verdeil Philippe Pétriat
Date(s) et heure(s)	24/09/2021 ; 22/10/2021 ; 19/11/2021 ; 28/01/2022 ; 18/02/2022 ; 18/03/2022 ; 8/04/2022 13/05/2022 de 15h00 à 18h00
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007
Salle	L0.01

Unité de recherche	Cermom
Intitulé de la formation	1.26 Islam : approches plurielles
Discipline	arabe
Descriptif (bref)	<p>Ce séminaire doctoral mensuel se déroule à l'Inalco (rue de Lille) et s'adresse aux doctorants ainsi qu'aux étudiants de Masters. Il propose d'aborder, pour des sujets historiques ou islamologiques, des questions de méthode et de théorie qui sont communes. A chaque séance, deux ou trois personnes, collègues et doctorants, présentent leurs réflexions sur un thème particulier, renouvelé tous les ans, en relation avec leurs propres recherches et leur champ de compétence au sein de l'islamologie. Il s'agit de croiser les approches en abordant la thématique choisie selon des corpus variés : littéraire, philosophique, juridique, théologique, politique ou spirituel. L'objectif de ces séances n'est pas seulement une confrontation profitable aux seuls spécialistes. Elles sont destinées à donner aux étudiants de masters et aux doctorants des repères et des outils utiles dans les constructions temporelles comme dans l'élaboration de problématiques théoriques conformes aux exigences de la démarche scientifique. Ce sera pour eux l'opportunité d'être confrontés aux recherches en cours et d'acquérir des outils méthodologiques et des connaissances fondamentales pour leurs futurs travaux. Le thème de cette année est : L'homme est ses représentations en islam</p>
Nom(s) organisateur(s)	Hocine Benkheira (EPHE), Francesco Chiabotti et Jean-Jacques Thibon (Inalco)
Contact(s) des organisateur	jean-jacques.thibon@inalco.fr francesco.chiabotti@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	<p>Programme en cours de finalisation 1^e séance : Jacqueline Chabbi et José Costa le 19/10/21</p>
Date(s) et heure(s)	<p>Les séances ont lieu les mardis de 16h30 à 19h Les 19/10/21 ; 16/11/21 ; 07/12/21 ; 15/02/22 ; 15/03/22 ; 05/04/22 ; 17/05/22</p>
Lieu	Rue de Lille
Salle	Salle de Sacy ou auditorium (sauf la première séance à la Sorbonne (salle à préciser))
Unité de recherche	CESSMA

Intitulé de la formation	1.27 Pour une histoire transnationale et comparée des installations et des essais nucléaires
Discipline	Sciences humaines et sociales
Descriptif (bref)	<p>Le CRÉSAT, la MSHP et l'INALCO organisent un séminaire ouvert au public à l'INALCO : « Pour une histoire transnationale des installations et des essais nucléaires ». Ce séminaire ambitionne d'élargir l'étude du CEP grâce à une approche comparée (essais américains, britanniques, soviétiques) et transnationale (réception des essais français par ses partenaires européens, réseaux d'opposants régionaux, etc).</p> <p>Prolongeant et complétant les interventions des deux années précédentes, les séances de 2021-2022 présenteront les travaux de chercheurs français et étrangers travaillant sur des installations et les programmes d'essais des puissances nucléaires, mais aussi le CEP lui-même. Le séminaire sera l'occasion de faire connaître différentes approches de la fabrique de la dissuasion par le bas, en proposant une histoire fine des lieux, des places et des populations qui ont permis la construction des arsenaux atomiques, et d'ouvrir la recherche française aux travaux déjà menés en ce sens depuis une quinzaine d'années</p>
Nom(s) organisateur(s)	Renaud MELTZ Sarah MOHAMED
Contact(s) des organisateur	renaud.meltz@uha.fr sarah.mohamed75@gmail.com"
Nom des intervenant(s)	Renaud Meltz 08/10/2021 Alexis Vrignon 21/10/2021 Marion Veyssière 25/11/2021 Gilles Le Berre 08/12/2021 Florian Galleri 02/02/2022 Nicholas Hoare 10/03/2022 Marie Ghis 07/04/2022 Nicolas Badalassi 05/05/2022 Pierre Fournier 03/06/2022
heure(s)	17h00 à 19h00
Lieu	Inalco 65 rue des Grands moulins 7013 Paris
Salle	3.11

Unité de recherche	CESSMA
Intitulé de la formation	1.28 Psychanalyse et décolonisation de soi : la cas de l'Inde à la fin de l'époque coloniale (1921-1953)
Discipline	Sciences humaines et sociales
Descriptif (bref)	<p>En nous appuyant sur la contribution récente, et à certains égards résolutive, de l'indianiste Alf Hildebeitel (Freud's India : Sigmund Freud and India's first psychoanalyst Girindrasekhar Bose, Oxford University Press, 2018), mais aussi sur les travaux, plus anciens, de l'historienne Christiane Hartnack, du psychologue et sociologue Ashis Nandy, et du psychanalyste Sudhir Kakar, ce séminaire vise à fournir une introduction à l'oeuvre du premier psychanalyste non-occidental : Girindrasekhar Bose. Fondateur de la Société Psychanalytique indienne (à Calcutta, en 1922), correspondant de Freud et auteur d'une synthèse originale entre la métapsychologie freudienne et l'advaita Vedanta, courant philosophique de la « dualité non-dualiste », autour de la notion de « opposite wish », Bose représente une figure à part dans l'histoire de la psychanalyse. Loin de proposer un simple syncrétisme entre freudisme et métaphysique indienne, Bose s'efforce en effet de situer une réception précoce et rigoureuse de la psychanalyse, à la fin de l'époque coloniale, à l'intérieur des coordonnées de la pensée indienne, dont le tropisme psychologique lui semble particulièrement apte à faire une place à la découverte freudienne. Revenir sur son trajet de penseur, de clinicien et d'infatigable organisateur institutionnel nous semble particulièrement utile pour envisager, aujourd'hui, la question de savoir qu'est-ce que pourrait bien être qu'une psychanalyse post-coloniale. Non pas tellement au sens d'une psychanalyse qui thématise explicitement la question du colonial, mais d'une attitude intellectuelle et subjective qui sache repérer les points d'articulation possibles de l'événement freudien à l'intérieur d'un contexte culturel et politique tout à fait hétérogène par rapport à celui de son surgissement, évitant deux écueils majeurs ; celui d'un occidentalisme outrancier, au nom de la psychanalyse ; tout comme celui d'une simple domestication de la rupture freudienne à l'intérieur d'une sagesse traditionnelle qui l'absorberait sans restes</p>
Nom(s) organisateur(s)	Marie-Caroline SAGLIO YATZIMIRSKY
Contact(s) des organisateur	livio.boni@laposte.net marie-caroline.yatzimirsky@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Livio BONI Charles MALAMOUD
heure(s)	17h00 à 19h00
Lieu	Inalco 65 rue des Grands moulins 7013 Paris
Salle	L0.01 et Auditorium

Unité de recherche	CREE (EA 4513)
Intitulé de la formation	1.29 IDEM : Identités, mémoires et créations : les minorités (ethniques, confessionnelles, genrées, sexuelles) dans l'espace eurasiatique
Discipline	Littérature et anthropologie
Descriptif (bref)	<p>Nos sociétés sont encore largement héritières de normes et de valeurs produites par un ordre dominant, notamment religieux ou politique, prétendant à l'universalité. L'histoire, la littérature et les arts, le genre ont souvent été l'œuvre du « civilisateur » soucieux de perpétuer un monde qui lui ressemble, à l'exclusion de tout autre, qu'il faut dénoncer, cacher ou éradiquer. Depuis plusieurs décennies, l'émergence de « minorités » dans l'espace public – et donc de nouveaux champs d'étude – remet en question les modèles sociétaux et les rôles assignés. Dès lors, ces groupes ou communautés s'avèrent un défi pour les États comme pour l'opinion publique. Outre la difficulté de définir une minorité dont la reconnaissance peut aussi impliquer des droits spécifiques, les membres eux-mêmes de ces minorités s'identifient-ils comme tels ?</p> <p>À l'heure où nombre de pouvoirs se replient sur ce qu'ils appellent les « valeurs traditionnelles » face aux identités en mouvement dans la société comme dans l'art, la diversité apparaît de nouveau comme une menace pour la stabilité politique et la cohésion sociale. Lors de ce séminaire doctoral transdisciplinaire, l'enjeu est d'analyser comment des groupes humains « minorisés » et marginalisés (de la colonisation jusqu'à l'effacement en passant par la répression) se construisent et évoluent.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Dominique Samson et Olga Blinova
Contact(s) des organisateur	dominique.samson@inalco.fr blinova.olga.aleksandrovna@gmail.com
Nom des intervenant(s)	Caroline Damiens, Cécile Folschweiller, Anne Grynberg, Arnaud Bikard, Marie Stachowitsch
Date(s) et heure(s)	les mercredis de 17h30 à 19h30 : 20 octobre 2021, 17 novembre 2021, 8 décembre 2021, 2 février 2022, 16 mars 2022, 6 avril 2022.
Lieu	Le Pôle des Langues et Civilisations, 65 rue des Grands Moulins 75013 Paris
Salle	Salle 5.22

Unité de recherche	CREE (Centre de recherche Europes-Eurasie) EA 4513
Intitulé de la formation	1.30 Histoire, politique et culture en Europe médiane : Techniques et cultures
Descriptif	<p>Les relations entre technique(s) et culture(s) préoccupent en premier lieu les anthropologues, mais présentent des questionnements fructueux pour l'histoire, la sociologie, la science politique ou encore les études culturelles. L'attention aux matérialités donne lieu depuis plusieurs années à des recherches novatrices qu'il sera fructueux de croiser sur des terrains nouveaux et dans une perspective comparatiste. Interroger l'espace de l'Europe médiane à travers cette question est particulièrement heuristique dans la mesure où elle permet d'aborder des phénomènes de longue durée (tels que les utopies et conflits de modernisation, la place des techniques dans les transformations des modes du gouvernement des territoires et des populations) ou contemporains (les transformations sociétales et culturelles postsocialistes et la révolution informatique, les usages de l'internet), tout en questionnant les spécificités de cette aire culturelle et ses relations aux autres parties du monde, à commencer par l'Europe occidentale. Le thème présente aussi une réflexivité utile dans la période pandémique que nous traversons quand nous voyons nos modes de travail et de vie bouleversés par le numérique et le « distantiel ». Une attention particulière sera portée aux sources, archives, terrains utilisés pour le travail de recherche.</p>
Nom(s) Organisateur(s) et contact(s)	Anne Madelain, Jana Vargovcikova
Nom des intervenant(s)	<p>S1 : Bernard Lory, Bruno Drweski, Laurent Coumel, Michel Dupuy, Anne Madelain, Bella Ostromooukhova S2 : à venir</p>
Date(s) et heure(s)	<p>Heure : mardi 17h – 19h30 28/09 ; 5/10 ; 12/10 ; 26/10 ; 09/11 ; 23/11 ; 07/12 ; 11/12</p>
Lieu	Inalco 65 rue des Grands moulins 7013 Paris
Salle	<i>Information à venir</i>

Unité de recherche	CREE
Intitulé de la formation	1.31 Espaces baltiques
Discipline	Littérature
Descriptif (bref)	L'histoire culturelle, l'étude des transferts culturels, la World Literature, les études postcoloniales et autres studies (subaltern studies, women studies, gender studies....) nous invitent à penser autrement les phénomènes littéraires, l'histoire littéraire et la traduction ; à les penser non plus en termes d'influences exercées par des cultures réputées « centrales » sur des cultures considérées comme « périphériques » ni en termes d'identités nationales plus ou moins stables et fermées, mais en termes de circulation, de métissage, d'hybridation. Le séminaire considérera aussi bien les textes que les aires culturelles comme des lieux de passage ouverts aux dynamiques et aux contacts transnationaux. Si les notions de centre et de périphéries fonctionnent lorsqu'il s'agit d'observer les luttes pour acquérir légitimité et consécration au sein du champ littéraire mondial, elles sont à relativiser lorsqu'on s'intéresse aux dynamiques des circulations et des échanges entre acteurs, idées et textes, qui se font dans des directions multiples. Le séminaire appelle donc à un décentrement des approches critiques, du regard et des pratiques.
Nom(s) organisateur(s)	Marie Urinat-Nikolov Louis Watier
Contact(s) des organisateur	marie.vrinatnikolov@gmail.com louis.watier@gmail.com
Nom des intervenant(s)	Louis Watier Marie Urinat-Nikolov-Nikolov Laurent Mignon
Date(s) et heure(s)	20/10/2021 ; 10/11/2021 ; 15/12/2021 ; 12/01/2022 ; 26/01/2022 ; 16/02/2022 ; 9/03/2022 30/03/2022 ; 20/04/2021
Lieu	session en zoom : https://zoom.us/j/3188431716
Salle	Zoom

Unité de recherche	CREE
Intitulé de la formation	1.32 Séminaire doctoral PeTaLes (Penser et Traduire autrement les Littératures)
Discipline	Littérature, traduction littéraire
Descriptif (bref)	L'histoire culturelle, l'étude des transferts culturels, la <i>World Literature</i> , les études postcoloniales et autres <i>studies</i> (<i>subaltern studies, women studies, gender studies...</i>) nous invitent à penser autrement les phénomènes littéraires, l'histoire littéraire et la traduction ; à les penser non plus en termes d'influences exercées par des cultures réputées « centrales » sur des cultures considérées comme « périphériques » ni en termes d'identités nationales plus ou moins stables et fermées, mais en termes de circulation, de métissage, d'hybridation. Le séminaire considérera aussi bien les <i>textes</i> que les <i>aires culturelles</i> comme des lieux de passage ouverts aux dynamiques et aux contacts transnationaux. Si les notions de centre et de périphéries fonctionnent lorsqu'il s'agit d'observer les luttes pour acquérir légitimité et consécration au sein du champ littéraire mondial, elles sont à relativiser lorsqu'on s'intéresse aux dynamiques des circulations et des échanges entre acteurs, idées et textes, qui se font dans des directions multiples. Le séminaire appelle donc à un décentrement des approches critiques, du regard et des pratiques.
Nom(s) organisateur(s)	Marie-Vrinat-Nikolov, Louis Watier
Contact(s) des organisateur	marie.vrinatnikolov@gmail.com louis.watier@gmail.com
Nom des intervenant(s)	Divers intervenants extérieurs ont été contactés. Programme en cours d'élaboration.
Date(s) et heure(s)	17h30-19h30 20/10/2021 ; 10/11/2021 ; 1/12/2021 ; 15/12/2021 ; 5/01/2022 ; 26/01/2022 ; 16/02/2022 9/03/2022 ; 30/03/2022 ; 20/04/2021
Lieu	zoom (séminaire mutualisé avec l'AMU) https://zoom.us/j/3188431716
Salle	Zoom

Unité de recherche	EPHE, LACITO-CNRS
Intitulé de la formation	1.33 Typologie linguistique, typologie et évolution des langues austronésiennes (semestres 1 et 2)
Discipline	Linguistique
Descriptif (bref)	<p>Ce séminaire présentera les grands principes de la typologie linguistique, illustrés par des langues de diverses familles.</p> <p>Des thématiques variées seront analysées (phonologie, morphologie, structures d'actance, systèmes d'alignement et diathèses, prédicats complexes, coordination et subordination, hiérarchie informationnelle, expression de l'indéfini, etc.) faisant dialoguer diversité linguistique et quête des invariants.</p> <p>Un deuxième volet portera sur la typologie et l'évolution des langues austronésiennes, qu'il s'agisse de syntaxe, de morphologie, de phonologie et de l'évolution de cette vaste famille.</p> <p>Évaluation : participation régulière, plus dossier.</p> <p>Séminaire doctoral ouvert aux étudiants de M2 ; mutualisé EPHE/INALCO/Paris 3</p>
Nom(s) organisateur(s)	Isabelle Bril
Contact(s) des organisateur	isabelle.bril@cnrs.fr
Nom des intervenant(s)	Isabelle Bril
Date(s) et heure(s)	Séances hebdomadaires Mercredis début le 27 octobre 2021 de 10h00 à 12h00
Lieu	EPHE (Ecole Pratique des Hautes Etudes) Sorbonne - Escalier E 7 rue de la Sorbonne, 75005
Salle	D052

Unité de recherche	ERTIM
Intitulé de la formation	1.34 Journée d'étude sur les réseaux lexicaux
Discipline	Linguistique
Descriptif (bref)	<p>La construction de lexiques sous forme de réseaux a connu des développements importants depuis plus d'une décennie, qui changent la pratique de la lexicographie (Polguère 2014, Lafourcade 2020) et créent de nouvelles possibilités d'analyses et de visualisations (Gaume 2008,2021, Magistry 2015).</p> <p>Cette journée sera dédiée à des présentations de ces différents travaux. Elle sera aussi l'occasion d'une table ronde pour que les participants puissent échanger sur les développements de ces thématiques, récents ou à venir</p>
Nom(s) organisateur(s)	Pierre MAGISTRY
Contact(s) des organisateur	Pierre.magistry@inalco.fr, https://er-tim.fr/jrl/
Nom des intervenant(s)	Sandrine Ollinger, Alain Polguère, Bruno Gaume, Mathieu Lafourcade, Guillaume Désagulier, Laurette Chardon
Date(s) et heure(s)	16/12/2022 de 9h00 à 17h00
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007
Salle	Auditorium Dumézil

Unité de recherche	IFRAE
Intitulé de la formation	1.35 Histoire des mobilités et migrations en Asie orientale
Discipline	Sciences humaines et sociales
Descriptif (bref)	<p>Ce séminaire de recherche interdisciplinaire est conçu comme une introduction aux questions spécifiques soulevées par les migrations internationales en Asie Orientale aux époques moderne et contemporaine, que nous aborderons à travers un ou deux thèmes. Les Asiatiques constituent l'essentiel des flux de main d'œuvre au niveau mondial. Selon l'Organisation Internationale du Travail (OIT), l'Asie est désormais la principale source et aussi la première destination des migrations internationales de travail : un tiers des migrants internationaux dans la région, comme hors de cette région, provient aujourd'hui d'Asie. Cette situation est partiellement le produit d'une assez longue histoire des mobilités humaines dans la région. Nous nous efforcerons, dans le cadre de ce séminaire, de souligner les éléments de continuité et de rupture, dans les dynamiques migratoires asiatiques qui sont l'objet d'une attention particulière de nos jours. Pour ce faire, nous traiterons plus spécialement (mais non exclusivement) des migrations de travailleurs asiatiques, dans la région, dans l'ensemble des mondes coloniaux et postcoloniaux, et en direction des métropoles occidentales, les représentations auxquelles ces migrants ont donné lieu, les questions identitaires soulevées et les mémoires revendiquées, en Asie et hors de la région, par leurs descendants. Ce séminaire de recherche est ouvert au second semestre aux étudiants de l'Inalco et de l'Université de Paris. La participation n'implique pas de prérequis en langue même si la connaissance d'une langue asiatique est bienvenue.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Emmanuel POISSON
Contact(s) des organisateur	e.poisson@u-paris.fr
Nom des intervenant(s)	Emmanuel Poisson Pierre-Emmanuel Roux Eric Guerassimoff Andrew Hardy
Date(s) et heure(s)	séance hebdomadaire du 26 janvier au 4 avril (mercredi)
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007
Salle	L2.06

Unité de recherche	IFRAE
Intitulé de la formation	1.36 Penser le régime politique chinois dans une nouvelle ère
Discipline	Sciences politiques
Descriptif (bref)	Nul doute que le régime chinois a changé depuis l'arrivée de Xi Jinping au pouvoir et la tendance ne fait que s'accroître. Se fondant sur une participation active des doctorants et l'invitation d'intervenants extérieurs, ce séminaire a pour objectif de repenser le totalitarisme à partir du cas de la Chine. Une attention particulière sera apportée à l'idéologie et à la censure, mais aussi à la manière dont les nouvelles technologies renouvellent les méthodes de contrôle social (surveillance, rôle des algorithmes dans l'organisation du travail). Enfin, nous réfléchirons également aux enjeux éthiques et de sécurité que pose l'accès au terrain chinois dans un tel contexte.
Nom(s) organisateur(s)	Chloé Froissart
Contact(s) des organisateur	Chloe.froissart@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Kevin Cadou Armen Khatchatourov Vanessa Frangville
Date(s) et heure(s)	03 /02/2022 ; 17/02/2022 ; 03/03/2022 ; 17/03/2022 ; 31/03/2022 ; 14/04/2022 ; 21/04/2022 19/05/2022 de 14h30 à 16h30
Lieu	Inalco 65 rue des Grands Moulins 75013 Paris
Salle	L0.04

Unité de recherche	IFRAE
Intitulé de la formation	1.37 Confucianism in the Context of Globalization. L'invention du confucianisme japonais dans le Japon moderne (de 1868 à nos jours)
Discipline	Religion
Descriptif (bref)	Quels sont les nouveaux enjeux du confucianisme dans le contexte de mondialisation ? Comment est-il pratiqué dans la Chine actuelle et ailleurs ? Dans quelles mesures de nouvelles approches sont-elles utiles pour l'aborder ? Ce sont les principales questions auxquelles le cycle de conférences sur le confucianisme, financé par la Fondation Eurasia (from Asia) et porté par la Fondation Inalco en partenariat avec l'UMR IFRAE, tente d'apporter des éléments de réponses. Assurées par les spécialistes qui travaillent dans des perspectives interdisciplinaires sur les différents aspects du confucianisme, les conférences sont ouvertes au public et en particulier aux étudiants et chercheurs travaillant sur l'histoire de la pensée et des religions en Asie orientale.
Nom(s) organisateur(s)	Frédéric WANG Hélène Lubert Guin
Contact(s) des organisateur	frederic.wang@inalco.fr Helena-lubert.guin@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Eddy Dufourmont Ji Zhe Kang Youn Chung Joon-kon Kim Daeyeol Lin Yue-huei Sébastien Billioud Dave Wang Anna Sun
Date(s) et heure(s)	16/09/2021 ; 21/09/2021 ; 01/10/2021 ; 08/10/2021 ; 23/11/2021 ; 22/03/2021 ; 29/03/2021 05/04/2022 ; 17/05/2022 ; 24/05/2021
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007, Paris
Salle	Amphithéâtre Georges Dumézil

Unité de recherche	LACITO (UMR 7107), LLACAN (UMR 8135) et SeDyL (UMR 8202)
Intitulé de la formation	1.38 Fiedling - International School in Linguistic Fieldwork
Discipline	SDL5B02F – Sciences du Langage
Descriptif (bref)	Fiedling se propose en particulier d'introduire les étudiants à la complexité des enjeux scientifiques et éthiques du travail de terrain en linguistique, ainsi qu'aux outils technologiques couramment utilisés dans la pratique de cette activité.
Nom(s) organisateur(s)	Marc Allassonnière-Tang (Cnrs, EA, Umr 7206), Katharina Haude (Cnrs, Sedyl, Umr 8202), Nicolas Quint (Cnrs, Llacan, Umr 8135), Lameen Souag (Cnrs, Llacan, Umr 7107)
Contact(s) des organisateur	marctang.ling@gmail.com ; katharina.haude@cnrs.fr ; nicolas.quint@cnrs.fr ; lameen@gmail.com
Nom des intervenant(s)	Nicolas Quint Kristian Roncero Céline Ferlita Christian Chanard Sebastian Fedden Joey Lovestrand Denis Bertet
Date(s) et heure(s)	05/09/2022 ; 06/09/2022 ; 7/09/2022 ; 8/09/2022 ; 09/09/2022
Lieu	INALCO et/ou Campus du CNRS Villejuif
Salle	Amphithéâtre 8

Unité de recherche	LACITO
Intitulé de la formation	1.39 Jeux de langage
Discipline	Sciences du langage
Descriptif (bref)	<p>1. Anthropologie linguistique et sociolinguistique (Nathaniel Gernez, discutant des deux séances) « Le patois net et simple » : Qualia du parler, langue, temps et territoire dans le Sud-Est de l'Allier. Résumé : Dans le Sud-Est du département de l'Allier, la plupart des personnes de plus de 70 ans ayant grandi à la campagne s'expriment entre eux en employant un registre généralement appelé simplement « le patois » par les habitants et habitantes, qu'ils ou elles en soient locuteurs ou non. Alors que peu de personnes déclarent parler le patois, quasiment tous les habitants et habitantes se sentent légitimes à parler du patois. Parmi les commentaires les plus fréquents sur le(s) mode(s) d'expression(s) qualifié(s) de patois, ceux associant une manière de parler à un lieu (généralement une commune) sont de loin les plus communs. Pourtant, les discours concernant la diversité des patois ne sauraient être compris sans prendre en compte la qualification des manières de parler selon des critères historiques ou développementaux, à forte dominante temporelle plutôt que spatiale. À leur tour, ces distinctions temporelles sont associées à des distinctions qualitatives ou de qualia (Gal, 2013) qui contribuent, dans le cadre idéologique d'un rapport normatif au langage, à qualifier subrepticement les différents territoires, induisant la légitimation de rapports de centre à périphérie à travers la qualification des manières de parler, elles-mêmes associées à des espaces territoriaux distincts, souvent parallèles aux frontières officielles. Partant de l'analyse de discours portant sur les manières de parler (patois/français), je montrerai comment les catégories territoriales sont perpétuellement remises en jeu, amenant à leur association à des époques et temporalités contrastives, et en définitive à la (dis)qualifications de différentes manières de parler.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Isabelle LEBLIC
Contact(s) des organisateur	isabelle.leblic@cnrs.fr
Nom des intervenant(s)	Nathaniel Gernez Félix Danos
Date(s) et heure(s)	25/01/2022
Lieu	https://cnrs.zoom.us/j/93410153727?pwd=YUNBa3NQbE5PVj8zUkIwY0xSczludz09 ID de réunion : 934 1015 3727 Code secret : 6h77hj
Salle	Zoom

Unité de recherche	LACNAD
Intitulé de la formation	1.40 Les nouveaux usages linguistiques, littéraires, culturels et artistiques au Nord de l'Afrique et en diaspora (XIII)
Discipline	Transdisciplinaire
Descriptif (bref)	Ce séminaire mensuel s'adresse en particulier aux doctorants et aux étudiants de master 2. Il se propose d'examiner notamment les nouveaux usages linguistiques, littéraires, culturels et artistiques au Nord de l'Afrique et en diaspora
Nom(s) organisateur(s)	Kamal Nait Zerard Ouzna Ouaksel
Contact(s) des organisateur	naitzerad@free.fr / ouzna.ouaksel@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Ali GUENOUN : La question kabyle dans le nationalisme algérien Abdellah BOUNFOUR : De quoi ""Berghwâta"" est-il le nom ? Mourad YELLES : Oraliture et traduction. Du statut des corpus de la tradition maghrébine Ahmed AGHRAY : Quelques aspects de la variation linguistique en berbère chleuh Nicole SERFATY : Les Juifs du Rif : une histoire méconnue (15e-20e s.) Aïcha ZIZOUNE : Médecine traditionnelle des femmes en région Jbala: terrain, premières phases et observations
Date(s) et heure(s)	10/11/2021 ; 01/12/2022 ; 02/02/2022 ; 02/03/2022 ; 06/04/2022 ; 11/05/2022 de 10h00 à 12h00
Lieu	Maison de la recherche, 2, rue de Lille, 75007, Paris
Salle	Auditorium Dumézil sauf la séance 2 (01/12/2022) qui se tiendra dans le Salon de Sacy

Unité de recherche	PLIDAM
Intitulé de la formation	1.41 L'authentique et le fabriqué en didactique des langues à l'ère du numérique
Discipline	
Descriptif (bref)	<p>Vasumathi Badrinathan : Les médias et le document authentique : le défi de l'interculturel</p> <p>Bich Lien Bui : Problème d'authenticité du texte : l'exemple du cours Grammaire théorique du vietnamien</p> <p>Lian Chen : Dispositif hybride et classe inversée, l'enseignement numérique des langues-cultures en CLE à l'aide de la plateforme Moodle</p> <p>Leonardo Duran : Enjeux de l'enseignement de la prononciation en FLE : choix des supports et déconstruction de représentations</p> <p>Diana Jamborova Lemay : Les médias en tant que support dans les cours de slovaque langue étrangère</p> <p>Ngozika Ogechukwu Offor : Enseignement des pronoms français aux apprenants igbophones à l'ère numérique: outils authentiques ou fabriqués ?</p> <p>Rick Razanadrakoto : S'inspirer des documents authentiques pour proposer des supports exploitables dans l'enseignement du Malgache « oral » auprès des apprenants débutants. (retour d'expérience)</p> <p>Soyoung Yun-Roger : L'authenticité en didactique des langues : de quelle authenticité parle-t-on ?</p>
Nom(s) organisateur(s)	Rick Razanadrakoto
Contact(s) des organisateur	Rick.razanadrakoto@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	<p>Vasumathi Badrinathan</p> <p>Bich Lien Bui</p> <p>Lian Chen</p> <p>Leonardo Duran</p> <p>Diana Jamborova Lemay</p> <p>Ngozika Ogechukwu Offor</p> <p>Rick Razanadrakoto</p> <p>Soyoung Yun-Roger</p>
Date(s) et heure(s)	22/02/2022 de 9h30 à 17h30
Lieu	Evènement en ligne. Inscription gratuite et obligatoire sur le formulaire http://www.inalco.fr/evenement/authentique-fabrique-didactique-langues-ere-numerique
Salle	Zoom

Unité de recherche	PLIDAM
Intitulé de la formation	1.42 Langues et littératures minoritaires : enjeux et valorisation
Discipline	Littérature
Descriptif (bref)	Langues et littératures minoritaires : enjeux et valorisation
Nom(s) organisateur(s)	Liliane Hodieb
Contact(s) des organisateur	Liliane.hodieb@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Liliane Hodieb Frosa Bouchereau Alexandra Aikhenvald Oliver Mayeux Sibel Berk-Bozdemir Madalina Vartejanu-Joubert Françoise Wolf-Mandroux Marielle Anselmo"
Date(s) et heure(s)	17/09/2021 de 9h30 à 17h30
Lieu	session zoom inscription obligatoire http://www.inalco.fr/evenement/langues-litteratures-minoritaires-enjeux-valorisation
Salle	Zoom

Unité de recherche	SEDYL
Intitulé de la formation	1.43 Sociomul – Sociolinguistique du multilinguisme
Discipline	Sociolinguistique
Descriptif (bref)	Cette formation, proposée par le laboratoire SeDyL (CNRS – INALCO – IRD), est organisée en collaboration avec différents collègues de l'INALCO et Paris Sorbonne-Nouvelle et fera intervenir des spécialistes internationaux. Ce séminaire s'adresse en priorité aux étudiant.e.s souhaitant s'inscrire en M2 Parcours « Sociolinguistique et approches sociales du langage », pour lequel il constitue un séminaire obligatoire (validable en début de M1 ou début de M2). Il vise à offrir une vision panoramique des domaines d'études, des outils et cadres méthodologiques disponibles en sociolinguistique pour traiter des questions de multi- ou plurilinguisme.
Nom(s) organisateur(s)	Valelia Muni Toke
Contact(s) des organisateur	valelia.muni_toke@ird.fr
Nom des intervenant(s)	Isabelle Léglise, Alexandre Duchêne, Elise Palomares, Pierre Guidi, Christopher Stroud, Josiane Boutet, Isabel Colón de Carvajal, Luca Greco, Valelia Muni Toke, Hugo Bréant, Brigitta Busch, Santiago Sánchez Moreano, Suat Istanbulu, Jean-François Nunez, Anna Claudia Ticca, Tommaso Milani, Suzie Telep, Guilherme Probst, Stefano Manfredi, Judith Purkarthofer, Nanfei Wang, Eric Wittersheim, Céline Ferlita, Florence Mourlhon-Dallies, Matthieu Louis-Jean, Mathilde Chaumeil, Martha Sif Karrebaek, Mathieu Daure, Anne-Sophie Bafort, Irène Bellier, Quentin Boitel, Karla Aviles Gonzalez
Date(s) et heure(s)	02/09/2021 ; 03/09/2021 ; 6/09/2021 ; 7/09/2021 ; 8/09/2021
Lieu	Inalco 65 rue des Grands moulins 7013 Paris
Salle	4.14 et 4.18

Unité de recherche	SEDYL
Intitulé de la formation	1.44 SDLB523A Théories et données linguistiques
Discipline	Sciences du langage - linguistique
Descriptif (bref)	<p>Le séminaire doctoral transversal est consacré en priorité aux thématiques de recherche laboratoire, notamment : la description, la documentation et la grammatisation des langues monde ; l'étude du contact de langues, de la variation et du changement linguistiques, typologie linguistique et la typologie aréale ; l'étude du multilinguisme dans différents contextes. Il vise à offrir un cadre de discussion et d'interaction entre les doctorants et les enseignants-chercheurs, et ce dans le but de faire avancer leur(s) recherche(s) en cours et futures.</p> <p>Ce séminaire offre un cadre aux doctorants de tous les laboratoires, leur permettant de présenter leurs travaux devant une audience de doctorants et chercheurs spécialistes d'autres langues ou d'autres approches que les leurs, cette expérience leur prépare à leur avenir professionnel.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Anaïd-Donabédian, PU & Alexandru Mardale, MCF HDR
Contact(s) des organisateur	anaid.donabedian@inalco.fr , alexandru.mardale@inalco.fr
Nom des intervenant(s)	Annoncé 2 semaines avant chaque séance.
Date(s) et heure(s)	15/10/2021, 12/11/2021, 10/12/2021, 11/02/2022, 11/03/2022, 08/04/2022, 13/05/2022
Lieu	INALCO – PLC, 65 Rue des Grands Moulins 75013 Paris
Salle	4.04

Unité de recherche	UMR SeDyL
Intitulé de la formation	1.45 Pratiques langagières - terrains, méthodes, théories
Discipline	Sciences du langage Sciences sociales (sociologie, anthropologie etc.)
Descriptif (bref)	<p>L'objectif de ce séminaire est d'accompagner les doctorant.e.s travaillant sur des pratiques langagières socialement situées, intéressé.e.s par les questions de multi et plurilinguisme, variations et changements linguistiques, contacts de langues, mobilités et construction de l'identité. Une place importante est laissée aux approches méthodologiques et cadres théoriques pertinents (approches sociales du langage, sociolinguistique, analyse de discours, anthropologie linguistique, linguistique du contact, théories de la variation etc.).</p> <p>Compétences mises en oeuvre : Faire appel aux cadres théoriques et méthodologiques adéquats à l'analyse de pratiques langagières situées en lien avec des problématiques linguistiques et socio-anthropologiques.</p>
Nom(s) organisateur(s)	Isabelle Léglise et Valelia Muni Toke
Contact(s) des organisateur	Isabelle.leglise@cnrs.fr , valelia.muni_toke@ird.fr
Nom des intervenant(s)	Invités internationaux lors de chaque séance. Premiers invités : Lorenza Mondada (Univ Basel), Marcelyn Oostendorp (Stellenbosch University), Piet van Avermaet (Univ Ghent) Informations mises à jour sur le site du séminaire
Date(s) et heure(s)	15/10, 19/11, 3/12, 21/01, 11/02, 11/03, 08/04, 13/05, 14h à 17h
Lieu	INALCO Rue de Lille
Salle	L0.01

Unité de recherche	SeDyL / LACITO / LLACAN
Intitulé de la formation	1.46 Science ouverte : enjeux et méthodes
Discipline	Sciences humaines et sociales
Descriptif (bref)	Ce séminaire vise à introduire des doctorants en Sciences Humaines et Sociales aux aspects théoriques et méthodologiques de la Science Ouverte. Il propose d'offrir une vision panoramique des multiples enjeux (techniques, épistémologique, juridiques, éthiques) qui caractérisent la Science Ouverte et de permettre aux participants de réfléchir sur leurs pratiques.
Nom(s) organisateur(s)	Natalia Caceres Arandia Stefano Manfredi
Contact(s) des organisateur	natalia.caceres.arandia@cnrs.fr stefano.manfredi@cnrs.fr
Nom des intervenant(s)	Stéphane Crozat (Université Technologique de Compiègne, Framasoft, Picasoft) et Mathieu Wostyn (association Globenet), Alexis Michaud (CNRS-LACITO), Balthazar Do Nascimento (CNRS-LACITO), Jean-Christophe Desconnets (IRD), Raphaëlle Chossenot (CNRS-LACITO), Julie Giovacchini (CNRS-centre Jean Pépin), Mercedes Volait (CNRS-InVisu).
Date(s) et heure(s)	12/10/2021 ; 16/11/2021 ; 23/11/2021 ; 30/11/2021 ; 4/01/2022 ; 11/01/2022 de 10h00 à 12h00
Lieu	Campus CNRS de Villejuif 7 rue Guy Môquet
Salle	Salle de conférence RDC, Bâtiment D